

ABSTRAK

Riasinta, Ni Kadek Ratna. (2025). Evaluasi Strategi Pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 1 Kuta Utara. Tesis. Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I, Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II, Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi Program, CPIP, Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter melalui Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMP Negeri 1 Kuta Utara belum berjalan optimal akibat keterbatasan pemahaman guru, rendahnya keterlibatan lingkungan sekolah, minimnya sarana pendukung, serta belum adanya evaluasi strategi pelaksanaan yang komprehensif, sehingga diperlukan penelitian evaluatif untuk menilai efektivitas strategi pelaksanaan program tersebut secara sistematis melalui komponen context, input, process, dan product guna mendukung pembentukan karakter peserta didik secara berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas strategi pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMP Negeri 1 Kuta Utara dengan meninjau secara menyeluruh komponen context, input, process, dan product sebagai dasar perbaikan dan penguatan pendidikan karakter peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan evaluatif kuantitatif dengan model CIPP (Context, Input, Process, Product) yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kuta Utara dengan melibatkan guru dan peserta didik kelas VII dan VIII sebagai sampel purposif, menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket skala Likert, serta dianalisis secara deskriptif kuantitatif melalui perhitungan T-skor dan kuadran Glickman untuk menilai efektivitas strategi pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMP Negeri 1 Kuta Utara tergolong efektif pada seluruh komponen CIPP (context, input, process, dan product), yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata setiap komponen berada pada kategori baik dengan arah T-skor positif, sehingga program dinilai relevan dengan kebutuhan pembentukan karakter, didukung oleh kesiapan sumber daya dan lingkungan sekolah, dilaksanakan secara konsisten dan berkelanjutan, serta berhasil membentuk kebiasaan dan karakter positif peserta didik baik dalam perilaku sehari-hari maupun pola hidup jangka panjang.

ABSTRACT

Riasinta, Ni Kadek Ratna. (2025). Evaluation of the Implementation Strategy of the 7 Habits of Great Indonesian Children Program on Students' Character Development at SMP Negeri 1 Kuta Utara. Thesis. Educational Administration, Graduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I and Supervisor II.

Keywords: Program Evaluation, CIPP, Character Education

Character education through the 7 Habits of Great Indonesian Children Program at SMP Negeri 1 Kuta Utara has not yet been optimally implemented due to limited teachers' understanding, low involvement of the school environment, inadequate supporting facilities, and the absence of a comprehensive evaluation of the implementation strategy; therefore, an evaluative study is needed to systematically assess the effectiveness of the program implementation strategy through the context, input, process, and product components in order to support sustainable students' character development. This study aims to evaluate the effectiveness of the implementation strategy of the 7 Habits of Great Indonesian Children Program at SMP Negeri 1 Kuta Utara by comprehensively reviewing the context, input, process, and product components as a basis for improving and strengthening character education for students. This research employed a quantitative evaluative approach using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model conducted at SMP Negeri 1 Kuta Utara, involving teachers and seventh- and eighth-grade students as purposive samples, with data collected through observation, interviews, documentation, and Likert-scale questionnaires, and analyzed using descriptive quantitative techniques through T-score calculations and the Glickman quadrant to assess the effectiveness of the program implementation strategy. The results indicate that the implementation strategy of the 7 Habits of Great Indonesian Children Program at SMP Negeri 1 Kuta Utara is effective across all CIPP components (context, input, process, and product), as evidenced by the mean scores of each component falling into the good category with positive T-score directions, indicating that the program is relevant to students' character development needs, supported by adequate resources and a conducive school environment, implemented consistently and sustainably, and successful in fostering positive habits and character traits in students' daily behavior and long-term lifestyle patterns.