

**EVALUASI STRATEGI PELAKSANAAN PROGRAM
7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 1 KUTA UTARA**



TESIS

OLEH

NIKADEK RATNA RIASINTA

NIM 2429031042

PROGRAM STUDI S2 ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh NI KADEK RATNA RIASINTA telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Administrasi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 24 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. NIP.196909042003122001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. NIP.197912012006041001
Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,

A 10,000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a Garuda emblem and a handwritten signature over it. The stamp includes the text "SEPULUH RIBU RUPIAH", "10000", "METERAI TEMPEL", and the serial number "7AEANX160036524".

Ni Kadek Ratna Riasinta

PRAKARTA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Evaluasi Strategi Pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Kuta Utara” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Administrasi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T dan Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Komang Suryawati, S.Pd., M.Pd., selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas 7 dan 8 yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kuta Utara, I Wayan Dana S.Pd., M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Kuta Utara;

7. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kuta Utara, I Wayan Dana, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd. dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakter masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Ibu saya Ni Ketut Purniasih selaku orang tua dan suami saya Ngurah Bagus Saksana yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Context, Input, Process, dan Product (CIPP)	14
2.1.2 Strategi Pelaksanaan Program 7 Kebiasaan	17
2.1.3 Pembentukan Karakter Peserta Didik	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi.....	31

3.3.2	Sampel.....	32
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.5	Metode Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	33
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	33
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	34
3.6	Metode Analisis Data	35
3.6.1	Uji Instrumen Penelitian	35
3.6.2	Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Hasil Penelitian.....	39
4.1.1	Gambaran Umum Data Penelitian	39
4.1.2	Hasil Analisis Komponen Context	40
4.1.3	Hasil Analisis Komponen Input.....	41
4.1.4	Hasil Analisis Komponen Process.....	43
4.1.5	Hasil Analisis Komponen Product.....	44
4.1.6	Rekapitulasi Hasil Analisis T Skor Komponen CIPP.....	46
4.1.7	Posisi Program Pada Kuadran Glickman.....	47
4.2	Pembahasan	49
4.2.1	Efektivitas strategi pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ditinjau dari komponen context di SMP Negeri 1 Kuta Utara	49
4.2.2	Efektivitas strategi pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ditinjau dari komponen input di SMP Negeri 1 Kuta Utara.....	51
4.2.3	Efektivitas strategi pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ditinjau dari komponen proses di SMP Negeri 1 Kuta Utara.....	53
4.2.4	Efektivitas strategi pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat ditinjau dari komponen produk di SMP Negeri 1 Kuta Utara.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
Tabel 3.2	Kategori/Klasifikasi Lima Skala	35
Tabel 3.3	Kombinasi Arah T-Skor Berdasarkan Kuadran Glickman	36
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Komponen Context	38
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Analisis Komponen Input	40
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Analisis Komponen Proses	41
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Analisis Komponen Produk	43
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Analisis T-Skor Komponen CIPP	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kuadran Glickman

46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran 2. Instrumen Penelitian variabel Strategi Pelaksanaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	68
Lampiran 3. Instrumen Penelitian variabel Pembentukan Karakter Peserta Didik	74
Lampiran 4. Tabulasi Data siap diuji	81
Lampiran 5. Hasil Output Uji SPSS	83
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	117

