

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUGUS V
MENGWI TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
NIM 1611031132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP. 19561127 198303 1 001

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Ketut Desya Sapta Yanthi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 20 Juli 2020

Dewan penguji,



Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19951215 198303 2 001

(Ketua)



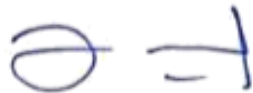
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha


guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juli 2020

Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 20 April 2020
Yang membuat pernyataan



MOTTO

**“LAKUKAN YANG TERBAIK
SEMASIH KAU BISA”**



KATA PERSEMBAHAN

Penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana pendidikan ini tidak lengkap tanpa diikuti dengan syukur saya atas segala dukungan yang telah diberikan. Terimakasih Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena telah diberikan keselamatan dan kesehatan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Terimakasih kepada kedua orang tua I Ketut Siana dan Ni Ketut Rimen yang senantiasa memberikan doa, mengingatkan dan memberikan dukungan untuk tetap berusaha menyelesaikan skripsi dengan baik, terimakasih kepada kakak tersayang I Putu Adi Bushana, S.E dan Ni Made Apri Astuti, S.S, yang selalu memberikan doa, motivasi, saran dan semangat. Untuk keluarga besar, sahabat dan teman-teman terimakasih atas doa dan semangat yang tiada henti serta selalu mendampingi dalam suka maupun duka.

Terimakasih kepada bapak dosen pembimbing I Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes, dan Ibu dosen pembimbing II Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dan memberikan motivasi dari penulisan proposal hingga terselesaikannya skripsi ini.

Terimakasih untuk teman-teman kelas I angkatan 2016 yang selalu memberikan motivasi dan semangat. Terimakasih atas kebersamaan kita selama 4 tahun ini, semoga kita sukses selalu. Tanpa mengurangi rasa hormat dan syukur terhadap segala saran, bantuan ataupun motivasi yang telah diberikan dari semua orang, hanya ucapan terimakasih ini yang dapat disampaikan.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian

skripsi ini.

8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan UPPBM PGSD PGPAUD Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. I Ketut Gede Putera., selaku Kepala SD No. 2 Buduk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
10. Ni Ketut Sudiani, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 3 Buduk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
11. Agus Wahyu Setiawan, M.Pd., selaku wali kelas V di SD No. 2 Buduk yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
12. Ni Wayan Puji Andari, S.Pd., selaku wali kelas V di SD No. 3 Buduk yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
13. Seluruh siswa-siswi kelas V SD No. 2 Buduk dan kelas V SD No. 3 Buduk yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan sumber pendukung penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga, rekan-rekan mahasiswa serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 20 Mei 2020



Penulis,

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	vii
i	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR	TABEL
i	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1) Latar Belakang Masalah Penelitian	1
2) Identifikasi Masalah Penelitian	6
3) Pembatasan Masalah Penelitian	7
4) Rumusan Masalah Penelitian	7
5) Tujuan Penelitian	7
6) Manfaat Hasil Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

2.1	Deskripsi Teoretis	10
2.1.1	Kompetensi Pengetahuan IPA.....	10
2.1.2	Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i>	13
2.1.3	Pembelajaran Konvensional.....	21
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3	Kerangka Berpikir.....	25
2.4	Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.1.1	Tempat Penelitian	28
3.1.2	Waktu Penelitian.....	29
3.2	Rancangan Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1	Populasi Penelitian.....	33
3.3.2	Sampel Penelitian.....	34
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	36
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	37
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	38
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	40
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6	Definisi Operasional Variabel.....	41
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
3.6.2	Pengujian Instrumen Penelitian.....	43
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.8	Uji Hipotesis Statistik	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	58
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	58

4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	61
4.2	Pengajuan Asumsi	63
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	63
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	65
4.3	Pengujian Hipotesis.....	66
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.5	Implikasi.....	70
 BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman.....	72
5.2	Simpulan.....	74
5.3	Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN		77
LAMPIRAN.....		80
RIWAYAT HIDUP		
PERNYATAAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis <i>Tri Kaya Parisudha</i>	20
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensiobal	22
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus V Mengwi	28
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP di Kelas Eksperimen dan Kontrol	29
Tabel 3.3 Data Kelas SD Negeri Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020	34
Tabel 3.4 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	46
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	47
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	48
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir	50
Tabel 3.8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	50
Tabel 3.9 Pedoman Konversi PAN Dengan Skala 5.....	53
Tabel 3.10 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	54
Tabel 4.1 Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.2 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.3 Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.4 Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4.5 Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA	

Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.6 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi	
Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.7 Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.8 Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi	
Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi	
Kelompok Kontrol	64
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji t Kelompok Sampel Penelitian	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	81
Lampiran 02. Surat Persetujuan dari Pembahas I	82
Lampiran 03. Surat Persetujuan dari Pembahas II.....	83
Lampiran 04. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SD No. 2 Buduk.....	84
Lampiran 05. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SD No. 3 Buduk.....	85
Lampiran 06. Surat Ijin Pengumpulan Data SD No. 2 Buduk	86
Lampiran 07. Surat Ijin Pengumpulan Data SD No. 3 Buduk	87
Lampiran 08. Surat Ijin Validasi Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen.....	89
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen SD No. 2 Buduk.....	90
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre Test</i> SD No. 2 Buduk.....	91
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre Test</i> SD No. 3 Buduk.....	92
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post Test</i> SD No. 2 Buduk.....	93
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post Test</i> SD No. 3 Buduk.....	94
Lampiran 15. Jadwal Waktu Penelitian	95
Lampiran 16. Daftar Absen Siswa Kelas Eksperimen	96
Lampiran 17. Daftar Absen Siswa Kelas Kontrol.....	97
Lampiran 18. Kisi-kisiPenyusun <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba	98
Lampiran 19. Instrumen Uji Coba <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	102
Lampiran 20. Hasil Uji Instrumen	114
Lampiran 21. Hasil Uji Daya Beda.....	116
Lampiran 22. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	118
Lampiran 23. Hasil Uji Reliabilitas	120
Lampiran 24. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i>	121
Lampiran 25. Instrumen <i>Pret Test</i>	124
Lampiran 26. Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	134
Lampiran 27. Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 28. Analisi Uji Normalitas Deskripsi Data <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	138
Lampiran 29. Analisis Uji Homogenitas Deskripsi data Kelompok	

Eksperimen dan Kontrol.....	141
Lampiran 30. Uji Kesetaraan Sampel	144
Lampiran 31. RPP Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran 32. RPP Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 33. Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i>	182
Lampiran 34. Instrumen <i>Post Test</i>	185
Lampiran 35. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	195
Lampiran 36. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	197
Lampiran 37. Hasil Gain Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	199
Lampiran 38. Hasil Gain Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	201
Lampiran 39. Uji Normalitas Deskripsi Data <i>Post Test</i> Gain Skor	
Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	202
Lampiran 40. Analisis Uji Homogenitas Deskripsi data Gain Skor	
Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	206
Lampiran 41. Uji Hipotesis.....	208
Lampiran 42. Tabel Nilai r	210
Lampiran 43. Tabel Harga Quantil Statistik <i>Kolmogorov- Smirnov</i>	
Distribusi Normal	211
Lampiran 44. Nilai-nilai Distribusi f	212
Lampiran 45. Nilai-nilai Distribusi t	213
Lampiran 46. Dokumentasi penelitian	214
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	