

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., Yudana, I. M., & Divayana, D. G. H. (2023). Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer, Komitmen Guru dan Motivasi Serta Etos Kerja Guru terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SMA Negeri 2 Kuta Selatan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1717–1726.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif: Perspektif manajemen pendidikan. In Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Koyan, I. W., & Widiartini, N. K. (2022). Evaluasi Program Pendidikan (Prespektif Manajemen Pendidikan). Singaraja: Univesitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Werang, B. R. (2023). Supervisi Pendidikan: Kunci Kesuksesan Guru dan Siswa. Malang: Penerbit ELANG MAS.
- Andhayani, N. K. Y. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 5 Singaraja. (Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha), 5.
- Arifin, A., Nurhasanah, E., & Jamaah, J. (2024). Analisis Peran Guru dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 51–56.
- Armini, N. N. S. (2024). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Pondasi Moral Generasi Penerus Bangsa. *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 113–125.
- Asriadi, P., Werang, B. R., & Sulindawati, N. L. G. E. (2025). Model pembelajaran berbasis budaya Manggarai 5T (Toing, Toming, Tatang, Teing, dan Titong) di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 8(1), 76–88.
- Aufa, T. D., Darlis, A., Ali, F. W., Br Samura, W. R., & Ningsih, Y. (2023). Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Umum. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 22(2).
- Chairiyah, S. S., Khayati, N., & Hanifah, E. (2023). Implementasi dan evaluasi pengendalian strategi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada

- jenjang sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3(SE), 87–92.
- Cipriano, C., Strambler, M. J., Naples, L. H., Ha, C., Kirk, M., Wood, M., Sehgal, K., et al. (2023). The state of evidence for social and emotional learning: A contemporary meta-analysis of universal school-based SEL interventions. *Child Development*, 94(5), 1181–1204.
- Dewi, N. P. A. P., & Agung, A. A. G. (2022). Game Education Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 149–157.
- Diantari, N. P. M., & Gede Agung, A. A. (2021). Video Animasi Bertema Tri Hita Karana pada Aspek Afektif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 176. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35497>
- Filivani, P. N., & Agung, A. A. G. (2021). Developing E-Book Contained Character Values in PPKn Lesson Content Grade V Elementary School. *Journal of Education Technology*, 5(1), 60. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32047>
- Gunawan, R. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 1 Margaasih. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 2(1), 9–21
- Haniyyah, Z. (2021). Peran guru pai dalam pembentukan karakter islami siswa di SMPN 03 Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 75–86. <https://stiwujombang.ac.id/jurnalstit/index.php/irsyaduna/article/view/259>
- Kartiwan, C. W., Alkarimah, F., & Ulfah. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 239–246.
- Krisnawati, E., Susongko, P., & Suriswo, S. (2024). Evaluasi implementasi program penguatan pendidikan karakter di SD Muhammadiyah Pacul model CIPP (context, input, process, product). *Journal of Education Research*, 5(1), 122–129.

- Kumalasari, B., & Idawati, L. (2023). Evaluasi program pendidikan karakter di SD Athalia dengan model CIPP (context, input, process, product). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 60–72.
- Lestari, P., & Mahrus, M. (2025). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter untuk Membentuk Tanggung Jawab dan Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Nusantara Education*, 4(2), 32–45.
- Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 931–937.
- Mardjuni, P., Mobonggi, A., & Manahung, R. (2022). Strategi guru dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah dasar. *Educator (Directory of Elementary Education Journal)*, 3(1), 75–103.
- Mayuni, N. P. W., Yudana, I. M., & Sulindawati, N. L. G. E. (2025). Optimalisasi rapor pendidikan untuk peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah penggerak. *Journal of Education Action Research*, 9(2), 298–306.
- Meika R, D. S., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata di SD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 346. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39617>
- Nuraini, B. T., & Agung, A. A. G. (2022). Video Cerita Bergambar Digital Pada Tema Tumbuhan Sub Tema Sayuran Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 173–182.
- Nurhayati, D., Ekasari, I. Y. E., & Ani, R. N. A. (2024). Peran Guru dan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter untuk Mengatasi Dekadensi Moral Anak: Literature Review. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 433–446. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.607>
- Paramita, G. A. P. P., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku cerita bergambar guna meningkatkan keterampilan membaca muatan pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19.
- Pratikno, Y., Hermawan, E., & Arifin, A. L. (2022). Human resource “Kurikulum Merdeka” from design to implementation in the school: What worked and

- what not in Indonesian education. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 326–343.
- Purnama, E., & Dwikurnaningsih, Y. (2021). Evaluasi program pendidikan karakter di Toddler-KB-TK Kristen 03 Eben Haezer Salatiga. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 225–238.
- Putnarubun, A., Rengrengulu, W. C., & Suruan, Y. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *EIRENE: Jurnal Ilmiah Teologi*, 7(2), 519–542. <https://doi.org/10.69714/zxvdd388>
- Putri, W., Kurniawan, M. A., & Nuraini. (2024). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di MI Al-Khoeriyah Bogor). *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(4), 1–14.
- Rahman, A., Idhar, I., Amin, A., & Fitasari, F. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 27–34. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.356>
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116.
- Restiawati, P. N., Sulindawati, N. L. G. E., & Dewi, P. E. D. M. (2025). Pengaruh profitabilitas, free cash flow, dan cash ratio terhadap kebijakan dividen perusahaan pertambangan yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 15(3).
- Rony. (2021). Urgensi Manajemen Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 98–121.
- Subhaktiyasa, P. G., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Dantes, K. R. (2023). Spiritual leadership in educational organization: A systematic literature review. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(5), e722.
- Wahyuni, N. P., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). KAMI (konsep diri, kompetensi pedagogik, motivasi berprestasi, dan iklim

- sekolah) meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 60–74.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Leba, S. M. R., & Asaloei, S. I. (2025). School environment, student learning motivation, and academic achievement among the state junior high school students. *IRASS Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 2(5), 85–91.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Suarjana, I. M., Margunayasa, I. G., & Chayani, N. L. P. R. (2025). Integrating Asta Brata values in Indonesian elementary school principal leadership: A qualitative case study. *Research in Education and Rehabilitation*, 8(2), 415–432.
- Werang, B. R., Margunayasa, I. G., Suarjana, I. M., Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Widiastuti, N. P. K., Sukmayasa, I. M. H., Jim, E. L., & Leba, S. M. R. (2025). The impact of parental support and school environment on student academic achievement. *IRASS Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 2(6), 143–151.
- Werang, B. R., Utami, K. H. D., Sukmayasa, I. M. H., Rupiana, I. N. S., & Wati, N. N. K. (2024). Scientific article writing training for teachers of State Elementary School 2 Liligundi. *Aktual: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 136–142.
- Wiraksini, K., & Sulindawati, N. L. G. E. (2025). Efektivitas pemasangan alat point of sales terhadap kepatuhan wajib pajak restoran di Kabupaten Buleleng. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi)*, 16(2).
- Salim, A., Mania, S., & Rasyid, M. N. A. (2024). Evaluasi program pendidikan karakter pada taruna Politeknik Ilmu Pelayaran (PIP) Makassar dengan model CIPP. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 115–128.
- Salsabina, L., Azzahra, S. F., Lubis, N. M., Amanda, T., Syahramanda, D. D., Panjaitan, A., & Nasution, I. (2024). Implementasi evaluasi program pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Tahfidzul Qur'an Ibnu Aqil. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 19(1), 1342–1351.
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di

- Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371-380.
- Sintasari, B., Lailiyah, N., & Rozaq, A. (2024). Evaluasi strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 44–53.
- Sitorus, A. S., & Achadi, M. W. (2025). Strategi, implementasi dan evaluasi pendidikan karakter di SD IT Anak Soleh. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5(3), 421–434.
- Suarjana, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 101–111.
- Subhaktiyasa, P. G., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., & Dantes, K. R. (2023). Spiritual Leadership in Educational Organization: a Systematic Literature Review. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(5), 1–22. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i5.722>
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suroso, A. S., & Salehudin, M. (2020). Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Penyalahgunaan Media Sosial Pada Siswa Di Kecamatan Walenrang Utara Dan Lamasi. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1), 44–55. <https://doi.org/10.35906/panrita.v1i1.130>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Yasa, I. K. D. C. A., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104–112. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>