

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA DI SEKOLAH DASAR



**OLEH:
NI PUTU AYU SRIANTINI
NIM 1611031158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPASISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Putu Ayu Srientini
NIM 1611031158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

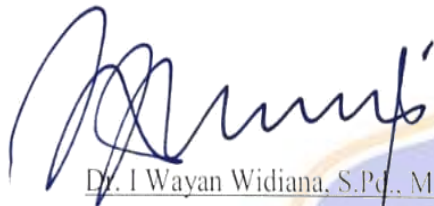
Pembimbing II

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP 198403272015041001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Skripsi Oleh Ni Putu Ayu Srientini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 13 Juli 2020

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

(Ketua)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi, mengarahkan, dan membimbing penyelesaian skripsi ini.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moral dan materiil selama penulis menjalankan studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

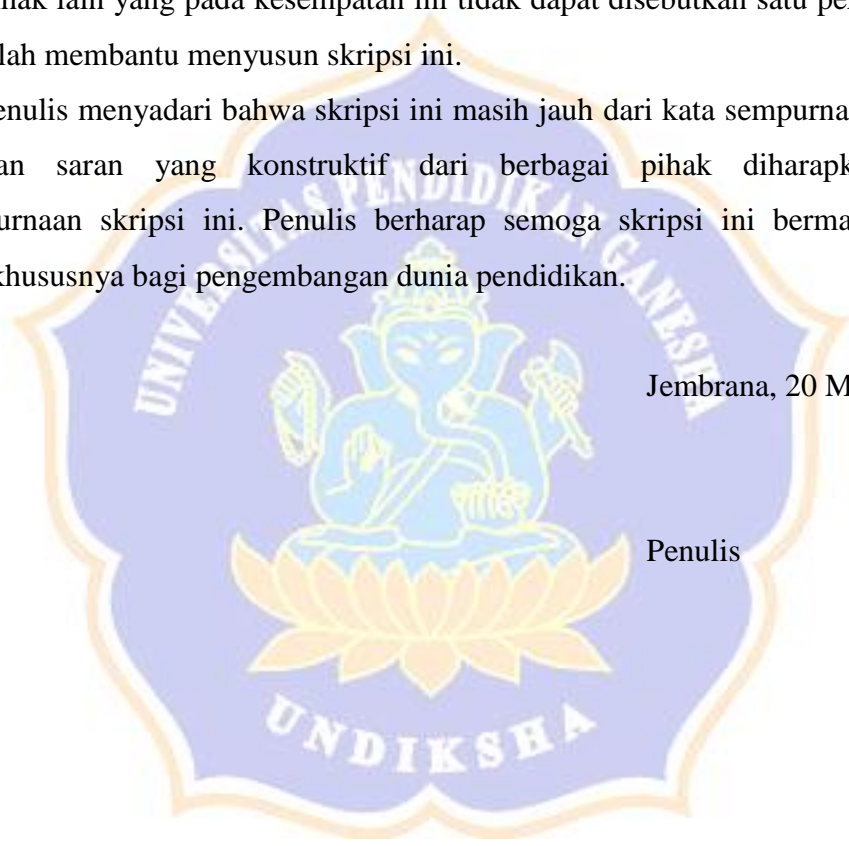
Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Teman-teman mahasiswa jurusan pendidikan dasar angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C semester VIII angkatan 2016 yang telah memberikan informasi, memberikan bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Pihak lain yang pada kesempatan ini tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Jemberana, 20 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kajian Teori Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	7
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	8
2.1.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	10
2.1.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
2.2 Kajian Teori Hasil Belajar IPA.....	12

2.2.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	12
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar IPA	14
BAB II METODE PENELITIAN	15
3.1 Pendekatan Penelitian.....	15
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian	15
3.3 Variabel dan Definisi Variabel Penelitian.....	16
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	16
3.3.2 Definisi Variabel	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5 Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Laporan Hasil Kajian Deskriptif.....	21
4.2 Pembahasan.....	24
4.2.1 Besar <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD	24
4.2.2 Perbedaan Besar <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran <i>Picture and</i> <i>Picture</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD	26
4.3 Keterbatasan.....	27
BAB V PENUTUP.....	29
5.1 Simpulan	29
5.2 Saran	29
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
Tabel 3.1 Kategori Nilai <i>Effect Size</i>	18
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Uji Analisis Data	34
Lampiran 2. Lembar Data Artikel yang Dianalisis	39
Lampiran 3. Riwayat Hidup.....	41
Lampiran 4. Surat Pernyataan.....	42



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Jembrana, 15 Juli 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Sriantini
NIM 1611031158