

DAFTAR PUSTAKA

- Apertha, F.K.P., Zulkardi, dkk (2018) “Pengembangan LKPD berbasis Open Ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII” Jurnal Pendidikan Matematika,
- Aini, N. A., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. Jurnal Pendidikan Dasar,
- Amalia, M. (2022, July). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0 Untuk Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-6).
- Antasari, N. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Albanese, MA, & Mitchell, S. (1993). Pembelajaran berbasis masalah: Tinjauan literatur tentang hasil dan masalah implementasinya. *Kedokteran Akademik* , 68 (1), 52-81.
- De Graaf, E., & Kolmos, A. (2003). Ciri-ciri pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal internasional pendidikan teknik* , 19 (5), 657-662.
- Dahlgren, MA, Castensson, R., & Dahlgren, LO (1998). PBL dari sudut pandang guru. *Pendidikan Tinggi* , 36 (4), 437-447.
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., Khair. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan

- Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690.
<https://doi.org/10.29303/jipp>.
- Fauzi, A., Winata, W., Ansharullah. (2020). “ Sentra ” Dengan Menggunakan Model Addie. *Jurnal Intruksional*, 2(Volume 2, Nomor 1), 66. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/9558/5572>
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah*.
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5338>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*,
<https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Hung, W., Jonassen, DH, & Liu, R. (2008). Pembelajaran berbasis masalah. *Buku Pegangan Penelitian Komunikasi dan Teknologi Pendidikan*, 3 (1), 485-506.
- Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1348-1363.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41.

- Muh, A. S., Muhsam, J., & Kupang, U. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 03(01).
- Muh, A. S., Muhsam, J., & Kupang, U. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 03(01).
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Nurliawaty, dkk. 2017. "Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem solving polya." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*
- Permatasari, N. E., Koeswati, H. D., & Giarti, S. (2018). Pengembangan model pembelajaran problem based learning dan pesawat sederhana (probalpena) untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas v sdn karanganyar 01. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 116-127.
- Purwanto, A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ips Berorientasi Model Problem Based Learning Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(1), 882-891.

- Rahmatillah, R., Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis keterampilan proses sains terhadap aktivitas pada materi koloid. *JIPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237> 3(2), 50–58.
- Sudirman, I. N., & Purnayasa, I. K. (2024). Analisis Karakter Siswa pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Negeri 3 Kintamani. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 30-37.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.2332> 2(7), 1256–1268.
- Rahmatillah, R., Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis keterampilan proses sains terhadap aktivitas pada materi koloid. *JIPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*
- MZ, A. S. A., Rusijono, R., & Suryanti, S. (2021). Pengembangan dan validasi perangkat pembelajaran berbasis problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685-2690.
- Tegeh Made, dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu UU RI No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional

tahun 2003. Tersedia pada
<http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional> (diakses pada 5 September 2020)

Wati, L., Taufik, M., Kosim, K., & Rokhmat, J. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1032-1042.

Wulandari, W. T., Hamdani, D., & Sutarno, S. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi Reach Strategy Pada Materi Momentum Dan Impuls . *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2 Agustus).

Wulandari, P., Darmawani, E., & Novianti, R. (2023). Penggunaan permainan gambar warna dalam menumbuhkan minat belajar anak di paud arrayyan palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 52-58.

Yusri, D. R. L., Permana, D., & Arnawa, I. M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2859-2870.