

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha, Y., & Hazim, H. (2024). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar melalui Psikoedukasi Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 14(2), 205–212. <https://doi.org/10.26858/publikan.v14i2.63644>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., Mahadewi, L. P. P., & Trini. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Malang: Ahlimedia Press. https://www.researchgate.net/publication/381959389_Asesmen_dan_Evaluasi_Pendidikan_Digitalisasi_dan_Aplikasinya/fullTextFileContent
- Agustin, D., & Gumala, Y. (2025). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik: *Literature Review*. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan (JMP)*, 4(1), 53–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.37286/jmp.v4i1.251>
- Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Academy of Education Journal*, 14(2), 326–338. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1656>
- Anastia, A. F., Kurniawati, S., & Fibrina, F. (2024). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VII pada Materi Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Bermain Peran (*Roleplaying*). *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 9–15. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3124/2587>
- Andari, N. W. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Model Pembelajaran *Role Playing* Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 644–651. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.86496>
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindyta. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal*, 5(1), 336–342. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>

- Ardania, N., Mafaza, F. M., Jannah, I. N., Putri, A. E., & Arochman, T. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Pembelajaran Di Kelas. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 8(1), 77–85. <https://doi.org/10.31002/ijel.v8i1.1328>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Ayuni, C., Usman, K., Irsan, Anada, L. J., & Rozi, F. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Inovatif Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SDN 10425 Tembung. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(4), 626–632. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jgk.v8i4.58711>
- Billfadawi, A. H., & Safrizal. (2023). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri Di SDN X Batusangkar. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i1.7797>
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran PJBL Melalui Media Diodrama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 9(2), 137–144. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v9i2.151>
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cantiari, M., Suarni, N. K., Gading, I. K., & Suranata, K. (2024). The Effect of Cognitive Behavioristic Counseling with Modeling Techniques on Students Self-Confidence and Learning Discipline Viewed from Family Socio-Economic Status. *Conhecimento & Diversidade*, 16(43), 287–301. <https://doi.org/https://doi.org/10.18316/rcd.v16i43>
- Chand, S. P. (2023). Constructivism in Education: Exploring the Contributions of Piaget, Vygotsky, and Bruner. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 12(7), 274–278. <https://doi.org/10.21275/sr23630021800>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dari, U. W., Ritonga, N., & Sirega, Z. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* (Bermain Peran) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 1 Aek Natas. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan (JMAPEN)*, 4(1), 16–24.

- Davies, M. Von, Kennedy, A., Reynolds, K., Fishbein, B., Khorramdel, L., Aldrich, Bookbinder, C. A., Bezirhan, U., & Yin, L. (2024). TIMSS 2023 International Results in Mathematics and Science. In *Boston College, TIMSS & PIRLS International Study Center*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.6017/lse.tpisc.timss.rs6460>
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). *Project Based Learning* Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model *Problem Based Learning*. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39–51.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i1.24809>
- Fika, J., Yulimarta, E., Marthaliza, Y., & Waidyawati, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa. *Journal of Multidisciplinary Research and Innovation (JMRI)*, 1(2), 96–106.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61240/jmri.v1i2.24>
- Fitriani, Y., & Rokhman, N. M. (2023). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran Makro pada Kelas B TK Mekar Sari Palembang. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(9), 825–836. <https://doi.org/10.17977/um065v3i92023p825-836>
- Fu, X., & Li, Q. (2025). Effectiveness of Role-play Method : A Meta-analysis. *International Journal of Instruction*, 18(1), 309–324.
<https://doi.org/doi.org/10.29333/iji-2025-18117a>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD KELAS V*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
<https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/IPAS-BG-KLS-V.pdf>
- Gojkov-Rajić, A., Šafran, J., & Gak, D. (2023). Self-Confidence in Metacognitive Processes in L2 Learning. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 11(1), 1–13.
<https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-1-1-13>
- Hairil, M., Syabrina, M., Rahmat, & Pratama, A. D. (2025). Transforming Learning with Web-based Interactive Digital Books to Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Reviu Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan*

Hasil Penelitian, 11(1), 51–61.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v11n1.p51-61>

Hardiyanti, D., & Rahmawati, D. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Digital Interactive Book Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 2(7), 1149–1154.
<https://doi.org/https://doi.org/10.59837/jpnmb.v2i7.642>

Hasanah, N., Khalidah, N., Pradja, B. P., & Raharjo, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Jendela Matematika*, 3(1), 2986–7134.
<https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjm.v3i01.1157>

Hasibuan, N. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Negeri 104201 Kolam Tahun Ajaran 2022/2023. *Educate: Journal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(3), 364–381.
<https://doi.org/10.56114/edu.v1i3.461>

Hasibuan, R. J. (2024). Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 0704 Sungai Korang T.A 2024/2025 Roudhotul. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 4(5), 2625–2632.
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/15239/10288>

Herawati, Husniati, & Indraswati, D. (2024). Pengaruh Model *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Pada Materi Kegiatan Ekonomi Di SDN 3 Gondang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 3930–3940. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12955>

Hia, L., & Tambunan, H. (2024). Analisis *Self-Efficacy* dan *Self-Confidence* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 8 Medan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 3461–3465.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

Indah, K., Dewi, N. K., & Rahmatih, A. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Berbantuan *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 22 Ampenan. *Jurnal Educatio*, 10(2), 454–461.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.8340>

Irawan, A., & Dadi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(1), 74–85.
<https://doi.org/10.33369/juridikdas.v6i1.28653>

- Januaripin, M., & Munasir. (2024). Kepercayaan Diri Sebagai Prediktor Prestasi Akademik Siswa. *KAMALIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 114–128. <https://doi.org/10.69698/jpai.v2i1.575>
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Khairunisa, A. (2024). Psikologi Kepercayaan Diri Meningkatkan Keyakinan dan Penerimaan Diri. *Circle Archive*, 1(4), 1–12. <http://www.circle-archive.com/index.php/carc/article/view/131>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. [https://lib.unnes.ac.id/54218/1/Metode Penelitian Kuantitatif.pdf](https://lib.unnes.ac.id/54218/1/Metode%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf)
- Maidar. (2025). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 2 Tapaktuan Aceh Selatan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 15(2), 287–298. <https://doi.org/10.22373/td6f3245>
- Mawardah, M., & Jannah, A. R. (2025). Upaya Penggunaan Model Pembelajar *Role Play* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 4(1), 24–29. <https://doi.org/10.29303/jpimi.v4i1.6101>
- Mazlan, M. P., & Wangid, M. N. (2023). The Influence of Role-Playing Methods on the Social Skills and Self-Confidence of Grade V Elementary School Students. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 6(9), 4077–4085. <https://doi.org/10.47191/ijmra/v6-i9-19>
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>
- Nadiya, A. Z., Sirait, J., & Hamdani. (2022). Pengaruh Penggunaan Virtual Laboratory Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1773–1781. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.776>
- Najwa, W. A., & Najwa, N. A. (2023). Pengembangan Instrumen Numerasi pada

- Konteks Pertanian dan Pariwisata untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 15(2), 213–224. <https://doi.org/https://doi.org/10.32678/primary.v15i2.8248>
- Naldi, A., Oktaviandry, R., & Gusmaneli, G. (2024). Model Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Fokus Peserta Didik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(2), 133–140. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2938>
- Novianti, E., & Tirtoni, F. (2024). Pengaruh Media Buku Interaktif Digital terhadap Hasil Belajar Materi Keberagaman Budaya Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 211–220. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i2.6055>
- Nur'aini, I. A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Tematik SDN 3 Taman Asri(Skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Nurmalasari, A., Nurmala, M. D., & Prabowo, A. S. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMPN 2 Bojonegara. *Jurnal Bikotetik*, 6(1), 1–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bikotetik.v6n1.p1-4>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia*. In *OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development)*. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbce5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html
- Oktariani, N. L. R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 470–479. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.77773>
- Permana, K. A. D., Gading, I. K., & Agustina, I. G. A. T. (2023). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 14692–14704. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9534>
- Permana, R. (2023). Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Hasil Belajar pada Tema 9 Sub Tema 1 di Kelas 6 SDN 40 Kedondong. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i1.74>
- Prananda, G., Prihantini, Judijanto, L., Purwoko, B., Stavinibelia, Lestari, N. C., & Efendi, N. (2023). Application of Demonstrated Learning Methods to Increase

- Primary School Students' Science Learning Results. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 12175–12181. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.6344>
- Pratiwi, N. P. P. S., Suranata, K., & Dantes, N. (2025). EfektivitasKonseling Behavioral Teknik AssertiveTrainingUntuk Meningkatkan Efikasi Diridan Motivasi BelajarSiswa SMK Negeri 1 Denpasar. *JURNALLOCUS:Penelitian & Pengabdian*, 4(5), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.58344/locus.v4i5.4091>
- Purba, F., Barus, M., & Panggabean, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS Tema 1 Bagian Tubuh Tumbuhan UPTD SD Negeri 122345 Pematangsiantar. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (PENDISTRA)*, 8(2), 130–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.54367/pendistra.v8i2.5455>
- Purniasih, K. S., Agustiana, I. G. A. T., & Paramitha, M. V. A. (2024). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 332–339. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v8i2.77864>
- Putra, A. A., Muhayyang, M., & Sakkir, G. (2024). The Use of Role Play to Increase Student's Self-Confidence in Speaking Class at SMKN 2 Selayar. *Performance: Journal of English Education and Literature*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.26858/performance.v3i1.59569>
- Putri, K. E. D., Agung, A. A. G., & Sutyaningsih, A. A. A. D. (2025). Problem-Based Learning Video on Ecosystem Harmony for Social Science Subject (IPAS) in Grade 5 Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 78–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91565> Problem-Based
- Putro, A. N. S., Wajdi, M., Siyono, Perdana, A. N. C., Saptono, Fallo, D. Y. A., Khoirotunnisa, A. U., Ningtyas, Kma. W. A., Leuwol, F. S., Pationa, S. B., Kumalasanti, R. A., & Setiyatna, H. (2023). *Revolusi Belajar Di Era Digital*. Karanganyar: PT. Kodogu Trainer Indonesia. <https://publisher.kodogutrainer.com/index.php/isbn/article/view/3/3>
- Rahmat, M. (2024). *Pendidikan IPA di SD*. Klaten: Penerbit Nasmedia. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=2SAaEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&dq=hakikat+ipa&ots=-K7xaKtDSD&sig=m0FCxc68rNy5TMzIXckHUOM_uSA&redir_esc=y#v=onepage&q=hakikat+ipa&f=false

- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 12(1), 40–47. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11935>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhani, S. (2026). Pengaruh Model Bermain Peran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas III SD Negeri 050671 Kp. Gohor. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 600–609. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/article/view/82>
- Ribawa, I. G. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Problem Based Learning Berbantuan Media Videoscribe Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 98–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.63486>
- Rosyida, R. H., Anjelika, S. D., Septiyanto, I. S., & Zulfahmi, M. N. (2025). Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Bingo yang Menyenangkan dan Interaktif. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 216–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i1.1329>
- Sani, T., & Mustika, D. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(3), 53–64. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/else.v8i3.24424>
- Saputri, B., Gutji, N., & Sarman, F. (2023). Hubungan Lingkungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Siswa di MAN 1 Kota Jambi. *Al-Irsyad*, 13(1), 47–63. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v13i1.16881>
- Sari, I. M., Hariandi, A., & Khoirunnisa. (2025). Implementasi Model *Role Playing* Untuk Meningkatkan Self Confidence Peserta Didik Materi “Indonesiaku Kaya Budaya” Kelas IV SDN 198/I Pasar Baru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 170–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.23322>
- Sari, T. A. R., Permana, E. P., & Anam, M. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model *Project Based Learning* Dengan Eksperimen Gunung Berapi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i3.1552>

- Sihombing, H. W., Afandi, M., & Subhan, M. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran. *AR RUMMAN - Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2), 685–691. <https://rayyanjurnal.com/index.php/ar-rumman/article/view/4320/3451>
- Sihotang, A., & Pohan, S. (2024). Implementasi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Perilaku Teladan Siswa Pendahuluan. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3353–3364. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.897>
- Sitepu, R. K. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Elemen Komunikasi di Tempat Kerja Kelas Xi MPLB Di SMK Negeri 1 Medan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 6849–6851. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i2.47508>
- Sitorus, A. S. (2023). Kepercayaan Diri, Keterampilan Sosial dan Emosional Anak; Studi Korelasional dan Stimulasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.54350>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestar, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Srijayarni, E., Pandang, A., & Latif, S. (2024). Problematik Kepercayaan Diri Rendah Siswa Dan Penanganan: Studi Kasus pada Siswa di Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pangkep. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 4(2), 162–176.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Sudarta, G. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 221–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45826>
- Sudirman, I. N., & Purnayasa, I. K. (2024). Analisis Karakter Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri 3 Kintamani. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 30–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.419>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Ke-2). Bandung: Penerbi Alfabeta.
- Suprihadi, D., Kusumaryono, R. S., & Sani, M. S. (2024). Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Buku Digital Interaktif dan Powerpoint. *Action Research Literate*, 8(4), 811–815. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/ar.v8i4.292>
- Susianti, O. M., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), 18–29. <https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066>
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wasilah, Z., & Sukasih, S. (2024). Speaking , Playing , Learning : Unveiling the Potential of Role Playing Models in Differentiated Elementary Education. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(3), 405–413. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v8i3.83604>
- Wea, Y. T., Bunga, M. H. D., & Helvina, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Inpres Madawat. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 2286–2291. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.41235>
- Wulan, W. R. (2025). Kajian Literatur : Penanganan Psikologis Pada Remaja Dengan Bullying Menggunakan Cognitive Behaviour Therapy. *Jurnal Keperawatan Komplementer Holistic*, 3(1), 1–14. <https://journalhadhe.com/index.php/jkkhc/article/view/82/49>
- Wulandari, A. E., Sahabuddin, E. S., & Muslan, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Bermain Peran Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Kelas V UPT SPF SDN Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *Jurnal Lempu*, 1(3), 294–305. <https://doi.org/https://doi.org/10.70713/lempu.v1i3.4324>
- Wulandari, S. I., Nuryadi, & Wargana, M. B. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12142–12147. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8320>
- Yunifia, R. N., & Wardhani, J. D. (2023). Efektifitas Bermain Peran terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak*

Usia Dini, 7(2), 2163–2176. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4191>

Zahra, A. A., & At-Taqiyyah, A. K. (2024). Mengukur Kemampuan Kognitif Tingkat Tinggi dengan Pertanyaan Pilihan Ganda. *Jurnal Pelita Nusantara: Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, 1(4), 462–470. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i4.336>

Zulaikha, & Huriyah. (2025). Strategi Guru Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IV MIN 16 Banjar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.32665/jurmia.v5i1.3162>

