

DAFTAR PUSTAKA

- Almulla, M. A. (2020). *The Effectiveness of The Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning*. *SAGE Open*, 10(3).
- Aluna, R., Istiningsih, S., & Novitasari, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Islam Darussalam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 2979–2991.
- Anggrainy, C. F., Ananda, R., & Matematika, P. P. (2025). Pengaruh Model PjBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(2), 1041–1049.
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. . (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Penilaian Portofolio terhadap Literasi Sains. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 41–52.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75.
- Bintang, F. N., Haloho, J. D., Nasution, R. Y., & Theresia, T. (2024). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan *Mind Map* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 106161 Laut Dendang. *Konstanta: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengelatan Alam*, 2(4), 256–266.
- Blumenfeld, P., Solaway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). *Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning*. In *Educational Psychologist* (pp. 369–398).
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*.
- Chaerunisa, Lee, P. A., Muti'ah, Z., & Septiadevana, R. (2024). Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan Metode *Mind-Mapping* di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 20–34.
- Chiang, C. L., & Lee, H. (2016). *The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students*. *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9), 709–712.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21*. In *CV. Muharika Rumah Ilmiah*.
- Dhana, M. B. Al, & Astriani, N. (2025). Perbedaan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dan Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 12(1), 69–80.
- Farokhah, L., Herman, T., & Jupri, A. (2019). Sekolah Dasar Menggunakan Model *Project Based Learning* dan Model *Project Based Learning* dengan Teknik *Mind Map*. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 1(1), 1–

13.

- Fatmala, R. R., Sariningsih, R., & Zhanty, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 227–236.
- Febrila, L. G., Hanifah, Sumardi, H., & Haji, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 331–340.
- Hilmiah, M., & Arifin, S. (2025). *Mind Mapping*: Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(2), 177–188.
- Juliana, N. (2024). *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika PISA pada Konten Change and Relationship*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Khusnaini, S. F., Rejeki, S., & Setyaningsih, R. (2024). PjBL Berbantuan *Mind Mapping*: Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 763–778.
- Kurniawan, G., Afriano, A., & Putri, D. A. E. (2025). Pengaruh AI dan *Mind Mapping* terhadap Pemahaman Materi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *JIMPS*, 123–129.
- Listiani, I. (2020). *Project Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* serta Pengaruhnya Terhadap Metakognisi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 71–78.
- Lukitasari, H. (2015). *Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Mind Map untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN 01 Pekalongan Kecamatan Bojongsari Kabupaten Purbalingga*. Universitas Negeri Malang.
- Maharani, S., Lilies, Rauf, A., Bustamin, Ashari, A., & Bialangi, M. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Menggunakan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 5 Bolano Lambunu. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(2), 890–897.
- Mamonto, K. A., Yaro, Z. F., & Fakhriyana, D. (2024). *A Decade of Project-Based Learning (PjBL) and Mathematical Problem-solving: Past, Present, and Future Direction*. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 14(1), 27–34.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183–193.
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1526–1539.
- Ningrum, N. A., Pratiwi, I. A., & Riswari, L. A. (2023). Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 708–716.

- Nisa, S. A., & Wandani, R. W. (2023). Strategi Pemecahan Masalah untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 242–249.
- Nur'aini, I. A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Tematik SDN 3 Taman Asri*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.
- Pane, R. M. (2022). Pendekatan Strategi *Mind Mapping* dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia. *Education & Learning*, 2(1), 16–21.
- Permatasari, D., & Harta, I. (2018). Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Sekolah Pendidikan Dasar Kelas V dan Kelas VII: *Cross-Sectional Study*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 99–115.
- PISA 2022 Results (Volume I): *The State of Learning and Equity in Education*. (2023). In *OECD Publishing: Vol. I*.
- Pradnyani, I. D. A. S., & Wibawa, I. M. C. (2023). *The Learning Model of Project-Based Learning (PjBL) on the Resilience of Students' Misfortunes*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2).
- Pratiwi, S., Fatmawati, A., & Mileniloper, M. A. (n.d.). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 363–375.
- Purwaningsih, D. (2017). Pengaruh Metode *Mind Mapping* dan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Aksioma*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1507>
- Putri, R. N., Pujiastuti, H., & Yuhana, Y. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kota Cilegon. *Lebsgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 5(3).
- Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). *HOTS-Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning Outcome of Elementary School Students*. *Internasional Journal of Informasi and Education Technology*, 13(6).
- Rohma, S., Murkatik, K., & Fitria, H. (2020). Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*.
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari *Self-Confidence* Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 275–290.
- Saptayana, I. K. A., Parwati, N. N., & Sudarma, I. K. (2023). Pengaruh Model *Project Based Blended Learning* Berbantuan Quizizz terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(2).
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based*

- Learning* (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Varia Pendidikan*, 30(1), 79–83.
- Sasmita, L., Tayeb, T., Mattoliang, L. A., Abrar, A. I. P., & Mardhiah, M. (2021). Efektivitas Model *Project Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 242.
- Sembiring, A. K., Hasruddin, & Harahap, F. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Menggunakan *Mind Map* dan *Project Based Learning* menggunakan *Concept Map* terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa pada Matakuliah Ilmu Pengetahuan Lingkungan di Universitas Lancang Kuning Pekanbaru. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 585–590.
- Silitoga, H. R. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Medan. *Journal of Student Research*, 2(2), 56–66.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, W. (2015). *The Strengths and Weaknesses of The Implementation of Project Based Learning: A Review*. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 4(3), 478–484.
- Swari, N. P. P., & Manuaba, I. B. S. (2022). *Mind Mapping* Berbasis *Problem Based Learning* sebagai Media Pembelajaran Menarik bagi Siswa Kelas V SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1).
- Tanjung, H. R. S., Octavia, M. A. N., & Irawan, S. G. (2024). Upaya Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* (*Mind Mapping*) dalam Pembelajaran Sejarah. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5(2), 1–13.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*.
- Tinambunan, D. D., Fathurrohman, M., & Khaerunnisa, E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Tirtamath : Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 30–55.
- Tirtawati, N. L. R. (2020). Isolasi Mandiri Covid-19 dengan Daring PjBL Berbasis *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 393–399.
- Uki, N. M., Sudiatmika, A. R. S., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2024). Meta-Analisis : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 153–158.
- Wahyuni, K. P., Mertasari, N. M. S., & Gita, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran MASTER Berbantuan *Mind Mapping* terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(2), 61–68.
- Widdah, H., & Faradiba, S. S. (2022). Analisis Literasi Matematika pada Pembelajaran Matriks Menggunakan *Mind Mapping*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1670–1681.
- Widiana, I. W., Japa, I. G. N., Suarjana, I. M., & Diputra, K. S. (2018). *The Students' Ability to Solve Realistic Mathematical Problems through Polya Type Problem Solving Learning Model*. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(3).
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., Pujawan, I. G. N., & Widiana, I. W. (2024). *Linguistic Intelligence: Improving Writing Ability through Mind Mapping of Project Based Learning*. *International Journal of Language Education*, 8(3), 472–486.
- Widyayanti, K. Y. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ) pada Materi Barisan dan Deret Kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu. In *Universitas Pendidikan Ganesha*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wulandari, S. F., Pratiwi, C. P., & Hidayat, P. S. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Banjarpanjang 1. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(J01), 6085–6097.

