

DAFTAR PUSTAKA

- Aldi, Y., & Susanti, F. 2019. Pengaruh Stress Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada PT. Frisian Flag Indonesia Wilayah Padang.
- Anggraini, R. D., Listyarini, I., & Huda, C. 2019. Keefektifan Model *Picture And Picture* Berbantu Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 35-40.
- Arif, S. 2017. Model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar dan minat peserta didik (meta-analisis data). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(3).
- Aritonang, K. T. 2018. Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Ariyanto, M. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134-140.
- Astuti, T., Suwatra, I. W., & Tegeh, I. M. 2019. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CRH BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 240-251.
- Dessty, A. *et al.* (2017) 'REFLEKSI PENDIDIKAN IPA SEKOLAH DASAR DI INDONESIA', pp. 1-11.
- Febriyanti, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Gani, A. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi tentang Matematika terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone. *Jurnal Daya Matematis*, 3(3), 337-343.
- Handayani, N. M. D., Ganing, N. N., & Suniasih, N. W. 2017. Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 1(3), 176-182.
- Haryadi, H. 2017. Efektifitas Strategi Pengajaran Edutainment Dengan Metode *Picture And Picture* Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan Pada Siswa Kelas Vii Mts. Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 81-98.

- Kurniati, dkk. 2013. Pengaruh Metode *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Semester Genap Di Gugus I Kecamatan Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Malihah, T., & Sabri, S. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Mensimulasikan Nilai-Nilai Persatuan Pada Masa Islam Di Indonesia Menggunakan Metode Simulasi. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 8(01), 121-134.
- Mawardini, A, dkk. 2018. *Gallery Walk's and Picture And Picture Toward The Math's Result Study*. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 29-40.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. 2019. Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 61-69.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Nurvita, S, dkk. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Flash Card Siswa Kelas 2 SD Negeri Kenteng 01. *Efektor*, 5(2), 134-145.
- OECD. (n.d.). *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. 2018, 1. <https://doi.org/http://oecd.org>.
- Paramita, N. M. A. S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berorientasi Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa kelas V. *Journal of Education Technology*, 3(1), 1-5.
- Pebriana, G, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(1).
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Dan Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 1-14.
- Purwani, N. P. R., Darsana, I. W., & Manuaba, I. B. S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 165-172.
- Putri, dkk. 2019. Meta-Analisis Pengaruh penggunaan Model *Inquiry Based Learning* terhadap Kompetensi Keterampilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1).

- Sa'adah, J. 2017. Metode Pembelajaran 'Picture and Picture' Dalam Menulis Teks Cerita Fiksi Novel Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik SMA/MA/SMK/MAK Kelas X11 Semester 2 Kurikulum 2013.
- Saudagar, F dan Ali Idrus. 2009. *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jambi: GP Press.
- Shaimin, S. 2017. Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 1(2). Diakses pada tanggal 10 Oktober 2019.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suhardi, S. 2019. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pada Siswa Kelas VI. A Sd Negeri 019 Galang Batam Tahun Pelajaran 2017/2018. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(3), 443-453.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tamara, R. M. 2016. Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sma Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 44-55.
- Tella, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol.5, No.1. Diakses pada 5 April 2020.
- Thobroni, Muhammad, & Mustofa, A. 2012. *Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana Dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfa, S.M., Sabrun, S. and Agusfianuddin, A., 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Dengan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematikasiswa Kelas Viia Smpn 3 Sikur Pada Materi Pokok Pecahan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 5(1), pp.100-105.
- Walid, A., Putra, E. P., & Asiyah, A. 2019. Pembelajaran Biologi Menggunakan Problem Solving Disertai Diagram Tree Untuk Memberdayakan Kemampuan

Berpikir Logis Dan Kemampuan Menafsirkan Siswa. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 1-6.

