

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK  
BERBANTUABUKU CERITA TERHADAP KETERAMPILAN  
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD NEGERI  
GUGUS LETKOL WISNU DENPASAR  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**Oleh**

**Ni Putu Suci Agustiari, NIM 1611031136**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model *Talking Stick* berbantuan buku cerita dapat memberikan pengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri Gugus Letkol Wisnu Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan percobaan yang terencana menggunakan design eksperimen semu atau *non equivalent control group design*. Dalam penelitian ini untuk menentukan sampel dengan mengacak kelas atau teknik *random sampling*. Pada penelitian ini mengambil populasi semua siswa kelas V SD Negeri Gugus Letkol Wisnu sejumlah 308 siswa. Sampel yang diperoleh pada penelitian ini yaitu sebanyak 65 siswa, 30 anak merupakan siswa kelas V SD Negeri 5 peguyangan yang terpilih sebagai kelompok yang diberikan perlakuan dan sebanyak 35 anak merupakan siswa kelas V SD Negeri 3 peguyangan yang terpilih sebagai kelompok pembandingan. Cara mengumpulkan data kompetensi pengetahuan siswa dilakukan dengan lembar teknik test. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai *pretest* dan *posttest* menggunakan uji-t. Diperoleh rata-rata pada kelas eksperimen 80,33 dan kelas control sebesar 66,29 berdasarkan hal tersebut siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran *Talking Stick* lebih unggul dibandingkan siswa yang belajar secara konvensional. Diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,389 > t_{tabel} = 2,000$  dengan  $dk = 63$  dan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan model *Talking Stick* berbantuan buku cerita terhadap keetrampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri Gugus Letkol Wisnu Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020 setelah diberikan *treatment*.

Kata kunci : *talking stick*, buku cerita, pemahaman.

## ABSTRACT

The purpose of this study is to study whether the Talking Stick model is requested by the storybook can help the comprehension reading skill of five grade students Lieutenant Colonel Primary School Colonel Wisnu Denpasar Academic Year 2019/2020. This research was conducted by conducting an approved experiment using a quasi-experimental design or a control group design. In this study determine the sample using a random technique or random sampling technique. In this study, the population was elementary school students Lieutenant Colonel Wisnu totaling 308 students. Samples obtained in this study were obtained by 65 students, 30 students were grade V students of SD Negeri 5 Peguyangan selected as the group that received help and a total of 35 students who were students of grade V SD Negeri 3 Peguyangan were selected as comparison groups. How to collect data about students' knowledge competency is done by the test technique sheet. Based on the results of data analysis obtained the value of pretest and posttest using t-test. The average experimental class is 80,33 and the control class is 66,29 based on this the students who are taught with the Talking Stick Learning Model are superior to students who study conventionally. Calculated  $t = 2,389 < t_{table} = 2,000$  so there was no significant difference at  $posttest = 2,389 > t_{table} = 2,000$  with  $dk = 63$  and a significance level of 5%. The conclusion in this study is the Talking Stick model that is supported by storybook can increase the comprehension of five grade students of Middle School Letkol Wisnu in the academic year 2019/2020

Keywords: talking stick, storybook, comprehension.

