

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adim, H. E. S. B., & Nuraya, N. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.76>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, N. K. A., & Agustika, G. N. S. (2021). *adminjurnal*, +8+Mimbar+PGSD+Ayulina+70-79. 8, 70–79.
- Aksan, S. M., Adam, A., Sebe, K. M., & Hairudin, S. N. (2025). The relevance of John Dewey's thinking to contextual learning in the era of independent learning. *Socio-Economic and Humanistic Aspects for Township and Industry*, 3(3), 637–642. <https://doi.org/10.59535/sehati.v3i3.543>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad, & Ibrahim Arifin. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1*, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Lubis, M. A., Azizan, N., Siregar, K., Islam, P. A., Tarbiyah, F., Syekh, U. I. N., Hasan, A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Syekh, U. I. N., Hasan, A., Addary, A., Islamiyah, S., & Al-azhar, U. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. <https://doi.org/10.30984/jeer.v4i2.1078>

- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia, C. (2025). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336-343. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Arief, S. F., & Sugiarti, Y. (2022). Literature Review: Analisis Metode Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 8(2), 87–93. <https://doi.org/10.35329/jiik.v8i2.229>
- Asrulla., Risnita., Jailani. M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Azmi, F., Nasution, T., Anwar, K., & Nasir, M. (2022). Manajemen Pengembangan Pendidikan Keterampilan Dalam Islam. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 51–61. <https://doi.org/10.22373/pjp.v10i3.12179>
- Busa, J., & Chung, S.-J. (2024). The effects of teacher-centered and student-centered approaches in TOEIC reading instruction. *Education Sciences*, 14(2), 181. <https://doi.org/10.3390/educsci14020181>
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26781>
- Dhani, M. I., & Rahayu, W. (2023). Literatur Review: Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10(2), 118–135. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/9144>
- Diva, D. F., Andriyani, J., Rangkuti, S. A., Prasiska, M., Lumban Tobing, T. E. W., Irani, A. R., & Saragih, R. M. B. (2023). Pentingnya Pemahaman Konsep Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(3), 8441–8446. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1629>
- Ellis, R., Diantra Sampe, P., Program, Bimbingan, S., Konseling, D., & Pattimura, U. (2022). Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(1), 12–17.
- Engel Novita Ramadani, & Dina Fitria Handayani. (2024). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Objektif. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 86–96. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Fikriyatus, S., Akhwani, & Nafiah, D. W. R. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, vol 5(No 5), 3118.
- Gustina, R. R., & Jayadinata, A. K. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Power Point Interaktif Dengan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk

- Meningkatkan Pemahaman Konsep Pelajaran Pkn Kelas V SD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.22460/jpp.v2i1.11615>
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2). <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Hidayah, S. T., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Islam, U., & Sunan, N. (2022). *Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V*. 5(1), 336–342.
- Iskandar, M. Y., Tamuri, A. H., Sukma, A. K., Vratwi, S., Yani, T. H., Amarullah, T. A., & Rahayu, I. D. (n.d.). *Analisa Pemahaman Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Tik Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Di UPT SMPN 1 Ranah Pesisir*.
- Kartini, N. Euis. Nurdin, Encep Syarief. Hakam, K. Abdul. Syihabuddin. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Kelas, D. I., Sd, I. V., & Kutablang, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Manfaat Kenampakan Alam Serta Ciri-Ciri Sosial Budaya Daerah Setempat. 9(2), 34–39.
- Kemuning Sari, N. P. P., & Agung, A. A. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.54749>
- Kurniawan, A. T., Anzelina, D., Maq, M. M., Wahyuni, L., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 836–843. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i4.1349>
- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., C, C., Sugianto, R., & Lestari, A. S. B. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.155>
- Loliyana, R., Hadi, M., & Meidasari, E. (2023). Pengaruh Pelatihan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi (pada PT. Nisan Abadi Jaya). *Jurnal Manajemen Dan Bisnis (JMB)*, 4(1), 65–74. <https://doi.org/10.57084/jmb.v4i1.1052>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.

- Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54.
<https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Mina, K. M., & Oraiz, C. G. (2024). Unveiling the reasons behind teachers' embrace of traditional teaching methods. *Psychology and Education: A Multidisciplinary Journal*, 20(8), 1004–1023.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.11623971>
- Miranda, S. E., & Mertika. (2023). Pengaruh model contextual teaching and learning (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa SD. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 354–360.
- Mongkau, J. G., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Memperkuat Keterampilan Abad 21 untuk Generasi Emas. *Journal on Education*, 6(4), 22018–22030. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6323>
- Nababan, D. (2023). Jurnal+Kontektual+Ctl+Christofel. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184–191.
- Natalia, N., Wahid, S., & Muchyidin, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Educandy untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 38–48.
<https://doi.org/10.24176/anargya.v7i1.12742>
- Nehe, F. Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 41–56. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Novitri, R., & Roza, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas V SDN 12 2x11 Enam Lingkung. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 2(1), 29–35.
<https://doi.org/10.55249/jpn.v2i1.21>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Oktamia Anggraini Putri. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Panjaitan, C. D., & Sinambela, P. N. J. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di

- SMP Swasta R.A Kartini Tebing Tinggi. *Journal on Education*, 5(2), 5016–5025. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1212>
- Parlika, R., Mahendra, R. R., Aulia, M. R., Lutfi, R., Waritsin, R. K., Maulana, H., & Ramadhan, T. (2022). Uji Validitas Website Pendataan Ekstrakurikuler Menggunakan Metode Correlation Pearson dan Kappa Cohen. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas AL Asyariah Mandar*, 8(2). <http://ejournal.fikom-unasman.ac.id>
- P.D. Lestari, & I.G.A.A. Wulandari. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 46–58. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1996
- Pellegrini, M., Lake, C., Neitzel, A., & Slavin, R. E. (2021). Effective Programs in Elementary Mathematics: A Meta-Analysis. *AERA Open*, 7. <https://doi.org/10.1177/2332858420986211> (Original work published 2021)
- Praktis, P., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2024). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. December.
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Putri, I. G. A. P. L., Wiarta, I. W., & Ganing, N. N. (2023). Model Contextual Teaching Learning dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58340>
- Rachmawati, A. D., Baiduri, B., & Effendi, Moh. M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Web Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 540. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.3014>
- Rahma, A. M., & Darsono, D. (2024). Pengaruh Pembelajaran Matematik Kontekstual Melalui Penggunaan Aplikasi GeoGebra terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa SMP di Era Digital. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 7, 106–113.
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rahman, A. A., Zulkifli, Z., Kamaruddin, I., Azhari, D. S., & Supriyadi, A. (2023). The Effect of Contextual Teaching Learning (CTL) Model on Students' Achievement in Elementary School. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 146–157. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i1.282>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarusyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Rizal, R., Kadir, D., Salmia, & Sudarmin. (2023). Pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(1), 24–34.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Kelas*, 1(2), 92–102. <https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Salsabila dkk. (2023). Management Of Education Buku Panduan Permanian Dam Quiz Sebagai Media Untuk Melatih Keterbukaan Diri. *Jurnal*. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/index>
- Samsudin, S., Indrawan, I., & Mulyati, S. (2021). Perancangan Sistem Informasi Pembelajaran Algoritma dan Pemrograman Berbasis Web pada Program Studi Teknik Informatika STMIK ERESHA. *Jurnal Informatika Universitas Pamulang*, 5(4), 521. <https://doi.org/10.32493/informatika.v5i4.8343>
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5(September), 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>
- Sari, L., & Hasanah, U. (2023). Implementasi Model CTL Berbantuan Benda Konkret Untuk Membangun Higher Order Thinking Skills. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(2), 114–124. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i2.297>
- Satiawati, D. (2023). Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berpendekatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 8a7 Semester Ganjil Smp Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 14(1), 2613–9677.
- Schindler, L. A., Burkholder, G. J., Morad, O. A., & Marsh, C. (2021). Computer-based technology and student engagement: A critical review of the literature. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 1–28. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00268-2>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023a). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sreylak, O., Sampouw, F., Saputro, T. V. D., & Lumbantobing, W. L. (2022). Mathematics concept in elementary school: A bibliometric analysis. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 268–278.
- Stasya, A., Sari, P., Anzelina, D., Yogyakarta, U. N., & Ganesha, U. P. (2024). *Enhancing Students ' Mastery On Phrasal Verbs By Applying Make A Match Technique*. 2(1), 30–36.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5th ed.). CV. Alfabeta. www.cvalfabeta.com

- Sujarwo, N. (2021). Analisis Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SD/MI. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 2(3), 40–47. <https://doi.org/10.51178/invention.v2i3.346>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Suwarsa, T. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 51(1), 1–15.
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. 8(4), 719–725.
- Wahyuni, Y., Edrizon, E., & Fauziah, F. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pemanfaatan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1120–1130. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1139>
- Wayan, I., Prasetya, S., Ngurah, G., & Agustika, S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 163–172.
- Wicaksono, R. K., Hafiz, M., & Putri, F. M. (2023). Analisis Tingkat Kognitif Siswa Kelas Xi-Mipa Pada Materi Trigonometri Berdasarkan Taksonomi Bloom. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.24853/fbc.9.2.229-242>
- Widiyati, C. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Sifat-Sifat Bunyi Melalui Model CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran & Riset Pendidikan (JPRP)*, 2(1), 84–93. <http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jprp/article/view/264>