

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS *TRI KAYA PARISUDHA* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SD NEGERI GUGUS V
MENGWI TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Ketut Desya Sapta Yanthi, NIM 1611031132

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi tahun Ajaran 2019/2020 terdiri dari 6 SD dengan jumlah siswa 235 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD No. 2 Buduk sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD No. 3 Buduk sebagai kelompok kontrol dengan jumlah masing-masing kelompok sebanyak 30 siswa setelah disetarakan dengan teknik *matching*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan tes pilihan ganda biasa yang berjumlah 30 butir soal yang telah divaliditas. Analisis data menggunakan uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA siswa yang dibelajarkan menggunakan model *discovery learning* berbasis *tri kaya parisudha* dan siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas V di SDN Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020. Hal tersebut dibuktikan dengan $t_{hitung} = 5,779 > t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ ($38+30-2=66$) dan rerata skor kompetensi pengetahuan IPA siswa kelompok eksperimen 25,79 dan rerata skor kompetensi pengetahuan IPA siswa kelompok kontrol 23,53. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Discovery Learning* berbasis *Tri Kaya Parisudha* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Negeri Gugus V Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *discovery learning*, *tri kaya parisudha*, IPA

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model based on Tri Rich Parisudha on the science competency of science students in class V of SD Negeri Mengwi Cluster Vocational School 2019/2020. This type of research is quasi-experimental research using the Nonequivalent Control Group Design research design. The population in this study was the entire class V of Mengwi Cluster V State Elementary School in 2019/2020 consisting of 6 elementary schools with 235 students. The research sample was determined by cluster random sampling technique. The sample in this study was grade V SD No. 2 Buduk as the experimental group and class V SD No. 3 Buduk as a control group with the number of each group of 30 students after being matched with matching techniques. The data collection method in this study is a test method, with a regular multiple choice test which amounts to 30 items that have been validated. Data analysis using t-test showed that there were significant differences in the science competency of science students who were taught using a discovery learning model based on tri rich parisudha and students who were taught using conventional learning in fifth grade students at SDN Cluster V Mengwi Academic Year 2019/2020. This is evidenced by $t_{count} = 5.779 > t_{table} = 2,000$ at a significance level of 5% with $dk = n_1 + n_2 - 2$ ($38 + 30 - 2 = 66$) and the average score of science knowledge competence of the experimental group students 25.79 and the average score of knowledge competence Science control group students 23.53. Thus, it can be concluded that there is an effect of the Tri Rich Parisudha-based Discovery Learning model on the science competency of science students in the fifth grade of SD Negeri Cluster V Mengwi in the 2019/2020 Academic Year.

Keywords: discovery learning, tri rich parisudha, science