

DAFTAR PUSTAKA

- Admin, Pemerintahan Setda. 2017. Rapat Pembahasan Rencana Pembangunan Kawasan Soekarno “*Heritage*”. Diakses pada 11 Januari 2026 <https://pemerintahansetda.bulelengkab.go.id/informasi/detail/berita/rapat-pembahasan-rencana-pembangunan-kawasan-soekarno-heritage-12>
- Arta, K. S. (2015). Sejarah pendidikan. *Yogyakarta: Media Akademi*.
- Arta, K. S., Pageh, I. M., & Yasa, I. W. P. (2021). Penataan Kota Singaraja Zaman Kolonial Belanda (Perspektif Sejarah Kota). *Jurnal IKA*, 19(1), 70-78.
- Atika, F. A., & Poedjioetami, E. (2022). “Creative Placemaking Pada Ruang Terbuka Publik Wisata Bangunan Cagar Budaya Untuk Memperkuat Karakter dan Identitas Tempat”. *Pawon: Jurnal Arsitektur*, 6(1), 133–148.
- Cahya, A. (2024). “Peranan Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka”. *Visi Sosial Humaniora*, 5(1), 194–205.
- Christina, R., Mangku, D. G. S., & Yulianti, N. P. R. (2021). “Pertanggungjawaban Negara Peluncur Atas Kerugian Benda Antariksa Berdasarkan Liability Convention 1972 (Studi Kasus Jatuhnya Pecahan Rocket Falcon 9 di Sumenep)”. *Jurnal Komunikasi Yustisia*, 1(4), 96–106.
- Dalmeri, D. (2014). “Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character)”. *Al-Ulum*, 14(1), 269–288.
- Dewi, D. S., Kironoratri, L., & Fajrie, N. (2025). “Nilai Sosial Religi Pada Cagar Budaya Sendang Sani Pati”. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 11(1), 247–252.
- Diari, P. Y., & Suciari, L. K. (2023). “Permainan Tradisional Majaran- Jaranan dan Makers Endut Sebagai Pendidikan Karakter: Nilai Luhur dalam Tradisi Lisan Desa Banyuning Singaraja”. *Subasita: Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali*, 1(2).

- Dwija, I. K. P. M., Dewi, N. D. U., & Riniti, L. (2023). "Kawasan *Heritage* Gajah Mada di Kota Denpasar sebagai Destinasi Wisata Alternatif". *Jurnal Studi Perhotelan dan Pariwisata*, 1(2), 89–98. <https://doi.org/10.35912/jspp.v1i2.2059>
- Equatora, M. A., & Awi, L. M. (2021). *Teknik pengumpulan data klien*. Bitread Publishing.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). "Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data". *Mitita Jurnal Penelitian*, 3(1), 34–46.
- Febriani, F., & Seprina, R. (2022). "Pemanfaatan Cagar Budaya Rumah Batu Olak Kemang di Jambi Kota Sebrang Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Jambi". *KRINOK: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 1(2), 119–133. Garudhawaca.
- Handoko, S. B., Sumanta, & Karman. (2022). "Konsep Pengembangan Sumber Belajar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6, 11275–11286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i2.1708>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0". *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024.
- Kusuma, Made Wijaya. 2025. Kisah Cinta Orang Tua Bung Karno Bersemi dari Sekolah Rakyat. DetikBali. Diakses pada 11 Januari 2026 dari <https://www.detik.com/bali/berita/d-7424481/kisah-cinta-orang-tua-bung-karno-bersemi-dari-sekolah-rakyat>.
- Lantanida Journal, 3(2), 127–139.
- Lenaini, I. (2021). "Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling". *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 1(6), 33–39.
- Lubis, P. (2021). "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Yang Terkandung Dalam Monumen Perang Kemerdekaan Benteng Huraba Di Kecamatan

- Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Tahun 2020". *Jurnal Education and Development*, 9(1), 537.
- Malaha, Rolex. 2020. Buleleng bangun "Soekarno *Heritage*". AntaraNews. Diakses pada 11 Januari 2026 dari <https://www.antaranews.com/berita/1561604/buleleng-bangun-soekarno-heritage>
- Maryati, T., Ariyani, L. P. S., & Atmadja, N. B. (2023, December). Museum Based Learning: Museum-Based History Learning (Study at Beleleng Museum, Singaraja, Bali). In *ICLSSE 2023: Proceedings of the 5th International Conference on Law, Social Sciences and Education, ICLSSE 2023, 1st June 2023, Singaraja, Bali, Indonesia* (Vol. 10, No. 2, p. 175). European Alliance for Innovation.
- Maryati, T., Ariyani, L. P. S., Rahayuni, L. S., & Putri, S. A. S. (2025). Local History Literacy based Toponymy in Singaraja City. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 221, p. 02016). EDP Sciences.
- Mediatati, N., Wuryani, E., Nugroho, L. A., & Purwiyastuti, W. (2024). "Pemanfaatan Situs Sejarah di Kawasan Candi Cetho sebagai Sumber Daya Belajar untuk Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Bentuk Video Dokumenter". *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 4357–4364.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. sage.
- Mustoip, S. (2023). "Analisis Penilaian Perkembangan dan Pendidikan Karakter di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar". *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(3), 144–151.
- Ningtyas, R. O. (2021). "Kebijakan Akuntansi *Heritage Assets* Terkait Standar PSAP Nomor 07 Tahun 2010". *Jurnal Akuntansi dan Bisnis*, 21, 86–101.
- Pratiwi, D. In., Zahra, J. A. A., & Aliyah Istijabatul. (2022). "Konservasi Kawasan *Heritage* (Studi Kasus: Koridor Jalan Braga, Kota Bandung, Indonesia)". *Cakra Wisata: Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 23(4), 34–52.

- Pratiwi, E., & Sayono, J. (2024). Analisis Pendidikan Karakter Pada Buku Teks Sejarah Kelas XI Kurikulum Merdeka. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 191-203.
- Putri, A. S. R. S., Maryati, T., & Arta, K. S. (2022). “Balai Pelestarian Cagar Budaya (BPCB) di Pejeng, Gianyar, Bali Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(3), 51–64.
- Qanita, M. (2020). “Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Berbasis Online Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)”. Universitas Negeri Makassar.
- Rahmatika, N. U., & Kurniawan, S. (2025). Desain Pendidikan Agama Terintegrasi Karakter: Reinterpretasi Gagasan Thomas Lickona Dalam Menyikap Krisis Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Di Abad 21. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(1). 349–361. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jdpn>
- Rochana, I. P., Kartidjo, W., & Irnawan, D. (2024). “Menggali Karakteristik Pecinan dalam Menjaga Nilai-Nilai Signifikansi Kawasan Cagar Budaya”. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 2(2), 135–144.
- Rohmawati, O., & Watini, S. (2022). “Pemanfaatan TV Sekolah Sebagai Media Pembelajaran dan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini”. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 196–207.
- Romadhonita, N., & Elviana, E. (2023). “Kajian Karakteristik Kawasan Tunjungan Sebagai *Heritage* Kota Surabaya”. *Jurnal Pengembangan Kota*, 11(2), 181–190.
- Sabilla, N. D., & Karsiwan, K. (2024). “Jejak Peninggalan Kolonial Belanda di Bekri Sebagai Sumber Belajar IPS”. *Mentari: Journal of Islamic Primary School*, 2(4), 329– 336.
- Safitri, R. A., & Ikaputra, I. (2024). “Living *Heritage* sebagai Pendekatan Konservasi: Sebuah Studi Literatur”. *Sinektika: Jurnal Arsitektur*, 1(1), 49– 58.
- Sidiq, E. I., & Syaripudin, C. R. (2022). “Sumber Belajar dan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran”. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 594–

601.

- Sugiyono. (2021). “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D” (2 ed., Vol. 3). *Bandung: Alfabeta*.
- Sumaludin, M. M. (2022). Angklung tradisional sebagai sumber belajar sejarah lokaL. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 2(1), 52-65.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127-139.
- Surbakti, M. M., Arta, K. S., & Purnawati, D. M. O. (2023). “Museum Agung Bung Karno Denpasar (Sejarah dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA)”. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(2), 114– 125.
- Suryatra, I Putu. 2018. Pura Bale Agung Buleleng Diawarkan Bagian City Tour. *Bali Express*. Diakses pada 11 Januari 2026 dari <https://baliexpress.jawapos.com/bisnis/671133887/pura-bale-agung-buleleng-ditawarkan-jadi-bagian-city-tour>
- Suvena, I Wayan. 2018. Dinamika Kebudayaan Bali: Suatu Kajian Kebudayaan Sebagai Proses. *Sunari Penjor*. 2(2): 96-99
- Tambunan, L. T. M., & Tarigan, N. (2022). “Pengembangan Kesawan Sebagai Cultural *Heritage* Tourism di Kota Medan”. *Jurnal Ilmiah Akomodasi Agung*, 9(2), 71–80.
- Teristi, Ardi. 2023. Jejak sejarah Orangtua Sang Proklamator di Buleleng. *Media Indonesia*. Diakses pada 11 Januari 2026 dari <https://mediaindonesia.com/nusantara/594379/jejak-sejarah-orangtua-sang-proklamator-di-buleleng>
- Utami, W. (2023). “Penilaian Bangunan Cagar Budaya Studi Kasus Kota Magelang”. *Prosiding (SIAR) Seminar Ilmiah Arsitektur*, 270–278.
- Wahono, T. (2022). “Penguatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Agama Hindu Pada Sistem Pembelajaran Blok Implementasi Merdeka Belajar”. *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu*, 27(2), 175–183.
- Wardani, I. S., Formen, A., & Mulawarman, M. (2020). “Perbandingan Konsepsi Thomas Lickona dan Ki Hadjar Dewantara dalam Nilai

Karakter Pada Ranah Pendidikan Anak Usia Dini Serta Relevansinya di Era Globalisasi”. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 459–470.

Wicaksono, A. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan: Pengantar ringkas*. Garudhawaca.

Widiani, N. K. Y., Purnawati, D. M. O., & Arta, K. S. (2024). “Sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai ke Tanah Aron Karangasem, Bali dan Potensinya Sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka di SMA”. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(3), 154– 167.

Yasa, I. W. P. (2019). Nilai Karakter Dalam Tradisi Ari-Ari Megantung Di Desa Bayung Gede, Kintamani, Bangli, BALI. *Candra Sangkala*, 1(2).

Yasa, I. W. P., Syahrin, A. A., Arta, K. S., & Pageh, I. M. (2025). Revitalizing Local Culture-Based History Learning: Opportunities and Challenges Toward Transformative Deep Learning Practices. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 221, p. 01007). EDP Sciences.

