

### Lampiran 1 Jadwal Penelitian



No.	Kegiatan	Waktu Dalam Bulan dan Tahun															
		2024				2025											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pengajuan Judul																
2	Penyusunan Proposal																
3	Seminar Proposal																
4	Revisi Proposal																
5	Pelaksanaan Penelitian																
6	Pengumpulan Data																
7	Analisis Data																
8	Penyusunan Skripsi																
9	Sidang Skripsi																



## Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>			
Nomor	: 4860/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 3 Juli 2024		
Lampiran	: -			
Hal	: Ijin Penelitian			
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Ubung di tempat				
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:				
Nama	: Ni Made Leony Herlina Mawarni			
NIM	: 2011031299			
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar			
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.				
a.n. Dekan Wakil Dekan I				
				
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002				
 <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a>	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha	 FIP Undiksha	 0877 8811 6905

## Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 3 Ubung


**පරිපාලන ආරක්ෂක කොට්ඨාසය**  
**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**අධ්‍යයන මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය**  
**DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**අගනුවර පාලන කාර්යාලය**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 UBUNG**  
**පාලන කාර්යාලයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය**  
**පාලන කාර්යාලයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය**  
**Jalan Tuunggul Ametang, Ubung Kaja, Denpasar 80116** **Telepon (0361) 8442188**  
**අගනුවර** **Website: <http://sd3ubung.sch.id>** **අගනුවර** **Email: [sd3ubung@yaho.com](mailto:sd3ubung@yaho.com)**


**SURAT KETERANGAN**  
**NO. 045.2/174/SDN3.UB**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Ni Kadek Ena Juliatni, S.Pd.,M.Pd.  
**NIP.** : 198907132010012002  
**Pangkat/Gol.** : Penata Tk.I, III / d  
**Jabatan** : Kepala SD Negeri 3 Ubung.  
**Tempat tugas** : SD Negeri 3 Ubung

Menerangkan yang bersangkutan di bawah ini :

**Nama** : Ni Made Leony Herlina Mawarni  
**NIM** : 2011031299  
**Nama Instansi** : Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah mengadakan penelitian dan studi perbandingan tentang "Pengaruh Media Cerita Bergambar bermuatan Nilai – nilai Pancasila terhadap keterampilan Membaca siswa kelas IV SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Utara" siswa kelas IV SD Negeri 3 Ubung, Denpasar tahun pelajaran 2025/2026, selama 3 (tiga) minggu yaitu pada bulan September 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Di Denpasar, 26 Nopember 2025  
 Kepala SD Negeri 3 Ubung  
  
**Ni Kadek Ena Juliatni, S.Pd., M.Pd.**  
**Penata Tk. I, III / d**  
**NIP. 198907132010012002**

**Lampiran 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 4 Ubung**





PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLIMPIADE



SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PADANGSAMBIAN  
Jalan Gunung Sopotan No. 240 Denpasar Telp. (0361) 735 885  
Email: sdn3padangsambian@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 400.3.5.078/XI/SDN3PDS

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 3 Padangsambian memeringkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Leony Herlina Mawarni  
NIM : 2011031299  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Program : Ilmu Pendidikan  
Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan uji coba instrument di kelas IV untuk kepentingan penyusunan skripsi di SDN 3 Padangsambian.  
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Buda Wage Kelawu 20 Agustus 2025

Kepala Sekolah SDN 3 Padangsambian

  
Puji Ayu Puji Astuti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198211242009032003

### Lampiran 6 Data Sampel Penelitian

#### Kelompok Perlakuan

No	Nama Siswa	Asal Sekolah
1	Azahra Eris Kurnia Ananda	SD Negeri 3 Ubung
2	Ebenhaezer Mikhael Santosa	SD Negeri 3 Ubung
3	Fadil Junior Nahak	SD Negeri 3 Ubung
4	I Gede Wiradnyana Putra	SD Negeri 3 Ubung
5	I Kadek Restu Aditiya Suputra	SD Negeri 3 Ubung
6	I Komang Maharathi Bimacharya	SD Negeri 3 Ubung

7	I Made Kenzo Firdaus Rhomadoni	SD Negeri 3 Ubung
8	I Made Swara Darma	SD Negeri 3 Ubung
9	I Putu Endrawan	SD Negeri 3 Ubung
10	Ida Bagus Putu Amertha Wiguna	SD Negeri 3 Ubung
11	Kadek Juna Semara Dana	SD Negeri 3 Ubung
12	Kadek Radika Putra	SD Negeri 3 Ubung
13	Kadek Restu Apriadi	SD Negeri 3 Ubung
14	 <p>Kadek Shirleen Hasita</p>	SD Negeri 3 Ubung
15	Kasila Oktaviana Putri	SD Negeri 3 Ubung
16	Ketut Dewie Aiswarya Widiarta	SD Negeri 3 Ubung
17	Khofifah Feby Dharmawulan	SD Negeri 3 Ubung
18	Luh Siska Cahya Dewi	SD Negeri 3 Ubung
19	Made Jyoti Satya Wulandari	SD Negeri 3 Ubung
20	Maulana Darmawan	SD Negeri 3 Ubung
21	Ni Kadek Adelia Artini	SD Negeri 3 Ubung
22	Ni Kadek Devi Listya Dewi	SD Negeri 3 Ubung
23	Ni Kadek Mirah Pradnyan Dewi	SD Negeri 3 Ubung
24	Ni Komang Ardellia Rheva Pratibhadevi	SD Negeri 3 Ubung
25	Ni Komang Laksmi Trisnadewi	SD Negeri 3 Ubung
26	Ni Putu Eka Yulia Antari	SD Negeri 3 Ubung
27	Putu Keysia Sri Adnyani	SD Negeri 3 Ubung
28	Putu Reva Alindya Savitri	SD Negeri 3 Ubung
29	Rif'at Tri Apta Efendi	SD Negeri 3 Ubung
30	Rizal Maulana Muktapin	SD Negeri 3 Ubung
31	Sinta Aulia Dewi	SD Negeri 3 Ubung

#### Kelompok Kontrol

No	Nama Siswa	Asal Sekolah
----	------------	--------------

1	Arrafa Abdullah Lisputra	SD Negeri 4 Ubung
2	Febby Nirmala Sari	SD Negeri 4 Ubung
3	I Dewa Nyoman Kanha Adi Putra	SD Negeri 4 Ubung
4	I Gede Raditya Mahendra	SD Negeri 4 Ubung
5	I Kadek Bayu Yogantara	SD Negeri 4 Ubung
6	I Kadek Kevin Wiguna	SD Negeri 4 Ubung
7	I Komang Bagus Adi Pradana	SD Negeri 4 Ubung
8	I Komang Dimas Daniswara	SD Negeri 4 Ubung
9	I Made Khrisna Pranadipa Putra	SD Negeri 4 Ubung
10	I Made Piero Wijaya Kusuma	SD Negeri 4 Ubung
11	I Putu Ayura Githa Prameswari	SD Negeri 4 Ubung
12	Ida Bagus Kade Agha Putra	SD Negeri 4 Ubung
13	Kadek Raditya Bayu Swara	SD Negeri 4 Ubung
14	Ketut Jeevan Nala Pradnya	SD Negeri 4 Ubung
15	Khanza Adelia Naifah Ismail	SD Negeri 4 Ubung
16	Made Dwipayana 	SD Negeri 4 Ubung
17	Mokhamad Risky Pratama	SD Negeri 4 Ubung
18	Ni Kadek Devina Anindya Deshi	SD Negeri 4 Ubung
19	Ni Kadek Shivany Desyasti	SD Negeri 4 Ubung
20	Ni Ketut Devira Sukasih Prabaswara	SD Negeri 4 Ubung
21	Ni Komang Devita Anindya Deshi	SD Negeri 4 Ubung
22	Ni Putu Avika Kalyani	SD Negeri 4 Ubung
23	Ni Putu Ayu Yasmita Geovanni	SD Negeri 4 Ubung
24	Ni Wayan Kanaya Anindya Damayanti	SD Negeri 4 Ubung
25	Putra Eta Mahayana	SD Negeri 4 Ubung
26	Putu Annindya Tilottama Sari	SD Negeri 4 Ubung
27	Putu Diah Kesha Arya Prameswari	SD Negeri 4 Ubung
28	Putu Lunar Cahyani Wibawa	SD Negeri 4 Ubung

29	Putu Shanti Yuriantari Sadia	SD Negeri 4 Ubung
30	Salshabilla Eka Ramandhani	SD Negeri 4 Ubung
31	Valentino Dwi Aditya Gunawan	SD Negeri 4 Ubung
32	I Gede Restu Wijaya Kusuma Swardita	SD Negeri 4 Ubung

**Lampiran 7 Uji Kesetaraan dengan Bantuan Program SPSS 26.0 for Windows**

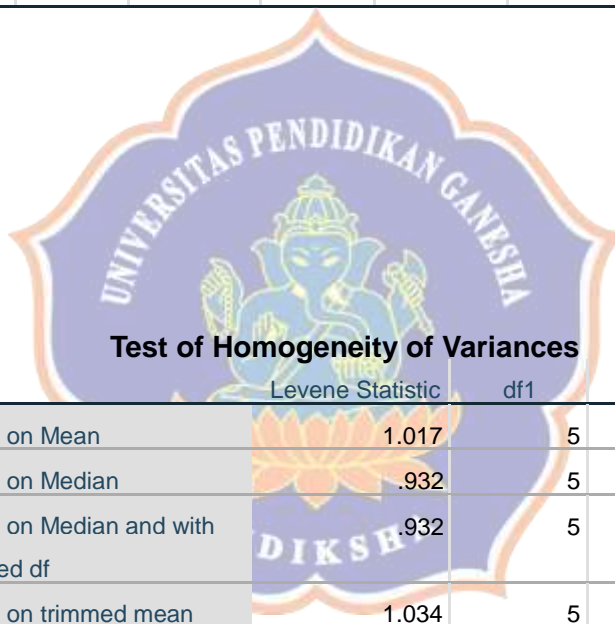
**Descriptives**

PTS

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	Upper Bound	Minimum	Maximum
SDN 1	40	78.63	5.973	.944	76.71	80.54	67	87
SDN 2	39	77.23	6.857	1.098	75.01	79.45	67	87
SDN 3	31	79.41	5.369	.949	77.47	81.34	67	87
SDN 4	32	78.43	6.260	1.058	76.28	80.58	67	87
SDN 5	32	77.44	5.541	.980	75.44	79.44	67	87
SDN 6	30	77.53	6.761	1.234	75.01	80.06	65	87
Total	208	78.11	6.140	.426	77.27	78.95	65	87

ANOVA

PTS



**Test of Homogeneity of Variances**

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
PTS	Based on Mean	1.017	5	202	.409
	Based on Median	.932	5	202	.461
	Based on Median and with adjusted df	.932	5	183.544	.461
	Based on trimmed mean	1.034	5	202	.399

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	122.527	5	24.505	.644	.666
Within Groups	7681.930	198	38.029		
Total	7804.457	203			

**Lampiran 8 Penilaian Pakar/Judges**

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES**  
**INSTRUMEN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN**

A. Identitas Pakar/*Judges*

Nama : Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198912132015042003 Jabatan :

Dosen

B. Hasil Penilaian Pakar/*Judges*

No. Soal	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Sudah sesuai
2	√		Sudah sesuai
3	√		Sudah sesuai
4	√		Sudah sesuai
5	√		Sudah sesuai
6	√		Kalimat pada butir soal sebaiknya dibuat lebih sederhana agar mudah dipahami siswa.
7	√		Sudah sesuai
8	√		Sudah sesuai
9	√		Sudah sesuai
10	√		Sudah sesuai

11	√		Sudah sesuai
12	√		Sudah sesuai
13	√		Sudah sesuai
14	√		Sudah sesuai
15	√		Sudah sesuai
16	√		Nomor soal perlu dirapikan agar konsisten dan tidak membingungkan
17	√		Sudah sesuai
18	√		Sudah sesuai
19	√		Sudah sesuai
20	√		Sudah sesuai

Singaraja, 8 Agustus 2025  
Pakar I



*(Signature)*  
Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES**  
**INSTRUMEN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN**

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912232015042002

Jabatan : Dosen

B. Hasil Penilaian Pakar/*Judges*

No. Soal	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Sudah sesuai
2	√		Sudah sesuai
3	√		Kata depan <i>di</i> dan <i>ke</i> perlu dipisah dari kata berikutnya.
4	√		Sudah sesuai
5	√		Sudah sesuai 
6	√		Sudah sesuai
7	√		Sudah sesuai
8	√		Sudah sesuai
9	√		Sudah sesuai
10	√		Penulisan judul jangan pakai titik di akhir.
11	√		Sudah sesuai
12	√		Sudah sesuai
13	√		Sudah sesuai
14	√		Sudah sesuai
15	√		Sudah sesuai
16	√		Sudah sesuai

17	√		Sudah sesuai
18	√		Kata sambung tidak boleh mengawali kalimat.
19	√		Sudah sesuai
20	√		Sudah sesuai

Singaraja, 8 Agustus 2025

Pakar II



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002



## Lampiran 9 Uji Validitas Isi

### Tabulasi Data Penilaian Judges

Judges 1		Judges 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,29		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,29	

### Tabulasi Silang Penilaian Judges

		Judges 1	
		Tidak relevan	Relevan
Judges 2	Tidak relevan	A (0)	B (0)
	Relevan	C (0)	D (20)

Validitas isi dapat dicari dengan menggunakan rumus Gregory yaitu sebagai berikut:

$$V = \frac{A}{(y + b + \bar{y} + \bar{A})}$$

$$V = \frac{\text{Relevan}}{(\text{Tidak Relevan} + \text{Relevan})}$$

$$V = 1$$


Keterangan:

- V = Koefisien validitas isi
- A = Banyak item yang menurut kedua pakar tidak relevan
- B = Banyak item yang dianggap relevan oleh pakar 1 dan tidak relevan oleh pakar 2
- C = Banyak item yang dianggap tidak relevan oleh pakar 1 dan relevan oleh pakar 2
- D = Banyak item relevan menurut kedua pakar




**Lampiran 10 Uji Validitas Butir Tes**

Siswa	Butir Soal																				Hasil
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
10	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18

12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
13	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	9	
14	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	9	
15	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	12	
16	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10	
17	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10	
18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	8	
19	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	
20	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	14	
22	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	11	
23	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	
24	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14	
r hitung	0,497	0,786	0,672	0,678	0,557	0,440	0,608	0,491	0,459	0,433	0,457	0,770	0,491	0,537	0,442	0,770	0,644	0,502	0,443	0,754		
r tabel	0,423																					
Hasil	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid		


**Lampiran 11 Uji Reliabilitas Instrumen**

Siswa	Butir Soal																				X1	X1^
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	16
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	256
10	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	16
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	324
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	289
13	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	9	81
14	0	0	0	1	1	0	1	1	0		0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	9	81
15	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	12	144
16	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10	100
17	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10	100
18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	8	64
19	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	81

20	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	36	
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	14	196
22	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	11	121
23	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7	49	
24	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14	196
JB	15	16	15	17	16	17	15	16	18	15	17	16	16	14	16	16	17	13	14	16	315	4833
P	0,625	0,667	0,625	0,708	0,667	0,708	0,625	0,667	0,750	0,625	0,708	0,667	0,667	0,583	0,667	0,667	0,708	0,542	0,583	0,667		
Q	0,375	0,333	0,375	0,292	0,333	0,292	0,375	0,333	0,250	0,375	0,292	0,333	0,333	0,417	0,333	0,333	0,292	0,458	0,417	0,333		
PQ	0,234	0,222	0,234	0,207	0,222	0,207	0,234	0,222	0,188	0,234	0,207	0,222	0,222	0,243	0,222	0,222	0,207	0,248	0,243	0,222	4,464	
Mt	13,13																					
SDt	5,395																					
MP	15,2	16,13	15,93	15,47	15,25	14,65	15,67	15	14,56	14,93	14,71	16,06	15	15,57	14,81	16,06	15,35	15,62	15,14	16		
Varian	0,245	0,232	0,245	0,216	0,232	0,216	0,245	0,232	0,196	0,245	0,216	0,232	0,232	0,254	0,232	0,232	0,216	0,259	0,254	0,232	30,38	
sum Var	4,658																					
Reliabilitas	0,904																					

### Lampiran 12 Uji Tingkat Kesukaran

Siswa	Butir Soal																				X1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
10	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18

12	1	1	1	1	1	1	0	1	1		0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
13	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	9
14	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	9
15	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	12
16	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	10
17	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10
18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	8
19	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
20	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14
22	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	11
23	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7
24	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	14
P	15	16	15	17	16	17	15	16	18	15	17	16	16	14	16	16	17	13	14	16	315
N	24																				
P	0,625	0,667	0,625	0,708	0,667	0,708	0,625	0,667	0,750	0,625	0,708	0,667	0,667	0,583	0,667	0,667	0,708	0,542	0,583	0,667	
Kategori	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	

**Lampiran 13 Uji Daya Beda**

Siswa	Butir Soal																				X1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	14
24	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	14
PT	0,833	1,000	0,917	1,000	0,917	1,000	0,917	0,833	0,917	0,750	0,917	1,000	0,833	0,833	0,833	1,000	1,000	0,750	0,750	1,000	
15	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1		1	0	0	1	1	1	0	0	1	12
22	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	11
16	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	10
17	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10

13	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	9
14	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	9
19	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	8
23	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7
20	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
10	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4
PR	0,417	0,333	0,333	0,417	0,417	0,417	0,333	0,500	0,583	0,500	0,500	0,333	0,500	0,333	0,500	0,333	0,417	0,333	0,417	0,333	
DB	0,417	0,667	0,583	0,583	0,500	0,583	0,583	0,333	0,333	0,250	0,417	0,667	0,333	0,500	0,333	0,667	0,583	0,417	0,333	0,667	
Kategori	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	

## Lampiran 14 Modul Ajar

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAHASA INDONESIA SD KELAS 4

#### INFORMASI UMUM

##### A. IDENTITAS MODUL

<b>Penyusun</b>	:	
<b>Tahun Penyusunan</b>	:	<b>Tahun</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	:	<b>SD Negeri 3 Ubung</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Bahasa Indonesia</b>

##### B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik pada awalnya belum bisa memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita. Setelah pembelajaran peserta didik dapat memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita

##### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia

<b>Fase / Kelas</b>	:	<b>B / IV</b>
<b>Bab : Tema</b>	:	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	

□

- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

#### **D. SARANA DAN PRASARANA**

Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar, SD Kelas IV, Penulis: Eva Y. Nukman, Cicilia Erni Setyowati
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Siswa Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar, SD Kelas IV, Penulis: Eva Y. Nukman, Cicilia Erni Setyowati

Prasarana

- LCD/Projector;
- Media Pembelajaran: Komik
- LKPD

#### **E. TARGET PESERTA DIDIK**

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi yaitu mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

## **E. JUMLAH PESERTA DIDIK**

## **G. MODEL PEMBELAJARAN**

Pembelajaran tatap muka, dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

## **A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik dapat menyimpulkan permasalahan yang dihadapi tokoh

kegiatan membaca cerita, peserta

- Minimal 20
- Maksimal 35

□

## **KOMPONEN INTI**

2. Melalui didik dapat  
mengaitkannya dengan pengalaman pribadi.

## **B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

1. Meningkatkan kemampuan siswa tentang memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita serta mengaitkannya dengan pengalaman pribadi
2. Meningkatkan minat baca peserta didik

## **C. PERTANYAAN PEMANTIK**

1. Apa saja perubahan pada diri kalian dibandingkan setahun lalu saat kalian di awal kelas tiga?
2. Apakah kalian sudah menyiapkan sarapan sendiri?

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1:

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa
2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mempresensi kehadiran siswa
3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing
4. Guru mengawali pembelajaran dengan mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya.
5. Guru memberikan *Ice breaking* tepuk jari satu9
6. Guru mengkondisikan siswa pada situasi belajar
7. Peserta didik melakukan kegiatan pembiasaan literasi dengan cara bercerita (Beberapa siswa diminta ke depan kelas untuk bercerita)
8. Guru membacakan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
9. Guru mengutarakan pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.
10. Guru membangkitkan semangat siswa dengan melakukan tepuk belajar, tepuk semangat.

#### Kegiatan Inti

1. **Peserta didik diberikan pertanyaan** □  
Apakah pada diri kalian ada perubahan?
  - Apakah tinggi badan kalian berubah?
  - Apakah kalian sudah menyiapkan sarapan sendiri?
  - Apa yang membedakanmu dengan setahun yang lalu?
2. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 4-5 orang.
3. **Guru memberikan cerita narasi berupa komik yang berjudul**  
**88Keluarga Super Irit Keliling Dunia: Amerika, Bab I dengan judul**  
**88Penyamaran Deollong (NASA dan Robot Luar Angkasa)99**

4. Peserta didik diminta untuk membaca komik tersebut.
5. Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan tokoh-tokoh dalam cerita komik yang dibaca.
6. Guru mendampingi masing-masing kelompok dalam berdiskusi untuk menentukan karakter tokoh pada cerita komik yang telah dibaca.
7. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya
8. Guru mendampingi peserta didik untuk menjelaskan tokoh dan karakter tokoh pada komik yang telah dibaca.

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini.
2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan.
3. Guru memberikan *reward* kepada peserta didik yang aktif.
5. Guru menginformasikan materi untuk pembelajaran selanjutnya
6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

Guru mengucapkan salam kepada siswa

Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mempresensi kehadiran

4. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini.

### **Pertemuan 2:**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- 1.
2. siswa
3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing
4. Guru mengawali pembelajaran dengan mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya.
5. Guru memberikan *Ice breaking*.
6. Guru mengkondisikan siswa pada situasi belajar
7. Peserta didik menceritakan secara lisan komik yang sudah dibaca dipertemuan sebelumnya (Beberapa siswa diminta ke depan kelas untuk bercerita)
8. Guru membacakan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan

pembelajaran yang akan dilaksanakan.

9. Guru mengutarakan pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.

### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik duduk bersama kelompok yang sudah ditentukan.
2. **Guru kembali memberikan memberikan cerita narasi berupa komik yang berjudul 88Keluarga Super Irit Keliling Dunia: Amerika, Bab II dengan judul 88Hei, Superman (Olahraga di Amerika. Sepakbola ala Amerika)99**
3. Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami alur cerita pada komik tersebut,
4. Peserta didik diminta untuk mencari masalah apa yang dihadapi oleh tokoh
5. Guru mendampingi masing-masing kelompok dalam berdiskusi untuk menentukan masalah apa yang dihadapi oleh tokoh cerita pada cerita komik yang telah dibaca.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya
7. Guru mendampingi peserta didik untuk menjelaskan masalah yang dihadapi tokoh pada cerita yang telah dibaca.

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini.
2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan.
3. Guru memberikan *reward* kepada peserta didik yang aktif.
4. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini.
5. Guru menginformasikan materi untuk pembelajaran selanjutnya
6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

### **Pertemuan 3:**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa

- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mempresensi kehadiran siswa
3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing
  4. Guru mengawali pembelajaran dengan mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya.
  5. Guru memberikan *Ice breaking*.
  6. Guru mengkondisikan siswa pada situasi belajar
  7. Peserta didik menceritakan secara lisan komik yang sudah dibaca dipertemuan sebelumnya (Beberapa siswa diminta ke depan kelas untuk bercerita)
  8. Guru membacakan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
  9. Guru mengutarakan pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.

#### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik duduk bersama kelompok yang sudah ditentukan.
2. **Guru kembali memberikan memberikan cerita narasi berupa komik yang berjudul 88Keluarga Super Irit Keliling Dunia: Amerika, Bab III dengan judul 88Aku Ingin Menjadi Sheriff (Sheriff di Amerika)99**
3. Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami alur cerita pada komik tersebut,
4. Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan suasana yang terjadi pada cerita komik tersebut
5. Guru mendampingi masing-masing kelompok dalam berdiskusi untuk menentukan suasana yang terjadi dari komik yang telah dibaca.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya
7. Guru mendampingi peserta didik untuk menjelaskan suasana yang terjadi pada cerita yang telah dibaca.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini.

2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan.  
Guru memberikan *reward* kepada peserta didik yang aktif.
4. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini.
5. Guru menginformasikan materi untuk pembelajaran selanjutnya
6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

#### **Pertemuan 4:**

##### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa
2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mempresensi kehadiran siswa
3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing
4. Guru mengawali pembelajaran dengan mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya.
5. Guru memberikan *Ice breaking*.
6. Guru mengkondisikan siswa pada situasi belajar
7. Peserta didik menceritakan secara lisan komik yang sudah dibaca dipertemuan sebelumnya (Beberapa siswa diminta ke depan kelas untuk bercerita)
8. Guru membacakan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
9. Guru mengutarakan pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.

##### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik duduk bersama kelompok yang sudah ditentukan.
2. **Guru kembali memberikan memberikan cerita narasi berupa komik yang berjudul 88Keluarga Super Irit Keliling Dunia: Amerika, Bab IV dengan judul 88Mencari Harta Karun Suku Indian (Suku Indian Navajo)99**

Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami alur cerita pada komik tersebut,

3. Peserta didik diminta untuk gaya bahasa dari komik tersebut

Guru mendampingi masing-masing kelompok dalam berdiskusi untuk

menentukan gaya bahasa dari komik yang telah dibaca.

5. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya
6. Guru mendampingi peserta didik untuk menjelaskan gaya bahasa dari cerita yang telah dibaca.

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini.
2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan.
3. Guru memberikan *reward* kepada peserta didik yang aktif.
4. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini.
5. Guru menginformasikan materi untuk pembelajaran selanjutnya
6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

### **Pertemuan 5:**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa
2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mempresensi kehadiran siswa
3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing
4. Guru mengawali pembelajaran dengan mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya.
5. Guru memberikan *Ice breaking*.
6. Guru mengkondisikan siswa pada situasi belajar
7. Peserta didik menceritakan secara lisan komik yang sudah dibaca dipertemuan sebelumnya (Beberapa siswa diminta ke depan kelas untuk bercerita)
8. Guru membacakan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
9. Guru mengutarakan pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.

#### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik duduk bersama kelompok yang sudah ditentukan.

2. Guru kembali memberikan memberikan cerita narasi berupa komik yang berjudul **88Keluarga Super Irit Keliling Dunia: Amerika, Bab V-VI dengan judul 88I Love New York (Pusat Metropolitan di Amerika, New York)99**
3. Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami alur cerita pada komik tersebut,
4. Peserta didik diminta untuk latar dan sudut pandang dari komik tersebut
5. Guru mendampingi masing-masing kelompok dalam berdiskusi untuk menentukan latar dan sudut pandang dari komik yang telah dibaca.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya
7. Guru mendampingi peserta didik untuk menjelaskan latar dan sudut pandang dari cerita yang telah dibaca.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini.
2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan.
3. Guru memberikan *reward* kepada peserta didik yang aktif.
4. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini.
5. Guru menginformasikan materi untuk pembelajaran selanjutnya
6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

#### **Pertemuan 6:**

##### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam kepada siswa
2. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mempresensi kehadiran siswa
3. Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing
4. Guru mengawali pembelajaran dengan mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu nasional Indonesia Raya.
5. Guru memberikan *Ice breaking*.
6. Guru mengkondisikan siswa pada situasi belajar

7. Guru membacakan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik duduk bersama kelompok yang sudah ditentukan.
2. Guru menyiapkan kertas yang akan dibagikan pada masing-masing kelompok.
3. Peserta didik diminta untuk membuat simpulan dari cerita komik yang telah dibaca (BAB I-BAB VI).
4. Peserta didik diminta untuk mencari amanat dari cerita komik tersebut.
5. Guru mendampingi masing-masing kelompok dalam berdiskusi untuk menyimpulkan cerita dari komik yang telah dibaca.
6. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya
7. Guru memberikan penilaian terhadap pemahaman peserta didik dalam memahami cerita komik yang telah dibaca.

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini.
2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan.
3. Guru memberikan *reward* kepada peserta didik yang aktif.
4. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini.
5. Guru menginformasikan materi untuk pembelajaran selanjutnya
6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

## **E. PENILAIAN**

### **Asesmen Formatif**

#### **Tabel 1. Instrumen Penilaian untuk Memahami Cerita Komik**

Isilah kolom dengan nama peserta didik

NO	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
<b>Jumlah</b>						
<b>Skor Maksimum : 16</b>						

Keterangan:

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang
- 0 : Kurang Sekali

#### F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Untuk peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individu tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan. Sedangkan untuk peserta didik yang hasil belajarnya telah maksimal, mereka dipersilahkan ke pojok baca untuk membaca buku pilihan mereka.

#### LAMPIRAN

##### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar Kerja Peserta Didik

**Kelompok** : .....

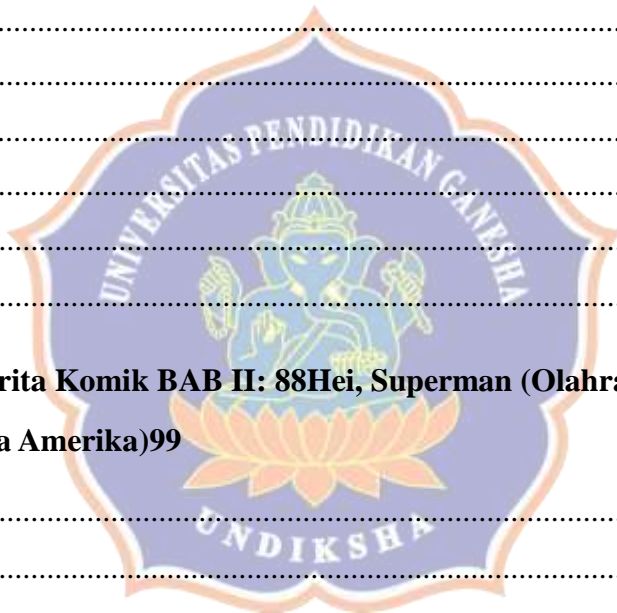
**Kelas** : .....

**Nama Anggota Kelompok :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Simpulan Cerita Komik BAB I: Penyamaran Deollong (NASA dan Robot Luar Angkasa)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Simpulan Cerita Komik BAB II: 88Hei, Superman (Olahraga di Amerika. Sepakbola ala Amerika)99**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Simpulan Cerita Komik BAB III: 88Aku Ingin Menjadi Sheriff (Sheriff di Amerika)99**

.....  
.....  
.....  
.....

**Simpulan Cerita Komik BAB IV: 88 Mencari Harta Karun Suku Indian (Suku Indian Navajo)99**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Simpulan Cerita Komik BAB V-VI: 88 I Love New York (Pusat Metropolitan di Amerika, New York)99**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Paraf Orang Tua**

**Denpasar, .....**

**Nilai**

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

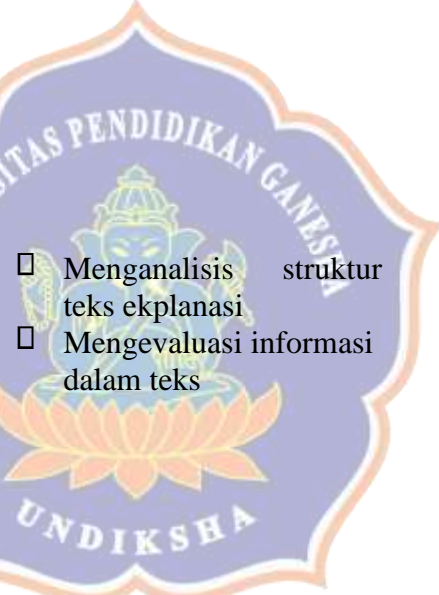
**Guru Kelas 4**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## Lampiran 15 Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman

### Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman

No	Aspek Kemampuan Membaca Pemahaman	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1	Pemahaman Literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan informasi yang diperoleh dari teks</li><li>• Mengingat informasi yang berkaitan dengan fakta dan opini</li></ul>	2,11,12 1, 13	5
2	Reorganisasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengklasifikasikan informasi yang termasuk fakta dan opini</li><li>• Mengkategorikan teks yang termasuk fakta dan opini</li></ul>	4, 14 6, 7	4
3	Pemahaman Inferensial	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memprediksi bacaan yang termasuk teks ekplanasi</li><li>• Membuat asumsi mengenai fakta dan opini</li></ul>	9, 15 5, 16, 17	5
4	Evaluasi	 <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Menganalisis struktur teks ekplanasi</li><li><input type="checkbox"/> Mengevaluasi informasi dalam teks</li></ul>	3, 18 10, 20	4

5	Apresiasi	<input type="checkbox"/> Menentukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerita	8, 19	2
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>	<b>20</b>

## **Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman**

### **PETUNJUK PENGISIAN :**

1. Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Berilah tanda silang (x) pada pilihan **A, B, C dan D** pada lembar jawaban sesuai dengan jawaban yang menurut anda benar.
3. Setelah selesai mengerjakan, telitilah kembali dan pastikan bahwa setiap pertanyaan sudah semua terjawab.

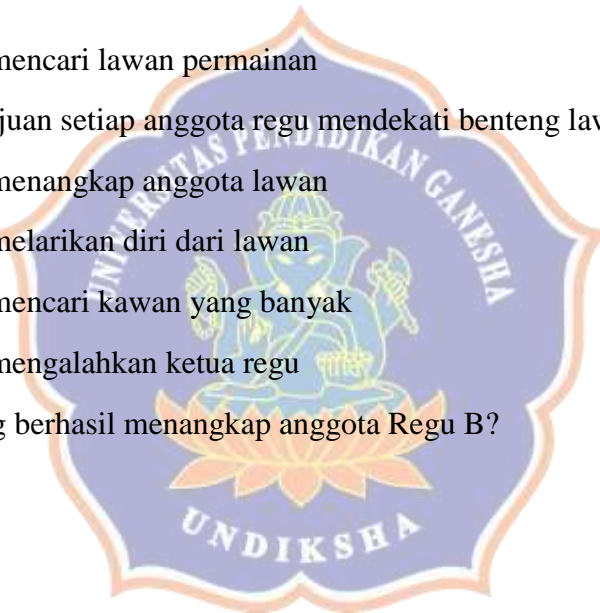
### **Bacalah cerita berikut, kemudian kerjakan soal nomor 1 sampai 10!**

#### Keseruan Bermain Benteng di Sore Hari

Cuaca di hari Minggu sore itu sangat cerah. Budi bersama teman-temannya bermain benteng di lapangan desa dekat rumahnya. Mereka menentukan anggota regu yang terdiri dari empat orang. Regu A dipimpin oleh Budi dengan anggotanya Agus, Dian, dan Ari. Regu B dipimpin oleh Bintang. Anggotanya Santi, Rumi, dan Edwin. Sebelum bermain, ketua regu suit untuk menentukan grup yang bermain lebih dulu. Ternyata, Budi menang. Regu Budi akan bermain lebih dulu. Kedua regu berkumpul di benteng masing-masing. Regu A memulai permainan dengan berlari mendekati benteng Regu B. Regu B maju mendekati dan berusaha untuk menangkap Regu A. Akan tetapi, Regu A mengecohnya. Agus dari Regu A pun keluar benteng dan menangkap Rumi. Rumi pun tertangkap dan ia menjadi tawanan. Akhirnya, permainan dimenangkan oleh regu A. Hari bertambah gelap. Budi dan teman-temannya menyelesaikan permainan dan kembali pulang ke rumah masing-masing.

1. Siapa saja yang masuk regu B?
  - a. Santi, Agus, Edwin, Budi
  - b. Rumi, Dian, Ari, Bintang

- c. Edwin, Rumi, Santi, Bintang  
d. Bintang, Santi, Agus, Ari
2. Berapa jumlah peserta yang ikut bermain bentengan ?
- Lima
  - Enam
  - Tujuh
  - Delapan.
3. <Berikut ini salah satu dari manfaat permainan . . .
- Menambah lawan
  - Mencari permusuhan
  - Menambah teman
  - Menangkap teman
4. Mengapa ketua regu harus suit sebelum permainan dimulai?
- Untuk menentukan pemenang
  - Untuk menentukan siapa yang bermain duluan
  - Untuk menjaga teman regu
  - Untuk mencari lawan permainan
- Apakah tujuan setiap anggota regu mendekati benteng lawan?
- 5.
- Untuk menangkap anggota lawan
  - Untuk melarikan diri dari lawan
  - Untuk mencari kawan yang banyak
  - Untuk mengalahkan ketua regu
- Siapa yang berhasil menangkap anggota Regu B?
- 6.
- Agus
  - Budi
  - Santi
  - Ari
7. Mengapa Rumi menjadi tawanan regu lawan ?
- Karena Rumi menjadi ketua regu



- b. Karena Rumi tidak kemana-mana
  - c. Karena Rumi tertangkap regu lawan
  - d. Karena Rumi akan pergi
8. Bagaimana tanggapan anak-anak setelah membaca teks Keseruan Bermain Bentengan di Sore Hari?
- a. Permainan sepak bola sangat capek dan lelah
  - b. Permainan bentengan mengakibatkan permusuhan
  - c. Permainan bentengan dapat menghilangkan kebosanan
  - d. Permainan sepak bola sangat menyenangkan
9. Bagaimana sikap anak-anak apabila dalam permainan bentengan ada yang bermain curang?
- a. Membantu anak yang bermain curang
  - b. Memberi tahu bahwa perbuatan itu tidak baik
  - c. Memberi dukungan agar menang
  - d. Memberi tahu kepada kepala desa
10. Bagaimana akhir dari permainan bentengan?
- a. Permainan di menangkan oleh kelompok Budi
  - b. Permainan berakhir di siang hari
  - c. Permainan di menangkan oleh kelompok Bintang
  - d. Permainan selesai setelah Maghrib=

**“Bacalah cerita berikut, kemudian kerjakan soal nomor 11 sampai 20!**

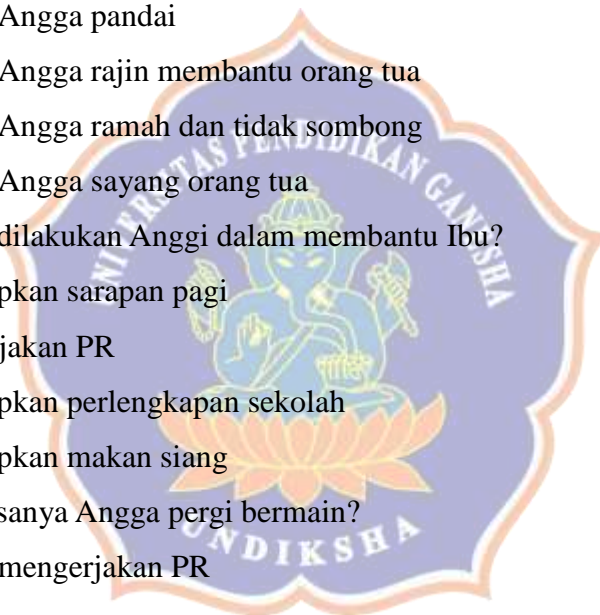
Kegiatan Keluarga Pak Devan

Angga adalah anak kelas dua yang pandai di kelasnya. Selain rajin, Angga juga patuh kepada orang tuanya. Ia juga disenangi oleh teman-temannya karena ramah dan tidak sombong. Pak Devan adalah ayah Angga. Ia seorang guru SMA di kotanya. Sementara Anggi adiknya, baru duduk di kelas satu. Ia rajin menyapu lantai rumah, membersihkan kaca jendela, dan membantu ibu menyiapkan sarapan pagi. Tepat pukul enam pagi, seluruh anggota keluarga sudah rapi dan siap di depan meja makan. Mereka makan pagi bersama, kemudian berangkat ke tempat kegiatan masing-masing.

Pada siang hari, Angga dan Anggi pulang dari sekolah. Mereka segera berganti pakaian dan mencuci tangan. Lalu, mereka beristirahat dengan menonton televisi sambil menunggu ayahnya pulang. Setelah ayahnya pulang, mereka makan siang bersama. Mereka beristirahat sambil bercerita tentang pengalaman masing-masing di sekolah. Selanjutnya Angga dan Anggi mengulangi pelajaran yang didapatkannya hari itu. Jika mengalami kesulitan, mereka menanyakan kepada

ayah. Selesai mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh ibu guru di sekolah, Angga bermain ke tanah lapang.=

11. <Siapakah nama anak Pak Devan?
  - a. Angga dan Andi
  - b. Anggi dan Sinta
  - c. Anggi dan Santi
  - d. Angga dan Anggi
12. Apa pekerjaan Pak Devan?
  - a. Dokter
  - b. Guru SMA
  - c. Guru SMP
  - d. Penjaga Sekolah
13. Pukul berapa keluarga Pak Devan sarapan?
  - a. Pukul tujuh pagi
  - b. Pukul delapan pagi
  - c. Pukul enam pagi
  - d. Pukul lima pagi
14. Mengapa Angga disenangi oleh teman-temannya?
  - a. Karena Angga pandai
  - b. Karena Angga rajin membantu orang tua
  - c. Karena Angga ramah dan tidak sombong
  - d. Karena Angga sayang orang tua
15. Apa yang dilakukan Anggi dalam membantu Ibu?
  - a. Menyiapkan sarapan pagi
  - b. Mengerjakan PR
  - c. Menyiapkan perlengkapan sekolah
  - d. Menyiapkan makan siang
16. Kapan biasanya Angga pergi bermain?
  - a. Selesai mengerjakan PR
  - b. Saat pulang sekolah
  - c. Setelah berganti pakaian
  - d. Setelah menolong ayah dan ibu



17. Apa yang dilakukan Angga dan Anggi jika mengalami kesulitan dalam belajar?
- Bertanya kepada teman
  - Bertanya kepada ayah
  - Berhenti belajar
  - Pergi bermain
18. Kegiatan apakah yang dilakukan Angga dan Anggi sepulang sekolah?
- Berganti pakaian dan mencuci tangan
  - Belajar kelompok
  - Bermain di lapangan
  - Tidur siang
19. Bagaimanakah sifat Angga dalam bacaan di atas?
- Angga anak yang baik karena senang membantu orang tuanya bekerja.
  - Angga anak yang baik karena senang membantu orang tuanya menyapu lantai dan menyiapkan sarapan
  - Angga tidak mau membantu orang tuanya.
  - Angga anak yang baik karena mau membantu orang tuanya jika diberi upah.
20. Apa perilaku Angga dan Anggi yang patut kita tiru?
- Menonton televisi saat pulang sekolah
  - Patuh kepada orang tua dan rajin
  - Pergi bermain setelah berganti pakaian
  - Tidak mengerjakan PR=



**Lampiran 16 Hasil Post Test Keterampilan Membaca Pemahaman  
Kelompok Perlakuan**

No	Nama Siswa	Nilai Post Test
1	Azahra Eris Kurnia Ananda	90
2	Ebenhaezer Mikhael Santosa	80
3	Fadil Junior Nahak	85
4	I Gede Wiradnyana Putra	90
5	I Kadek Restu Aditiya Suputra	85
6	I Komang Maharathi Bimacharya	75
7	I Made Kenzo Firdaus Rhomadoni	80
8	I Made Swara Darma	85
9	I Putu Endrawan	85
10	Ida Bagus Putu Amertha Wiguna	90
11	Kadek Juna Semara Dana	90
12	Kadek Radika Putra	85
13	Kadek Restu Apriadi	95
14	Kadek Shirleen Hasita	80
15	Kasila Oktaviana Putri	85
16	 <p>Ketut Dewie Aiswarya Widiarta</p>	90
17	Khofifah Feby Dharmawulan	85
18	Luh Siska Cahya Dewi	75
19	Made Jyoti Satya Wulandari	80
20	Maulana Darmawan	85
21	Ni Kadek Adelia Artini	85
22	Ni Kadek Devi Listya Dewi	90
23	Ni Kadek Mirah Pradnyan Dewi	90

24	Ni Komang Ardellia Rheva Pratibhadevi	85
25	Ni Komang Laksmi Trisnadewi	95
26	Ni Putu Eka Yulia Antari	80
27	Putu Keysia Sri Adnyani	85
28	Putu Reva Alindya Savitri	90
29	Rif'at Tri Apta Efendi	85
30	Rizal Maulana Muktapin	80
31	Sinta Aulia Dewi	80
<b>Nilai Rata-Rata</b>		<b>85,16</b>

#### **Kelompok Kontrol**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai Post Test</b>
1	Arrafa Abdullah Lisputra	65
2	Febby Nirmala Sari	80
3	I Dewa Nyoman Kanha Adi Putra	75
4	I Gede Raditya Mahendra	70
5	I Kadek Bayu Yogantara	75
6	I Kadek Kevin Wiguna	75
7	I Komang Bagus Adi Pradana	65
8	I Komang Dimas Daniswara	70
9	I Made Khrisna Pranadipa Putra	75
10	I Made Piero Wijaya Kusuma	90
11	I Putu Ayura Githa Prameswari	70
12	Ida Bagus Kade Agha Putra	80
13	Kadek Raditya Bayu Swara	70
14	Ketut Jeevan Nala Pradnya	70
15	Khanza Adelia Naifah Ismail	75

16	Made Dwipayana 	70
17	Mokhamad Risky Pratama	65
18	Ni Kadek Devina Anindya Deshi	70
19	Ni Kadek Shivany Desyasti	75
20	Ni Ketut Devira Sukasih Prabaswara	70
21	Ni Komang Devita Anindya Deshi	80
22	Ni Putu Avika Kalyani	70
23	Ni Putu Ayu Yasmita Geovanni	70
24	Ni Wayan Kanaya Anindya Damayanti	75
25	Putra Eta Mahayana	65
26	Putu Annindya Tilottama Sari	65
27	Putu Diah Kesha Arya Prameswari	70
28	Putu Lunar Cahyani Wibawa	75
29	Putu Shanti Yuriantari Sadia	70
30	Salshabilla Eka Ramandhani	70
31	Valentino Dwi Aditya Gunawan	75
32	I Gede Restu Wijaya Kusuma Swardita	75
<b>Nilai Rata-Rata</b>		<b>72,34</b>

**Lampiran 17 Uji prasyarat Analisis dengan Bantuan Program SPSS 26.0 for Windows**

Uji Normalitas

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Perlakuan	.143	31	.093	.953	31	.174
Kontrol	.124	32	.200*	.975	32	.646

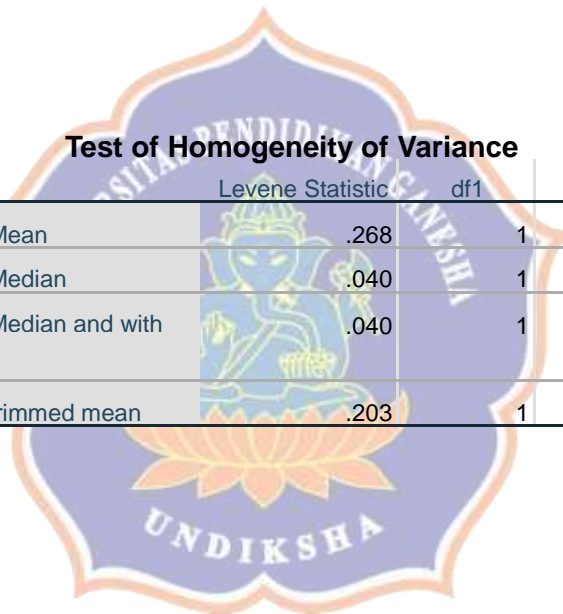
\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Uji Homogenitas

### Test of Homogeneity of Variance

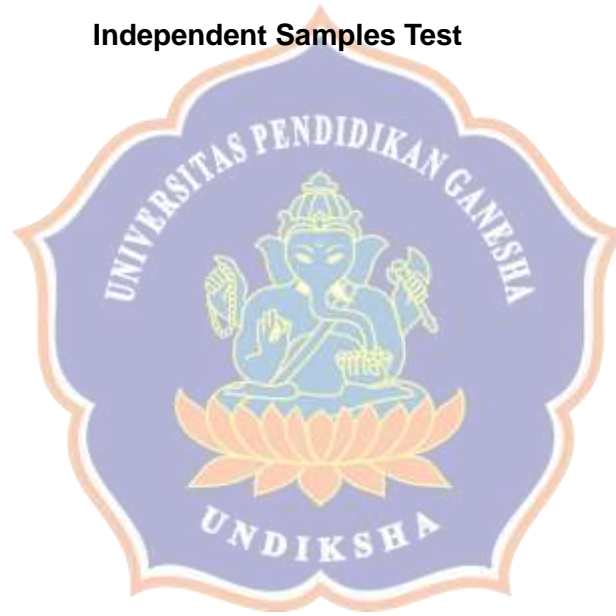
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.268	1	61	.606
	Based on Median	.040	1	61	.843
	Based on Median and with adjusted df	.040	1	57.717	.843
	Based on trimmed mean	.203	1	61	.654



**Lampiran 18 Uji t Independent dengan Bantuan Program SPSS 26.0 for Windows**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)			Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.268	.606	9.711	61	.000	12.818	1.320	10.178	15.457
	Equal variances not assumed			9.720	60.958	.000	12.818	1.319	10.181	15.454

## Independent Samples Test



**Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.**

**Observasi bersama Kepala Gugus SDN 3 Ubung Denpasar Utara**





**DOKUMENTASI PENELITIAN PADA KELOMPOK EKSPERIMEN**



**Observasi bersama Kepala Gugus dan Wali Kelas IV SDN 4 Ubung  
Denpasar Utara**



**DOKUMENTASI PENELITIAN PADA KELOMPOK  
KONTROL**



