

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, D. A. M. D., Asril, N. M., & Trisiantari, N. K. D. (2024). *Problem Based Learning Flipbook Media to Improve Students ' Listening and Writing Skills*. 8(4), 641–653.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576.
- Astuti, N., Kaspul, & Riefani, M. K. (2022). Validitas Modul Elektronik “ Pembelajaran Sel ” Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(1), 94–102.
- Atizah khusnul, Munir, Y., & Dodi Ilham. (2024). Validitas dan Kepraktisan LKPD Interaktif Berbantuan Canva pada Pembelajaran PAI di SMPN 2 Bua Ponrang. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(1), 73–82. <https://doi.org/10.58230/socratika.v1i1.71>
- Awwaliyah, H., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smp Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(2), 516–523. <https://doi.org/10.31002/nse.v4i2.1899>
- Ayu, I., Paramita, A., Dewi, S., Agung, I. G., Wulandari, A., & Ambara, P. (2024). *E-Module Social Studies Containing Balinese Folk Tales Based on Pancasila Student Profiles for Grade V Students in Elementary Schools*. 7, 194–207.
- Busthomy, A. M., & Syafi'i, I. (2021). The Development of Learning Media of Islamic Education Based on Flipbook in Covid-19 Pandemic at Elementary School. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 5(1), 43–62. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v5i1.1209>
- Candra, I. M., Putra, W., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2024). *E-Modul Interaktif Topik Sifat-Sifat Magnet Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD*. 8(2), 317–325.
- Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2022). Development E-modul of History Learning Strategy to Improve Student Digital Literacy. *Jurnal Pendidikan Sejarah Criksetra*, 11(1), 84–96.
- Darmawan, D. P. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Housekeeping Dengan Menggunakan Adobe Flash di SMK NEGERI 1 Sukasada*. 1–2.
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi

- Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Dewi, N. C., & Tirtayani, L. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 217–227. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.49245>
- Eldina, M., Putri, A., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2025). *Problem-Based Learning (PBL) E-Module for Fourth Grade IPAS Subject Matter*. 6, 319–330.
- Fajri, K., & Taufiqurrahman, T. (2020). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.56>
- Fh, Y., Firmansyah, Amrina, D. E., Leisthari, A., & Taslimah, L. S. (2024). Analisis Kebutuhan Mahasiswa akan Pengembangan Buku Ajar Digital Berbasis Flipbook. *Paedagoria: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pengembangan*, 15(4), 404–412. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/24358>
- Firdaus, M. H., & Tegeh, I. M. (2024). *E-Module Using a Problem Based Learning Approach in Social and Science Learning of Fourth Grade Elementary Schools*. 7(2), 356–365.
- Gunamantha, I. M., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2021). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker Untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI*. 5(2), 165–174.
- Hidayat, W., Gede Suwiwa, I., Mashuri, H., Pendidikan, P., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Pada Materi Teknik Dasar Passing dan Dribbling Bola Basket. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 21(2), 91–98. <https://doi.org/10.23887/ika.v>
- Kahar, M. I., Cika, H., Nur Afni, & Nur Eka Wahyuningsih. (2021). Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0 Di Masa Pandemi Covid 19. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 58–78. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss1.40>
- Khotimah, H., Yulita, P., Ayu, S., & Syafaruddin, M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Filpbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Di Smk Negeri 2 Pangkep. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 180–187. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.864>
- Kudriani, N., Murdana, F., & Muriati, L. (2023). Transformasi Digital dalam

- Pendidikan: Tantangan dan Peluang Penerapan Kecerdasan Buatan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Literasi Digital*, 3(3), 129–139. <https://doi.org/10.54065/jld.3.3.2023.596>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Laxmi, I. A., & Suparni, N. A. S. (2019). *Housekeeping*. Denpasar. Erlangga.
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21–27. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v4i1.80>
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399–405. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>
- Mulyadi, D., & Qotimah, I. (2022). *Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif*. 4(2), 125–131.
- Murdana, I. M. (2023). *Peran Housekeeping Dalam Operasional Hotel Oleh I Made Murdana I Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram, Indonesia*. 12(2), 401–410. <http://stp-mataram.e-journal.id/JHI>
- Mustika, W. T. N. & D. (2022). *JPKD : Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Pengembangan E-modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL)*. 4(2), 411–422.
- Novitasari, A., & Dian Tiara, A. (2022). Pengembangan E-Modul SETS Berbasis Flipbook Maker Alternatif Pembelajaran Masa Pandemi Covid -19. *Jurnal Bioshell*, 11(1), 11–18. <https://doi.org/10.56013/bio.v11i1.1330>
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY : Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Oktafiyana, C., & Septiana, Y. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educandy Dan Video Animasi Kine Master Dan Animaker Pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota Tubuh Dan Panca Indra Beserta Fungsi Dan Cara Perawatannya. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 166–174. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p166-174>
- Permana, G. (2023). Implementasi Konsep Kurikulum Merdeka dan Perangkat Pembelajaran Terbuka dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian Peserta Didik. *Conference of Elementary School*, 292–301.

- Prisila, E., Riska, N., & Kandriasari, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Panduan Praktikum Sequence Of Service Pada Mata Kuliah Tata Hidang*. 6(2), 9–16.
- Putu, N., Zora, D., & Japa, I. G. N. (2022). *E-Modul Pembelajaran Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar*. 10(3), 576–584.
- Qamariah, N., & Windiyani, T. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Pecahan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1274–1283. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.765>
- Rahmadhani, S., & Efronia, Y. (2021). Penggunaan E-Modul Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 5–9. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i1.16>
- Rahmawati, N. F., Astuti, N., Dewi, I. H. P., & Bahar, A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Pada Materi Sweet Bread Untuk Siswa Fase F Kuliner. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 6032–6044. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/17185/11499>
- Rahmawati, P. N. (2024). *Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Anemia di Puskesmas Bangetayu*.
- Rakhmaningtyas, L. (2022). Pengembangan e-LKPD Interaktif Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 527–536. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p527-536>
- Ramdani, M. S., & Simamora, A. H. (2022). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran seni budaya melalui e-modul. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 146–155.
- Rumahenga, T. (2025). Implementasi Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Pembelajaran Flipbook Digital untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Getaran dan Gelombang Peserta Didik Kelas VIII. *Ilmu Komputer Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3, Nomor.
- Sari, I. L. N. I. (2021). *Pengembangan E-Module Berbentuk Flipbook Pada Materi Polusi Mata Pelajaran Ipa Smk Kelas X*. 1–120.
- Semi, N. K., Suarni, N. K., & Yudiana, K. (2023). *E-Modul Interaktif Menggunakan Heyzine Flipbook Materi Organ Pencernaan pada Manusia Kelas V*. 4(3), 552–559.
- Siagian, I., & Syerlita, R. (2024). Dampak Perkembangan Revolusi Industri 4.0 Terhadap Pendidikan Di Era Globalisasi Saat Ini. *Journal on Education*, 7(1), 3507–3515. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6945>

- Siringo-ringo, O. L. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Food and Beverage Service Di Smk Negeri 1 Singaraja. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Jurusan Teknologi Industri Fakultas Teknik dan Kejuruan Universi*. 1–3.
- Sugiman Sugiman. (2021). Pengaruh Kinerja Roomboy Terhadap Kualitas Pelayanan House Keeping Department Di Harris Hotel Batam Center. *Gemawisata: Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 17(3), 196–209. <https://doi.org/10.56910/gemawisata.v17i3.240>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahana, Matematika, J., Dwipayana, P. A. P., Suardana, I. N., & Tika, I. N. (2024). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping Terintegrasi Konteks Budaya Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP*. 18(1), 55–68.
- Wahrini, R., & Makmur, E. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Keselamatan Kerja Dan Kesehatan Lingkungan (K3L) Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk Negeri 1 Sedayu Yogyakarta. *Jurnal Media Elektrik*, 20(3), 87. <https://doi.org/10.59562/metrik.v20i3.50831>
- Wardhana, A. (2023). Skala Pengukuran Dalam Penelitian. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 112.
- Wijoyo, T. A. (2023). Operasional Departemen Housekeeping Di Dalam Hotel. In *Badan Penerbit Stiepari Press*.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). Desain Kuesioner Penelitian. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.