

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI FOTOSINTESIS PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

I Putu Indra Dharmayudha

2011031138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Pembimbing II	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004

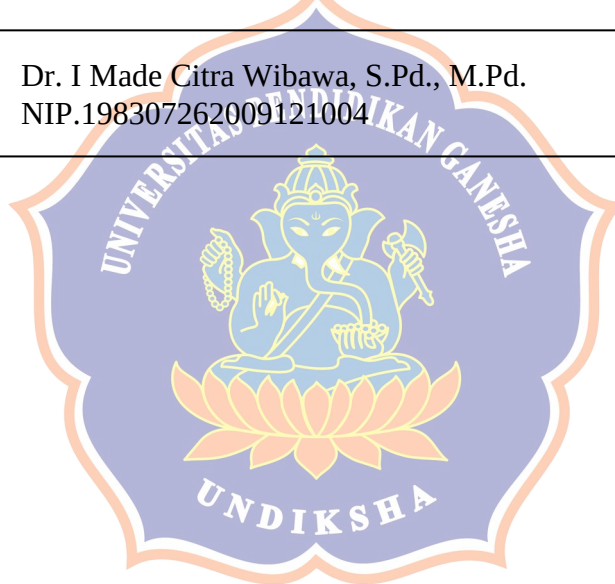


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Putu Indra Dharmayudha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Ketut Herya Dharma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fotosintesis Pelajaran IPAS Kelas IV SD” beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(I Putu Indra Dharmayudha)

PRAKATA

Puji syur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fotosintesis Pelajaran IPAS Kelas IV SD” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana., S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dari awal sampai terselesaikan skripsi ini.

6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges I pada instrument penelitian ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi judges II pada instrument penelitian ini.
8. Kepala SD Negeri 4 Pakutatan, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Serta para guru dan siswa yang bersedia bekerjasama dalam penelitian ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja 6, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Penelitian Pengembangan	9
2.1.2 Model-model Pengembangan	10
2.1.3 Modul Ajar	13
2.1.4 Media Pembelajaran	15
2.1.5 Lembar Kerja Peserta Didik	19
2.1.6 <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.7 Materi Fotosintesis	26
2.1.8 IPAS di SD	28

2.1.9 Hasil Belajar	30
2.2 Kajian Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	36
 BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	37
3.1.1 Model Pengembangan	37
3.2 Prosedur Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Pengembangan	43
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	60
 BAB IV HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	69
4.1.2 Hasil Analisis Data	78
4.1.3 Revisi Produk	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.3 Implikasi Penelitian	92
 BAB V PENUTUP	94
5.1 Rangkuman	94
5.2 Simpulan	94
5.3 Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Problem Base Learning	23
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran.....	39
Tabel 3.2 Perhitungan Uji Keberterimaan	42
Tabel 3.3 Perhitungan Gregory	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	49
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan	51
Tabel 3.8 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Pretest Pilihan Ganda	52
Tabel 3.9 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Posttest Pilihan Ganda	53
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala.....	60
Tabel 3.11 Kategori Skor N-Gain.....	60
Tabel 3.12 Perhitungan Uji Keberterimaan	61
Tabel 3.13 Perhitungan Gregory	62
Tabel 4.1 Hasil Analisis KI dan KD	68
Tabel 4.2 Sistematika Pengembangan <i>Problem Based Learning</i>	69
Tabel 4.3 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	77
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Uji Kelayakan Produk.....	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	78
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Efektifitas.....	80
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media	81
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Materi	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE	38
Gambar 3.2 One Group Pretest Posttest Design	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	103
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	105
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pretest dan Posttest	109
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Pretest dan Posttest	111
Lampiran 5 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Pretest dan Posttest	115
Lampiran 6 Uji Judges I	116
Lampiran 7 Uji Judges II	118
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	120
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	121
Lampiran 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	122
Lampiran 11 Hasil Uji Daya Beda	123
Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Keefektifan.....	124
Lampiran 13 Surat Balasan SDN 4 Pekutatan	126
Lampiran 14 Modul Ajar	127
Lampiran 10 Dokumentasi.....	135

