

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.Gede.2014.Metodologi Penelitian.Malang : Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi.2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal.2013.Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).Bandung:Yrama Widya.
- Cahyono, Tri. 2015. Statistik Uji Normalitas. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dalman,2017. Keterampilan Membaca. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Daryanto,2011. Media Pembelajaran Bandung: Satu Nusa.
- Huda, Miftahul.2013. Model-model Pengajaran dan pembelajaran.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Hendri, 2013. Pendidikan Karakter Berbasis Dongeng. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Jamaris, Martini 2014. Kesulitan Belajar: Perspektif,Asesmen, dan Penanggulangnya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah Dasar.Bogor: Ghalia Indonesia
- Kusumayani, N. K. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TALKING STICK

BERMUATAN TRI HITA KARANA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA IV SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v2i2.20805>

Koyan, Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Lumenta, S., & Palar, C. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ampreg Langowan. *Dinamika Pembelajaran*. <https://doi.org/10.36412/dilan.v1i1.1586>

Pandita Utama, I. G. M., Dibia, I. K., & Renda, T. (2019). Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas V Semester II SD di Gugus I Kecamatan Gerokgak Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17619>

Pertiwi, N. K. R., Murda, I. N., & Rati, N. W. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2878>

Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman Membaca Bahasa Mandarin Murid SD kelas 1 W.R. Supratman 2 Medan. (2019). *Journal of Language, Literature, and Teaching*. <https://doi.org/10.35529/jllte.v1i1.56-63>

Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.111>

Rahmi, E., Azriani, N., Marhadi, H., & Hermita, N. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VB SDIT INSAN UTAMA PEKANBARU. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31258/jta.v1i2.94-103>

Reandy, B. A., & Purba, R. T. (2019). Peningkatan Keterampilan Bercerita Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Komik Pada Siswa Kelas 5 SD.

Journal of Chemical Information and Modeling.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Ridwan, M., Desyandri, & Fitria, Y. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Talking Stick di Kelas V Sekolah Dasar. *Ejournal Pembelajaran Inovasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Rusman, 2014. *Model-Model pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenada Meedia Group.

Setyawan, D., & Sarwindae, S. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Talking Stick Berbantuan Media Konkret Pada Peserta Didik Kelas I SDN-3 Telangkah. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v13i1.724>

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

Somadayo, Samsu 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sudijono, Anas 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.15728>

Yulianti, L., & Wahyuningtyas, D. T. (2018). Perbedaan Hasil Belajar IPS Antara Model Pembelajaran Konvensional Berbantuan Media Gambar dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Power Point di Kelas III SDN Turirejo 02 Lawang Malang Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2352>

Vista, N. A., Hermita, N., & Zufriady, Z. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA QUESTION BOX UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SDN 161 PEKANBARU. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31258/jta.v2i1.20-29>

