

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK  
BERBANTUAN BUKU CERITA TERHADAP KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD NEGERI  
GUGUS LETKOL WISNU DENPASAR  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**Ni Putu Suci Agustiari**

**Nim 1611031136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.)

(Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes)


NIP. 19590422 198603 2 001

NIP. 19590414 198503 1 004

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Putu Suci Agustiari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji

  
Dra. Ni Wayan Suniasih S.Pd, M.Pd

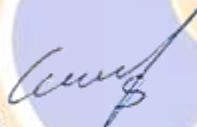
(Ketua)

NIP. 195908301985032001

  
Drs. Made Putra, M.Pd

(Anggota)

NIP.195612311985011002

  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

(Anggota)

NIP. 195904221986032001

  
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes

(Anggota)

NIP.19590414 198503 1 004

Diterima oleh Panitia ujian Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020





## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan *Buku Cerita* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Letkol Wisnu Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020**” tepat waktu. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak lepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program – program yang dilaksanakan di UNDIKSHA
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) atas kebijakan dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi UNDIKSHA.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku ketua UPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dengan kesabaran dan ketelitian. Selalu memotivasi dan memberi arahan, masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dengan kesabaran dan ketelitian. Selalu memotivasi dan memberi arahan, masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus II UPP Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. I Wayan Patrayana, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 5 Peguyangan dan Ni Wayan Darti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Peguyangan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Made Rai Suryani, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 5 Peguyangan dan Ni Putu Dessy Ariani Rahayu, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 3

Peguyangan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengadakan penelitian.

11. Seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri 5 Peguyangan dan kelas V SD Negeri 3 Peguyangan yang telah tekun dan berpartisipasi secara langsung dalam penelitian ini.

12. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah terimakasih yang peneliti ucapkan. Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Besar harapan peneliti semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Denpasar, 08 Juni 2020

Peneliti

## Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Buku Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Letkol Wisnu Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 08 Juni 2020



Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Pembatasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1. Deskripsi Teoritis .....	9
2.2. Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	22
2.3. Kerangka Berpikir .....	23
2.4. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25

3.4. Rancangan Penelitian .....	26
3.5. Populasi dan Sampel .....	29
3.6. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.7. Metode pengumpulan Data .....	38
3.8. Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.4. Deskripsi Data .....	59
4.5. Pengujian Prasyarat Analisis .....	61
4.6. Pengujian Hipotesis .....	64
4.7. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.8. Implikasi .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
5.1. Rangkuman .....	69
5.2. Simpulan .....	71
5.3. Saran.....	72
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Implementasi Model <i>Talking Stick</i> Berbantuan Buku Cerita.....	17
Tabel 2.2 Tahapan-Tahapan Pembelajaran Konvensional.....	22
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus Letkol Wisnu.....	29
Tabel 3.2 Perlakuan Sampel.....	33
Tabel 3.3 Tahap Model <i>Talking Stick</i> Berbantuan Buku Cerita.....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Yang Telah Divalidasi .....	44
Tabel 3.5 Butir Test Valid dan Tidak Valid.....	48
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda .....	49
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	51
Tabel 3.8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Test.....	51
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	52
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Keterampilan Membaca Pemahaman .....	55
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia .....	56
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil <i>Pre-Test</i> Keterampilan Membaca Pemahaman .....	59
Tabel 4.2 Rangkuman Data <i>Post-Test</i> Keterampilan Membaca Pemahaman.....	61
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	62
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	62

Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Hasil Post-Test Keterampilan Membaca Pemahaman .....	63
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji-T .....	64





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 .....	27
Gambar 3.2 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Melakukan Uji Ahli Instrumen <i>Pre-test</i> .....	76
Lampiran 02. Surat keterangan Melakukan Uji Ahli Instrumen <i>Post-Test</i> .....	77
Lampiran 03. Surat Keterangan melakukan Penelitian di SD Negeri 5 Peguyangan .....	78
Lampiran 04. Surat Keterangan Pengumpulan Data Di SD Negeri 5 Peguyangan .....	79
Lampiran 05. Surat keterangan Melakukan Pre-Test Di SD Negeri 5 Peguyangan .....	80
Lampiran 06. Surat Keterangan Melakukan Post-Test di SD negeri 5 Peguyangan .....	81
Lampiran 07. Surat Keterangan Melakukan Validasi Instrument Di SD Negeri 5 Peguyangan .....	82
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman di SD Negeri 5 Peguyangan.....	83
Lampiran 09. Surat Keterangan Melakukan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 3 Peguyangan .....	84
Lampiran 10. Surat Keterangan Melakukan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 3 Peguyangan .....	85
Lampiran 11. Surat Keterangan uji Coba Instrumen Di SD Negeri 3 Peguyangan .....	86
Lampiran 12. Surat keterangan Pengumpulan Data SD Negeri 3 Peguyangan .....	87
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD Negeri 3 Peguyangan .....	88
Lampiran 14. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen .....	89
Lampiran 15. Identitas Siswa Kelompok Kontrol .....	90
Lampiran 16. Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> Bahasa Indonesia Tema 6 Panas dan perpindahannya .....	91

Lampiran 17. Soal Instrumen <i>Pre-Test</i> .....	94
Lampiran 18. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> .....	102
Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	103
Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	104
Lampiran 21. Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> Keterampilan Membaca Pemahaman Tema 6 Panas dan Perpindahannya.....	105
Lampiran 22. Uji Validitas Butir Soal Instrumen .....	107
Lampiran 23. Uji Reliabilitas Soal Instrumen.....	109
Lampiran 24. Tingkat Kesukaran Butir Test Soal Instrumen .....	111
Lampiran 25. Soal Test Instrumen Keterampilan Membaca Pemahaman .....	113
Lampiran 26. Kunci Jawaban Instrumen .....	121
Lampiran 27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	122
Lampiran 28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	125
Lampiran 29. Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	141
Lampiran 30. Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	142
Lampiran 31. Uji Homogenitas Variansi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Sampel.....	144
Lampiran 32. Uji Kesetaraan .....	145
Lampiran 33. Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen Dan Sampel .....	147
Lampiran 34. Distribusi Nilai $r$ Tabel Signifikansi 5% .....	148
Lampiran 35. Tabel Harga Quantil Statistik Kolmogorov Distribusi Normal...	149
Lampiran 36. Titik Presentase Distribusi F Untuk Probabilitas 0,05 .....	150
Lampiran 37. Titik Presentase Distribusi T .....	151
Lampiran 38. Titik Presentase Distribusi F Untuk Taraf Signifikansi 5% .....	152
Lampiran 39. Dokumen .....	153