

**PENGEMBANGAN E-BOOK CERITA
BERGAMBAR BERKEARIFAN LOKAL BALI
"TANAMAN OBAT KELUARGA" UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
NI WAYAN SERRA YUNI ARI CAHYANI
2429041106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh NI WAYAN SERRA YUNI ARI CAHYANI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelas akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Februari 2026

Yang memberi pernyataan



(Ni Wayan Serra Yuni Ari Cahyani)

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widi Wasa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "*E-book* cerita bergambar berkearifan lokal Bali “Tanaman Obat Keluarga” untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas IV sekolah dasar. Tesis ini merupakan hasil dari proses penelitian dan pengembangan yang telah saya lakukan selama beberapa bulan terakhir.

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk karakter dan pengetahuan generasi muda. Dalam konteks ini, literasi sains menjadi salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa, terutama di era globalisasi saat ini. Melalui pengembangan *e-book* cerita bergambar yang mengangkat kearifan lokal Bali, khususnya mengenai tanaman obat keluarga, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap sains.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program Studi Pendidikan Dasar. Saya menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada pihak – pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini;

2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, mengayomi, dan memotivasi sedemikian bermakna, sehingga mampu melalui berbagai kendala dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasinya yang khas, selalu menumbuhkan semangat, memotivasi, dan mengarahkan penyusunan tesis ini sesuai harapan;
5. (Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd dan Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd) selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Para siswa kelas IV dan V, guru beserta staf di SD Negeri 1 Panjer yang telah terlibat aktif sebagai subjek penelitian;
7. Kepala SD Negeri 1 Panjer yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan mendukung kelancaran penelitian di sekolahnya;
8. Rekan-rekan seprofesi dan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar saling memotivasi dan menghadapi masalah bersama dalam keceriaan sehingga tidak pernah mengenal lelah dalam melakukan penelitian dan menyusun tesis;

9. I Ketut Widiananda selaku suami dari penulis, yang banyak memberikan dukungan secara moral selama penulis menyelesaikan tesis ini.
10. Bapak I Ketut Arimbawa dan Ibu Ni Kadek Suartini selaku orang tua penulis serta adik – adik Ni Made Maysi Ari Cahyani, Ni Nyoman Apriliani Ari Cahyani dan Ni Ketut Audi Ari Cahyani yang memberikan semangat dan dukungannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, saya berharap tesis ini dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi penelitian selanjutnya serta memberikan dampak positif bagi pengembangan pendidikan di Indonesia.



Singaraja, 7 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat teoritis	10
1.6.2 Manfaat praktis	10
1.7 Spesifikasi Pengembangan	11
1.8 Asumsi Pengembangan	12
1.9 Penjelasan Istilah	13
1.10 Publikasi	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media pembelajaran	17
2.1.2 <i>E-book</i> cerita bergambar	17
2.1.3 Kearifan lokal Bali “tanaman obat keluarga”	19
2.1.4 Literasi sains	21
2.1.5 <i>E-book</i> cerita bergambar berkearifan lokal Bali “tanaman obat keluarga” untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas IV sekolah dasar	25
2.2 Kajian Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Pikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	43
3.1.1 Model pengembangan	43
3.1.2 Prosedur pengembangan	43
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.2.1 Tempat penelitian	50

3.2.2 Waktu penelitian.....	50
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	50
3.3.1 Objek penelitian.....	50
3.3.2 Subjek penelitian.....	51
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.4.1 Teknik pengumpulan data.....	51
3.4.2 Instrumen pengumpulan data.....	51
3.5 Uji Coba Instrumen.....	56
3.5.1 Uji validitas isi instrumen.....	56
3.5.2 Uji instrument tes objektif.....	59
3.6 Teknik Analisis Data.....	65
3.6.1 Uji validitas <i>e-book</i> cerita bergambar berkearifan lokal Bali “tanaman obat keluarga”.....	65
3.6.2 Uji kepraktisan <i>e-book</i> cerita bergambar berkearifan lokal Bali “tanaman obat keluarga”.....	66
3.6.3 Uji efektifitas <i>e-book</i> cerita bergambar berkearifan lokal Bali “tanaman obat keluarga”.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Rancang bangun <i>e-book</i> cerita bergambar berkearifan lokal Bali “tanaman obat keluarga”.....	73
4.1.2 Validitas <i>e-book</i> cerita bergambar berkearifan lokal Bali “tanaman obat keluarga”.....	79
4.1.3 Kepraktisan <i>e-book</i> cerita bergambar berkearifan lokal Bali “tanaman obat keluarga”.....	83
4.1.4 Efektifitas <i>e-book</i> cerita bergambar berkearifan lokal Bali “tanaman obat keluarga”.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	89
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Simpulan.....	96
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekap Skor Prestasi Sains Indonesia dalam Studi PISA.....	2
Tabel 2. 1 Aspek Literasi Sains Menurut PISA 2022/2025.....	23
Tabel 3. 1 Storyboard <i>E-book</i> Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali “Tanaman Obat Keluarga”.....	46
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Validitas Ahli Media <i>E-book</i> Cerita Bergambar	52
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrumen Validitas Ahli Materi <i>E-book</i> Cerita Bergambar	52
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen Respon Guru	53
Tabel 3. 5 Kisi – kisi Instrumen Respon Siswa.....	53
Tabel 3. 6 Kisi – kisi Instrumen Literasi Sains	53
Tabel 3. 7 Formula Gregory Uji Validasi Instrumen.....	56
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi.....	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi.....	57
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	57
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru	58
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa.....	58
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Literasi Sains	59
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Butir Tes Literasi Sains	60
Tabel 3. 15 Kriteria Daya Pembeda Soal	61
Tabel 3. 16 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Literasi Sains	62
Tabel 3. 17 Kriteria Tingkat Kesukaran	63
Tabel 3. 18 Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Literasi Sains.....	63
Tabel 3. 19 Tabel Kualifikasi r_{11}	64
Tabel 3. 20 Konversi Penilaian Skor Validasi <i>E-book</i> Cerita Bergambar	65
Tabel 3. 21 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk.....	66
Tabel 3. 22 Kriteria Efektivitas <i>E-book</i> Cerita Bergambar	69
Tabel 4. 1 Tampilan <i>E-book</i> Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali “Tanaman Obat Keluarga”.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	81
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran	82
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	83
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Kepraktisan Media oleh Praktisi.....	84
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Kepraktisan Media oleh Siswa.....	84
Tabel 4. 8 Analisis Uji Kepraktisan Media oleh Praktisi	85
Tabel 4. 9 Analisis Uji Kepraktisan Media oleh Siswa.....	85
Tabel 4. 10 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Efektivitas <i>E-book</i> Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali “Tanaman Obat Keluarga”	86
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas dengan Uji Shaviro – Wilk.....	87
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas dengan Levene’s Test	88
Tabel 4. 13 Analisis Data Hasil Literasi Sains Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media dengan Uji-t	89
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Effect Size dengan Cohen’s d	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	40
Gambar 3. 1 Model <i>Reseach & Development (R&D)</i> dengan model <i>ADDIE</i>	43
Gambar 3. 2 Desain Penelitian <i>One Group Pretest – Posttest</i>	49
Gambar 3. 3 Desain Uji Efektivitas Media.....	49
Gambar 4. 1 Barcode <i>E-book</i> <i>Rahasia Tanaman Obat di Kebun Nyoman</i>	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	108
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli Media	109
Lampiran 4 Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Validasi Ahli Media	116
Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	118
Lampiran 6 Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Validasi Ahli Materi.....	124
Lampiran 7 Hasil Uji Judges Ahli Media dan Ahli Materi	126
Lampiran 8 Instrumen Uji Kepraktisan.....	136
Lampiran 9 Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Kepraktisan.....	144
Lampiran 10 Instrumen Tes Hasil Belajar Sebelum Revisi	148
Lampiran 11 Lembar Hasil Uji Judges Instrumen Tes Literasi Sains	161
Lampiran 12 Angket Respon Guru	163
Lampiran 13 Angket Respon Siswa	167
Lampiran 14 Hasil Analisis Uji Validitas Butir Instrumen	171
Lampiran 15 Hasil Analisis Uji Daya Beda	172
Lampiran 16 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	173
Lampiran 17 Hasil Analisis Uji Reliabilitas	174
Lampiran 18 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Berdasarkan Respon Guru	175
Lampiran 19 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Berdasarkan Respon Siswa.....	175
Lampiran 20 Hasil Analisis Uji Ahli Media.....	176
Lampiran 21 Hasil Analisis Uji Ahli Materi	177
Lampiran 22 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	178
Lampiran 23 Dokumentasi	179
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup.....	183

