

## DAFTAR RUJUKAN

- Afridzal, A. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh*. Jurnal Tunas Bangsa, 5(2), 231-247.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A.A. Gede. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing
- Ahmad, A. (2017). *Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IVa SD Negeri 01 Metro Pusat*. EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru, 9(2), 75-83.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn Gugus 04 Kecamatan Pujut*. Renjana Pendidikan Dasar, 1(2), 77-84.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang. CV Graha Edu.
- Bettyani, W. (2020). *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Bahasa (Kosakata dan Bercerita) Anak Usia Dini Kelompok A di TK Al Khodijah Kedungsoko Tulungagung*.
- Cahyono, T. 2018. *Statistik Terapan dan Indikator Kesehatan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dapiyanta, F.X. 2022. *Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik*. Yogyakarta: PT Kanisius. Darmadi, T.t. *Membaca Yuk: Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Cibubur. Guepedia Publisher.
- Dewi, N. S. (2019). *Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Slow Learner* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Fatimah, L.U., & Alfath, K. 2019. *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Firdausa, Z. (2020). *Manfaat Media Gambar Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*. Pekalongan.
- Ginting, L.S.D.Br (2020). *Bahasa Indonesia SD 2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Guepedia.
- Hamid, M.A., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*.

- Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Jaedun, A. 2011. *Metodologi Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Kaelan (2014). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Paradigma
- Karmila, K. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran SQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Narrative Text*. *Magelang. Paedagogie*, 14(2), 43- 48.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). *Manfaat media dalam pembelajaran*. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Krissandi, A.D.S. (2020). *Sastra Anak Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Lubis, S. S. W. (2020). *Membangun Budaya Literasi Membaca dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian*. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Mariadeni, K. E., Suarni, N. K., & Putrayasa, I. B. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Media Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca dan Hasil Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 47-58.
- Marantika, C. (2019). *Pengaruh buku cerita bergambar terhadap keterampilan membaca nyaring peserta didik kelas III MIN 7 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Marisa, N. W., Hodidjah, H., & Pranata, O. H. (2019). *Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Membaca Pemahaman pada Teks Dongeng*. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 93-100.
- Maulana. 2016. *Statistika Dalam Penelitian Pendidikan Konsep Dasar dan Kajian Praktis*. Jawa Barat: UPT Sumedang Press.
- Muhsyanur. (2014). *MEMBACA (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta. Buginese Art.
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). *Pengaruh media pembelajaran buku Cerita bergambar terhadap perkembangan emosional anak usia dini*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118-124 Ningrum, M.
- K. (2019). *Membaca Intensif*.
- Nurlaili, U. (2020). *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV di SDN 2 Karangrejo*. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(1).
- Nyihana, E. (2021). *Metode PJBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis Dan Komunikasi Bagi Siswa*. Jawa Barat. CV Adanu Abimata.

- Ovan., & Saputra, A. *Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.*
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran.* Yayasan Kita Menulis.
- Perangin-angin, A. (2020). *Perbedaan hasil belajar siswa yang di ajar dengan model Pembelajaran elaborasi dengan model pembelajaran konvensional.* Jurnal Penelitian Fisikawan, 3(1), 43-50.
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). *Penggunaan Media Gambar Terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik.* Tasikmalaya: Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(1), 193-205.
- Puspitowati, P. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV MI Riyadlatul Uqul.* Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya, 3(2), 120-132.
- Pramana, K.A.B., & Putra, D.B.K.N.S. (2019). *Merancang Penilaian Autentik.* Jembrana. CV Media Educations.
- Ridhiawati, R. (2018). *Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III SD Negeri Teluk.*
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). *Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar.* Education Journal: Journal Educational Research and Development, 4(2), 85-96.
- Riyanto.S, Hatmawan.A.A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen.* Yogyakarta. CV Budi Utama.
- Safitri & Sunarsih, E. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Dengan Model Cooperative Think Pair Sahre Pada Siswa Kelas XI IPA 3 MAN Model Singkawang.* JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia), 1(1), 28.
- Saluta, S., Karim, K. H., & Srinawati, R. (2022). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Sondo-Sondo Kabupaten Halmahera Timur.* PEDAGOGIK, 10(1).
- Setiyawan, H. (2020). *Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V.* Surabaya. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 3(2).
- Setyosari, P. H. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan.* Jakarta: Prenada Media Group
- Setyosari, P. H. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan.* Jakarta: Prenamedia Group.
- Sidabutar, Y.A. (2022). *Kemampuan Menulis Narasi Siswa (Dalam Tinjauan*

- Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif*). Cipedes Tasikmalaya. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta. Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Bandung. CV Media Sains Indonesia.
- Ula, D. A. ., Putriyanti, L. ., & Fajriyah, K. (2025). *Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 2 Gadu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 5(11)
- Widiyarti, G. W. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III Mis Al Guba*. Medan.NIZHAMIYAH, 10(1).
- Yusrizal. 2015. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Pres

