

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian Hubungan *Mindfulness Parenting* dan Dukungan Sosial dengan Stres Pengasuh pada Ibu Bekerja di Dinas Kesehatan Kota Denpasar

No	Kegiatan	November 2025	Januari 2026	Februari 2026	Maret 2026	April 2026	Mei 2026
1	Penyusunan Proposal	✓					
2	Seminar Proposal		✓				
3	Revisi Proposal		✓				
4	Pengurusan Izin Penelitian		✓				
5	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen			✓			
6	Pengumpulan Data				✓		
7	Analisis Data				✓	✓	
8	Penyusunan Laporan Tesis					✓	✓
9	Ujian Tesis						✓

Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian

HUBUNGAN MINDFULNESS PARENTING DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES PENGASUHAN PADA IBU BEKERJA DI DINAS KESEHATAN KOTA DENPASAR

PENGANTAR

Dengan hormat,

Saya Luh Putu Okta Kusumadewi, mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, sedang melakukan penelitian tentang "Hubungan Mindfulness Parenting dan Dukungan Sosial dengan Stres Pengasuhan pada Ibu Bekerja di Dinas Kesehatan Kota Denpasar".

Saya memohon kesediaan Ibu untuk mengisi kuesioner penelitian ini dengan sejujur-jujurnya. Data yang Ibu berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Atas perhatian dan kesediaan Ibu meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Luh Putu Okta Kusumadewi
NIM 2429171017

Lampiran 3 Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : _____

Dengan ini menyatakan bahwa saya:

Telah mendapat penjelasan tentang tujuan penelitian ini

Bersedia menjadi responden dalam penelitian ini

Memahami bahwa data yang saya berikan akan dijaga

kerahasiaannya Denpasar, _____ 2026

Responden,

(_____)



BAGIAN I: DATA DEMOGRAFI

Petunjuk Pengisian: Mohon isi atau beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan kondisi Ibu

Nama (boleh inisial) : .

Usia : _____ tahun

Pendidikan terakhir :

☐ SMA/Sederajat

☐ D3

☐ S1

☐ S2

☐ S3

Status Kepegawaian :

☐ PNS

☐ PPPK/Kontrak

Unit Kerja : _____

Lama bekerja : _____ tahun

Status Pernikahan :

☐ Menikah

☐ Janda

Jumlah anak : _____ orang

Usia anak yang menjadi fokus pengasuhan : _____ tahun _____ bulan

Urutan anak tersebut : Anak ke-_____



BAGIAN II: KUESIONER MINDFULNESS IN PARENTING (MIPQ)

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan tentang pengalaman Ibu dalam mengasuh anak. Mohon baca setiap pernyataan dengan seksama dan berikan penilaian sesuai dengan kondisi yang Ibu alami dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan Pilihan Jawaban:

1 = Jarang Sekali (hampir tidak pernah melakukan/merasakan hal tersebut)

2 = Kadang-kadang (sesekali melakukan/merasakan hal tersebut)

3 = Sering (sering melakukan/merasakan hal tersebut)

4 = Hampir Selalu (hampir selalu melakukan/merasakan hal tersebut)

Dimensi I: Being in the Moment with Child (Hadir Bersama Anak)

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya memperhatikan dengan seksama ketika anak saya berbicara dengan saya				
2	Saya menyadari perasaan yang muncul dalam diri saya saat berinteraksi dengan anak				
3	Saya benar-benar "hadir" secara mental ketika menghabiskan waktu bersama anak saya				
4	Saya memperhatikan emosi anak saya ketika ia mengekspresikan perasaannya				
5	Ketika bermain bersama anak, perhatian saya sepenuhnya tertuju padanya				
6	Saya menyadari reaksi tubuh saya (seperti tegang atau rileks) saat bersama anak				
7	Saya dapat merasakan mood/suasana hati anak saya tanpa ia sampaikan secara verbal				
8	Saya mengamati ekspresi wajah dan bahasa tubuh anak dengan seksama				
9	Saya sadar ketika pikiran saya melayang ke hal lain saat sedang bersama anak				
10	Saya merasakan koneksi emosional yang kuat dengan anak saat berinteraksi				
11	Saya memperhatikan perubahan kecil dalam perilaku atau mood anak saya				
12	Ketika anak saya bercerita, saya mendengarkan dengan penuh perhatian				

13	Saya menyadari kapan saya merasa tidak sabar atau frustrasi dengan anak				
14	Saya dapat merasakan kebutuhan emosional anak tanpa ia ungkapkan secara langsung				
15	Saya memfokuskan perhatian pada momen saat ini ketika bersama anak				
16	Saya menyadari ketika emosi saya mempengaruhi cara saya berinteraksi dengan anak				

Dimensi II: Mindful Discipline (Disiplin Penuh Kesadaran)

No	Pernyataan	1	2	3	4
17	Ketika anak melakukan kesalahan, saya merespons dengan tenang				
18	Saya berhenti sejenak untuk menenangkan diri sebelum menegur anak				
19	Saya mempertimbangkan perasaan anak sebelum memberikan konsekuensi				
20	Ketika anak berperilaku menantang, saya tetap tenang dan tidak reaktif				
21	Saya menggunakan nada suara yang lembut meskipun sedang menegur anak				
22	Sebelum menerapkan disiplin, saya berusaha memahami penyebab perilaku anak				
23	Saya memberikan batasan kepada anak dengan cara yang penuh kasih sayang				
24	Ketika marah, saya dapat mengendalikan reaksi emosi saya terhadap anak				
25	Saya menjelaskan alasan di balik aturan yang saya buat untuk anak				
26	Saya memvalidasi perasaan anak meski tidak menyetujui perilakunya				
27	Saya mengajarkan anak untuk bertanggung jawab tanpa menghukum secara berlebihan				
28	Saya memberikan kesempatan kepada anak untuk memperbaiki kesalahannya				

BAGIAN III: KUESIONER DUKUNGAN SOSIAL

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan tentang dukungan yang Ibu terima dari orang-orang di sekitar Ibu dalam menjalankan peran sebagai orang tua. Mohon baca setiap pernyataan dengan seksama dan berikan penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan Pilihan Jawaban:

STS = Sangat Tidak Sesuai (sangat tidak sesuai dengan kondisi Ibu)

TS = Tidak Sesuai (tidak sesuai dengan kondisi Ibu)

N = Netral (ragu-ragu atau kadang sesuai kadang tidak)

S = Sesuai (sesuai dengan kondisi Ibu)

SS = Sangat Sesuai (sangat sesuai dengan kondisi Ibu)

Dimensi I: Dukungan Emosional

No	Pernyataan	Sumber Dukungan	STS	TS	N	S	SS
1	Pasangan memberikan empati dan perhatian terkait tantangan pengasuhan yang saya hadapi	Pasangan					
2	Keluarga besar (orang tua/mertua/saudara) mendengarkan keluh kesah dan perasaan saya tentang pengasuhan	Keluarga					
3	Teman-teman memberikan dukungan moral dan semangat dalam mengasuh anak	Teman					
4	Pasangan memberikan kenyamanan saat saya merasa tertekan dengan pengasuhan	Pasangan					
5	Keluarga menunjukkan kasih sayang dan kepedulian terhadap saya sebagai ibu	Keluarga					
6	Rekan kerja memahami perasaan dan kesulitan yang saya alami sebagai ibu bekerja	Rekan Kerja					
7	Pasangan memberikan rasa aman dan percaya diri dalam mengasuh anak	Pasangan					

Dimensi II: Dukungan Instrumental

No	Pernyataan	Sumber Dukungan	STS	TS	N	S	SS
8	Keluarga membantu mengurus anak saat saya sibuk bekerja	Keluarga					
9	Pasangan membantu pekerjaan rumah tangga sehingga meringankan beban saya	Pasangan					
10	Keluarga memberikan bantuan finansial untuk kebutuhan anak	Keluarga					
11	Teman menyediakan waktu atau tenaga saat saya membutuhkan bantuan	Teman					
12	Pasangan/keluarga membantu mengantar/menjemput anak	Pasangan/Keluarga					
13	Keluarga memberikan barang atau fasilitas yang dibutuhkan untuk anak	Keluarga					

Dimensi III: Dukungan Informasional

No	Pernyataan	Sumber Dukungan	STS	TS	N	S	SS
14	Keluarga memberikan saran tentang cara mengasuh anak yang baik	Keluarga					
15	Teman berbagi pengalaman tentang pengasuhan yang bermanfaat bagi saya	Teman					
16	Rekan kerja memberikan informasi tentang perkembangan anak	Rekan Kerja					
17	Pasangan memberikan petunjuk mengatasi masalah pengasuhan	Pasangan					
18	Keluarga/teman menginformasikan sumber daya atau layanan untuk anak	Keluarga/Teman					

Dimensi IV: Dukungan Penilaian

No	Pernyataan	Sumber Dukungan	STS	TS	N	S	SS
19	Pasangan memberikan pujian atas usaha saya dalam mengasuh anak	Pasangan					
20	Keluarga mengakui dan menghargai peran saya sebagai ibu bekerja	Keluarga					
21	Teman memberikan umpan balik positif tentang cara saya mengasuh anak	Teman					
22	Pasangan mendukung keputusan yang saya buat terkait pengasuhan anak	Pasangan					
23	Rekan kerja memvalidasi perasaan dan pengalaman saya sebagai orang tua	Rekan Kerja					
24	Keluarga memberikan kepercayaan bahwa saya mampu menjadi orang tua yang baik	Keluarga					



BAGIAN IV: KUESIONER PARENTAL STRES SCALE (PSS)

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini adalah pernyataan-pernyataan tentang perasaan dan pengalaman Ibu sebagai orang tua. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Mohon baca setiap pernyataan dengan seksama dan berikan penilaian sesuai dengan kondisi yang Ibu rasakan selama ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan Pilihan Jawaban:

STS = Sangat Tidak Sesuai (sangat tidak sesuai dengan yang saya rasakan)

TS = Tidak Sesuai (tidak sesuai dengan yang saya rasakan)

N = Netral/Tidak Yakin (ragu-ragu atau kadang sesuai kadang tidak)

S = Sesuai (sesuai dengan yang saya rasakan)

SS = Sangat Sesuai (sangat sesuai dengan yang saya rasakan)

Dimensi Pleasure (Kepuasan Pengasuhan)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa bahagia dan senang ketika menghabiskan waktu bersama anak					
4	Saya memiliki hubungan emosional yang dekat dan hangat dengan anak saya					
10	Saya merasa puas dan bangga menjalankan peran sebagai orang tua					
13	Menjadi orang tua memberikan makna dan tujuan dalam hidup saya					
14	Saya merasa puas melihat perkembangan dan kemajuan anak saya					
15	Saya merasa kompeten dan mampu sebagai orang tua					

Dimensi Strain (Beban Pengasuhan)

No	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
2	Saya merasa kewalahan dengan tanggung jawab sebagai orang tua					
3	Saya merasa lelah dan kehilangan energi akibat mengasuh anak					
5	Pengasuhan anak membatasi kehidupan pribadi dan waktu untuk diri saya sendiri					

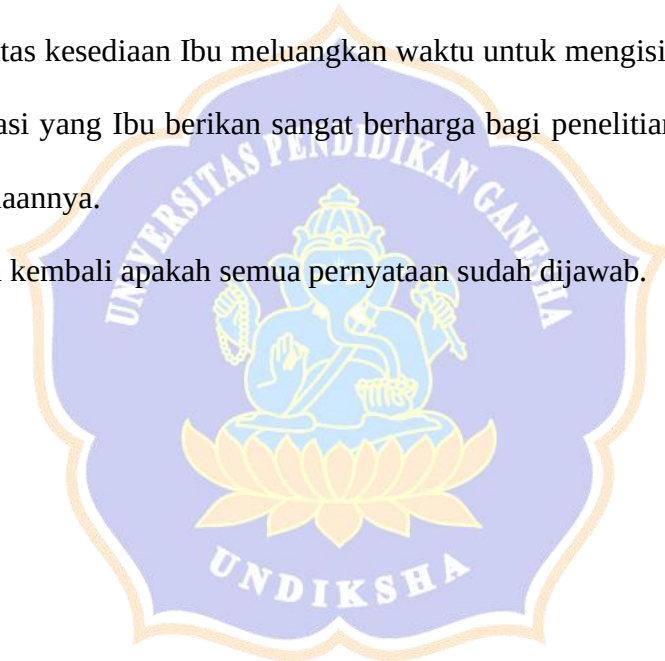
6	Saya kesulitan menyeimbangkan kebutuhan anak dengan kebutuhan pribadi saya					
7	Saya merasa tertekan dengan tuntutan finansial untuk membesarkan anak					
8	Saya kesulitan menjalankan aktivitas sehari-hari karena harus mengurus anak					
9	Saya merasa tidak mampu menangani situasi pengasuhan tertentu					
11	Saya merasa frustrasi atau marah karena perilaku anak					
12	Saya merasa stres memenuhi harapan sosial tentang menjadi orang tua yang baik					

TERIMA KASIH

Terima kasih atas kesediaan Ibu meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Semua informasi yang Ibu berikan sangat berharga bagi penelitian ini dan akan dijaga kerahasiaannya.

Mohon periksa kembali apakah semua pernyataan sudah dijawab.

Peneliti



Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian



Denpasar ,5 Februari 2026

Nomor :000.9.2/943/Dikes
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal :Mohon Ijin Penelitian

Yth. Kepala UPTD. Puskesmas Dinas Kesehatan Kec. Se Kota Denpasar

di –
Denpasar

Menindaklanjuti surat dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Nomor: 705/UN48.14.1/PT.02.05/2026 tanggal 4 Februari 2026 ,Perihal permohonan ijin penelitian dalam rangka tugas akhir, atas nama :

Nama : Luh Putu Okta Kusumadewi
NIM : 2429171017

Data yg diperlukan : Penyebaran Kuisisioner

Dengan ini kami sampaikan agar saudara Kepala UPTD Puskesmas dapat membantu dan memfasilitasi penelitian dimaksud sesuai ketentuan berlaku.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Kepala Dinas Kesehatan Kota Denpasar



dr. Anak Agung Ayu Agung Candrawati, M.Kes.
Pembina Tk. I
NIP. 196709151998032003

Tembusan:

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
2. Ybs

	Semua jenis layanan di Dinas Kesehatan Kota Denpasar tidak dikenakan biaya. Untuk menjaga integritas seluruh jajaran Dinas Kesehatan Kota Denpasar tidak menerima pemberian sesuatu dalam bentuk apapun. Bagi penerima layanan dilarang member sesuatu dalam bentuk apapun, jika ada yang meminta sesuatu dengan mengatasnamakan Dinas Kesehatan Kota Denpasar, dipastikan merupakan penipuan dan dapat dilaporkan melalui email kesehatan@denpasarkota.go.id disertai bukti otentik.
--	---

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon. 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 705/UN48.14.1/PT.02.05/2026
Lamp : -
Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

Yth. Kepala Dinas Dinas Kesehatan Kota Denpasar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Tbu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Luh Putu Okta Kusumadewi
NIM : 2429171017
Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)
Judul Penelitian : Hubungan mindfulness parenting dan dukungan sosial dengan stress pengasuhan pada ibu bekerja di dinas kesehatan kota denpasar

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.
Demikian disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 04 Februari 2026
a.n Direktur,
Wakil Direktur I,



Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

- Tembusan :
1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
 2. Mahasiswa yang bersangkutan



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan **qr code** yang telah tersedia

Lampiran 5 Uji Statistik

Uji Validitas Instrumen *Mindfulness Parenting*

[illegible]

Uji Validitas Dukungan Sosial

ID	Category	Group A										Group B										Group C										Total	Avg
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10		
001	Primary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
002	Secondary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
003	Tertiary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
004	Quaternary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
005	Quinary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
006	Senary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
007	Septenary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
008	Octonary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
009	Nonary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
010	Decenary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
011	Primary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200
012	Secondary Categories	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700					

Uji Validitas PSS (*Parental Stress Scale*)

		Correlations																
		P91	P92	P93	P94	P95	P96	P97	P98	P99	P910	P911	P912	P913	P914	P915	TOTAL_PS	
P91	Pearson Correlation	1	.538**	.660**	1.000**	.592**	.767**	.660**	.411*	.411*	.767**	.411*	.538**	1.000**	1.000**	.411*	.835**	
	Sig. (2-tailed)		.002	.000	.000	.001	.000	.000	.024	.024	.000	.024	.002	.000	.000	.024	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P92	Pearson Correlation	.538**	1	.413*	.538**	.370*	.626**	.413*	.468**	.468**	.626**	.468**	1.000**	.538**	.538**	.468**	.698**	
	Sig. (2-tailed)	.002		.023	.002	.044	.000	.023	.009	.009	.000	.009	.000	.002	.002	.009	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P93	Pearson Correlation	.660**	.413*	1	.660**	.511**	.548**	1.000**	.588**	.588**	.548**	.588**	.413*	.660**	.660**	.588**	.809**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.023		.000	.004	.002	.000	.001	.001	.002	.001	.023	.000	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P94	Pearson Correlation	1.000**	.538**	.660**	1	.592**	.767**	.660**	.411*	.411*	.767**	.411*	.538**	1.000**	1.000**	.411*	.835**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000		.001	.000	.000	.024	.024	.000	.024	.002	.000	.000	.024	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P95	Pearson Correlation	.592**	.370*	.511**	.592**	1	.687**	.511**	.367*	.367*	.687**	.367*	.370*	.592**	.592**	.367*	.679**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.044	.004	.001		.000	.004	.048	.048	.000	.048	.044	.001	.001	.048	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P96	Pearson Correlation	.767**	.626**	.548**	.767**	.687**	1	.548**	.389*	.389*	1.000**	.389*	.626**	.767**	.767**	.389*	.798**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000		.002	.034	.034	.000	.034	.000	.000	.000	.034	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P97	Pearson Correlation	.660**	.413*	1.000**	.660**	.511**	.548**	1	.588**	.588**	.548**	.588**	.413*	.660**	.660**	.588**	.809**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.023	.000	.000	.004	.002		.001	.001	.002	.001	.023	.000	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P98	Pearson Correlation	.411*	.468**	.588**	.411*	.367*	.389*	.588**	1	1.000**	.389*	1.000**	.468**	.411*	.411*	1.000**	.788**	
	Sig. (2-tailed)	.024	.009	.001	.024	.048	.034	.001		.000	.034	.000	.009	.024	.024	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P99	Pearson Correlation	.411*	.468**	.588**	.411*	.367*	.389*	.588**	1.000**	1	.389*	1.000**	.468**	.411*	.411*	1.000**	.788**	
	Sig. (2-tailed)	.024	.009	.001	.024	.048	.034	.001	.000		.034	.000	.009	.024	.024	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P910	Pearson Correlation	.767**	.626**	.548**	.767**	.687**	1.000**	.548**	.389*	.389*	1	.389*	.626**	.767**	.767**	.389*	.798**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.002	.034	.034		.034	.000	.000	.000	.034	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P911	Pearson Correlation	.411*	.468**	.588**	.411*	.367*	.389*	.588**	1.000**	1.000**	.389*	1	.468**	.411*	.411*	1.000**	.788**	
	Sig. (2-tailed)	.024	.009	.001	.024	.048	.034	.001	.000	.000	.034	.000	.009	.024	.024	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P912	Pearson Correlation	.538**	1.000**	.413*	.538**	.370*	.626**	.413*	.468**	.468**	.626**	.468**	1	.538**	.538**	.468**	.698**	
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.023	.002	.044	.000	.023	.009	.009	.000	.009		.002	.002	.009	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P913	Pearson Correlation	1.000**	.538**	.660**	1.000**	.592**	.767**	.660**	.411*	.411*	.767**	.411*	.538**	1	1.000**	.411*	.835**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.001	.000	.000	.024	.024	.000	.024	.002		.000	.024	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P914	Pearson Correlation	1.000**	.538**	.660**	1.000**	.592**	.767**	.660**	.411*	.411*	.767**	.411*	.538**	1.000**	1	.411*	.835**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.001	.000	.000	.024	.024	.000	.024	.002	.000		.024	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P915	Pearson Correlation	.411*	.468**	.588**	.411*	.367*	.389*	.588**	1.000**	1.000**	.389*	1.000**	.468**	.411*	.411*	1	.788**	
	Sig. (2-tailed)	.024	.009	.001	.024	.048	.034	.001	.000	.000	.034	.000	.009	.024	.024		.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL_PS	Pearson Correlation	.835**	.698**	.809**	.835**	.679**	.798**	.809**	.788**	.788**	.798**	.788**	.698**	.835**	.835**	.788**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas *Mindfulness Parenting*, Dukungan Sosial dan *Parental Stress Scale*

Scale: MINDFULNESS IN PARENTING (MIPQ)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.954	28

Scale: KUESIONER DUKUNGAN SOSIAL

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.870	24

Reliability

Scale: PARENTAL STRES SCALE (PSS)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.953	15

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		227
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.65565076
Most Extreme Differences	Absolute	.129
	Positive	.129
	Negative	-.094
Test Statistic		.129
Asymp. Sig. (2-tailed)		.071 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Keterangan:

Pada hasil uji Normalitas, nilai sig pada tabel hasil uji > 0.050 . berdasarkan hasil tersebut maka dapat dinyatakan bahwa data berdistribusi normal dan memenuhi syarat uji asumsi klasik regresi linear berganda.

Uji Multikolineritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	48.186	3.818		12.620	.000		
	X1.mindfulness_parenting	-.016	.036	-.037	-.442	.007	.621	1.611
	X2.dukungan_sosial	.002	.048	.003	.041	.967	.621	1.611

a. Dependent Variable: Y.stres_pengasuhan

Keterangan:

Pada hasil uji multikoliner, nilai tolerance pada kedua variable independent > 0.1 dan nilai VIF nya < 10.00 . berdasarkan hasil tersebut maka dapat dinyatakan bahwa **tidak ada multikoliner pada model regresi dan memenuhi syarat asumsi klasik regresi linear berganda.**

Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y.stres_pengasuhan *	Between	(Combined)	5049.720	41	123.164	4.581	.000
X1.mindfulness_parenting	Groups	Linearity	12.489	1	12.489	.464	.049
		Deviation from Linearity	5037.231	40	125.931	4.684	.000
	Within Groups		4974.122	185	26.887		
	Total		10023.841	226			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y.stres_pengasuhan *	Between Groups	(Combined)	3048.705	39	78.172	2.096	.001
X2.dukungan_sosial		Linearity	3.842	1	3.842	.103	.749
		Deviation from Linearity	3044.864	38	80.128	2.148	.000
	Within Groups		6975.136	187	37.300		
	Total		10023.841	226			

Keterangan:

Pada hasil uji linearitas, didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Pada variabel mindfulness parenting, nilai sig < 0.050 [artinya mindfulness parenting berhubungan dan berpengaruh signifikan terhadap stres pengasuhan]
2. Pada variabel mindfulness dukungan sosial, nilai sig > 0.050 [artinya dukungan so berhubungan dan berpengaruh signifikan terhadap stres pengasuhan]

Nilai R

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.035 ^a	.530	.766	6.685

a. Predictors: (Constant), X2.dukungan_sosial, X1.mindfulness_parenting

b. Dependent Variable: Y.stres_pengasuhan

Keterangan:

Pada hasil uji koefisien determinasi, nilai R square adalah 0.530. berdasarkan hasil tersebut maka dapat dinyatakan bahwa besar pengaruh variabel independent terhadap dependent secara bersama-sama [simultan] adalah sebesar 53%.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12.564	2	6.282	1.141	.014 ^b
	Residual	10011.277	224	44.693		
	Total	10023.841	226			

a. Dependent Variable: Y.stres_pengasuhan

b. Predictors: (Constant), X2.dukungan_sosial, X1.mindfulness_parenting

Keterangan:

Pada hasil uji F simultan, nilai sig pada tabel hasil < 0.050. berdasarkan hasil tersebut maka dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh signifikan variabel independent terhadap variabel dependent.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	48.186	3.818		12.620	.000		
	X1.mindfulness_parenting	-.016	.036	-.037	-.442	.007	.621	1.611
	X2.dukungan_sosial	-.002	.048	.003	.041	.967	.621	1.611

a. Dependent Variable: Y.stres_pengasuhan

Keterangan:

Pada hasil uji T, nilai sig pada tabel hasil untuk X1 < 0.050 [berpengaruh signifikan] dan nilai sig untuk X2 > 0.050 [berpengaruh signifikan].

Persamaan regresi linear :

$$Y = 48.186 - 0.016x_1 - 0.002x_2$$

DOKUMENTASI

