

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran multiliterasi: Sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Adnyana, I. K. (2019). *Pengobatan tradisional Bali: Warisan budaya dan potensi pengembangan*. Denpasar: Udayana University Press.
- Afriani, R. (2020). *Media pembelajaran berbasis teknologi dalam pendidikan dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Agung, I. N. S. (2023). *Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di sekolah dasar*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Agustin, R., & Ayu, P. (2020). *Indikator literasi sains dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 45–52.
- Aisyah, N. (2016). *Pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 89–97.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2021). *Media digital interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPA di sekolah dasar*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 112–124. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.41456>
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asi, N & Fauzi, I. (2023). *Pengembangan e-book bergambar cerita rakyat berbahasa inggris untuk mendukung pembelajaran teks naratif berbasis kearifan lokal*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1). 31571.
- Astuti, M. N. (2019). *Pengembangan buku cerita anak berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran literasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asyhari, A. (2015). *Literasi sains dalam pembelajaran IPA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 123–134.
- Aziz, M. N. (2023). *Kearifan lokal sebagai sumber belajar IPA dalam pembelajaran sains sekolah dasar*. *Bagimu Negeri*.

- Budiarsa, I. K., Sudiana, I. N., & Arnyana, I. B. P. (2022). *Pengembangan buku cerita berkearifan lokal Bali untuk meningkatkan kemampuan literasi budaya siswa kelas II sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2).
- Candiasa, I. M. (2011). *Statistik terapan untuk penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Candiasa, I. M., Santyasa, I. W., & Sukra Warpala, I. W. (2020). *Kearifan lokal sebagai basis pengembangan pembelajaran bermakna. Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(2), 195–206. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.24657>
- Chuzaima Noor Rochmawati, Masduki, L. R., & Supriyono. (2019). *Pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi sains siswa SD. Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2020). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203029053>
- Damaianti, V. S. (2019). *Teori dan pengajaran literasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Dewi, I. G. K. K., Kertih, I. W., & Maryati, T. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran IPS berbasis Platform TikTok untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP. Media Komunikasi FPIPS*, 22(2), 131-140.
- Dharma, I. M. A. (2019). *Pengembangan buku cerita anak bergambar dengan insersi budaya lokal Bali terhadap minat baca dan sikap siswa kelas V SD Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 78–87.
- Efendi, R., Hilman, M., & Dewi, S. (2021). *Literasi sains menurut PISA: Konsep dan implementasinya dalam pembelajaran. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 1–10.
- Farenda, D. (2018). *Peran buku cerita bergambar dalam meningkatkan minat baca anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 15–22.
- Fermansyah, I. J.S., Rumbiak, M. N. A. L., Verioga, D. M., & Prasetya, A. E. (2025). *Pengembangan media pembelajaran digital untuk meningkatkan pemahaman dan kreativitas pada peserta didik kelas II sekolah dasar dengan model ADDIE. Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 5(3), 191–205. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i3.6722>
- Fitri, A.N, Auliaty, Y., & Imaningtyas. (2023). *Pengembangan buku cerita bergambar digital berbasis literasi sains pada pembelajaran IPA materi siklus air kelas V SD. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 11–22.

- Fitriani, D. (2015). *Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(1), 17–24.
- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). *Perkembangan kognitif siswa pada penggunaan media pembelajaran digital ditinjau dari teori jean piaget: Kajian literatur sistematis. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471.
- Fullan, M., & Quinn, J. (2020). *Deep learning: Engage the world, change the world*. Corwin Press.
- Hadriani, R. (2020). *Kearifan lokal dalam pendidikan: Studi kasus masyarakat Bali. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 205–213.
- Hadiyanta, N. (2013). *Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar PKn. Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 43(1), 179931.
- Hammond, L. D. (2020). *Preparing teachers for deeper learning*. Harvard Education Press.
- Herrera, S. P. M. (2021). *Situated learning theory*. Open Textbook Library.
- Hidayah, N., Widodo, S. A., & Setiawan, A. (2016). *Effect size dalam penelitian pendidikan matematika. Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–10.
- Högström, P., Lundström, M., & Östman, L. (2024). *Teaching socioscientific issues: A systematic review of research on students' learning. Science & Education*, 33(2), 455–478. <https://doi.org/10.1007/s11191-023-00396-9>
- Huang, Y. M., Liu, C. H., & Chen, C. H. (2020). *Learning effectiveness of digital storytelling with multimedia elements for elementary school students. Educational Technology Research and Development*, 68(2), 1–21. <https://doi.org/10.1007/s11423-019-09705-1>
- Indah, N. W., & Rahmawati, F. (2021). *Desain Media Pembelajaran Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 142–158.
- Jannah, R., & Suyadi. (2020). *Pengembangan e-book interaktif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 110–120.

- Jurnal STIKES Kesdam IV Diponegoro. (2022). *Tanaman Obat Keluarga (TOGA) sebagai Alternatif Upaya Kesehatan Mandiri Masyarakat*. Medika Jurnal Ilmiah Kesehatan, 8(2), 45–55. <https://jurnal.stikeskesdam4dip.ac.id/index.php/Medika/article/download/302/270>
- Karisma, I. K. E., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). *Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(2), 121-130.
- Kemendikbud. (2021). *Panduan pembelajaran untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah di masa pandemi COVID-19*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen.
- Kemendikbudristek. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2021. *Pedoman Pembelajaran Berbasis Teknologi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Lestari, N. K. D., & Utami, N. M. (2021). *Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan literasi sains siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 9(4), 532–541. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.23456>
- Mahayani. L. P. O. (2025). *Pengembangan media flipbook sistem organ tubuh manusia untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia.
- Mantra, G. K., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2023). *Pengembangan buku cerita bergambar berkearifan lokal ngayah untuk mengembangkan karakter gotong royong pada dimensi Profil Pelajar Pancasila*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 7(1).
- Mardatilah, S., Rahmawati, D., & Putri, N. (2023). *Media pembelajaran interaktif berbasis digital untuk siswa sekolah dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(2), 89–97.
- Masfufah, F. H., & Ellianawati, E. (2020). *Peningkatan literasi sains siswa melalui pendekatan contextual teaching and learning bermuatan etnosains*. Unnes Physics Education Journal.

- Maydiantoro, A. (2021). *Metode penelitian dan pengembangan dalam pendidikan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 33–40.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316941355>
- Mayer, R. E. (2024). *The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning*. *Educational Psychology Review*.
- Mutakinati, L., Anwari, I., & Nurhasanah, N. (2018). *Analysis of students' science literacy in the aspect of content, context, process, and attitude on material of motion system*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(3), 261–267. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i3.12432>
- Nilayanti, P. M., Suastra, I. W., & Gunamantha, I. M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran talking stick terhadap kemampuan berpikir kreatif dan literasi sains siswa kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1).
- Novianti, N. M. D., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2022). *Bahan ajar interaktif multimedia berbasis literasi sains pada muatan IPA kelas V sekolah dasar*. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 399–408. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52635>
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra anak: Pengantar pemahaman dunia anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2021). *Sastra anak: Pengantar pemahaman dunia anak*. Gadjah Mada University Press.
- OECD. (2019). *PISA 2018 results (Volume I): What students know and can do*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD. (2022). *PISA 2022 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/13c8dc1c-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/7373c87d-en>

- OECD. (2025). *PISA 2025 science framework*. Organisation for Economic Co-operation and Development. <https://www.oecd.org/pisa/>
- Osborne, J. (2024). *Science literacy in the twenty-first century: Informed trust and reasoned dissent*. *International Journal of Science Education*, 46(5), 783–802. <https://doi.org/10.1080/09500693.2024>
- Paing, I.W., Margunayasa. I. G., & Arnyana, I. B. P., (2024). *Pengembangan buku cerita digital bermuatan tri hita karena pada subtema globalisasi di sekitarku*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 2613-9553.
- Papalia, D. E., Martorell, G., & Feldman, R. D. (2021). *Experience human development* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Pranopik, E. (2017). *Penelitian dan pengembangan: Konsep dan aplikasinya dalam pendidikan*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 101–110.
- Pratiwi, N. W. C., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). *Media pembelajaran augmented reality berbasis profil pelajar Pancasila untuk meningkatkan minat belajar IPA kelas IV SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 110–122. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73179>
- Prasetyo, Z. K., & Suciati. (2020). *Pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi sains siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(3), 457–465.
- Putra, I. M. A., & Lestari, N. K. (2021). *Revitalisasi lontar Usada Taru Pramana sebagai edukasi desa wisata berbasis kearifan lokal Bali*. *Pilar: Jurnal Ilmu Sosial Budaya*, 17(2), 87–97. Diakses dari <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/pilar/article/download/4472/3459/10234>
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). *Pengembangan e-book cerita bergambar proses terjadinya hujan untuk meningkatkan minat membaca siswa di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036–2044. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2023). *PISA 2022 dan pemulihan pembelajaran di Indonesia*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Puspitasari, D., & Zubaidah, S. (2021). *Pengaruh media digital terhadap peningkatan literasi sains siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 12–19.
- Ridwan. (2012). *Metodologi penelitian: Untuk penulisan skripsi, tesis, dan disertasi ilmu-ilmu sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Rochmawati, L., Sari, M., & Nugroho, A. (2024). *Buku cerita bergambar sebagai media literasi anak usia dini*. *Jurnal Literasi Anak*, 2(1), 23–30.
- Rosmayati, S., & Maulana, A. (2025). *Analisis Model Teori dalam Pengembangan Pembelajaran: Studi Kasus Model Konstruktivisme*. *International Journal of Science Education and Technology Management*, 1(1), 593032.
- Rusydiana, U. (2024). *Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik kelas 4 sekolah dasar*. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. 8(3), 905-940.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Salahuddin. A, Friska S.Y, & Dilla. A.A.O. (2023). *Pengembangan e-book cerita bergambar pembelajaran Bahasa Indonesia pada elemen membaca berbantuan Flipbook Maker*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Sanjaya, I. B. K., Darmada, I. M., & Suarta, I. M. (2022). *Pengembangan buku cerita anak bergambar bernuansa budaya lokal untuk siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Sari, M., & Dewi, N. (2021). *Pengaruh Akses Teknologi terhadap Kepraktisan Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(4), 203-215.
- Setiawan, D. (2023). *The impact of digital storytelling-based learning on students' science learning outcomes*. *International Journal of Education and Research*.
- Sitepu, B. P. (2021). *Menulis dan menyusun karya ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmawati, N. L., & Gunawan, I. M. (2023). *Penggunaan tanaman obat keluarga (TOGA) sebagai sumber pembelajaran biologi kontekstual di SMA Negeri 9 Denpasar*. *SemBio: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 33–42. Diakses dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sembio/article/view/4709>

- Suardana, W. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality (AR) tentang tanaman obat Bali untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V SD. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.*
- Suarjana, I. K. (2021). *Kearifan Lokal Bali: Kajian Lontar Usada dan Pemanfaatan Tanaman Obat Tradisional.* Denpasar: Universitas Udayana. Diakses dari <https://id.scribd.com/document/597658972/Kearifan-Lokal-Bali>
- Sulaeman, D. (2023). *Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Sains, 8(1), 45-61.
- Suniasih, N.W, (2024). *Pengembangan e-book berbasis kontekstual materi IPAS gaya di sekitar kita untuk siswa kelas IV SD. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia.*
- Surya, P. S., & Oktaviani, D. (2022). *Pengaruh Pengintegrasian Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains terhadap Pemahaman Siswa.* Jurnal Pendidikan dan Budaya, 10(2), 75-89.
- Suprpto, N., & Mursid, R. (2017). *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap literasi sains siswa sekolah dasar.* Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 3(1), 56–65.
- Suryadarma, I. G. N., & Paramartha, I. G. (2020). *Pengetahuan etnofarmakologi masyarakat Bali tentang tanaman obat keluarga.* Jurnal Biologi Udayana, 24(2), 89–97.
- Suryandewi, N. W. R., & Suniasih, N. W. (2022). *Buku cerita bergambar dwibahasa Bali-Indonesia berbasis kearifan lokal pembelajaran bahasa Bali materi satwa Bali kelas V sekolah dasar.* Mimbar PGSD Undiksha, 10(1), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.44585>
- Suyanto, E. (2021). *Literasi sains dalam pembelajaran kontekstual.* Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(2), 55–62.
- Sjöström, J. (2024). *Vision III of scientific literacy and science education.* Studies in Science Education, 60(2), 223–245. <https://doi.org/10.1080/03057267.2024>
- Tim BSNP. (2022). *Kerangka Kurikulum Merdeka.* Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Ummah, N. (2017). *Pengaruh media buku cerita bergambar terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 4(1), 65–74.

- UNESCO. (2021). *UNESCO science report: The race against time for smarter development*. UNESCO Publishing. <https://unesdoc.unesco.org/>
- Uslan, A., Dweikat, K. M., & Aljaafreh, A. (2020). *Scientific literacy in light of international studies and its impact on students*. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 9(4), 1291–1298.
- Uzun, L. (2012). *The effectiveness of digital storytelling in foreign language education: A preliminary study*. *Digital Education Review*, (22), 1–17.
- Wahyuni, N. M., Astuti, N. P. E., & Surya, I. M. (2022). *Gambaran penggunaan herbal oleh masyarakat pedesaan Bali*. *Jurnal Farmasi dan Kesehatan*, 12(3), 125–136. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/362537136_GAMBARAN_PENGGUNAAN_HERBAL_OLEH_MASYARAKAT_PEDESAAN_BALI
- Widodo, S. A. (2021). *Literasi digital dalam pendidikan dasar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). *Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada topik siklus air*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>
- Wirawan, I. M. A., & Sugiarta, I. G. (2021). *Potensi tanaman obat keluarga (TOGA) dalam pengobatan tradisional Bali*. *Jurnal Etnomedisin Nusantara*, 5(1), 25–35.
- Yuliati, L. (2017). *Literasi sains: Konsep dan implikasinya dalam pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 1–8.
- Yuliani.N.K, (2021). *Pengembangan e-book interaktif IPA pada materi perubahan wujud benda untuk siswa kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.