

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aminah, N. dkk., 2023. *Antologi Etnomatematika*. Jawa Barat: Lovrinz Publishing.
- Aminah, N. & Rochmad, R., 2020. Integrasi Teknologi Dalam Pengajaran Matematika. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), pp. 87-100. <https://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/122/123>
- Andriani, N. P. N., Suparta, I. N. & Sudiarta, I. G., 2024. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(1), pp. 37-43. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/view/71306>
- Andriono, R., 2021. Analisis Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika.. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/6370>
- Angga, A. & I. S., 2022. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mewujudkan merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), pp. 5295-5301. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2918>
- Arnawa, I. M. dkk., 2021. Does The Use of APOS Theory Promote Students' Achievement in. *International Journal of Instruction*, 14(3), pp. 175-186. [https://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2021\\_3\\_10.pdf](https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_3_10.pdf)
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M. & Trisna, G. A. P. S., 2023. Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Undiksha*, 3(2), pp. 119-128. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/view/60821>
- Azira, M., Hasbi, M. & Umam, K., 2023. Analisis Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Teori APOS pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VIII SMP Negeri 1 Ingin Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 8(1), pp. 96-104. <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/26267>
- Batiibwe, M. S. K., 2024. The role of ethnomathematics in mathematics education: A literature review. *Sage Journal*, 3(4), pp. 383-405.
- Baye, M. G., Ayele, M. A., & Wondimuneh, T. E. (2021). Implementing GeoGebra Integrated with Multi-Teaching Approaches Guided by the APOS Theory to

- Enhance Students' Conceptual Understanding of Limit In Ethiopian Universities. *Heliyon*, 7(5). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07012>
- Costadena, N. M. M. P. & Suniasih, N. W., 2022. E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), pp. 180-190. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/45848>
- Daniyati, A. dkk., 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), pp. 282-294. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/993>
- Dayulia, D., & Murni, S. (2021). *Pembelajaran Pemahaman Konsep Pecahan Menggunakan Pendekatan RME*. COLLASE. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/7365>
- Dewi, N. P. D. M. & Agustika, G. N. S., 2022. E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejajitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), pp. 94-104. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/45350>
- Diputra, K. S. (2023). *Desain Didaktis Konsep Pecahan Berbasis Teori APOS Untuk Mengembangkan Argumentasi Matematis Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Diputra, K. S. ., Agustika, G. N. S. ., Utami, I. A. M. I. ., Julianto, P. ., & Arifuddin, A. . (2025). Investigating mathematical proficiency of elementary school students: A foundation for effective learning models. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 9(5), 314–323. <https://doi.org/10.55214/25768484.v9i5.6831>
- Diputra, K. S., Suryadi, D., Herman, T. & Jupri, A., 2023. Analysis of the Elementary School Students' Learning Obstacles: A Case Study on the Concept of Fractions. *AL Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(1), pp. 13-28. <https://syekhnuurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/13078>
- Diputra, K. S., Suryadi, S., Herman, T. & Jupri, A., 2022. Teacher's Knowledge of Fractions in the Perspective of Dictatic-Mathematical Knowledge. *Journal of Engineering Science and Technology*, pp. 136-143. [https://jestec.taylors.edu.my/Special%20Issue%20ICMScE2022/ICMScE2022\\_17.pdf](https://jestec.taylors.edu.my/Special%20Issue%20ICMScE2022/ICMScE2022_17.pdf)
- Dubinsky, E., 1991. *Reflective Abstraction In Advanced Mathematical Thinking*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Dubinsky, E., 2009. *Using a Theory of Learning in College Mathematics Course*. USA: Kent State University.
- Hammond, T., 2000. *Ethnomathematics: Concept Definition and Research Perspective*. New York: s.n.
- Harsiwi, U. B. & A. L. D. D., 2020. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa di Sekolah Dasar.

- Jurnal Basicedu*, 4(4), pp. 1104-1113. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/505>
- Hidayat, F. & Nizar, M., 2021. ADDIE (Analyze, Design, Developmen, Implementation, and Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), pp. 29-38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Intan, R. dkk., 2022. Application Of The M-APOS Learning Model (Modification-Action, Process, Object, Scheme) To Improve Mathematics Outcomes In Class IV State Elementary School 011 Rambah Samo. *Indonesian Journal of Basic Education*, 5(2), pp. 236 - 249. <https://www.stkiprokania.ac.id/e-jurnal/index.php/IJOBE/issue/view/38>
- Isna, W.D., & Uswatun, H., Pengaruh Penggunaan Media Power Point Interaktif Terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika di MIN 14 Blitar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2). <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1060>
- Kadir, 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kumalasari, O. D., Samsiyah, N. & Pujiarti, W., 2023. Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Kelas III SD N Pilangkenceng 01 Madiun. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), pp. 5561-5574. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8279>
- Kurniawan, W. & Hidayati, T., 2019. *Etnomatematika: Konsep dan Eksistensinya*. Jakarta: CV Pena Persada.
- Kurniawaty, R., 2022. Potensi Pemanfaatan Etnomatematika Pada Pembelajaran Matematika. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(6), pp. 708-7-14.
- Larasanti, D.A., Setyawan, K.G., Hasanah, N., 2024. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dengan Media Gambar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Dialektika Pendidikan IPS*. 4(3), PP 85-95. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/download/61847/48503/149665>
- Lukman., 2023. Rendahnya Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al-Athfal Jurnal Prodi PIAUD STIT Pemalang*. 4(2), pp 87-97. <https://doi.org/10.58410/al-athfal.v4i2.810>
- Mardianti, Y. & Untar, E., 2022. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Permainan Edukatif Terintegrasi Karakter Kreatif pada Muatan IPAKelas IV SD. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 18(1), pp. 10-21. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/35244>
- Marlina, dkk., 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Dalam: Aceh: Yayasan Penerbit Muhhamad Zaini, pp. 180-181.

- Maulidina, A., Subrata, H. & Muhimmah, H. A., 2023. Systematic Literature Review: Media Pembelajaran Pada Materi Pecahan Sekolah Dasar. *Jurnal MathEdu*, 6(3), pp. 110-124. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/5512>
- Maulidia, A., Prabawanto, S., & Fitriani, I. (2021). *The Development of Interactive E-LKPD in Mathematics Learning to Improve Students' Concept Understanding*. *Journal of Mathematics Education and Science*, 9(2), 95–104
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Nova, I. S. & Putra, A., 2022. Eksplorasi etnomatematika pada cerita rakyat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), pp. 67-76. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/1085>
- Novitasari, A. & Fathoni, A., 2022. Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), pp. 5969 - 5975. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3168>
- Nurafriani, R. R. & Mulyawati, Y., 2023. Pengembangan E-LKPD berbasis Liveworksheet pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(1), pp. 404-415. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/711>
- Nurajijah, M. K. E. & F. C. A. H., 2023. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berdasarkan teori APOS pada materi program linear. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), pp. 785-797. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/4800>
- Nur, A. S., Sukestiyarnob, Y. & Junaedi, I., 2019. Etnomatematika Dalam Perspektif Problematika Pembelajaran Matematika: Tantangan Pada Siswa Indigenous. *Seminar Nasional Pascasarjana*, pp. 910-916.
- OECD, 2023. *PISA 2022 Result The State of Learning and Equity in Education Volume I*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oktaviani, F., Mulyawati, Y. & Susanto, L. H., 2023. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Wizer.Me Pada Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), pp. 637-648. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10603>
- Pane, R., & Sihotang, M. (2022). Etnomatematika Pada Rumah Bolon Batak Toba. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 384-390. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54541>
- Panggabean, 2022. *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Parid, M. & A. A. L. S., 2020. SPengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. *Tafhim Al-Ilmi*, 11(2), pp. 266-275.
- Permatasari, K. G., 2021. Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogi*, 17(1), pp. 68-84. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/96/0>

- Pramesti, B. T. & M. H. L., 2020. Analisis pemahaman konsep peluang siswa smp ditinjau dari teori APOS. *Jurnal Cendekia*, 4(2), pp. 1054-1064. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/230>
- Pramesti, L. N. I. dkk., 2024. *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S. & Suniasih, N. W., 2022. E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Bebas Etnomatematika Peserta Didik Kelas 1 SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), pp. 99-108. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/44777>
- Primasari, I. F. N. D., Zulela & Fahrurrozi, 2021. Model Mathematics Realistic Education (Rme) Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), pp. 1888 - 1899. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1115>
- Puspita, A. D., Balqis, A. & Wandini, R. R., 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Teka Teki Edukatif Pada Materi Barisan Aritmatika Dan Geometri Di SMA Baitul Rahman Sei Mencirim. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), pp. 53-58.
- Puspita, V. & Dewi, I. P., 2021. Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), p. 86–96. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/456>
- Putra, G. Y. M. A., Suarjana, I. M. & Agustiana, I. G. A. T., 2021. E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), pp. 220-228.
- Rahman, M. F., Nugraha, S., & Rusyda, H. S. (2020). *Application of APOS Theory in Mathematics Learning: A Review*. Journal of Physics: Conference Series, 1567(4), 042012. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042012>
- Radiusman, 2020. Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), pp. 1-8. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/4800/4258>
- Rayanto, Y. H. & Sugianti, 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute
- Refinanda, R. S. A. P., Aliffia, K. S., Fajarsari, A. P. & Darmadi, 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Operasi Hitung Bilangan Berpangkat di SD SD Goronggareng Berdasarkan Teori APOS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(2), p. 129–132. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1834>
- Rudiarta, I. W. & Rajendra, I. M., 2023. Ekspresi Nilai Estetika dalam Tetandingan Banten Gebogan. *Jnanasiddhanta: Jurnal Prodi Teologi Hindu STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 4(2), pp. 101-111. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/jnanasidanta/article/view/3133>

- Sari, M. & Hasanudin, C., 2023. Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1).
- Sari, N. K. A. I., Suharta, I. G. P. & Parwati, N. N., 2025. Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Trigonometri SMA Kelas X. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 8(1), pp. 1-14.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezanisa, V. & Rochmah, L. I., 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Umsida Press.
- Sengkey, D. J., 2023. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), pp. 67-75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Slavin, R. E. (2020). *Educational Psychology: Theory and Practice* (12th ed.). Pearson Education.
- Soebagyo, J. A. R. R. M. & A. M., 2024. Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), pp. 184-191.
- Stern, J., Lauruault, N. & Ferraro, K., 2018. *Tools for Teaching Conceptual Understanding Elementary*. California: Sage Publishing.
- Sudarsana, K. N. A., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 150–158. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.24934>
- Suarjana, I. M., Parmiti, D. P. & Safitri, P. E. A., 2018. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), pp. 144-155. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/14417>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suniasis, N. W. & Sujana, I. W., 2023. Interactive LKPD Based on Guided Discovery in Improving Science Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 7(1), pp. 121-128. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE/article/view/59627>
- Suryadi, A., 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 2*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Suryana, A., Herawati, M. & Hapsari, F., 2021. Implementasi Pembelajaran Open Ended Berbasis APOS. *Community: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(3), pp. 1-5. <https://researchhub.id/index.php/jpkmi/article/view/38>
- Suryaningsih, S. & N. R., 2021. Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), pp. 1256-1268. <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/233>

- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., Angelika, T., 2024. Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan dan Riset*. 2(2), pp. 86-93. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/529>
- Susilawati, N. K., Marsiti, C. I. R. & Damiati, 2020. Identifikasi Tradisi Megibung Pada Upacara Dewa Yadnya di Desa Besakih dan Pengenalannya Melalui Media Youtube. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 11(1), pp. 100-109. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPKK/article/view/32318>
- Sutisna, S. H. R. A. & S. W. R., 2023. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), pp. 6895-6902. <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2718>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G. & Sujana, I. W., 2022. LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), pp. 311-320. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/48304>
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, F., 2022. Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *PEMA*, 2(2), pp. 125-131.
- Syafa'atun & Nurlaela, 2022. Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19),
- Syafa'atun & Nurlaela, 2022. Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), pp. 430-436. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/2240>
- Syutaridho, dkk., 2025. *Belajar Matematika Menggunakan Liveworksheet dengan Konteks Melayu*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2014). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tsafe, A. K., 2024. Effective Mathematics Learning Through APOS Theory By Dint Of Cognitive Abilities. *Journal of Mathematics and Science Teacher*, 4(2), pp. 1-8.
- Wahyuni, I., 2020. *Buku Ajar Etnomatematika*. Jember: Uinkhas.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M. & Wibawa, I. M. C., 2021. Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), pp. 301-311. [https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_pendas/article/view/476](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/476)
- Wiarta, I. W., Surjana, I. M., Japa, I. G. N. & Agustika, N. S., 2022. *Pendidikan Matematika di Kelas Rendah*. Jawa Timur: Global Aksara Pers.

Wulandari, K. A. S., Agustiana, I. G. A. T. & Dharmayanti, P. A., 2024. E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), pp. 198-208.<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/77704>

