

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS
FLIPBOOK MATERI ROOM SECTION PADA
MATA PELAJARAN HOUSEKEEPING KELAS XI
SMK NEGERI 1 GEROKGAK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) (S1)
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dra. Damiati, M.Kes. NIP.196502191991032001
Pembimbing II	Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par. NIP.199410262020121015

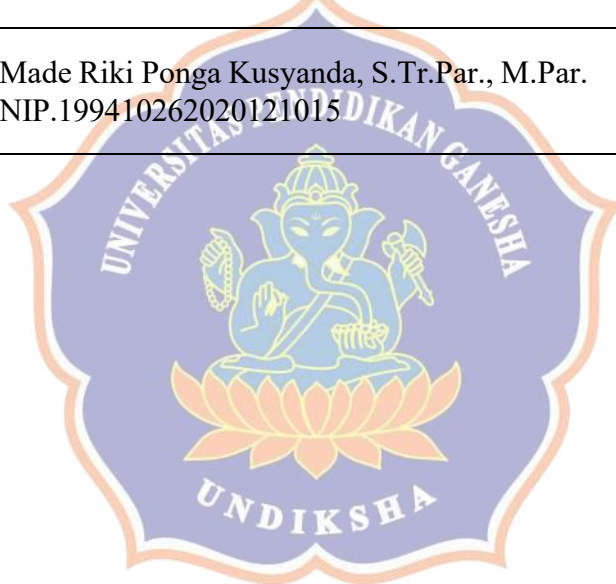


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Vika Oktavyan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd. NIP.197104212002122001
Anggota	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001
Anggota	Dra. Damiati, M.Kes. NIP.196502191991032001
Anggota	Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par. NIP.199410262020121015



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flipbook* Materi *Room Section* Pada Mata Pelajaran *Housekeeping* Kelas XI SMK Negeri 1 Gerokgak “ beserta seluruh isinya merupakan hasil karya asli saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan. Segala sumber data, pendapat, atau kutipan yang berasal dari karya orang lain telah disebutkan secara jelas sesuai kaidah penulisan ilmiah. Saya bertanggung jawab penuh atas keaslian karya ini dan siap menerima sanksi akademik jika terbukti ada pelanggaran.

Singaraja, 05 Februari 2026



Vika Oktavyan
NIM 2115011045

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas kehadiran Tuhan yang telah memberikan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flipbook* Materi *Room Section* Pada Mata Pelajaran *Housekeeping* Kelas XI SMK Negeri 1 Gerokgak=. Skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu syarat dan tanggung jawab dalam masa studi dan merupakan karya akhir penulis dalam menempuh pendidikan Strata 1. Tentunya keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Prof. Dr.I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. Selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan arahan baik selama masa studi maupun selama penyusunan skripsi ini.
3. Ir. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M. Sc., Ph.D. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan arahan baik selama studi maupun selama penyusunan skripsi ini.
4. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T Selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri Fakultas Teknik dan Kejuruan yang memberikan arahan baik selama masa studi maupun selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas segala motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Damianti, M.Kes. Selaku Pembimbing I atas segala motivasi, semangat dan waktu untuk senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par. Selaku Pembimbing II atas

segala motivasi, semangat dan waktu untuk senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

8. Dr. Luh Masdarini, S.Pd, M.Pd. Selaku Penguji I atas segala semangat dan waktu yang diluangkan untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr.Ni Ketut Widiartini, S.Pd.,M.Pd. Selaku Penguji II atas segala semangat dan waktu yang diluangkan untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan bantuan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Para staff dan pegawai di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi bantuan dan arahan dalam bidang administrasi.
12. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan serta pemahaman bagi semua pihak serta bagi perkembangan pendidikan utamanya dalam bidang pendidikan kesejahteraan keluarga. Meskipun terdapat kekurangan dalam skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

Singaraja, 12 Februari 2026

Penulis,

Vika Oktavyan

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2 Teori <i>E-Modul</i>	13
2.1.3 Pembelajaran <i>Housekeeping</i>	26
2.2 Kajian Penelitian Relevan	36

2.3 Kerangka Konseptual	42
 BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	47
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	49
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Developmen</i>)	50
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	51
3.3 Subjek Penelitian	52
3.4 Variabel Peneilitian	52
3.5 Definisi Operasional Variabel	52
3.6 Tempat Penelitian	55
3.7 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penilaian.....	55
3.7.1 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.7.2 Instrumen Penilain	56
3.8 Uji Validitas Instrumen	60
3.8.1 Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	62
3.8.2 Uji Validitas Instrumen Ahli Media	63
3.8.3 Uji Validitas Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	64
3.9 Teknik Analisis Data	65
3.9.1 Analisis Data Kualitatif	65
3.9.2 Analisi Data Kuantitatif.....	66
3.9.3 Analisis <i>E-Modul</i> Ahli Isi/Materi, Ahli Media dan Ahli Desain Pembelajaran	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.2 Pembahasan	94
 BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Rangkuman.....	98

5.2 Simpulan.....	100
5.3 Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	110

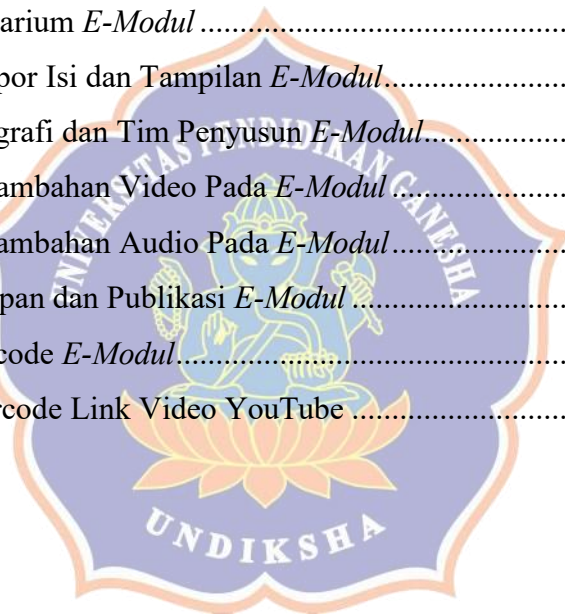


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan <i>E-Modul</i>	
Berdasarkan Aspek Isi/Materi	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan <i>E-Modul</i>	
Berdasarkan Aspek Media.....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan <i>E-Modul</i>	
Berdasarkan Aspek Desain Pembelajaran	59
Tabel 3.4 Tabulasi Penilaian Validator	61
Tabel 3.5 Kriteria Uji Validitas	62
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar Pada Instrumen	
Ahli Materi	62
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar Pada Instrumen	
Ahli Media.....	63
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Hasil Penilaian Pakar Pada Instrumen	
Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 3.9 Skor Penilaian Kuantitatif	66
Tabel 3.10 Kategori Hasil Validasi Ahli	67
Tabel 4.1 Hasil Akhir <i>E-Modul</i>	79
Tabel 4.2 Penilaian Kelayakan Oleh Ahli Materi	85
Tabel 4.3 Penilaian Kelayakan Oleh Ahli Media	88
Tabel 4.4 Penilaian Kelayakan Oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Penyusunan Materi <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Flipbook</i>	72
Gambar 4.2 Tampilan Cover <i>E-Modul</i>	72
Gambar 4.3 Tampilan Kata Pengantar <i>E-Modul</i>	73
Gambar 4.4 Tampilan Capaian Pembelajaran <i>E-Modul</i>	73
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>E-Modul</i>	74
Gambar 4.6 Tampilan Uraian Materi <i>Room Section</i>	74
Gambar 4.7 Tampilan Rangkuman Materi <i>E-Modul</i>	75
Gambar 4.8 Kuis <i>E-Modul</i>	76
Gambar 4.9 Glosarium <i>E-Modul</i>	76
Gambar 4.10 Ekspor Isi dan Tampilan <i>E-Modul</i>	76
Gambar 4.11 Biografi dan Tim Penyusun <i>E-Modul</i>	77
Gambar 4.12 Penambahan Video Pada <i>E-Modul</i>	77
Gambar 4.13 Penambahan Audio Pada <i>E-Modul</i>	78
Gambar 4.14 Simpan dan Publikasi <i>E-Modul</i>	79
Gambar 4.15 Barcode <i>E-Modul</i>	95
Gambar 4.16 Barcode Link Video YouTube	95



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir	42
Bagan 2. Model Pengembangan 4D	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	111
Lampiran 2. Angket Analisis Kebutuhan	141
Lampiran 3. Data Hasil Analisis Kebutuhan	144
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	148
Lampiran 5. Dokumentasi dengan guru SMK Negeri 1 Gerokgak	149
Lampiran 6. Definisi Konseptual.....	149
Lampiran 7. Uji Instrumen Kelayakan Ahli Isi	
Oleh Ahli Instrumen 1	156
Lampiran 8. Uji Instrumen Kelayakan Ahli Isi	
Oleh Ahli Instrumen 2	159
Lampiran 9. Uji Kelayakan Ahli Media Oleh Ahli Instrumen 1	163
Lampiran 10. Uji Kelayakan Ahli Media Oleh Ahli Instrumen 2	166
Lampiran 11. Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran	
Oleh Ahli Instrumen 1	170
Lampiran 12. Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran	
Oleh Ahli Instrumen 2	173
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Kelayakan <i>E-Modul</i>	
Oleh Ahli Materi 1	176
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Kelayakan <i>E-Modul</i>	
Oleh Ahli Materi 2	180
Lampiran 15. Hasil Uji Instrumen Kelayakan <i>E-Modul</i>	
Oleh Ahli Media 1.....	184
Lampiran 16. Hasil Uji Instrumen Kelayakan <i>E-Modul</i>	
Oleh Ahli Media 2.....	189
Lampiran 17. Hasil Uji Instrumen Kelayakan <i>E-Modul</i>	
Oleh Ahli Desain Pembelajaran 1	194
Lampiran 18. Hasil Uji Instrumen Kelayakan <i>E-Modul</i>	
Oleh Ahli Desain Pembelajaran 2	197