

**PENGEMBANGAN BOARD-GAME-INTERAKTIF  
BERBASIS JOYFUL LEARNING UNTUK  
MENSTIMULASI KEMANDIRIAN EMOSIONAL  
SISWA KELAS II DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

|               |                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198303022006041001 |
| Pembimbing II | Dewi Anzelina, M.Pd.<br>NIP.198808152023212046                 |

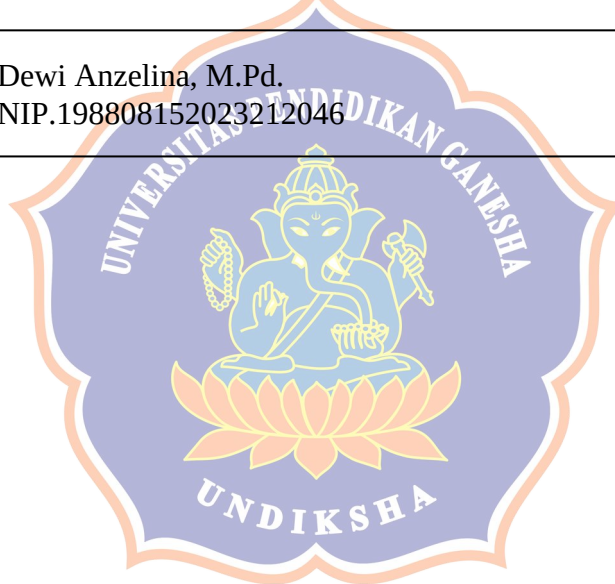


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Chintya Ayu Purnami ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Februari 2026

### Dewan Penguji

|         |                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.<br>NIP.195903211983032003 |
| Anggota | Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H<br>NIP.197202052024211001                     |
| Anggota | Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198303022006041001            |
| Anggota | Dewi Anzelina, M.Pd.<br>NIP.198808152023212046                            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Board Game* Berbasis *Joyful Learning* untuk Menstimulasi Kemandirian Emosional Siswa Kelas II di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat pengakuan terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Chintya Ayu Purnami

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya karya akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Board Game* Berbasis *Joyful Learning* Untuk Menstimulasi Kemandirian Emosional Siswa Kelas II Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang menunjang kelancaran penyelesaian studi.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi selama penulis menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik atas arahan dan masukan yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing I atas waktu, perhatian, dan bimbingan yang diberikan kepada penulis selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.

8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, perhatian, bimbingan, saran, dan masukan kontribusi dalam penyempurnaan penelitian.
9. Ibu Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd., serta Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap isi dari media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Prof Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., serta Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. serta bapak Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H selaku penguji skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan saran dan masukan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Kampus Denpasar atas arahan dan dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan
13. Ibu Made Satriani S.Pd, SD., M.Pd. Selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Sanur atas izin, kesempatan, yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
14. Gusti Ayu Ketut Murniasih, S.Pd. Selaku wali kelas II SD Negeri 5 Sanur atas kerja sama dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian
15. Seluruh siswa kelas II SD Negeri 5 Sanur atas partisipasi dan antusiasme selama proses penelitian.
16. Skripsi ini dipersembahkan kepada dua orang yang selalu menanyakan “kapan lulus dan kapan wisuda”, dua pertanyaan sederhana yang menjadi pengingat akan besarnya harapan yang dititipkan kepada penulis. Kepada kedua Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, bimbingan, serta dukungan moral dan material selama perjalanan pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Skripsi ini adalah bukti

setiap air mata, setiap rasa takut gagal, dan setiap malam penuh kecemasan telah terbayar dengan kasih sayang dan pengorbanan kalian.

17. Teruntuk saudara dan saudari penulis, dan keluarga besar penulis yang sangat penulis sayangi, yang selalu merangkul, memberi doa, menyanyangi, serta memberi dukungan tiada henti dan menjadi sumber kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
18. Kepada diri saya sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit untuk bisa bertahan sejauh ini, terimakasih untuk tetap hidup walaupun sering putus asa dengan apa yang diusahakan.
19. Teruntuk sahabat-sahabat penulis yaitu, Tu Anna, Dek Diah dan De Nila terima kasih atas kebersamaan, dukungan dan ketulusan yang senantiasa menyertai penulis. Sejak menemani proses menemui dosen di Singaraja, kebersamaan dalam pelaksanaan seminar proposal dan seminar hasil, hingga persiapan menuju sidang skripsi yang akan kita lakukan bersama, kehadiran kalian menjadi sumber semangat, penguat, serta bagian berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
20. Teruntuk kelas P angkatan 22 PGSD Undiksha Denpasar terimakasih karena telah senantiasa berbagi informasi kepada penulis serta telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan penyempurnaan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 8 Februari 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                          | HALAMAN |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                                     | i       |
| HALAMAN LOGO .....                                                       | ii      |
| HALAMAN JUDUL .....                                                      | iii     |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                                      | iv      |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....                                    | v       |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....                    | vi      |
| ABSTRAK .....                                                            | vii     |
| PRAKATA.....                                                             | ix      |
| DAFTAR ISI.....                                                          | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                                                        | xv      |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                       | xvii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                     | xix     |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                   | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                          | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                            | 11      |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                                              | 11      |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                                | 12      |
| 1.5 Tujuan Pengembangan .....                                            | 12      |
| 1.6 Spesifikasi Produk Pengembangan yang Diharapkan.....                 | 13      |
| 1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....                           | 15      |
| 1.8 Definisi Istilah.....                                                | 16      |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                                                 | 19      |
| 2.1 Kajian Teori .....                                                   | 19      |
| 2.1.1 Media Pembelajaran .....                                           | 19      |
| 2.1.2 <i>Board game</i> Berbasis Pendekatan <i>Joyful learning</i> ..... | 24      |
| 2.1.3 Kemandirian Emosional .....                                        | 35      |
| 2.1.4 Pendidikan Pancasila .....                                         | 39      |

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....                                                                  | 42  |
| 2.3 Kerangka Pengembangan.....                                                                                 | 52  |
| 2.4 Kerangka Berfikir.....                                                                                     | 56  |
| 2.5 Hipotesis.....                                                                                             | 60  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                                                 | 61  |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....                                                                         | 61  |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....                                                            | 64  |
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....                                                                   | 65  |
| 3.2.2 Tahapan Perancangan ( <i>Design</i> ) .....                                                              | 67  |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....                                                          | 71  |
| 3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....                                                       | 73  |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....                                                               | 73  |
| 3.3 Subjek Penelitian.....                                                                                     | 74  |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....                                                                 | 74  |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....                                                                             | 75  |
| 3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validitas).....                                                          | 75  |
| 3.5 Metode Analisis Data.....                                                                                  | 89  |
| 3.5.1 Uji Produk.....                                                                                          | 89  |
| 3.5.2 Persyaratan Analisis.....                                                                                | 97  |
| 3.5.3 Uji Hipotesis .....                                                                                      | 98  |
| 3.6 Jadwal Kegiatan .....                                                                                      | 100 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN.....                                                                                   | 101 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                                     | 101 |
| 4.1.1 Produk yang dikembangkan.....                                                                            | 101 |
| 4.1.2 Hasil Analisi Data.....                                                                                  | 132 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                                                          | 165 |
| 4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun <i>Board game</i> Berbasis Pendekatan<br><i>Joyful Learning</i> .....    | 165 |
| 4.2.2 Pembahasan Hasil kelayakan Media <i>Boad Game</i> Berbasis <i>Joyful</i><br><i>learning</i> .....        | 169 |
| 4.2.3 Pembahasan Hasil Efektifitas Media <i>Board Game</i> Interaktif Berbasis<br><i>Joyful Learning</i> ..... | 174 |



|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 4.3 Implikasi Penelitian..... | 177 |
| BAB V PENUTUP.....            | 179 |
| 5.1 Rangkuman .....           | 179 |
| 5.2 Simpulan .....            | 181 |
| 5.3 Saran.....                | 183 |
| DAFTAR RUJUKAN .....          | 184 |
| LAMPIRAN.....                 | 192 |





## DAFTAR TABEL

|             |                                                                                       |     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1. 1  | Norma Hipotenik skala karakter mandiri.....                                           | 4   |
| Tabel 3. 1  | Capaian Pembelajaran dan Indikator .....                                              | 67  |
| Tabel 3. 2  | Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....                                              | 77  |
| Tabel 3. 3  | Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain .....                                                 | 77  |
| Tabel 3. 4  | Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran .....                                 | 78  |
| Tabel 3. 5  | Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan kelompok kecil.....                            | 79  |
| Tabel 3. 6  | Kisi-kisi Rubrik Kemandirian Emosional.....                                           | 80  |
| Tabel 3. 7  | Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i> .....                                            | 81  |
| Tabel 3. 8  | Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi.....                                          | 82  |
| Tabel 3. 9  | Tabel Hasil Uji Instrumen Kemandirian Emosional.....                                  | 83  |
| Tabel 3. 10 | Hasil Uji Tabulasi Silang <i>Gregory</i> Instrument Ahli Isi Materi .....             | 84  |
| Tabel 3. 11 | Hasil Uji Tabulasi Silang <i>Gregory</i> Instrument Ahli Desain .....                 | 85  |
| Tabel 3. 12 | Hasil Uji Tabulasi Silang <i>Gregory</i> Instrumen Ahli Media.....                    | 85  |
| Tabel 3. 13 | Hasil uji tabulasi silang <i>Gregory</i> instrumen perorangan dan kelompok kecil..... | 86  |
| Tabel 3. 14 | Rekapitulasi Butir Pertanyaan Valid dan Tidak Valid.....                              | 88  |
| Tabel 3. 15 | Kriteria Reliabilitas Tes Kemandirian Emosional .....                                 | 89  |
| Tabel 3. 16 | Kategori Penilaian Skala Likert .....                                                 | 95  |
| Tabel 3. 17 | Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....                                      | 96  |
| Tabel 3. 18 | Jadwal dan Waktu Kegiatan Tabel.....                                                  | 100 |
| Tabel 4. 1  | Hasil analisis Karakteristik Siswa.....                                               | 113 |
| Tabel 4. 2  | Fasilitas Penunjang .....                                                             | 113 |
| Tabel 4. 3  | Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....                                     | 115 |
| Tabel 4. 4  | Komentar/Saran Ahli Materi Pertama.....                                               | 134 |
| Tabel 4. 5  | Komentar dan Saran Ahli Kedua Isi Materi Pembelajaran.....                            | 135 |
| Tabel 4. 6  | Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....                                     | 137 |
| Tabel 4. 7  | Komentar dan Saran Uji Ahli Desain Instruksional.....                                 | 140 |
| Tabel 4. 8  | Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional .....                                    | 142 |
| Tabel 4. 9  | Hasil Penilaian Ahli Desain .....                                                     | 143 |
| Tabel 4. 10 | Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran Pertama.....                               | 146 |
| Tabel 4. 11 | Komentar dan Saran Ahli Kedua Media Pembelajaran .....                                | 148 |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Ahli Media .....                       | 149 |
| Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Responden Uji Coba Perorangan ..... | 152 |
| Tabel 4. 14 Hasil Penilaian Responden Perorangan .....             | 152 |
| Tabel 4. 15 Komentar Dan Saran Uji Kelompok Kecil .....            | 155 |
| Tabel 4. 16 Hasil Penelitian Responden Kelompok Kecil .....        | 156 |
| Tabel 4. 17 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> .....              | 161 |
| Tabel 4. 18 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> .....             | 162 |
| Tabel 4. 19 Hasil Analisi Uji Normalitas Data .....                | 162 |
| Tabel 4. 20 <i>Uji-t Sample Dependent</i> .....                    | 163 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....                                          | 63  |
| Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> .....                                                 | 103 |
| Gambar 4. 2 <i>Storyboard</i> .....                                                | 107 |
| Gambar 4. 3 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE .....                            | 108 |
| Gambar 4. 4 Tampilan Awal Media.....                                               | 120 |
| Gambar 4. 5 Tampilan Menu Utama.....                                               | 120 |
| Gambar 4. 6 Tampilan Petunjuk Penggunaan Pembelajaran .....                        | 121 |
| Gambar 4. 7 Tampilan Capaian Pembelajaran.....                                     | 121 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....                                     | 122 |
| Gambar 4. 9 Tampilan Aturan Permainan .....                                        | 122 |
| Gambar 4. 10 Tampilan Utama <i>Board Game</i> .....                                | 123 |
| Gambar 4. 11 Tampilan Latihan Soal .....                                           | 123 |
| Gambar 4. 12 Tampilan Profil Pengembang .....                                      | 124 |
| Gambar 4. 13 Uji Ahli Isi Materi .....                                             | 125 |
| Gambar 4. 14 Uji coba perorangan .....                                             | 127 |
| Gambar 4. 15 Uji Coba Kelompok Kecil.....                                          | 127 |
| Gambar 4. 16 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> .....                                     | 128 |
| Gambar 4. 17 Penerapan Media <i>Board Game</i> .....                               | 129 |
| Gambar 4. 18 Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....                                    | 130 |
| Gambar 4. 19 Validasi Uji Ahli Isi Materi.....                                     | 132 |
| Gambar 4. 20 Media Sebelum Revisi Ahli Pertama Isi Materi Pembelajaran...          | 133 |
| Gambar 4. 21 Media Sesudah Revisi Ahli Isi Materi Pembelajaran. ....               | 134 |
| Gambar 4. 22 Media Sebelum Revisi Ahli Kedua Isi Materi Pembelajaran .....         | 135 |
| Gambar 4. 23 Tampilan Setelah Revisi Ahli Kedua Isi Materi Pembelajaran...         | 136 |
| Gambar 4. 24 Tampilan Media Sebelum Revisi Ahli Pertama Desain Instruksional ..... | 140 |
| Gambar 4. 25 Tampilan Media Setelah Revisi Ahli Pertama Desain Instruksional ..... | 141 |
| Gambar 4. 26 Tampilan Media Sebelum Revisi Ahli Kedua Desain Instruksional .....   | 142 |

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 27 Tampilan Media Setelah Revisi Ahli Kedua Desain Instruksional ..... | 143 |
| Gambar 4. 28 Tampilan Media Sebelum Revisi Ahli Pertama Media Pembelajaran. .... | 146 |
| Gambar 4. 29 Tampilan Media Setelah Revisi Ahli Pertama Media Pembelajaran ..... | 147 |
| Gambar 4. 30 Tampilan Media Sebelum Revisi Ahli Kedua Media Pembelajaran... ..   | 148 |
| Gambar 4. 31 Tampilan Media Setelah Revisi Ahli Kedua Media Pembelajaran .....   | 149 |
| Gambar 4. 32 Tampilan <i>Board Game</i> Pada Uji Perorangan.....                 | 152 |
| Gambar 4. 33 Tampilan <i>Board game</i> pada Uji Kelompok Kecil.....             | 155 |
| Gambar 4. 34 Melaksanakan Uji Coba Instrumen.....                                | 160 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Surat Observasi Awal .....                                         | 193 |
| Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan Observasi dan Wawancara .....              | 194 |
| Lampiran 3 Surat Uji <i>Judges</i> .....                                       | 195 |
| Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian .....                                         | 196 |
| Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Mata Pelajaran.....                            | 197 |
| Lampiran 6 Surat Pernyataan Ahli Desain Media Pembelajaran.....                | 198 |
| Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....                       | 199 |
| Lampiran 8 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....                       | 200 |
| Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....                        | 201 |
| Lampiran 10 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....                             | 202 |
| Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....                          | 202 |
| Lampiran 12 Daftar Hadir Kelompok Kecil .....                                  | 203 |
| Lampiran 13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....                       | 203 |
| Lampiran 14 Daftar Hadir <i>Pre-test</i> .....                                 | 204 |
| Lampiran 15 Hasil Penilaian <i>Pre test</i> .....                              | 205 |
| Lampiran 16 Daftar Hadir <i>Post Test</i> .....                                | 206 |
| Lampiran 17 Hasil <i>Post Test</i> .....                                       | 207 |
| Lampiran 18 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....                        | 208 |
| Lampiran 19 Modul Ajar .....                                                   | 209 |
| Lampiran 20 Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> .....                           | 235 |
| Lampiran 21 Rekapitulasi Nilai <i>Post –Test</i> .....                         | 236 |
| Lampiran 22 Hasil Uji Prasyarat <i>Pre-Test</i> .....                          | 237 |
| Lampiran 23 Hasil Uji Prasyarat <i>Post- Test</i> .....                        | 238 |
| Lampiran 24 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....                         | 239 |
| Lampiran 25 Penggunaan Produk <i>Board game</i> Pada Proses Pembelajaran ..... | 240 |
| Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan Uji Butir Tes .....                           | 241 |
| Lampiran 27 Dokumentasi Uji Perorangan.....                                    | 241 |
| Lampiran 28 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil .....                               | 241 |
| Lampiran 29 Dokumentasi Kegiatan <i>Pre-test</i> .....                         | 241 |
| Lampiran 30 Dokumentasi Kegiatan <i>Post –Test</i> .....                       | 242 |