

**PENGEMBANGAN APLIKASI BELAJAR
MEMBACA BERBANTUAN GAME INTERAKTIF
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
LITERASI MEMBACA SISWA KELAS I SD**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Kadek Arta telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Januari 2026
Yang memberi pernyataan,



I Kadek Arta

PRAKATA

Puji dan Syukur dipanjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, atas segala anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengembangan Aplikasi Belajar Membaca Berbantuan Game Interaktif Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas I SD". Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan dalam meningkatkan literasi membaca pada siswa kelas I SD, yang memerlukan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan menarik.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Proses penyusunan tesis tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi berkat petunjuk Ida Sanghyang Widhi Wasa serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan, masukan, dukungan dan motivasi untuk kesempurnaan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Program studi Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Prof.Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar.
6. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi S2 Pendidikan Dasar Undiksha, yang telah banyak memberikan perhatian, bimbingan, dan motivasi, baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan Dasar Undiksha, yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, dan inspirasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan dalam penyusunan tesis ini.
8. Pemerintah Kota Denpasar, Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, dan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Denpasar yang telah memberikan dukungan secara moral dan materi berupa beasiswa tugas belajar.
9. Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru SD N 3 Serangan, SD N 2 Serangan dan SD N 13 Sesetan yang telah mengijinkan penulis melaksanakan pengambilan data dan memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pengambilan data.

10. Orang tua, mertua, istri (Alm) beserta anak-anak penulis yang senantiasa menyemangati dan memberikan motivasi, dukungan moril, materiil dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.

Jika dalam penyampaian ini terdapat hal yang kurang berkenan dalam tesis ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang pendidikan dasar pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya



Denpasar, Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

(Halaman)

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1 Latar Belakang Masalah	1
10.2 Identifikasi Masalah	11
10.3 Pembatasan Masalah	11
10.4 Rumusan Masalah	12
10.5 Tujuan Penelitian	12
10.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Hakikat aplikasi belajar membaca	16
2.1.2 Hakikat pembelajaran bahasa SD	19
2.1.3 Hakikat kemampuan literasi membaca	22
2.2 Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	39
3.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	40
3.1.2 Perancangan (<i>Design</i>)	42
3.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	49
3.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	57
3.3.1. Objek penelitian.....	58
3.3.2. Subjek penelitian	58
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.4.1 Teknik pengumpulan data	59
3.4.2 Instrumen pengumpulan data.....	60
3.5 Teknik Analisis Data	67
3.5.1 Uji Validitas Aplikasi	67
3.5.2 Uji Kepraktisan Aplikasi	68
3.5.2 Uji Efektivitas Penggunaan Aplikasi	68
BAB IV	70
HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian.....	70
4.1.2 Uji validitas media aplikasi belajar membaca berbantuan <i>game</i> interaktif.....	93
4.1.3 Uji kepraktisan media.....	101
4.1.4 Uji efektivitas aplikasi belajar membaca berbantuan <i>game</i> interaktif.....	104
4.2 Revisi Produk.....	113
4.2.1 Revisi produk uji ahli materi	113
4.2.2 Revisi produk uji ahli media.....	114
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
4.3.1 Rancang bangun aplikasi belajar membaca berbantuan <i>game</i> interaktif	115
4.3.2 Validitas aplikasi belajar membaca berbantuan <i>game</i> interaktif.....	118
4.3.3 Kepraktisan aplikasi belajar membaca berbantuan <i>game</i> interaktif.....	119
4.3.4 Efektivitas aplikasi belajar membaca berbantuan <i>game</i> interaktif.....	120
4.4 Implikasi Penelitian.....	125
4.4.1 Implikasi teoritis	125
4.4.2 Implikasi praktis	125

4.4.3 Implikasi sosial.....	126
BAB V.....	128
PENUTUP	128
5.1 Simpulan	128
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN	140



DAFTAR TABEL

(Halaman)

Tabel 3.1 Tampilan <i>Splash Screen</i>	44
Tabel 3.2 Tampilan <i>Main menu</i>	45
Tabel 3.3 Tampilan <i>Menu Belajar</i>	45
Tabel 3.4 Tampilan Huruf	46
Tabel 3.5 Tampilan Kata	46
Tabel 3.6 Tampilan Suku Kata	47
Tabel 3. 7 Tampilan Kalimat	48
Tabel 3. 8 Tampilan Bermain	48
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	60
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru/Praktisi	63
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Uji Terbatas	64
Tabel 3.13 Dimensi dan Indikator Kemampuan Literasi Membaca	66
Tabel 3. 14 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Membaca	66
Tabel 4. 1 Tampilan <i>Splash</i>	76
Tabel 4. 2 Tampilan <i>Main menu</i>	76
Tabel 4. 3 Tampilan <i>Menu Belajar</i>	77
Tabel 4. 4 Tampilan Huruf	78
Tabel 4. 5 Tampilan Kata	79
Tabel 4. 6 Tampilan Suku Kata	80
Tabel 4. 7 Tampilan Kalimat	81
Tabel 4. 8 Tampilan Bermain	82
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Validitas Butir Soal	84
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	86
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Awal Instrumen Respon Guru	87
Tabel 4. 12 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Respon Guru	87
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Awal Instrumen Uji Terbatas	88
Tabel 4. 14 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Uji Terbatas	89
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Awal Instrumen Efektivitas	90
Tabel 4. 16 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Efektivitas	90
Tabel 4. 17 Hasil Penilaian Awal Instrumen Ahli Materi	94
Tabel 4. 18 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Ahli Materi	95
Tabel 4. 19 Hasil Uji Validitas Media Menurut Ahli Materi	96
Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Awal Instrumen Ahli Media	98
Tabel 4. 21 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Ahli Media	98
Tabel 4. 22 Hasil Uji Validitas Media Menurut Ahli Media	100
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Kepraktisan Data Uji Terbatas	102
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Kepraktisan Data Respon Guru	103
Tabel 4. 25 Hasil Analisis Deskriptif	106

Tabel 4. 26 Hasil Analisis N-Gain Score	107
Tabel 4. 27 Hasil Analisis Normalitas Data	109
Tabel 4. 28 Hasil Analisis Homogenitas Varians Data	110
Tabel 4. 29 Hasil Uji t <i>Independent Samples t-test</i>	111
Tabel 4. 30 Hasil Analisis <i>Effect Size Cohen's d</i>	112
Tabel 4. 31 Revisi Ahli Materi.....	113
Tabel 4. 32 Revisi Ahli Media	115



DAFTAR GAMBAR

(Halaman)

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	40
Gambar 3.2 Rancangan Produk.....	44
Gambar 4. 1 Rancangan Produk.....	74
Gambar 4. 2 Tampilan sistematis membaca.....	114
Gambar 4. 3 Tampilan Pengenalan suku kata bentuk non kapital	114
Gambar 4. 4 Tampilan tanda baca pada wacana membaca pemahaman.....	114
Gambar 4. 5 Tampilan <i>link</i> atau <i>Barcode</i>	115



DAFTAR LAMPIRAN

(Halaman)

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	141
Lampiran 2. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges I</i>)	142
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges II</i>)	154
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen Soal	163
Lampiran 5. Hasil Penilaian Uji Ahli Media	171
Lampiran 6. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi	177
Lampiran 7. Hasil Respon Siswa	183
Lampiran 8. Hasil Respon Guru	189
Lampiran 9. Hasil <i>Pretest</i> Siswa kelas kontrol	198
Lampiran 10. Hasil <i>Pretest</i> Siswa kelas Eksperimen	204
Lampiran 11. Hasil <i>Posttest</i> Siswa kelas kontrol	210
Lampiran 12. Hasil <i>Posttest</i> Siswa kelas Eksperimen	216
Lampiran 13. Modul Ajar	222
Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran	254
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Guru	255
Lampiran 16. Dokumentasi Observasi	260
Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara	261
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan	262
Lampiran 19. Analisis Data	276
Lampiran 20. Riwayat Hidup	281
Lampiran 21. Jadwal Kegiatan Penelitian	282
Lampiran 22. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	283

