

**PENGARUH MEDIA CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN NILAI – NILAI PANCASILA
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS IV SD GUGUS I GUSTI NGURAH RAI
DENPASAR UATARA**

SKRIPSI



OLEH:

NI MADE LEONY HERLINA MAWARNI

2011031299

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002

Skripsi oleh Ni Made Leony Herlina Mawarni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 30 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002

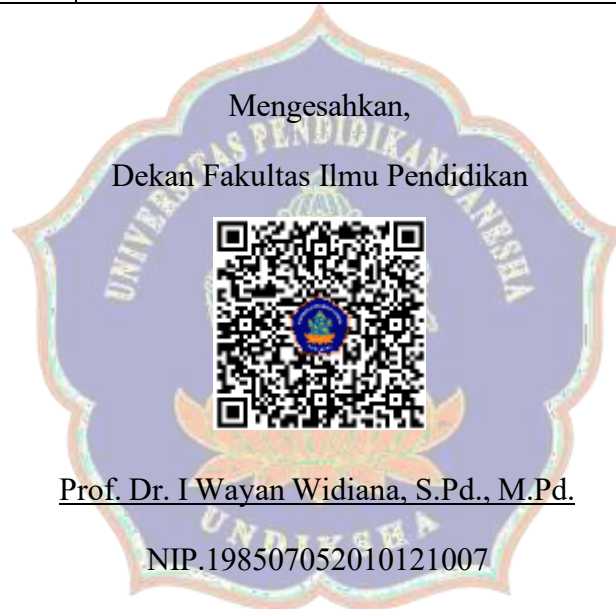




Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media Cerita Bergambar Bermuatan Nilai – Nilai Pancasila Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



(Ni Made Leony Herlina Mawarni)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul <Pengaruh Media Cerita Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV SDN Gugus I Gusti Ngurah Rai= dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi secara moril kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi secara moril kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.

10. Ni Kadek Ena Juliatni, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Ubung Denpasar Utara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Sekolah tersebut.
11. Guru dan staf pegawai di lingkungan Sekolah Dasar Negeri 3 Ubung yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam mempelancar penelitian ini.
12. Seluruh anak Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Ubung yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
14. I Made Arthana dan Ni Made Armini selaku orangtua dari penulis yang telah memberikan dukungan moral dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
15. I Nyoman Sudarmada, S.Or., M.Or. & Ni Kadek Sri Suantari S.Pd, selaku kakak dari penulis yang telah memberikan semangat, dukungan, dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Terimakasih kepada I Putu Angga Prasetya yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan skripsi penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai .
17. Terimakasih kepada keluarga I Putu Angga Prasetya, yang telah menjadi motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
18. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang.....	1
Identifikasi Masalah.....	5
Pembatasan Masalah.....	6
Rumusan Masalah.....	6
Tujuan Penelitian.....	7
Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	37
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data.....	51
4.3 Uji Hipotesis.....	53
4.4 Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Komposisi Populasi siswa kelas IV SDN Gugus I Ngurah Rai Denpasar Utara	35
Tabel 3. 2 Hasil Uji Kesetaraan	36
Tabel 3. 3 Kriteria Reliabilitas	43
Tabel 3. 4 Skala Penilaian/ Klasifikasi Pada Skala 5 (Koyan, 2011)	46
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Keterampilan Membaca Pemahaman Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.	48
Tabel 4. 2 Konversi Skor Post Test Kelompok Perlakuan	51
Tabel 4. 3 Konversi Skor Post Test Kelompok Kontrol	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dengan uji Kolmogorov-Smirnov.52	
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok Eksperimen dan Kontrol	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji-t Independent.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan penelitian non-equivalent control group design (Sugiyono, 2019:122.	33
Gambar 4. 1 Diagram Histogram Data Post Test Kelompok Perlakuan.....	49
Gambar 4. 2 Diagram Histogram Data Post Test Kelompok Kontrol	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	64
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	65
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 3 Ubung	66
Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 4 Ubung	67
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	68
Lampiran 6 Data Sampel Penelitian	69
Lampiran 7 Uji Kesetaraan dengan Bantuan Program SPSS 26.0 for Windows	71
Lampiran 8 Penilaian Pakar/Judges.....	72
Lampiran 9 Uji Validitas Isi.....	76
Lampiran 10 Uji Validitas Butir Tes.....	77
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Instrumen	78
Lampiran 12 Uji Tingkat Kesukaran	79
Lampiran 13 Uji Daya Beda.....	80
Lampiran 14 Modul Ajar	81
Lampiran 15 Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman.....	93
Lampiran 16 Hasil Post Test Keterampilan Membaca Pemahaman....	99
Lampiran 17 Uji prasyarat Analisis dengan Bantuan Program SPSS 26.0 for Windows	101
Lampiran 18 Uji t Independent dengan Bantuan Program SPSS 26.0 for Windows	103