

DAFTAR PUSTAKA

- Afryanto, G. F. (2021). Efektifitas Pembelajaran Dengan Metode Air (Auditory Intellectually Repetition) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 1(2), 206–215. <https://doi.org/10.51878/educator.v1i2.747>
- Ahadin, Alam, F., Iqbal, R., & Perdana, R. (2024). Permasalahan Pembelajaran Menyimak Di Sd Negeri Kota Aceh Timur. *Jurnal Riset Edukasi Vokasi, Inovasi, dan Sosial (J-REVISI)*, 1(2), 32–43.
- Candiasa, I. M. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat* (N. M. S. Mertasari (ed.); Edisi Revi). Singaraja: Undiksha Press.
- Dewi, N. M. C., Suryawan, I. P. P., & Sukajaya, I. N. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Berorientasi Masalah Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Prosiding MAHASENDIKA, III*, 344–354.
- Fadilah, R., & Bernard, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 817–826. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.817-826>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fathinnuha, H. M., Saminanto, & Rohman, A. A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, and Repetition (AIR) dengan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 114–124. <https://doi.org/10.28918/circle.v3i2.1020>
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189–201. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v11i2.4490>
- Hartawan, I. G. N. Y., & Suryawan, I. P. P. (2022). Implementasi Bahan Ajar Berbasis Masalah Kontekstual Berbantuan Software Statistika Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *13(1)*, 74–80.
- Hasna, Q. A.-A., Handayni, A. D., & Hima, L. R. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah Polya pada materi transformasi geometri. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 338–345.

https://www.researchgate.net/publication/336277234_Keterampilan_Matematika_Di_Abad_21

- Ibrahima, D., Rasiman, R., Utami, R. E., & Ariyani, A. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xii Materi Aplikasi Turunan Fungsi Trigonometri. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(1), 619–625. <https://doi.org/10.46306/lb.v5i1.598>
- Kania, N., Juandi, D., & Fitriyani, D. (2022). Implementasi Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika (Yuhani et al ., 2018). Dalam pembelajaran matematika masalah bukan hanya dalam pembelajaran dan pola pikir kritisnya . Pembelajaran yang diberikan kepada siswa dalam seseorang . M. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(1), 42–49.
- Kurniawan, A., Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Arissandi, F., Sianipar, D., & Indriyati, C. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Lestari, I., & Andinny, Y. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 297–304.
- Mardhiyana, D. (2023). Analisis Kesulitan Menyusun Instrumen Tes Pada Penilaian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* ..., 6(2), 68–80. <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jp3m/article/view/677>
- Masdy, A. M., Suaedi, & Ma'rufi. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 23–32.
- Masitah, Purwaningsih, S., & Siburian, J. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Jambi. *Biodik*, 9(1), 110–115. <https://doi.org/10.22437/bio.v9i1.19314>
- Mulyadinata, I. P. L., Ardana, I. M., & Candiasa, I. M. (2023). Model Children Learning in Science Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.60596>
- Nufus, H., Suhandri, S., & Oktaviani, D. (2021). Pengaruh Pembelajaran AIR terhadap Keterampilan Pemecahan Permasalahan Matematis Berdasarkan Pengetahuan Awal. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 151–165. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v6i2.1742>
- Nuriana, R., & Hotimah, I. H. (2023). *Penerapan Meaningful Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*. 5(2), 1–15.

- OECD. (2024). PISA 2022. Notas por país: México. *Perfiles Educativos*, 46(183), 188–202. <https://doi.org/10.22201/IISUE.24486167E.2024.183.61714>
- Palguna, I., Parwati, N., & Divayana, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory , Intellectually , Repetition Berbantuan Media Pembelajaran I-Spring Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Program Studi Teknologi Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 56–75.
- Panggabean, D. S., Dwinata, A., & Rahmatina, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Auditory , Intellectually , Repetition dengan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *FARABI Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 209–215.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton: Princeton University Press.
- Pratiwi, P., & Adirakasiwi, A. . (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Matriks. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1419–1434. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1419-1434>
- Putra, K. ., Ariawan, P. ., & Suarsana, I. . (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Open Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v9i1.1509>
- Rajagukguk, D. C. A., Sinaga, C. V. R., & Tambunan, L. O. (2023). Pengaruh Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Pematang Siantar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 1567–1582.
- Ramadhani, A. A., & Yunus, A. F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Berbasis Media Webtoon. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.26858/indonesia.v2i1.19293>
- Ramadhani, Y. G., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Materi SPLDV dengan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 500–506. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rambe, & Afri. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Rangkuti, R. K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smp Negeri 2 Hiliduho. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 11(2), 169–179. <https://doi.org/10.36655/jsp.v11i2.1238>

- Rara Dewi, A. D. Y., & Kristiantari, M. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 75–86. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24479>
- Ratna, & Yahya, A. (2022). Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 471–482. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1121>
- Riyanto, N. A., & Amidi. (2024). Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7(1), 261–267.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezanah, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. file:///C:/Users/Acer/Downloads/1315-Article Text-6388-1-10-20230712.pdf
- Siska, R. R., & Santoso, F. G. I. (2020). Proses Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Dan Model Eliciting Activities (Meas) Agar Siswa Memiliki Pemahaman Yang Baik Pada Mata Pelajaran Matematika (Suatu Kajian Teori). *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (Jiem)*, 6(2), 129–148. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Stevani, M., & Melasari, T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Air (Auditory Intellectually Repetition) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Intelligence Quotient (IQ) Peserta Didik. *Jurnal pendidikan Matematika*, 7(1), 116–129.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kedu). ALFABETA.
- Sulistianingsih, K. F., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2021). Make A Match Berorientasi Masalah Kontekstual Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 108–119. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40185>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Syarif, N. Q. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar (JTPD)*, 1(2), 7–15.
- Taemnanu, A., Meha, A. M., & Tnunay, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP Negeri 1 Kupang Tengah. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 5(1), 18–23.
- Tampubolon, T. T., & Sitompul, P. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas X IPA SMA

- Negeri 1 Sipahutar Tahun Ajaran 2021/ 2022. *HUMANTECH Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(10), 1339–1355. <http://www.journal.ikopin.ac.id/index.php/humantech/article/view/2147>
- Trimayora, L., Arsih, F., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran RANDAI Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X IPA SMAN 1 Matur. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(3), 355–360. <https://doi.org/10.37728/jpr.v7i3.597>
- Utami, E. S., Suarsana, I. M., Ardana, I. M., & Sugiarta, I. M. (2022). Model Pembelajaran DMR Berorientasi Masalah Kontekstual dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 452–463. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v17i2.49511>
- Zaenal, R. M., & Hermawan. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Awal Matematika (KAM) Tinggi dan Rendah*. 5(Snip 2021), 198–203.
- Zebua, M. N., & Harefa, A. O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Smp Negeri 2 Hiliduho. *Jurnal Suluh Pendidikan (JSP)*, 11(2).

