

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
 JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
 Alamat : Kampus POK Undiksha, Jemberglalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 03.01/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

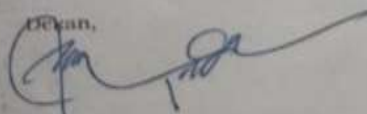
- Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
- Nama : Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198705222015042004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

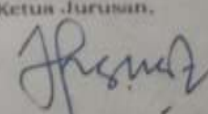
dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: Ketut Arcana
NIM	: 2016011027
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook Materi Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 Januari 2024
 Ketua Jurusan,

Dekan,

 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001


 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing

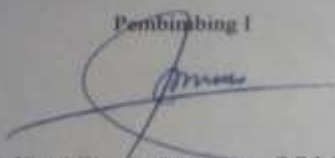

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal dengan Judul : Pengembangan Bahan Ajar *Digital* Berbasis
Flipbook Materi *Passing* Bola Basket Pada Peserta
Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan

Nama : ketut arcana
Nim : 2016011027
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga

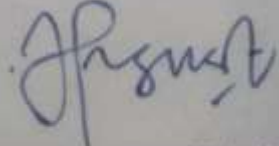
Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk diujikan di Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas
Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Singaraja, 22 Mei 2024

Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FTT,</u>	<u>Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.</u>
NIP. 197309262001121001	NIP. 198705222015042004


Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Observasi Penelitian


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jemglaher Singaraja – Bali Telp. (0362) 2571, Fax. (0362) 2571 Kode Pos. 81164

Singaraja, 8 Nopember 2024


Nomor : 1415/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi


Yth. Kepala SMP Negeri 2 Kubutambahan
 di
 Tempat


Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Ketut Arcana
Nomor Induk Mahasiswa	: 2016011027
Tahun Akademik	: 2024/2025
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.


a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

I Gede Suwiwa
 NIP.198501172008121001





 Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
 • DLI ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan aset/bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini terdapat di dalam daftar arsip elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan oleh
 • Sertifikasi dapat dibuktikan kami dengan menggunakan QR code yang terdapat pada

Lampiran 4 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Observasi Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN
SALAH SUDIRAJATI KUBUTAMBAHAN - KUBUTAMBAHAN
Desa Tamboraq
KODE POS 81172, TELP. JIP.

LEMBAR DISPOSISI

RAHASIA	PENTING	RUTIN
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NO. AGENDA : <u>423.2/405/SMPN2KBT/XI/2024</u>		TANGGAL PENYELESAIAN
TANGGAL : <u>20/11/2024</u>		
PERIHAL : <u>Ijin Melakukan Observasi</u>		
TANGGAL : <u>8/11/2024</u>		
ASAL : <u>UNDIKSHA</u>		
INTRUKSI/INFORMASI <i>Mohon Bermanfaat Lanjut!</i>		DITERUSKAN KEPADA : 1. <i>Kt Adhyanne S.</i> 2. <i></i>
		PLT. KEPALA SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN  GELE RATUANA, S.Pd NIP. 196604031988031025

Lampiran 5 Surat Tugas Pakar /Ahli Validasi Instrumen


KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus POK Undiksha Jember, Singaraja 66132

SURAT TUGAS
Nomor: 274.12/UN48.12.S/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Supswa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:


Nama	: Ketut Arcana
NIM	: 2016011027
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook Materi Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Kutubamban.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001


 Singaraja, 11 Desember 2024
 Ketua Jurusan,
 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 6 Surat Tugas Pakar/Ahli Isi Materi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Desain Pembelajaran, Dan Praktisi Lapangan


KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jember, Singaraja Bah

SURAT TUGAS

Nomor: 208.12/UN48.12.5/PP/2024


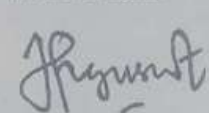
Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIPO-P
 NIP : 198410252008121002
 Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
 Sebagai : Ahli Iai
2. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
 Sebagai : Ahli Media
3. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199503022019031006
 Prodi./Fak. : FTI/FTK
 Sebagai : Ahli Desain
4. Nama : Ketut Adhyatma Sudharsana, S.Pd.
 NIP : 198709082022211007
 Instansi : SMP Negeri 2 Kubutambahan
 Sebagai : Praktisi

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ketut Arcana
 NIM : 2016011027
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis (*Flipbook*) Materi Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Kubutambahan.


Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 20 Desember 2024
 Ketua Jurusan,
 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 7 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN
SALAH SATU TERBUKA-ANGKAT - KUBUTAMBAH
Desa Tandang
KODE POS 81172, TELP.HP.-

LEMBAR DISPOSISI

RAHASIA	PENTING	RUTIN
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NO.AGENDA : <u>A23.2 / ADA / SMPN2KB / XI / 2019</u>		TANGGAL PENYELESAIAN
TANGGAL : <u>29 / 11 / 2019</u>		
PERIHAL : <u>permohonan penelitian</u>		
TANGGAL : <u>7 / 11 / 2019</u>		
ASAL : <u>UJUDIKSHA</u>		
INTRUKSI/INFORMASI <i>Mohon dibekali dan diberi kesempatan!</i>		DITERUSKAN KEPADA : 1. <i>Kt Adhyatma S</i>
PLT KEPALA SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN  I GEDE RATUANA, S.Pd NIP. 19660403 198803 1 025		

Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi / Materi Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN

**UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI *PASSING, SHOOTING, DAN DRIBBLING* BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- 2) beri tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaiannya sebagai berikut:
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
- 4) Berikan komentar dan saran maupun masukan bapak /ibu terhadap produk yang dinilai.

B. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran (CP)					✓
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP)					✓
3	Kesesuaian Materi Dengan Konsep					✓
4	Uraian isi materi					✓
5	Latihan soal atau evaluasi yang disertakan					✓
6	Cangkupan materi sesuai dengan kebutuhan peserta didik					✓
7	Kejelasan penyampaian materi					✓
8	Kemenarikan materi				✓	✓

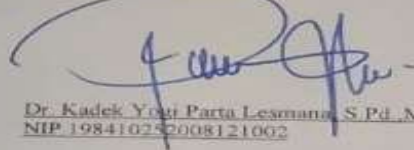
9	Gambar, video, dan audio					✓
10	Kalimat yang digunakan mudah dipahami					✓

KOMENTAR, SARAN/MASUKAN

Lanjutkan ke tahap selanjutnya

Singaraja *22/11* 2025

Ahli isi/materi pembelajaran



Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
NIP. 198410252008121002

Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN

**UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI *PASSING, SHOOTING, DAN DRIBBLING* BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- 2) beri tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaiannya sebagai berikut:
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
- 4) Berikan komentar dan saran maupun masukan bapak /ibu terhadap produk yang dinilai.

B. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

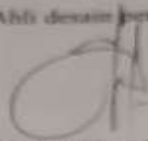
No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Pilihan latar (background)					✓
2	Tata letak					✓
3	Komposisi warna					✓
4	Kualitas gambar					✓
5	Ketepatan penempatan ikon dan tombol					✓
6	Desain luar produk (cover)				✓	
7	Konsisten tampilan desain					✓
8	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran					✓
9	Kepraktisan dalam proses pembelajaran					✓

KOMENTAR SARAN MASUKAN

- Judul pada cover disesuaikan
- Tambahkan seluruh gambar

Singaraja, 2025

Ahli desain pembelajaran



Nengah Eka Murtayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.199503022019031006

Lampiran 10 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN

**UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI *PASSING, SHOOTING, DAN DRIBBLING* BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- 2) beri tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
- 4) Berikan komentar dan saran maupun masukan bapak /ibu terhadap produk yang dinilai.

B. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Desain sampul <i>flipbook</i>				✓	
2	Susunan isi bahan ajar digital sesuai dengan daftar isi					✓
3	Kejelasan huruf yang ditampilkan pada bahan ajar digital				✓	
4	Penggunaan varian huruf (<i>font</i>) sudah sesuai				✓	
5	Penggunaan spasi antar baris tidak berlebihan				✓	
6	Pemilihan <i>background</i> sesuai				✓	
7	Pemilihan warna teks, gambar, dan <i>background</i> sudah sesuai				✓	
8	<i>Layout</i> dan tata letak tampilan <i>flipbook</i> sudah sesuai					✓
9	Pemilihan dan penempatan menu atau tombol sudah sesuai				✓	

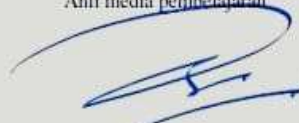
N0	kriteria	1	2	3	4	5
10	Gambar, video, dan audio jelas dan sudah sesuai				√	
11	Kesesuaian bahan ajar dengan sumber belajar				√	
12	Alur pembelajaran dalam bahan ajar jelas				√	
13	Kemudahan dalam memahami konsep PJOK materi passing, shooting, dan dribbling					√
14	Kemampuan bahan ajar untuk menarik perhatian peserta didik dan berpartisipasi dalam pembelajaran pembelajaran					√
15	Bahan ajar mampu mengukurhasil belajar peserta didik				√	
16	Soal latihan atau evaluasi yang disajikan dapat mengukur kemampuan peserta didik				√	
17	Penggunaan <i>flipbook</i> mudah Digunakan					√
18	Bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i> praktis digunakan					√
19	Kejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar				√	

KOMENTAR, SARAN MASUKAN

1. Secara Umum Bagus Media Yang dikembangkan.
2. Beberapa Kontras warna dengan tulisan perlu diperhatikan contoh untuk tulisan judul pada cover sebaiknya tidak hijau karena warna dasar sudah hijau jadi terkesan padam tulisan judulnya, demikian juga pada isi banyak teks tidak jelas terbaca karena pemilihan kontras warna kurang sesuai.
3. Video terlalu kecil untuk bisa ditonton di HP, pikirkan supaya lebih besar dan tempatnya muah diakses dengan tuliskan keterangan "KLIK VIDEO BERIKUT UNTUK....." contoh.
4. Ukuran dan Warna Teks /Tulisan cek secara umum.

Singaraja ,01 Mei 2025

Ahli media pembelajaran



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Praktisi Lapangan

VALIDASI INSTRUMEN

**UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI *PASSING, SHOOTING, DAN DRIBBLING* BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- 2) beri tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
- 4) Berikan komentar dan saran maupun masukan bapak /ibu terhadap produk yang dinilai.

B. Lembar Instrumen Penilaian Ahli praktisi lapangan

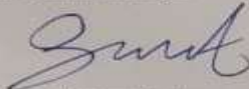
No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kebenaran kata dan tulisan					✓
2	Keserasian warna dan tulisan				✓	
3	Kemenarikan dan ketepatan tata letak					✓
4	Kesesuaian materi dengan KD				✓	
5	Materi sesuai dengan konsep pembelajaran					✓
6	Kelengkapan materi					✓
7	Isi materi sesuai dengan konsep keterpaduan					✓
8	Penyusunan materi pembelajaran secara sistematis					✓
9	Kejelasan bahasa					✓
10	Kemenarikan teknik dasar secara keseluruhan					✓

KOMENTAR, SARAN/MASUKAN

.....
.....
.....

Singaraja 2025

Ahli Praktisi lapangan



Ketut Adhyatma Sudharsana, S.Pd.
NIP. 19870908202211007

Lampiran 13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI *PASSING, DRIBBLING*, DAN *SHOOTINGBOLA BASKET*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2024/2025

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- 2) beri tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
- 4) Berikan komentar dan saran maupun masukan terhadap produk yang dinilai.

B. Lembar Instrumen Penilaian uji kecil

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan tampilan sampul bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i>					√
2	Kemenarikan tampilan bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i> secara keseluruhan				√	
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					√
4	Kejelasan uraian materi					√
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata peserta didik					√
6	Kualitas teks yang digunakan					√

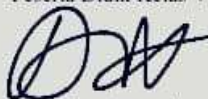
7	Kejelasan teks yang digunakan					√
8	Kejelasan gambar yang digunakan					√
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan					√
10	Kejelasan video yang digunakan				√	
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan					√
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i>					√
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik					√
14	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					√
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					√

KOMENTAR, SARAN/MASUKAN

.....

Singaraja2025

Peserta Didik Kelas VII



Ketut Dina Sarayani

Lampiran 14 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar

VALIDASI INSTRUMEN

UJI AHLI DESAIN PEMBELJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS *FLIPBOOK* MATERI *PASSING, DRIBBLING*, DAN *SHOOTING* BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 KUBUTAMBAHAN TAHUN
PELAJARAN 2024/2025

A. Petunjuk Pengisian:

- 1) baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian pernyataan instrumen
- 2) beri tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik
- 4) Berikan komentar dan saran maupun masukan terhadap produk yang dinilai.

B. Lembar Instrumen Penilaian uji besar

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan tampilan sampul bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i>					√
2	Kemenarikan tampilan bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i> secara keseluruhan					√
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					√
4	Kejelasan uraian materi				√	
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata peserta didik					√
6	Kualitas teks yang digunakan					√

7	Kejelasan teks yang digunakan					√
8	Kejelasan gambar yang digunakan					√
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan					√
10	Kejelasan video yang digunakan				√	
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan				√	
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i>					√
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik					√
14	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					√
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					√

KOMENTAR, SARAN/MASUKAN

Keseluruhannya sudah bagus dan sangat membantu, namun perlu disempurnakan lagi bahan ajar yang dikembangkan saat ini..... terimakasih

Singaraja2025

Peserta Didik Kelas VII



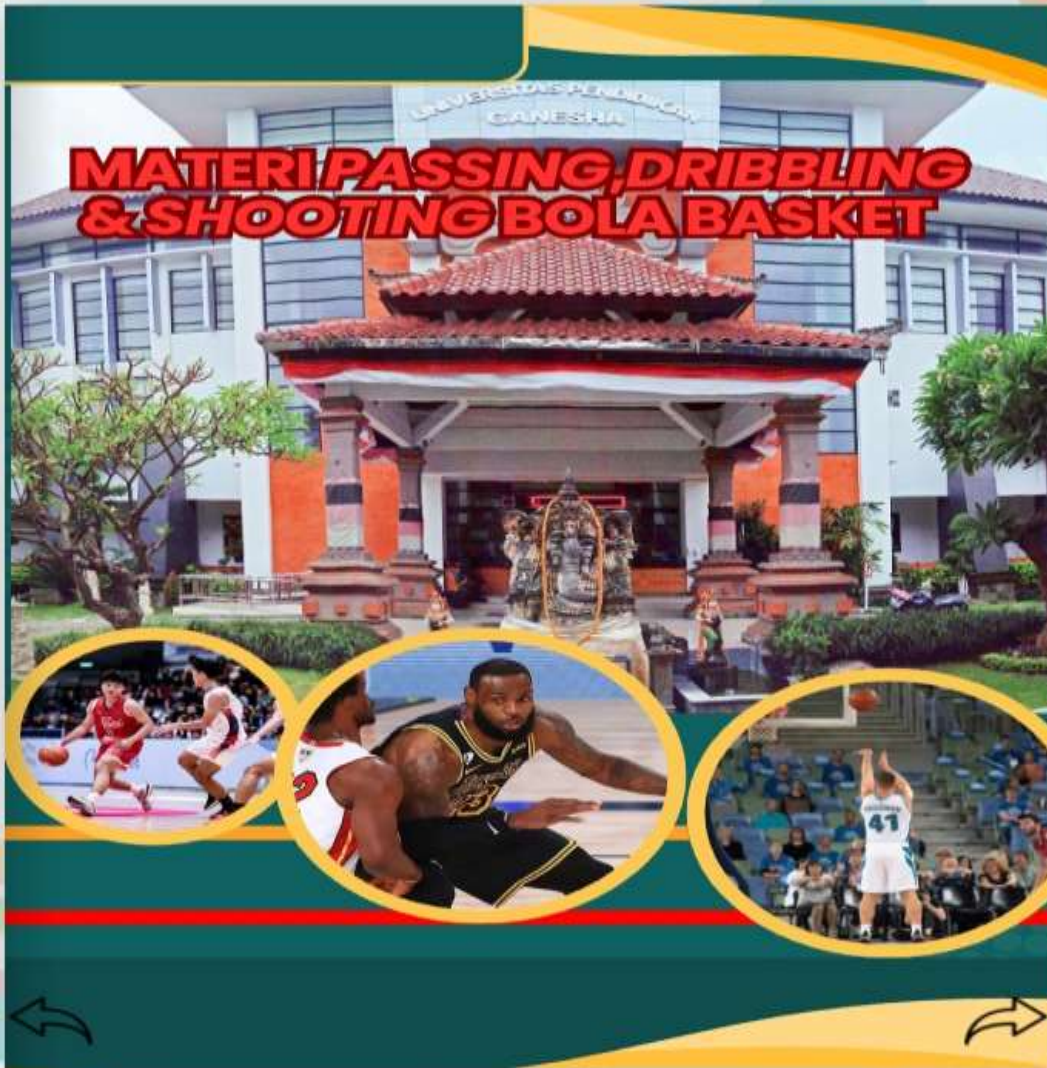
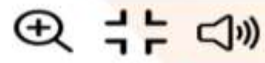
Gede Abdi Kerti Budianya

Lampiran 15 Dokumen Pengambilan Data Penelitian



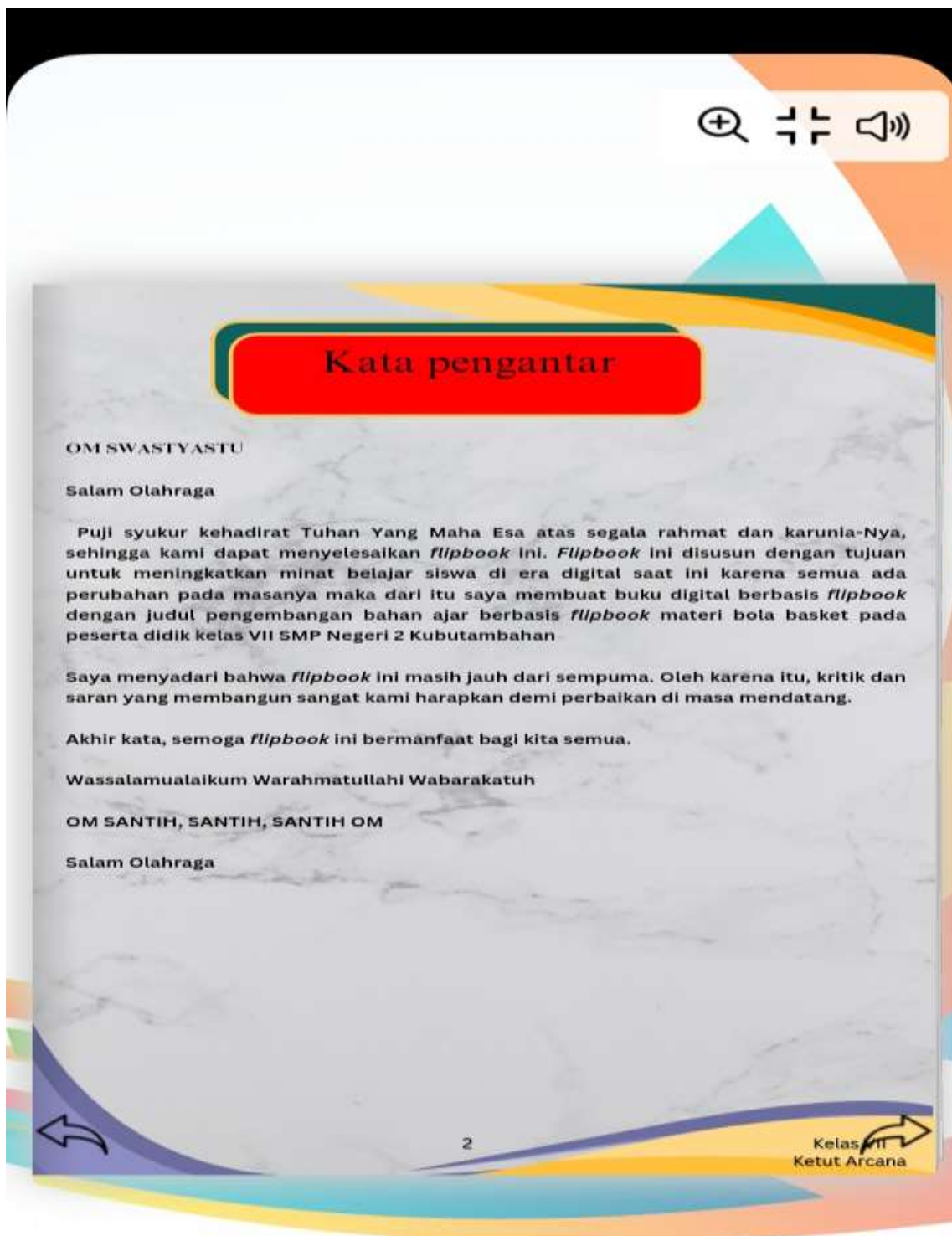


LAMPIRAN GAMBAR FLIPBOOK



Capaian dan Tujuan Pembelajaran

Capaian pembelajaran	Tujuan pembelajaran
Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak spesifik berupa permainan dan olahraga.	Peserta didik dapat menunjukkan keterampilan dalam mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak spesifik berupa permainan dan olahraga
Peserta didik dapat menganalisis fakta. Konsep dan prosedur dalam melakukan berbagai keterampilan gerak spesifik berupa permainan dan olahraga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menganalisis fakta. Konsep dan prosedur dalam melakukan berbagai keterampilan gerak spesifik berupa permainan dan olahraga. 2. peserta didik dapat menganalisis konsep dalam melakukan berbagai keterampilan gerak spesifik berupa permainan dan olahraga 3. Peserta didik dapat menganalisis prosedur dalam melakukan berbagai keterampilan gerak spesifik berupa permainan dan olahraga.



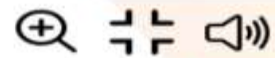


Petunjuk penggunaan

1. E- Flipbook ini dapat digunakan di handphone android, IOS dan juga laptop kalian.
2. Untuk menggunakannya, lakukan gerakan menggeser untuk menuju ke halaman berikutnya dan begitu juga sebaliknya jika kembali ke halaman sebelumnya.
3. Dalam e-flipbook ini terdapat pembahasan menggunakan video, kalian dapat mengklik tanda titik tiga pada video lalu pilih full screen kemudian klik video untuk memutar, untuk kembali ke Flipbook klik tanda di bawah kanan pada video.
4. Dalam e-flipbook ini terdapat tugas berupa tes evaluasi untuk mengerjakannya dengan klik tombol MULAI.

4

Kelas MI
Ketut Arcana



BAB I PASSING BOLA BASKET

Passing bola basket adalah suatu gerakan dalam permainan bola basket di mana seorang pemain mengoper bola kepada rekan timnya. Tujuan dari passing adalah untuk memindahkan bola ke rekan tim yang lebih baik posisinya untuk melakukan tembakan atau untuk memecah pertahanan lawan.

Ada 3 cara melakukan passing serta teknik melakukannya sebagai berikut:

1. **Chest pass** adalah teknik mengumpan bola ke arah teman satu tim yang dilakukan dari depan dada.

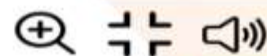


- 1). Sikap awal
 - berdiri dengan sikap melangkah
 - bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada
 - badan agak condong kedepan
- 2). Sikap pelaksanaan
 - dorong bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang di langkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan
 - lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus
 - arahkan bola sejajar dada
- 3). Sikap akhir
 - berat badan di bawa ke depan
 - kedua lengan lurus ke depan dan rileks

Klik video Berikut untuk menonton



Kelas XI
Ketut Arcana



Overhead pass adalah teknik passing atau mengoper bola yang menggunakan dua tangan dan dilakukan dari atas kepala. Teknik ini biasanya dilakukan untuk memberikan bola kepada rekan satu tim yang memiliki posisi sedikit lebih jauh. Hal ini berguna agar operan yang diberikan dapat mencapai sasaran yang dituju.



awal



Pelaksanaan



Akhir



1). Sikap Awal

- Berdiri dengan sikap melangkah.
- Kedua tangan memegang bola dengan posisi di atas kepala
- Condongkan badan ke depan

2). Sikap pelaksanaan

- Bola di ayunkan ke arah depan dengan kedua lengan posisi lurus, pastikan kaki bersamaan ke belakang dengan dilangkahkan kedepan, kemudian tubuh juga diarahkan kedepan.
- Pastikan bola terlempar lurus dan datar ke arah dada penerima bola.

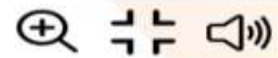
3). Sikap akhir

- Berat badan diarahkan dan dibawa ke depan.
- Kedua lengan dalam keadaan lurus kedepan dan rileks.
- Pastikan arah pandangan mengikuti arah gerakan bola

Klik video Berikut untuk menonton



Kelas
Ketut Arcana



Bounce pass adalah teknik passing atau mengoper bola dengan memanfaatkan permukaan lapangan. Teknik passing ini biasanya dilakukan dengan memantulkan bola ke lantai terlebih dahulu.

Hal itu bertujuan untuk menghindari perebutan bola dari lawan atau mengecoh gerakan lawan, terutama lawan dengan tubuh yang lebih tinggi. Dengan begitu, bola yang dipantulkan bakal diterima oleh rekan satu tim yang dituju.



1). Sikap Awal

- Berdiri dengan sikap melangkah.
- Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
- Badan agak condong ke depan.
- Kedua siku lurus ke samping.

2). Sikap pelaksanaan

- Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
- Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
- Arah bola memantul ke lantai.
- Pantulan bola disebabkan setinggi dada penerima bola.

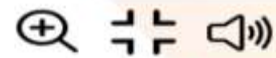
3). Sikap akhir

- Berat badan dibawa ke depan.
- Kedua lengan lurus serong ke bawah dan rileks.
- Pandangan mengikuti arah gerakan bola.

Klik video Berikut untuk menonton



Kelas
Ketut Arcana



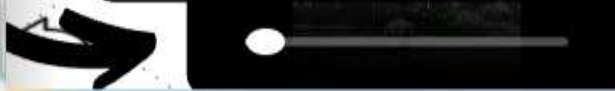
BAB II DRIBBLING BOLA BASKET

Dribbling adalah suatu gerakan dalam permainan bola basket di mana seorang pemain menggiring bola ke depan dengan menggunakan satu tangan, sambil menjaga agar bola tidak jatuh ke tanah atau direbut oleh lawan.







- 1). Sikap Awal
 - Berdiri dengan kaki sedikit terbuka lebih lebar dari bahu untuk menjaga keseimbangan.
 - Tubuh sedikit membungkuk ke depan dengan lutut agak ditekuk.
 - Gunakan telapak tangan untuk mengontrol bola. Jari-jari terbuka dan rileks untuk memegang bola dengan kuat namun fleksibel.
 - Pastikan bola berada di depan Anda, sedikit di samping tubuh, agar mudah dilihat dan dikendalikan.
- 2). Sikap Pelaksanaan
 - Pantulkan bola ke lantai depan kaki Anda menggunakan telapak tangan.
 - Pantulan harus lembut dan terkontrol.
 - Pastikan bola memantul kembali ke tangan Anda setinggi pergelangan tangan untuk menjaga kendali yang baik.
 - Gunakan kaki secara bergantian untuk mendukung gerakan dribbling. Angkat kaki yang berlawanan dengan tangan yang mengontrol bola setiap kali bola dipantulkan.
 - Jaga bahu menghadap ke depan dan tubuh sedikit membungkuk untuk menjaga keseimbangan dan fleksibilitas dalam pergerakan.
- 3). Sikap akhiran
 - Saat diperlukan, transmisi bola ke tangan lain dengan cepat dan aman. Ini bisa dilakukan untuk mengelabui pertahanan atau untuk mempersiapkan umpan atau tembakan.
 - Akhiri dribbling dengan berbagai cara, seperti berhenti mendadak untuk mengambil tembakan, menjaga bola sementara untuk mencari peluang, atau mengalihkan bola kepada rekan satu tim.
 - Pastikan untuk melindungi bola dari pemain lawan saat mengakhiri dribbling dengan menggunakan tubuh Anda sebagai perisai alami.

Klik video Berikut untuk menonton



Kelas
Ketut Arcana








BAB III

SHOOTING BOLA BASKET

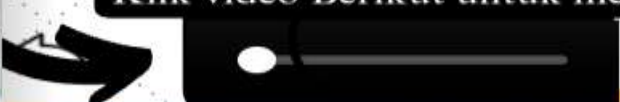
Shooting bola basket adalah suatu gerakan dalam permainan bola basket di mana seorang pemain melempar bola ke arah keranjang lawan dengan tujuan untuk mencetak poin.




Akhir
Pelaksanaan
Awal

- 1). Sikap Awal
 - Berdiri dengan kaki sedikit terbuka lebih lebar dari bahu untuk menjaga keseimbangan.
 - Kaki yang berlawanan dengan tangan melempar sedikit lebih maju dari kaki yang sebelah lagi.
 - Pegang bola dengan tangan yang mendominasi, dengan jari-jari di bawah bola dan telapak tangan di belakangnya.
 - Tangan non-dominan diletakkan di samping bola untuk menjaga keseimbangan dan stabilitas.
- 2). Sikap Pelaksanaan
 - Angkat bola ke depan dada atau sedikit di atas kepala dengan sikut sedikit ditekuk
 - Pastikan bola sejajar dengan mata atau sedikit di atasnya untuk mendapatkan pandangan yang baik ke keranjang
 - Dorong bola dengan kuat dari tangan dominan Anda menggunakan pergelangan tangan dan lengan bagian atas.
 - Pastikan gerakan tangan tetap lurus dan lancar ke arah keranjang.
- 3). Sikap Akhiran
 - Setelah melempar, lanjutkan gerakan dengan mengejar bola dan biarkan tangan dominan berlanjut ke depan ke arah keranjang.
 - Pastikan jari-jari tangan dominan menunjuk ke arah keranjang saat melewati titik puncak lemparan.
 - Setelah melakukan shooting posisi tubuh tetap rileks.

Klik video Berikut untuk menonton



Kelas  Ketut Arcana



🔍 🔄 🔊

RANGKUMAN

Passing adalah teknik melempar dan menangkap bola agar dapat mendekati basket (keranjang). Melalui passing yang bagus peluang untuk mencetak angka dalam setiap pertandingan akan semakin besar. Chest pass (mengoper bola setinggi dada), Bounce pass (mengoper bola pantulan), dan Overhead pass (mengoper bola dari atas kepala)

Dribbling adalah gerakan menggiring bola dengan cara memantulkan bola ke lantai secara terus menerus. Selain untuk membawa bola mendekati keranjang, dribbling juga digunakan untuk mencari peluang serangan, menerobos pertahanan lawan, ataupun memperlambat tempo permainan. Dalam sebuah pertandingan, teknik yang satu ini secara umum dikuasai oleh pemain dengan posisi point guard.

Shooting adalah gerakan melemparkan bola ke arah ring lawan. Teknik shooting dalam permainan bola basket digunakan untuk menghasilkan poin dan memenangkan pertandingan. Terdapat tiga macam shooting yang umumnya digunakan, yaitu tembakan satu tangan, tembakan menggunakan dua tangan, dan tembakan lay up yang dilakukan dalam jarak dekat sekali dengan keranjang.

↩

10

Kelas XI
Ketut Arcana ↪

The image shows a digital flipbook page with a pink background and colorful abstract shapes. At the top right, there are icons for zooming in (+), zooming out (-), and a speaker icon. The main content is centered and includes the following elements:

- A yellow rounded rectangle containing the word **EVALUASI** in black capital letters.
- A large black downward-pointing arrow.
- A black rounded rectangle containing a blue square with a white play button icon and the word **START** in white capital letters.
- Below the 'START' button, the text "Powered by Wordwall" is displayed in a smaller font.
- A white speech bubble containing a list of four instructions:
 1. Klik tombol MULAI akan muncul tampilan quis. Kemudian klik tanda panah bentuk lingkaran di pojok bawah kanan untuk memperbesar tampilan layar quis.
 2. Quis berupa soal pilihan ganda.
 3. Pilih salah 1 jawaban yang menurut anda benar.
 4. Kerjakan dengan baik.
- At the bottom center, the page number **11** is displayed.
- At the bottom right, the text "Kelas VII Ketut Arcana" is displayed next to a right-pointing arrow.
- At the bottom left, there is a left-pointing arrow.

22:17 | 4,7KB/d

heyzine.com/flip-bo

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Jamil, M. (2009). "Basketball: Techniques and Tactics". Kuala Lumpur: PTS Publications & Distributors.

Dreisbach, J. (2005). "The Complete Idiot's Guide to Basketball". Alpha Books.

Alexander, R. (2008). Fundamentals of Basketball Dribbling. New York: McGraw-Hill Education.

Haskins, R. (2010). The Art of Basketball Dribbling. Chicago: Triumph Books.

Meyer, L. (2015). "Basketball Shooting Mastery". New York: Skyhorse Publishing.

Thomas, R. (2011). "Shooting Skills in Basketball". Champaign, IL: Human Kinetics.

12


Kelas Ketut Arcana

Heyzine Flipbooks

22:18 | 4,8KB/d

heyzine.com/flip-bo

PROFIL PENGEMBANG



Ketut Arcana, lahir di desa Bontihing, kecamatan Kubutambahan, kabupaten buleleng, pada tanggal 01 April 2000, anak ke empat dari lima bersaudara. penulis mulai pendidikannya di SD Negeri 4 Bontihing. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 4 Kubutambahan dan menyelesaikan pendidikannya pada tahun 2016.

Kemudian selanjutnya penulis melanjutkan pendidikannya di SMK Negeri 1Sawan dan menyelesaikan pendidikan tersebut pada tahun 2019. Kemudian melanjutkan kuliah di universitas pendidikan ganেশha pada fakultas olahraga dan kesehatan (FOK), jurusan pendidikan olahraga jenjang strata1 (S1).

13

Kelas III
Ketut Arcana

Heyzine Flipbooks

