

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Ayu Sriantini, NIM 1611031158

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar IPA sudah banyak dilakukan, namun belum terdapat kajian lebih lanjut mengenai hasil-hasil penelitian tersebut untuk dirangkum dan dinilai kembali sehingga dapat menguatkan hasil penelitian yang telah dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis besar efektivitas pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. Penelitian ini adalah penelitian *library research* dengan teknik analisis data yang digunakan adalah meta-analisis. Subjek penelitian ini adalah empat artikel yang berasal dari jurnal yang terakreditasi Sinta pada tahun 2013-2018. Pengumpulan data dilakukan dengan studi pustaka. Hasil analisis data artikel diperoleh besar *effect size* setiap artikel yaitu 2,62, 1,48, 0,34 dan 0,00038 yang berarti termasuk dalam kategori rendah, sedang dan tinggi. Perbedaan besar *effect size* dari artikel yang dianalisis disebabkan oleh tiga faktor yaitu faktor internal, faktor eksternal, dan faktor instrumen. Model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat diterapkan pada mata pelajaran apapun terutama mata pelajaran IPA. Ini dikarenakan model pembelajaran *picture and picture* menggunakan gambar sebagai media utamanya sehingga memudahkan siswa untuk belajar. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan hasil analisis keempat artikel tersebut menguatkan hasil penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa model pembelajaran *picture and picture* memberikan pengaruh efektif terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar.

Kata kunci: model pembelajaran *picture and picture*, hasil belajar IPA

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Putu Ayu Sriantini, NIM 1611031158

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Experimental research on the effect of picture and picture learning models on science learning outcomes had been done, but there had been no further research of the results on this research to be summarized and reassessed so as to strengthen the results of research that had been done. The research was aimed to determine the effect of picture and picture learning model on science learning outcome of elementary school students. This research was a library research with data analysis technique used was meta-analysis. The subjects of this study were four articles from the Sinta accredited journal in 2013-2018. Data collection was carried out by literature study. The results of the data analysis of the article obtained that the effect size of each article is 2.62, 1.48, 0.34 and 0.00038 which means it is included in the low, medium and high categories. The large difference in effect size of the analyzed article is caused by three factors namely internal factors, external factors, and instrument factors. picture and picture learning model can be applied to any subject especially science subjects. Because the picture and picture learning model uses pictures as its main medium making it easier for students to learn. Based on this, it can be concluded that the results of the analysis of the four articles corroborate the results of previous studies which state that the picture and picture learning model has an effective influence on the improvement of science learning outcomes of elementary school students.

Keywords: picture and picture learning models, science learning outcomes, elementary school