



Lampiran 01. Surat Obervasi Awal



Nomor : 6680/UN48.10.6/LT/2025
 Lampiran : -
 Hal : Observasi Awal

Singaraja, 9 Mei 2025

Yth.
 Kepala Sekolah SD No.3 Sibanggede
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
 NIM : 2211031033
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

Lampiran 02. Dokumentasi Pelaksanaan Observasi, Wawancara, dan Pemberian Angket Kolaborasi



Penyerahan Surat Observasi dan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SD No.3 Sibanggede, Badung.



Wawancara Bersama Wali Kelas III SD No.3 Sibanggede, Badung.



Observasi Kegiatan Belajar Pada Kelas III SD No.3 Sibanggede, Badung.



Observasi Kegiatan Kerja Kelompok Pada Kelas III SD No.3 Sibanggede, Badung.



Pemberian dan pengerjaan angket kolaborasi Pada Kelas III SD No.3

Lampiran 03. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14305/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 4 November 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD No 3 Sihanggede
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesetiiaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Seseorang dapat dibuktikan kemauannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 04. Surat Pernyataan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KECAMATAN ABIANSEMAL
SD NO.3 SIBANGGEDE
Br.Pane, Desa Sibanggede, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung



Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 3 Sibanggede, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung:

Nama : I Nyoman Barga Satriawan, S.Pd
 NIP : 199406112019031009
 Jabatan : Kepala SD No. 3 Sibanggede

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
 NIM : 2211031033
 Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

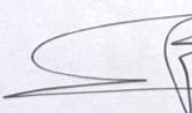
Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis *Games-Based-Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak-Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 11 Desember 2025

Mengetahui

Kepala Sekolah SD No.3 Sibanggede




I Nyoman Barga Satriawan, S.Pd
 NIP. 199406112019031009

Lampiran 05. Surat Uji Judges Instrumen Kolaborasi

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id Nomor : 13980/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 Oktober 2025 Lampiran : - Hal : Uji Judges Yth. Dr. Didith Pramanditya Ambara, S.Psi., M.A. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi NIM : 2211031033 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS Fakultas : Ilmu Pendidikan Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id Nomor : 13979/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 Oktober 2025 Lampiran : - Hal : Uji Judges Yth. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi NIM : 2211031033 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS Fakultas : Ilmu Pendidikan Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
---	--



PIt. Ketua Jurusan,
I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



PIt. Ketua Jurusan,
I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersandi diundangkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang terdapat tertera

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersandi diundangkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang terdapat tertera

Lampiran 06. Surat Uji Judges Instrument

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id Nomor : 13979/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 Oktober 2025 Lampiran : - Hal : Uji Judges Yth. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi NIM : 2211031033 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS Fakultas : Ilmu Pendidikan Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id Nomor : 11637/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 26 Agustus 2025 Lampiran : - Hal : Uji Judges Yth. Dewi Anzelina, M.Pd di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi NIM : 2211031033 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS Fakultas : Ilmu Pendidikan Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
---	---



PIt. Ketua Jurusan,
I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



Ketua Jurusan,
I Gede Astawan,
NIP. 198408202012121004

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersandi diundangkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang terdapat tertera

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersandi diundangkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan QR code yang terdapat tertera

Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id Laman: www.ftp.undiksha.ac.id Nomor : 14083/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 29 Oktober 2025 Lampiran : - Hal : Validasi Media Pembelajaran Yth. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut: Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi NIM : 2211031033 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.  Plt. Ketua Jurusan, I Gede Margunayasa NIP. 198504022009121009	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id Laman: www.ftp.undiksha.ac.id Nomor : 14082/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 29 Oktober 2025 Lampiran : - Hal : Validasi Media Pembelajaran Yth. Dewi Anzelina, M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut: Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi NIM : 2211031033 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.  Plt. Ketua Jurusan, I Gede Margunayasa NIP. 198504022009121009
---	--



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 08. Surat Validasi Media Pembelajaran

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id Laman: www.ftp.undiksha.ac.id Nomor : 13834/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 24 Oktober 2025 Lampiran : - Hal : Validasi Media Pembelajaran Yth. Prof Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut: Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi NIM : 2211031033 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.  Plt. Ketua Jurusan, I Gede Margunayasa NIP. 198504022009121009	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id Laman: www.ftp.undiksha.ac.id Nomor : 14692/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 November 2025 Lampiran : - Hal : Validasi Media Pembelajaran Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut: Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi NIM : 2211031033 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.  Plt. Ketua Jurusan, I Gede Margunayasa NIP. 198504022009121009
--	---



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 09. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13833/UN48.10.6/PK.01.03/2025
Lampiran :
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 24 Oktober 2025

Yth.
Prof Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pit. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
• Dokumen ini terdapat diunggah secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE.
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: ftp@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14693/UN48.10.6/PK.01.03/2025
Lampiran :
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 11 November 2025

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pit. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".
• Dokumen ini terdapat diunggah secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BafE.
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera

Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Media Pembelajaran dan Desain Instruksional ke Ahli 1 dan Ahli 2

12.37

< 97  +62 813-3859-8414 online

Nggih prot, terima kasih kembali prof 🙏 17.13 ✓

Rab, 29 Okt

 drive-download-20251029T0719... 4,3 MB • zip 15.34

Om Swst. Di atas hasil penilaian ty. Semoga Diah Pratiwi seger lulus studinya. Tks 🙏 15.34

Nggih baik prof, trimakasi banyak Nggih sudah berkenan untuk menilai dan memberikan masukan terhadap media yang saya kembangkan. 🙏🙏 16.30 ✓

Sebelumnya mohon izin Prof, bagaimana Nggih mekanisme terkait pembayaran uji judgesnya ?

Sekian yang dapat saya sampaikan. mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata atau kalimat dalam penyampaian saya.

Trimakasi Prof 🙏 16.30 ✓

12.45

< 98  +62 812-3897-1669

5. Angket uji desain pembelajaran dan uji media pembelajaran

Link drive: https://drive.google.com/drive/folders/1aVcyLHAtkvSsbhU6JL_dFQHbmV6sXN_H?usp=drive_link

Sekian yang dapat saya sampaikan mohon maaf jika terdapat kesalahan kata Bapak Terima Kasih 🙏 12.28 ✓

Niki Bapak sampun tiang gabungkan untuk instrument media dan desain pembelajarannya Nggih 🙏 12.29 ✓

 Instrument media dan desain pembelajaran .pdf 8 halaman • 825 KB • pdf 14.19

dicek dulu 14.19

Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran



Lampiran 12. Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian Bersama Kepala Sekolah SD No.3 Sibanggede



Lampiran 13. Hasil Penilaian *Judges* Instrumen Kolaborasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fkip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A.
NIP : 197405202008121003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrument pada 26 Agustus 2025.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Agustus 2025
Penilai


Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A.
NIP. 197405202008121003

LEMBAR VALIDITAS ISI INSTRUMEN RUBRIK KOLABORASI

A. Judul Penelitian
"Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis *Game-Based-Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak-Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar"

B. Identitas Peneliti
Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges
Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,M.A.
NIP : 197405202008121003

D. Petunjuk
Berilah tanda centang pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap lembar rubrik kolaborasi dengan skala sebagai berikut.
0 = Tidak Relevan
1 = Relevan

E. Lembar Validitas

Butir Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	

12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	
21	✓	
22	✓	
23	✓	
24	✓	
25	✓	

Catatan: *sudah diberikan sesuai sumbu yang di berikan*

Denpasar, 27 Agustus 2025
Penilai

Dr. Didik Purnanditya Ambara, S.Pd., M.A.
NIP. 197405202608121003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fhs.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,
Nama : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd
NIP : 199004142023212054

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:
Nama : Ni Kadok Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrument pada tahun 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 September 2025
Penilai

Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd
NIP. 199004142023212054

LEMBAR VALIDITAS ISI INSTRUMEN RUBRIK KOLABORASI

A. Judul Penelitian
"Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis *Game-Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak-Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar"

B. Identitas Penulis
Nama : Ni Kadok Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges
Nama : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd
NIP : 199004142023212054

D. Petunjuk
Berilah tanda centang pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap lembar rubrik kolaborasi dengan skala sebagai berikut.
0 = Tidak Relevan
1 = Relevan

E. Lembar Validitas

Butir Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	

12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	
21	✓	
22	✓	
23	✓	
24	✓	
25	✓	

Catatan: *Perbaiki susunan kalimat pada pernyataan yang ada pada lembar jawaban.*

Denpasar, 29 September 2025
Penilai

Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd
NIP. 199004142023212054

Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi 1 dan 2

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd.

NIP : 199004142023212054

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran berupa E-Book interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis *Game Based Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi

NIM : 2211031033

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, manakan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Demasar, 2 - 10 2025

Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,

Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd.

NIP 199004142023212054

ANGKET INSTRUMEN UJI AHLI ISI MATERI

A. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian dari Bapak/Ibu untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Materi

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Materi pada E-Book interaktif sesuai dengan capaian pembelajaran	✓			
2.	Materi pada E-Book interaktif relevan dengan tujuan pembelajaran yang direncanakan	✓			
3.	Materi pada E-Book interaktif sesuai dengan indikator tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Isi Materi					
4.	Materi yang disajikan pada E-Book interaktif disajikan secara mendalam.	✓			
5.	Uraian materi pada E-Book interaktif disampaikan dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa.	✓			
6.	Contoh-contoh yang diberikan pada media E-Book interaktif relevan dengan materi yang dibahas.	✓			
7.	Materi disusun secara sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa.	✓			
8.	Materi memuat contoh dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓			
Aspek Kebahasaan					
9.	Bahasa dalam materi bebas dari kesalahan ejaan, tanda baca, maupun tata bahasa.	✓			
10.	Bahasa dalam materi mudah dipahami oleh siswa sesuai usia mereka.	✓			
Aspek Evaluasi					
11.	Butir evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi yang telah diajarkan.	✓			
12.	Instruksi pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami dan tingkat kesulitan soal evaluasi sesuai dengan kemampuan siswa.		✓		
C. Komentar					
Mohon memuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.					
Revisi sesuai dengan masukan yang diberikan 1. Revisi materi yang disajikan 2. Revisi bahasa yang digunakan 3. Revisi contoh yang diberikan 4. Revisi indikator yang diberikan 5. Revisi soal evaluasi yang diberikan 6. Revisi materi yang disajikan 7. Revisi bahasa yang digunakan 8. Revisi contoh yang diberikan 9. Revisi indikator yang diberikan 10. Revisi soal evaluasi yang diberikan					
D. Kesimpulan					
Produk ini dinyatakan:					
1. Layak untuk digunakan					
2. Layak untuk digunakan dengan revisi					
3. Tidak layak digunakan					
(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)					
Demasar, 2 Oktober 2025					
Validator					
					
Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd.					
NIP199004142023212054					

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP : 198808152023212046

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran berupa E-Book interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis *Game Based Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 15 - 10 2025
Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,
Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 198808152023212046

ANGKET INSTRUMEN UJI AHLI ISI MATERI

A. Petunjuk
Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian dari Bapak/Ibu untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Materi

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Materi pada E-Book interaktif sesuai dengan capaian pembelajaran	✓			
2.	Materi pada E-Book interaktif relevan dengan tujuan pembelajaran yang direncanakan	✓			
3.	Materi pada E-Book interaktif sesuai dengan indikator tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Isi Materi					
4.	Materi yang disajikan pada E-Book interaktif disajikan secara mendalam	✓			
5.	Uraian materi pada E-Book interaktif disampaikan dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa.	✓			
6.	Contoh-contoh yang diberikan pada media E-Book interaktif relevan dengan materi yang dibahas.	✓			
7.	Materi disusun secara sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa.		✓		
8.	Materi memuat contoh dengan kehidupan sehari-hari siswa.	✓			
Aspek Keluasan					
9.	Bahasa dalam materi bebas dari kesalahan ejaan, tanda baca, maupun tata bahasa.	✓			
10.	Bahasa dalam materi mudah dipahami oleh siswa sesuai usia mereka.	✓			
Aspek Evaluasi					

11. Bentuk evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi yang telah diajarkan. ✓

12. Instruksi pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami dan tingkat kesulitan soal evaluasi sesuai dengan kemampuan siswa. ✓

C. Komentar
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

1. Kesulitan dalam memahami materi	2. Kesulitan dalam memahami materi	3. Kesulitan dalam memahami materi	4. Kesulitan dalam memahami materi
5. Kesulitan dalam memahami materi	6. Kesulitan dalam memahami materi	7. Kesulitan dalam memahami materi	8. Kesulitan dalam memahami materi
9. Kesulitan dalam memahami materi	10. Kesulitan dalam memahami materi	11. Kesulitan dalam memahami materi	12. Kesulitan dalam memahami materi

D. Kesimpulan
Produk ini dinyatakan:

④ Layak untuk digunakan

⑤ Layak untuk digunakan dengan revisi

⑥ Tidak layak digunakan

(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 13 Oktober 2025
Validator
Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 198808152023212046

Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof.Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran berupa *E-Book* interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis *Game Based Learning* Untuk Merangsang Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 29 Oktober 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,


Prof.Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju
2.	3	Setuju
3.	2	Tidak Setuju
4.	1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek / Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Cover					
1	Gambar pada cover mencerminkan isi dari media <i>E-Book</i> interaktif dengan materi hak dan kewajiban	✓			
2	Komposisi garis dan warna pada cover sesuai dan menarik	✓			
3	Gambar latar belakang pada cover sesuai dengan tema <i>E-Book</i> interaktif dengan materi hak dan kewajiban	✓			
4	Jenis huruf, warna, spasi, ukuran font, dan posisi judul pada cover sudah sesuai	✓			
5	Pengaturan objek teks maupun gambar pada cover tertata dengan rapi	✓			
Aspek Desain Pesan Teks					
6	Jenis huruf, warna, spasi, dan ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai	✓			
7	Teks yang digunakan pada <i>E-Book</i> interaktif mudah dibaca		✓		
8	Kalimat yang digunakan pada <i>E-Book</i> interaktif tepat dan mudah dipahami	✓			
9	Warna <i>background</i> selaras dengan warna teks sehingga mudah dibaca	✓			
10	Teks dan gambar ditampilkan secara seimbang		✓		
Aspek Desain Pesan Gambar					
11	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi	✓			
12	Gambar yang disajikan memiliki kualitas yang baik	✓			
13	Gambar yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
Aspek Video					
14	Video yang digunakan dalam <i>E-Book</i> interaktif mendukung pemahaman siswa terhadap materi	✓			
15	Video memiliki kualitas gambar dan suara yang baik sehingga memudahkan siswa memahami materi.	✓			
C. Catatan/Komentar/Saran					
1. Pada cover tuliskan nama pengembang, walaupun di dalam sudah ada profil pengembang.					
2. Penulisan judul direvisi menjadi: Hak dan Kewajiban di Rumah dan Sekolah					
D. Kesimpulan					
Produk ini dinyatakan:					
1. Layak untuk digunakan tanpa revisi					
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran					
3. Tidak layak digunakan					
Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).					

Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional 1 dan 2

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19710815 200112 1 001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai desain pembelajaran berupa E-Book interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis *Game Based Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 29 Oktober 2025
Validator/Ahli Desain Pembelajaran,


Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju
2.	3	Setuju
3.	2	Tidak Setuju
4.	1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kejelasan pesan					
1.	Penyajian materi dalam E-Book interaktif memotivasi siswa untuk belajar materi hak dan kewajiban anak di rumah dan di sekolah.	✓			
2.	Penyajian materi dalam E-Book interaktif menarik minat siswa untuk belajar.	✓			
3.	Penjelasan informasi dalam E-Book interaktif sangat memudahkan dan membantu siswa dalam belajar materi hak dan kewajiban anak di rumah dan di sekolah.	✓			
Aspek Menarik Perhatian					
4.	Penggunaan animasi, warna, dan audiovisual dalam media E-Book interaktif menarik bagi siswa.	✓			
5.	E-book interaktif memiliki interaktivitas yang menyenangkan dan membuat siswa tertarik untuk menggunakannya.	✓			
Aspek Visualisasi Media					
6.	Sistematika alur materi hak dan kewajiban dalam media disajikan dengan jelas dan runtut.	✓			
7.	Gambar, simbol, dan ikon yang ditampilkan dalam media E-Book interaktif mudah dipahami.		✓		
8.	Letak objek, teks, dan gambar pada materi hak dan kewajiban tertata dengan tepat dan proporsional.		✓		
9.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi hak dan kewajiban sesuai, mudah dimengerti, dan komunikatif.	✓			
10.	Petunjuk penggunaan media E-Book interaktif mudah dimengerti siswa.		✓		
C. Catatan/Komentar/Saran					
1. Penulisan kata depan di pada beberapa subjudul diketik dengan huruf kecil. Contoh: Hak Anak di Rumah.					
2. Game perlu diberi petunjuk singkat.					
3. Pada petunjuk evaluasi, perlu ditambahkan waktu untuk mengerjakan soal evaluasi.					
D. Kesimpulan					
Produk ini dinyatakan:					
1. Layak untuk digunakan tanpa revisi					
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran					
3. Tidak layak digunakan					
Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).					

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

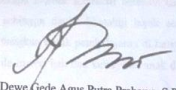
Nama : Dewe Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai desain pembelajaran berupa E-Book interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis *Game Based Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Kadek Diah Pratiwi
NIM : 2211031033
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 24.08.2025
Validator/Ahli Desain Pembelajaran,



Dewe Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198908082024211004

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju
2.	3	Setuju
3.	2	Tidak Setuju
4.	1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kejelasan pesan					
1.	Penyajian materi dalam E-Book interaktif memotivasi siswa untuk belajar materi hak dan kewajiban anak di rumah dan di sekolah.		✓		
2.	Penyajian materi dalam E-Book interaktif menarik minat siswa untuk belajar.	✓			
3.	Penjelasan informasi dalam E-Book interaktif sangat memudahkan dan membantu siswa dalam belajar materi hak dan kewajiban anak di rumah dan di sekolah.		✓		
Aspek Menarik Perhatian					
4.	Penggunaan animasi, warna, dan audiovisual dalam media E-Book interaktif menarik bagi siswa.		✓		
5.	E-book interaktif memiliki interaktivitas yang menyenangkan dan membuat siswa tertarik untuk menggunakannya.		✓		
Aspek Visualisasi Media					
6.	Sistematika alur materi hak dan kewajiban dalam media disajikan dengan jelas dan runtut.	✓			
7.	Gambar, simbol, dan ikon yang ditampilkan dalam media E-Book interaktif mudah dipahami.	✓			

8.	Letak objek, teks, dan gambar pada materi hak dan kewajiban tertata dengan tepat dan proporsional.	✓			
9.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi hak dan kewajiban sesuai, mudah dimengerti, dan komunikatif.	✓			
10.	Petunjuk penggunaan media E-Book interaktif mudah dimengerti siswa.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Perbe diperjelas dimana siswa melakukan diskusi?
2. Huruf jangan di bold
3. Sajikan rangkuman materi
4. Video tidak bisa di klik

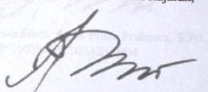
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 24.08.2025
Validator/Ahli Desain Pembelajaran,



Dewe Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198908082024211004

Lampiran 17. Hasil Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS GAME-BASED-LEARNING UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN KOLABORASI PADA MATERI HAK-
KEWAJIBAN KELAS III SEKOLAH DASAR
(UJI COBA PERORANGAN)

Nama : Alisya Nur A. Azizah
 Nomor Absen : 4 Lempah
 Kelas : III

A. Pengantar

Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kelayakan dari media E-Book Berbasis Game-Based-Learning Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak-Kewajiban kelas III di SD No.3 Sibanggede, Badung yang sedang dikembangkan dari uji coba perorangan.

B. Petunjuk Pengisian

- Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
- Isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan sebelum mengisi instrumen dibawah ini
- Baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
- Pilihlah jawaban anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan siswa.
- Rentang skala pada setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen dapat ditulis pada kolom yang disediakan.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Uji Coba

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	E-Book interaktif ini memiliki tampilan yang menarik bagi saya.	✓			
2.	Teks, gambar, animasi, dan video dalam E-Book interaktif disajikan secara menarik dan tepat.	✓			
3.	Tema yang digunakan dalam E-Book interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
4.	Petunjuk penggunaan E-Book interaktif disajikan dengan jelas sehingga mudah diikuti	✓			
Aspek Materi					
4.	E-Book interaktif membantu saya memahami materi hak dan kewajiban dengan mudah.	✓			
5.	Materi dalam E-Book interaktif dijelaskan dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.		✓		
6.	Materi disusun secara runtut sehingga memudahkan saya belajar.	✓			
Aspek Motivasi					
7.	E-Book interaktif membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.			✓	
8.	E-Book interaktif membuat saya lebih ingin tahu tentang materi pembelajaran.	✓			
9.	E-Book interaktif mendorong saya aktif dan berani mencoba tantangan yang diberikan.	✓			
Aspek Penggunaan Media					
11.	E-Book interaktif mudah digunakan oleh saya tanpa banyak kesulitan.	✓			
12.	Penggunaan E-Book interaktif ini mudah dan tidak menyulitkan saya.	✓			
D. Komentar dan Saran					
Mediannya sangat bagus dan Pembela isasinya sangat menyenangkan					
Badung, ... 12 ... 2025 Peserta Didik <u>Alisya Nur A. Azizah</u>					

Lampiran 18. Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS GAME-BASED-LEARNING UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN KOLABORASI PADA MATERI HAK-
KEWAJIBAN KELAS III SEKOLAH DASAR
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

Nama : Luh Triyanti
 No Absen : 13
 Kelas : III

A. Pengantar

Lembar validitas ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kelayakan dari media E-Book Berbasis Game-Based-Learning Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak-Kewajiban kelas III di SD No.3 Sibanggede, Badung yang sedang dikembangkan dari uji coba perorangan.

B. Petunjuk Pengisian

- Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa sesuai dengan kelompoknya masing-masing
- Isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan sebelum mengisi instrumen dibawah ini
- Baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
- Pilihlah jawaban anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan siswa.
- Rentang skala pada setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut
- Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen dapat ditulis pada kolom yang disediakan.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Uji Coba

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	E-Book interaktif ini memiliki tampilan yang menarik bagi saya.	✓			

D. Komentar dan Saran

Saya Sangat Suka dengan mediannya dan mudah di gunakan

Badung, ... 12 ... 2025
 Peserta Didik
Luh Triyanti

C. Instrumen Uji Coba

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	E-Book interaktif ini memiliki tampilan yang menarik bagi saya.	✓			

Lampiran 19 Hasil Rekapitulasi Uji Butir Tes dan Reliabilitas

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26
1	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	2	3	1	4	1	3	2	3	3	1	69
2	3	3	2	4	4	2	4	2	3	3	4	2	2	2	3	4	2	4	4	2	3	1	2	2	4	71
3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	80
4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	86
5	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	72
6	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	92
7	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	90
8	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	88
9	3	2	2	4	2	4	3	2	2	3	2	4	3	4	2	3	2	3	2	1	3	1	4	2	3	66
10	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	83
11	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	72
12	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	95
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	94
14	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	4	2	2	74
15	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	92
16	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	2	4	1	3	76
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	82
18	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	88
19	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	88
20	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	90
21	4	1	3	2	4	1	1	2	3	1	4	3	2	1	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	69
22	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	84
23	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	1	1	4	2	4	4	4	78
24	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	87
25	4	2	1	1	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	1	1	3	4	1	4	4	3	4	74
26	4	2	1	1	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	1	1	3	4	1	4	4	3	4	74
Validitas																										
Correlation	0,128745607	0,678198	0,696689	0,315379311	0,416768	0,465847358	0,175084586	0,39343073	0,548994	0,501894	0,376451837	0,419794448	0,633837	0,397494	0,300852688	0,300424113	0,541361	0,428838	0,425174	0,45992	0,290334519	0,506872	0,394945203	0,610759	0,359341854	
r Tabel	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	0,388	
Keputusan	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	
Reliabilitas																										
Varian	0,381538462	0,66615	0,83846	0,904615385	0,58	0,881538462	0,486153846	0,524615385	0,55538	0,63538	0,701538462	0,42	0,49846	0,61538	0,42	0,666153846	0,88	0,98462	0,70154	0,96154	0,844615385	1,04	0,395384615	0,75846	0,658461538	77,8215
Jumlah Varian	17																									
Varian Total	77,82																									
Keputusan	0,81	Reliabel																								

Lampiran 20. Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas *Pre-Tes*

Mencari nilai w penyebut (SS)				mencari nilai W pembilang (b2)					
No	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	i	a_i	x_{n+1-i}	x_i	$(x_{n+1-i} - x_i)$	$a_i(x_{n+1-i} - x_i)$
1	41	-13	169	1	0.4734	71	41	29	13,7286
2	41	-13	169	2	0.3211	69	41	28	8,9908
3	44	-10	100	3	0.2565	63	44	19	4,8735
4	44	-10	100	4	0.2085	62	44	18	3,753
5	46	-9	81	5	0.1686	60	46	15	2,529
6	50	-4	16	6	0.1334	57	50	7	0,9338
7	51	-3	9	7	0.1013	57	51	6	0,6078
8	51	-3	9	8	0.0711	56	51	4	0,2844
9	53	-1	1	9	0.0422	56	53	3	0,1266
10	54	0	0	10	0.0140	56	54	1	0,014
11	54	0	0					jumlah (b)	35,8415
12	56	2	4					$\left[\sum_{i=1}^k a_i(x_{n-1+1}-x_i) \right]^2$	1284,613122
13	56	2	4					D	1346
14	56	2	4					T3	0,954
15	57	3	9					W Tabel	0,908
16	57	3	9					W hitung > W Tabel	Normal
17	60	6	36						
18	62	8	64						
19	63	9	81						
20	69	15	225						
21	71	16	256						
jumlah	1138								
$\bar{x}$	54								
D			1346						

Lampiran 21. Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas *Post-Tes*

Mencari nilai w penyebut (SS)				mencari nilai W pembilang (b2)					
No	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	i	a_i	x_{n+1-i}	x_i	$(x_{n+1-i} - x_i)$	$a_i(x_{n+1-i} - x_i)$
1	78	-8	64	1	0.4734	93	78	15	7,101
2	82	-4	16	2	0.3211	91	82	9	2,8899
3	82	-4	16	3	0.2565	91	82	9	2,3085
4	82	-4	16	4	0.2085	90	82	7	1,4595
5	84	-2	4	5	0.1686	88	84	4	0,6744
6	84	-2	4	6	0.1334	88	84	4	0,5336
7	84	-2	4	7	0.1013	88	84	4	0,4052
8	84	-2	4	8	0.0711	88	84	4	0,2844
9	85	-1	1	9	0.0422	87	85	1	0,0422
10	87	1	1	10	0.0140	87	87	0	0
11	87	1	1					jumlah (b)	15,6987
12	87	1	1					$\left[\sum_{i=1}^k a_i(x_{n-1+1}-x_i) \right]^2$	246,4491817
13	87	1	1					D	250
14	88	2	4					T3	0,986
15	88	2	4					W Tabel	0,908
16	88	2	4					W hitung > W Tabel	Normal
17	88	2	4						
18	90	4	15						
19	91	5	25						
20	91	5	25						
21	93	6	36						
jumlah	1810								
$\bar{x}$	86								
D			250						

Lampiran 22. Hasil Salah Satu Jawaban Siswa dari Uji Butir Tes

ANGKET KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA

Informasi diri
 Nama : I Kadek Dirgantara Putra Yasa
 No. Absen : 11

Petunjuk Pengerjaan Angket Penilaian Diri Kolaborasi :

- Bacalah setiap pernyataan dalam angket dengan cermat dan pahami maknanya terlebih dahulu.
- Nilailah diri Anda sendiri berdasarkan pengalaman saat bekerja dalam kelompok pada kegiatan pembelajaran.
- Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan sikap atau perilaku Anda, berdasarkan skala berikut:
 - SS (Sangat Setuju): Jika Anda selalu melakukan perilaku tersebut.
 - S (Setuju): Jika Anda sering melakukan perilaku tersebut.
 - TS (Tidak Setuju): Jika Anda jarang melakukan perilaku tersebut.
 - STS (Sangat Tidak Setuju): Jika Anda tidak pernah melakukan perilaku tersebut.
- Jawablah setiap pernyataan dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda alami dan lakukan.
- Tidak ada jawaban benar atau salah. Kejujuran Anda sangat penting untuk melihat perkembangan diri Anda dalam bekerja sama.

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Saya berperan aktif dalam kelompok, seperti mendengarkan, memberi pendapat atau membantu teman.			✓	
2.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan kelompok dengan baik.			✓	
3.	Saya ikut menentukan pembagian tugas kelompok sesuai dengan kemampuan masing-masing anggota kelompok.			✓	
4.	Saya menerima tugas yang dibagikan secara adil sebagai bentuk kewajiban setiap anggota kelompok.		✓		
5.	Saya selalu mendengarkan pendapat teman saat berdiskusi.		✓		
6.	Saya ikut mencari solusi saat berdiskusi agar permasalahan dalam kelompok dapat terselesaikan dengan baik.			✓	

7.	Saya menerima keputusan bersama dari hasil diskusi dengan senang hati.		✓		
8.	Saya mendengarkan pendapat teman dengan penuh perhatian tanpa memotong ataupun menyela pembicaraan mereka.			✓	
9.	Saya menyimak pendapat teman dengan serius agar dapat memahami materi yang mereka sampaikan.		✓		
10.	Saya menyampaikan kritik dan saran kepada teman dengan bahasa yang baik.	✓			
11.	Saya selalu mengingatkan teman dengan baik saat lupa mengerjakan tugas kelompok.		✓		
12.	Saya meminta bantuan kepada anggota kelompok saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas kelompok.	✓			
13.	Saya percaya bekerja sama dan saling membantu dalam kelompok membuat tugas menjadi lebih cepat selesai dan terasa ringan.		✓		
14.	Saya membantu teman yang kesulitan menyelesaikan tugas kelompok.		✓		
15.	Saya bekerja sama dengan teman yang kesulitan agar semua anggota kelompok dapat menyelesaikan tugas dengan baik.		✓		
16.	Saya selalu menanggapi dengan baik pendapat dari teman saat berdiskusi.		✓		
17.	Saya selalu menyampaikan saran ataupun memberikan komentar yang mendukung terhadap ide teman agar menjadi lebih baik.		✓		
18.	Saya menerima kritik dan masukan dari teman saat kerja kelompok.	✓			
19.	Saya mau memperbaiki kesalahan dalam tugas kelompok setelah mendapatkan masukan dari teman.	✓			
20.	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai waktu yang sudah disepakati.		✓		
21.	Saya berusaha tidak menunda pekerjaan agar tugas kelompok selesai tepat waktu.	✓			
22.	Saya selalu mengikuti aturan kelompok yaitu mengangkat tangan sebelum berbicara dalam kelompok.		✓		
23.	Saya tidak bermain ketika anggota kelompok sedang mengerjakan tugas.			✓	
24.	Saya menjalankan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh.			✓	
25.	Saya tidak pernah meninggalkan tugas yang diberikan kelompok kepada saya.			✓	

Lampiran 23. Hasil Salah Satu Jawaban Siswa dari Uji Pre-Tes Angket Kolaborasi

ANGKET KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA

Informasi diri
 Nama : Irena Maulana Riski
 No. Absen : 5

Petunjuk Pengerjaan Angket Penilaian Diri Kolaborasi :

- Bacalah setiap pernyataan dalam angket dengan cermat dan pahami maknanya terlebih dahulu.
- Nilailah diri Anda sendiri berdasarkan pengalaman saat bekerja dalam kelompok pada kegiatan pembelajaran.
- Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan sikap atau perilaku Anda, berdasarkan skala berikut:
 - SS (Sangat Setuju): Jika Anda selalu melakukan perilaku tersebut.
 - S (Setuju): Jika Anda sering melakukan perilaku tersebut.
 - TS (Tidak Setuju): Jika Anda jarang melakukan perilaku tersebut.
 - STS (Sangat Tidak Setuju): Jika Anda tidak pernah melakukan perilaku tersebut.
- Jawablah setiap pernyataan dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda alami dan lakukan.
- Tidak ada jawaban benar atau salah. Kejujuran Anda sangat penting untuk melihat perkembangan diri Anda dalam bekerja sama.

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Saya berperan aktif dalam kelompok, seperti mendengarkan, memberi pendapat atau membantu teman.		✓		
2.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan kelompok dengan baik.			✓	
3.	Saya ikut menentukan pembagian tugas kelompok sesuai dengan kemampuan masing-masing anggota kelompok.			✓	
4.	Saya menerima tugas yang dibagikan secara adil sebagai bentuk kewajiban setiap anggota kelompok.	✓			
5.	Saya selalu mendengarkan pendapat teman saat berdiskusi.			✓	
6.	Saya ikut mencari solusi saat berdiskusi agar permasalahan dalam kelompok dapat terselesaikan dengan baik.			✓	

7.	Saya menyampaikan kritik dan saran kepada teman dengan bahasa yang baik.			✓	
8.	Saya meminta bantuan kepada anggota kelompok saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas kelompok.			✓	
9.	Saya percaya bekerja sama dan saling membantu dalam kelompok membuat tugas menjadi lebih cepat selesai dan terasa ringan.			✓	
10.	Saya membantu teman yang kesulitan menyelesaikan tugas kelompok.			✓	
11.	Saya selalu menyampaikan saran ataupun memberikan komentar yang mendukung terhadap ide teman agar menjadi lebih baik.			✓	
12.	Saya menerima kritik dan masukan dari teman saat kerja kelompok.			✓	
13.	Saya mau memperbaiki kesalahan dalam tugas kelompok setelah mendapatkan masukan dari teman.		✓		
14.	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai waktu yang sudah disepakati.			✓	
15.	Saya selalu mengikuti aturan kelompok yaitu mengangkat tangan sebelum berbicara dalam kelompok.			✓	
16.	Saya tidak bermain ketika anggota kelompok sedang mengerjakan tugas.			✓	
17.	Saya menjalankan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh.			✓	

Lampiran 24. Hasil Salah Satu Jawaban Siswa dari Uji *Post-Tes* Angket Kolaborasi

ANGKET KEMAMPUAN KOLABORASI SISWA

Informasi diri
 Nama : Ni Kaduk ednya prod nyoni
 No.Absen : 15

Petunjuk Pengerjaan Angket Penilaian Diri Kolaborasi :

- Bacalah setiap pernyataan dalam angket dengan cermat dan pahami maknanya terlebih dahulu.
- Nilailah diri Anda sendiri berdasarkan pengalaman saat bekerja dalam kelompok pada kegiatan pembelajaran.
- Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan sikap atau perilaku Anda, berdasarkan skala berikut:
 - SS (Sangat Setuju):** Jika Anda selalu melakukan perilaku tersebut.
 - S (Setuju):** Jika Anda sering melakukan perilaku tersebut.
 - TS (Tidak Setuju):** Jika Anda jarang melakukan perilaku tersebut.
 - STS (Sangat Tidak Setuju):** Jika Anda tidak pernah melakukan perilaku tersebut.
- Jawablah setiap pernyataan dengan jujur sesuai dengan apa yang Anda alami dan lakukan.
- Tidak ada jawaban benar atau salah. Kejujuran Anda sangat penting untuk melihat perkembangan diri Anda dalam bekerja sama.

No	Pernyataan	Skor		
		4	3	2
1.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan kelompok dengan baik.		✓	
2.	Saya ikut menentukan pembagian tugas kelompok sesuai dengan kemampuan masing-masing anggota kelompok.	✓		
3.	Saya selalu mendengarkan pendapat teman saat berdiskusi.	✓		
4.	Saya ikut mencari solusi saat berdiskusi agar permasalahan dalam kelompok dapat terselesaikan dengan baik.	✓		
5.	Saya mendengarkan pendapat teman dengan penuh perhatian tanpa memotong ataupun menyela pembicaraan mereka.	✓		
6.	Saya menyimak pendapat teman dengan serius agar dapat memahami materi yang mereka sampaikan.	✓		

7.	Saya menyampaikan kritik dan saran kepada teman dengan bahasa yang baik.		✓	
8.	Saya meminta bantuan kepada anggota kelompok saat mengalami kesulitan mengerjakan tugas kelompok.		✓	
9.	Saya percaya bekerja sama dan saling membantu dalam kelompok membuat tugas menjadi lebih cepat selesai dan terasa ringan.	✓		
10.	Saya membantu teman yang kesulitan menyelesaikan tugas kelompok.	✓		
11.	Saya selalu menyampaikan saran ataupun memberikan komentar yang mendukung terhadap ide teman agar menjadi lebih baik.	✓		
12.	Saya menerima kritik dan masukan dari teman saat kerja kelompok.		✓	
13.	Saya mau memperbaiki kesalahan dalam tugas kelompok setelah mendapatkan masukan dari teman.		✓	
14.	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai waktu yang sudah disepakati.	✓		
15.	Saya selalu mengikuti aturan kelompok yaitu mengangkat tangan sebelum berbicara dalam kelompok.	✓		
16.	Saya tidak bermain ketika anggota kelompok sedang mengerjakan tugas.		✓	
17.	Saya menjalankan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh.	✓		



HASIL PRE-TEST NILAI KOLABORASI SISWA																				
NO.Absen	NAMA SISWA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	TOTAL	SKOR TERAKHIR
1	Alexa Avriia	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	39	57
2	Alfian Aditya Ramadhany	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	1	3	1	1	2	3	3	35	51
3	Aliando Arga Setiawan	2	2	1	2	3	3	2	1	1	3	2	3	2	1	1	2	2	33	49
4	Alisya Nur Azizah	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	39	57
5	Demas Maulana Riski	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	28	41
6	I Gusti Ayu Intan Gayatri	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	3	31	46
7	I Gusti Bagus Wira Satwika.K	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	35	51
8	I Kadek Anggara Putra	2	1	1	1	3	2	1	2	2	3	2	1	2	4	3	2	1	33	49
9	I Kadek Prabawa Janu Atmaja	1	2	1	1	2	3	3	2	1	2	3	3	1	3	2	3	2	35	51
10	I Nyoman Alexander Manggala Shanon	1	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	30	44
11	I Wayan Wira Prayadnya	2	3	1	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	46	68
12	Ida Ayu Komang Dipta Arsyakayla	3	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	28	41
13	Luh Triyani	1	2	3	3	2	2	3	2	1	4	3	3	1	2	2	2	3	39	57
14	Musyarrafah	3	3	2	3	4	2	2	1	3	2	4	3	3	1	3	2	2	43	63
15	Ni Kadek Cahya Pradnyani	1	4	2	1	3	3	1	2	2	4	2	1	2	3	2	3	1	37	54
16	Ni Kadek Dinda Cahya Ninggrum	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	39	57
17	Ni Kadek Putri Anggreni	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	2	1	2	30	44
18	Ni Kadek Trisna Nitya Dewi	2	3	4	2	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	1	4	43	63
19	Ni Komang Diandra Shaqila Chesya Arya Putri	2	1	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	1	2	1	2	38	56
20	Ni Made Yumanis Arumdati Dewinatha	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	37	54
21	Ni Putu Ratna Wilona	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	34	50
		Rata-rata																		53

HASIL POST TES KOLABORASI SISWA																				
No Absen	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	TOTAL	SKOR TERAKHIR
1	Alexa Avriila	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	60	88
2	Alihan Aditya Ramadhany	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	57	84
3	Aliando Arga Setiawan	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	57	84
4	Alisya Nur Azizah	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	60	88
5	Demas Maulana Riski	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	53	78
6	I Gusti Ayu Intan Gayatri	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	57	84
7	I Gusti Bagus Wira Satwika.K	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	62	91
8	I Kadek Anggara Putra	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	59	87
9	I Kadek Prabawa Janu Atmaja	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	59	87
10	I Nyoman Alexander Manggala Shanon	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	59	87
11	I Wayan Wira Prayadnya	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63	93
12	Ida Ayu Komang Dipta Arsyakaya	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	56	82
13	Luh Triyanai	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	60	88
14	Musyarrafah	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	58	85
15	Ni Kadek Cahya Pradnyani	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	62	91
16	Ni Kadek Dinda Cahya Ningrum	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	61	90
17	Ni Kadek Putri Anggereni	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	56	82
18	Ni Kadek Trisna Nitya Dewi	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	57	84
19	Ni Komang Diandra Shafiq Chesya Arya Putri	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	56	82
20	Ni Made Yumanis Arumdati Dewinata	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	60	88
21	Ni Putu Ratna Wilona	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	59	87
Rata-rata																				86

Lampiran 27. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Perorangan dan Uji Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA PERORANGAN

Penelitian: Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis *Games-Based-Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak-Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar.

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Demas Maulana Riski	
2	Alisya Nur Azizah	
3	Ni Kadek Cahya Pradnyani	

Mengetahui,
Kepala SD No.3 Sibanggede

Badung, 6 Desember 2025
Wali Kelas III



Nyoman Barga Satriawan, S.Pd
 NIP. 199406112019031009


Ni Made Putri Saridewi, S.Pd
 NIP. 199104032023212025

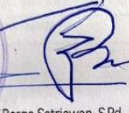
DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

Penelitian: Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis *Games-Based-Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak-Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar.

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Demas Maulana Riski	
2	Ni Kadek Putri Anggreni	
3	I Gusti Ayu Intan Gayatri	
4	Alisya Nur Azizah	
5	I Wayan Wira Prayadnya	
6	Ni Kadek Trisna Nitya Dewi	
7	Ni Kadek Cahya Pradnyani	
8	I Nyoman Alexander Manggala Shanon	
9	Alexa Avriia	

Mengetahui,
Kepala SD No.3 Sibanggede

Badung, 6 Desember 2025
Wali Kelas III



Nyoman Barga Satriawan, S.Pd
 NIP. 199406112019031009


Ni Made Putri Saridewi, S.Pd
 NIP. 199104032023212025

Lampiran 28. Daftar Hadir Siswa Pelaksanaan *Pre-Tes*

DAFTAR HADIR SUBJEK
PRE-TEST

Penelitian: Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis *Games-Based-Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak-Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar.

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Alexa Avriila	Alexa
2.	Alfian Aditya Ramadhany	Alfian
3.	Aliando Arga Setiawan	Aliando
4.	Alisya Nur Azizah	Alisya
5.	Demas Maulana Riski	Demas
6.	I Gusti Ayu Intan Gayatri	I Gusti Ayu
7.	I Gusti Bagus Wira Satwika.K	I Gusti Bagus
8.	I Kadek Anggara Putra	I Kadek Anggara
9.	I Kadek Prabawa Janu Atmaja	I Kadek Prabawa
10.	I Nyoman Alexander Manggala Shanon	I Nyoman Alexander
11.	I Wayan Wira Prayadnya	I Wayan Wira
12.	Ida Ayu Komang Dipta Arsyakayla	Ida Ayu Komang
13.	Luh Triyanai	Luh Triyanai
14.	Musyarrafah	Musyarrafah
15.	Ni Kadek Cahya Pradnyani	Ni Kadek Cahya
16.	Ni Kadek Dinda Cahya Ninggrum	Ni Kadek Dinda
17.	Ni Kadek Putri Anggreni	Ni Kadek Putri
18.	Ni Kadek Trisna Nitya Dewi	Ni Kadek Trisna
19.	Ni Komang Diandra Shaqila Chesya Arya Putri	Ni Komang Diandra
20.	Ni Made Yumanis Arumdati Dewinatha	Ni Made Yumanis
21.	Ni Putu Ratna Wiliona	Ni Putu Ratna

Mengetahui,
Kepala SD No.3 Sibanggede

Badung, 6 Desember 2025
Wali Kelas III


Nyoman Barga Setriawan, S.Pd
NIP. 199406112019031009


Ni Made Putri Saridewi, S.Pd
NIP. 199104032023212025

Lampiran 29. Daftar Hadir Siswa Pelaksanaan *Post-Tes*

DAFTAR HADIR SUBJEK
POST-TEST

Penelitian: Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis *Games-Based-Learning* Untuk Menstimulasi Kemampuan Kolaborasi Pada Materi Hak-Kewajiban Kelas III Sekolah Dasar.

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Alexa Avriila	Alexa
2.	Alfian Aditya Ramadhany	Alfian
3.	Aliando Arga Setiawan	Aliando
4.	Alisya Nur Azizah	Alisya
5.	Demas Maulana Riski	Demas
6.	I Gusti Ayu Intan Gayatri	I Gusti Ayu
7.	I Gusti Bagus Wira Satwika.K	I Gusti Bagus
8.	I Kadek Anggara Putra	I Kadek Anggara
9.	I Kadek Prabawa Janu Atmaja	I Kadek Prabawa
10.	I Nyoman Alexander Manggala Shanon	I Nyoman Alexander
11.	I Wayan Wira Prayadnya	I Wayan Wira
12.	Ida Ayu Komang Dipta Arsyakayla	Ida Ayu Komang
13.	Luh Triyanai	Luh Triyanai
14.	Musyarrafah	Musyarrafah
15.	Ni Kadek Cahya Pradnyani	Ni Kadek Cahya
16.	Ni Kadek Dinda Cahya Ninggrum	Ni Kadek Dinda
17.	Ni Kadek Putri Anggreni	Ni Kadek Putri
18.	Ni Kadek Trisna Nitya Dewi	Ni Kadek Trisna
19.	Ni Komang Diandra Shaqila Chesya Arya Putri	Ni Komang Diandra
20.	Ni Made Yumanis Arumdati Dewinatha	Ni Made Yumanis
21.	Ni Putu Ratna Wiliona	Ni Putu Ratna

Mengetahui,
Kepala SD No.3 Sibanggede

Badung, 6 Desember 2025
Wali Kelas III


Nyoman Barga Setriawan, S.Pd
NIP. 199406112019031009


Ni Made Putri Saridewi, S.Pd
NIP. 199104032023212025

Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan Menguji Butir Tes



Lampiran 31. Dokumentasi Uji Coba Perorangan



Lampiran 32. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil



Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media



Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan *Pre-Tes***Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan *Post-Tes***

Lampiran 36. Modul Ajar

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA

INFORMASI UMUM							
A. IDENTITAS MODUL							
Penyusun	: NI Kadek Diah Pratiwi						
Instansi	: SD No. 3 Sihanggede						
Penyusunan	: Tahun 2025						
Jenjang Sekolah	: SD						
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila						
Fase / Kelas	: B / 3 (Tiga)						
Materi	: Aku Patuh Aturan						
Topik	: Hak dan Kewajiban Anak di Rumah dan di Sekolah						
Bab	: 2 (Dua)						
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (Pertemuan ke-1)						
B. KOMPETENSI AWAL							
Peserta didik sebelumnya sudah mengetahui aturan-aturan yang ada di lingkungan rumah dan di lingkungan sekolah.							
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA							
Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:							
- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar. - Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum. - Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran. - Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok. - Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi. - Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.							
D. SARANA DAN PRASARANA							
A. Sumber Belajar							
Buku Pendidikan Pancasila Siswa Kelas 3							
							
Buku Pendidikan Pancasila Guru kelas 3							
B. Media Pembelajaran (terlampir)							
- E-Book Interaktif - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) - Alat Tulis							
E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)							
<table><thead><tr><th>Materi Reguler</th><th>Materi Remedial</th><th>Materi Pengayaan</th></tr></thead><tbody><tr><td>Hak dan Kewajiban anak di rumah dan di sekolah.</td><td>Hak dan kewajiban anak rumah dan di sekolah.</td><td>Hak dan kewajiban anak sebagai warga negara yang baik.</td></tr></tbody></table>	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan	Hak dan Kewajiban anak di rumah dan di sekolah.	Hak dan kewajiban anak rumah dan di sekolah.	Hak dan kewajiban anak sebagai warga negara yang baik.	
Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan					
Hak dan Kewajiban anak di rumah dan di sekolah.	Hak dan kewajiban anak rumah dan di sekolah.	Hak dan kewajiban anak sebagai warga negara yang baik.					
F. TARGET PESERTA DIDIK							
- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. - Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.							
G. JUMLAH PESERTA DIDIK							
21 Peserta didik							
H. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN							
- Pendekatan : <i>Game Based Learning</i> - Metode Pembelajaran : Diskusi, persentasi, ceramah, tanya jawab, penugasan, demonstrasi.							
KOMPONEN INTI							
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN							
Pada fase B Peserta didik mampu mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.							
B. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN							
- Melalui membaca <i>E-Book</i> interaktif peserta didik dapat menjelaskan pengerian hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. - Melalui menyimak video dan berdiskusi terkait pertayaan dalam <i>E-Book</i> interaktif peserta didik dapat memecahkan persoalan terkait hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.							

C. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca *E-Book* interaktif, peserta didik mampu menjelaskan pengertian hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dengan benar. (C2)
2. Setelah bekerja secara berkelompok mengerjakan pertanyaan-pertanyaan yang ada pada *E-Book* interaktif, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban di lingkungan keluarga dan sekolah dengan benar. (C3)
3. Setelah menyimak video dalam *E-Book* interaktif, peserta didik mampu menguraikan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari secara lisan maupun tertulis dengan benar. (C4)
4. Melalui kegiatan penugasan kelompok, peserta didik mampu mengerjakan LKPD dengan terampil. (P3)
5. Dengan melakukan penyampaian hasil diskusi peserta didik mampu menampilkan hasil kerja kelompoknya dengan percaya diri. (A2)

D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik mampu melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

E. PERTANYAAN PEMANTIK

1. "Di rumah, siapa yang biasanya menyiapkan makan untuk kalian? Bagaimana perasaan kalian saat makanan sudah siap di meja?"
2. "Kalau kalian sudah diberikan makanan enak oleh orang tua, apa yang bisa kalian lakukan untuk membantu mereka?"
3. Apa kalian selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan Ibu Guru? Mengapa?
4. Bagaimana bila kalian mengerjakan tugas dari Ibu Guru, tetapi Ibu Guru tidak memberikan penilaian pada tugas yang sudah kalian kerjakan?

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

1. Peserta didik bersama guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (*orientasi*)
2. Peserta didik bersama-sama dengan guru melanjutkan kegiatan dengan membaca doa. (*religious, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia*)

3. Peserta didik diajak menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" dan dilanjutkan guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sifat toleransi terhadap keberagaman yang ada di Indonesia. (*Nasionalisme*)
4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri sesuai arahan guru. (*mandiri*)
5. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk "dang, ding, dung" untuk mengawali pembelajaran, agar menambah semangat dalam belajar. tepuk "dang, ding, dung" (dang-dang, ding-ding, dung-dung, hap... ah,ah,ah.)
6. Peserta didik dan guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab terkait materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya tentang aturan-aturan yang ada di lingkungan rumah dan di lingkungan sekolah. (*collaboration*)
7. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan di pelajari serta menyampaikan tujuan setelah mengikuti pembelajaran hari ini. (*motivasi*)

KEGIATAN INTI (50 Menit)

Memilih Permainan Sesuai Topik

1. Guru mengajukan pertanyaan pemantik kepada peserta didik
 - a. "Di rumah, siapa yang biasanya menyiapkan makan untuk kalian? Bagaimana perasaan kalian saat makanan sudah siap di meja?"
 - b. "Kalau kalian sudah diberikan makanan enak oleh orang tua, apa yang bisa kalian lakukan untuk membantu mereka?"
 - c. Apa kalian selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan Ibu Guru? Mengapa?
 - d. Bagaimana bila kalian mengerjakan tugas dari Ibu Guru, tetapi Ibu Guru tidak memberikan penilaian pada tugas yang sudah kalian kerjakan?
2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
3. Selanjutnya peserta didik diminta untuk membaca percakapan pada *E-Book* interaktif yang ditampilkan di proyektor, lalu menjawab pertanyaan yang diajukan guru untuk mengenalkan hak dan kewajiban anak di rumah.
4. Peserta didik diminta menentukan salah satu contoh hak dan kewajiban anak di rumah berdasarkan pengalamannya.
5. Guru menampilkan materi dari *E-Book* Interaktif yang sudah diproyeksi ke layar proyektor dan meminta siswa untuk memperhatikan dan membaca materi hak dan kewajiban di rumah dan di sekolah.
6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi mengenai hak dan

kewajiban anak di rumah dan di sekolah yang belum di pahami, sebelum melanjutkan kegiatan selanjutnya.

Penjelasan Konsep

7. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk lima kelompok heterogen, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. Pembagian kelompok dilakukan dengan cara berhitung 1-5 secara bergantian agar lebih menarik.
8. Selanjutnya peserta didik diminta untuk duduk dengan anggota kelompoknya sesuai dengan pembagian kelompok yang di dapatkan.
9. Guru menjelaskan tugas kelompok dan menyampaikan bahwa setiap kelompok akan mengumpulkan poin permainan dari hasil diskusi dan kuis interaktif yang akan dimainkan nantinya oleh mereka.
10. Selanjutnya peserta didik diminta untuk menonton video yang ada di dalam *E-Book* interaktif, kemudian menjawab pertanyaan berdasarkan video tersebut dengan cara berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing.

Aturan Permainan

11. Guru menjelaskan aturan permainan, antara lain:
 - Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan video yang telah di simak, dan menyelesaikan tantangan pada kuis interaktif dalam *E-Book*.
 - Jawaban dari hasil diskusi berkaitan pertanyaan di dalam video dikerjakan pada LKPD yang sudah disediakan.
 - Kelompok yang paling cepat menyelesaikan pertanyaan dan mengangkat tangan, serta setiap jawaban benar akan mendapatkan poin.
 - Selanjutnya untuk menyelesaikan tantangan pada kuis interaktif siswa akan diberikan penjelasan bagaimana aturan permainannya di setiap tantangan yang ada pada *E-Book*.
 - Pada akhir pembelajaran, kelompok dengan poin terbanyak akan diumumkan sebagai pemenang.

Memainkan Permainan

12. Peserta didik mendiskusikan video yang telah di tonton dan menyelesaikan permasalahan yang ada *E-Book* interaktif bersama teman satu kelompoknya.
13. Selanjutnya kelompok yang tercepat menyelesaikan dan memberikan jawaban benar akan memperoleh poin.
14. Guru memfasilitasi penghitungan poin setiap kelompok
15. Permainan dilanjutkan dengan beberapa putaran pertanyaan hingga semua kelompok memiliki kesempatan menjawab.
16. Sebelum melanjutkan kegiatan selanjutnya peserta didik melakukan *ice breaking*
17. Selanjutnya peserta didik melakukan kegiatan menyelesaikan tantangan di kuis interaktif bersama

kelompoknya untuk mendapatkan point.

- <https://www.baamboozle.com/game/3526841>
- <https://app.quizwhizzer.com/play?code=63688>

18. Guru bersama peserta didik memberikan apresiasi terhadap usaha kelompok melalui "Tepuk WOW"

Merangkum Pengetahuan

19. Guru mendampingi peserta didik mengonfirmasi jawaban yang benar dari setiap pertanyaan.
20. Peserta didik memperbaiki jawaban yang kurang tepat pada LKPD.
21. Guru dan peserta didik bersama-sama merangkum materi tentang hak dan kewajiban anak di rumah dan di sekolah.

Melakukan Refleksi

22. Guru mengumumkan kelompok yang memperoleh poin terbanyak dan akan diberikan *reward*
23. Peserta didik menyampaikan pengalaman singkat terkait pembelajaran yang telah dilakukan.
24. Guru menutup kegiatan permainan dengan menyimpulkan pentingnya memahami hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami tentang hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah dan sebagai warga sekolah.
2. Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk menjawab soal evaluasi pada *E-Book* yang di tayangkan untuk penilaian akhir.
3. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi secara mandiri dengan waktu yang telah disepakati
4. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung :
 - a. Apa saja yang telah kita pelajari pada kegiatan hari ini ?
 - b. Kesulitan apa yang dihadapi pada pembelajaran hari ini ?
5. Salah satu dari siswa diminta untuk menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, dan selanjutnya akan diberi penguatan oleh pendidik.
6. Sebelum mengakhir kegiatan pembelajaran, guru menyampaikan materi atau topik untuk dipertemuan berikutnya.
7. Pendidik mengajak siswa menyanyikan salah satu daerah Bali yaitu "Curik-Curik".
8. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah satu siswa (**Religius**). Pendidik mengakhiri kelas dengan mengucapkan salam penutup.

C. ASESMEN / PENILAIAN

A. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian sikap : Non tes (observasi)
 b) Penilaian Keterampilan : Non tes (observasi)
 c) Pengetahuan : Tes Tertulis

B. Bentuk Instrumen Penilaian**1. Penilaian Sikap Percaya Diri**

Teknik	: Observasi
Bentuk instrumen	: Lembar observasi
Waktu pelaksanaan	: Selama pembelajaran berlangsung

Indikator percaya diri dalam peserta didik penyampaian hasil diskusi dengan percaya diri, berkaitan dengan hak dan kewajiban anak sebagai anggota keluarga di rumah dan warga sekolah.

Indikator	Skor		
	Kurang Mandiri	Cukup Mandiri	Sangat Mandiri
	1	2	3
Berani menyajikan hasil diskusinya			
Mampu menyajikan hasil kerja kelompoknya tanpa bantuan teman.			
Mampu menyajikan hasil kerja kelompoknya tanpa bantuan guru.			

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama	Perubahan tingkah laku		
		1	2	3
1				
2				
3				
Dst				

Keterangan :

1 = Kurang mandiri 2 = Cukup mandiri 3 = Sangat Mandiri

2. Penilaian Keterampilan

Teknik	: Observasi
Bentuk instrumen	: Lembar observasi
Waktu pelaksanaan	: Selama pembelajaran berlangsung

Indikator terampil dalam menempelkan, menggunting dan mencocokkan terkait materi hak dan kewajiban anak di rumah.

Indikator	Skor		
	Kurang Terampil	Cukup Terampil	Sangat Terampil
	1	2	3
Tidak tumpang tindih saat menempel gambar.			
Saat menempel gambar tidak keluar kolom tabel			
Tepat dalam menempel gambar sesuai dengan kegiatan hak dan kewajiban anak di rumah dalam kehidupan sehari-hari			
Rapi dalam menggunting gambar			

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Kurang Terampil	Cukup Terampil	Sangat Terampil
		1	2	3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst				

Keterangan :

1 = Kurang Terampil

2 = Cukup Terampil

3 = Sangat Terampil

3. Penilaian Pengetahuan

Teknik	: Tes tertulis Bentuk Instrumen
Bentuk instrumen	: Uraian
Waktu pelaksanaan	: Setelah pembelajaran

NO	KD/KI	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Bobot Soal
1	Pada fase B Peserta didik mampu mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.	Disajikan soal mengenai hak anak di lingkungan keluarga, peserta didik diminta untuk menentukan kegiatan apa saja yang berkaitan dengan hak anak di lingkungan keluarga dengan tepat.	C3	PG	1,2	1
		Disajikan soal cerita, peserta didik diminta untuk menganalisis berkaitan dengan hak anak di lingkungan sekolah.	C4	PG	3,4	1
		Disajikan gambar kegiatan anak di lingkungan sekolah, peserta didik diminta untuk menunjukkan apakah gambar tersebut termasuk hak atau kewajiban anak di sekolah.	C1	PG	5,6	1
		Disajikan soal peserta didik diminta untuk menentukan apa saja yang termasuk kewajiban anak di lingkungan rumah dengan tepat	C3	PG	7,8	1
		Disajikan soal peserta didik diminta untuk menentukan pengertian dari kewajiban dengan tepat.	C3	PG	9,10	1

Penilaian :

Total skor = 10

Nilai = $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

B. KEGIATAN REGULER, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Kegiatan reguler :

Kepada peserta didik yang hasil belajarnya sudah mampu mencapai target guru dan kemampuannya sudah sesuai dengan capaian pembelajaran.

Kegiatan remedial :

Kepada peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan individual dan memberikan tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

Kegiatan pengayaan :

Kegiatan Pengayaan diberikan untuk peserta didik yang kemampuannya melebihi kriteria capaian pembelajaran.

1. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

Tabel Refleksi Untuk Peserta Didik

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi ini yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

Tabel Refleksi Untuk Guru

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik yang tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Media Pembelajaran
4. Soal Evaluasi

Kewajiban sebagai anggota keluarga



Ayo Membaca

Shakira, Nayla, dan Andreas berangkat ke sekolah bersama-sama. Mereka tiba di sekolah lima belas menit sebelum bel masuk berbunyi. Hari ini Nayla dan Andreas harus melaksanakan tugas membersihkan kelas. Nayla dan Andreas secepatnya melaksanakan tugas tersebut dan selesai sebelum bel masuk berbunyi.

Bel tanda masuk sekolah berbunyi. Semua peserta didik SDN Durungbedug Kecamatan Candi masuk ke kelas masing-masing. Peserta didik kelas empat telah masuk ke kelasnya. Bu Hanim masuk ke kelas dan mengucapkan salam. Kemudian menyuruh anak-anak berdoa. Hari ini Bu Hanim akan mengajak peserta didik kelas empat belajar PPKn. Bu Ika akan menjelaskan materi tentang kewajiban seorang anak di rumah.

Bu Hanim mulai menjelaskan materi. Seluruh peserta didik memerhatikan penjelasan Bu Hanim. Menurut Bu Hanim dalam kehidupan manusia selalu diarahkan oleh tata tertib. Tata tertib disebut juga peraturan. Peraturan dibuat agar ditaati. Taat pada peraturan merupakan kewajiban. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dikerjakan.



Contoh Anak Tidak Mendapatkan Hak di Rumah




Anak tidak mendapatkan kasih sayang orang tua



Anak tidak mendapatkan pendidikan



Anak tidak diberi makanan yang layak



Anak tidak memiliki tempat tinggal yang layak

Hak sebagai anggota keluarga

Kenzi, Intan, Alya, dan Naylo berkumpul di taman belakang rumah Intan. Mereka sedang belajar bersama untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR) mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Setelah belajar bersama, mereka saling bercerita tentang kasih sayang yang didapatkan dari orang tua. Orang tua mereka sangat sayang kepada mereka mereka selalu memerhatikan hak-hak anaknya. Oleh karena itu, Kenzi, Intan, Alya, dan Naylo sangat menghormati dan menyayangi kedua orang tuanya.

Setiap anak mempunyai hak. Hak adalah sesuatu yang harus diterima oleh seseorang. Hak anak di rumah, antara lain sebagai berikut:

- Hak mendapatkan kasih sayang dan perlindungan dari orang tua.
- Hak mendapatkan tempat tinggal dan pakaian.
- Hak mendapatkan makanan dan uang jajan.
- Hak mendapatkan pendidikan dan kesehatan.
- Hak untuk bermain.
- Hak untuk didengar pendapatnya.



Hak sebagai warga Sekolah

Amrullah, Ano, Yasmin, dan Fika bersekolah di SDN Durungbedug. Sekolah mereka bersih. Sekolah mereka juga aman. Mereka bisa belajar dengan tenang. Apabila belum paham mereka bertanya kepada Bu Hanim, guru mereka. Bu Hanim menjawab pertanyaan mereka dengan senang hati.

Halaman sekolah Amrullah, Ano, Yasmin, dan Fika sangat luas. Saat istirahat mereka bermain dengan teman-teman yang lain di halaman sekolah dengan senang dan nyaman. Selain mempunyai hak di rumah, Amrullah, Ano, Yasmin, dan Fika juga mempunyai hak di sekolahnya. Hak-hak mereka, di antaranya sebagai berikut:

- Hak mendapatkan pelajaran.
- Hak bertanya kepada guru.
- Hak mendapat suasana belajar tenang dan aman.
- Hak menjadi anggota perpustakaan.
- Hak meminjam buku di perpustakaan.
- Hak mendapatkan nilai.
- Hak mendapatkan sarana belajar seperti buku, meja, dan kursi yang baik.



Contoh Anak Tidak Mendapatkan Hak Di Sekolah




Anak tidak mendapatkan perhatian dari guru



Anak tidak mendapatkan fasilitas sekolah dengan baik



Anak tidak dihargai pendapatnya



Tidak mendapat rasa aman di sekolah

Kewajiban sebagai warga Sekolah

Setiap hari senin, Irfan, Nizam, dan Abdee berangkat bersama ke sekolah. Berbeda dari biasanya mereka kelihatan terburu-buru karena harus mengikuti upacara bendera. Mereka memakai topi, dasi, sepatu hitam, dan kaus kaki putih. Semua peserta didik harus memakai seragam supaya terlihat rapi.

Setiap peserta didik wajib mengikuti upacara bendera hari senin. Pada saat upacara bendera berlangsung, kalian tidak boleh berbicara. Kalian harus mengikuti semua tahapan upacara seperti penghormatan pada bendera merah putih, membacakan Pancasila, menyimak amanat pembina upacara, menyanyikan lagu wajib nasional, dan lainnya.

Selain wajib mengikuti upacara bendera, kalian sebagai peserta didik juga harus melaksanakan kewajiban-kewajiban sebagai berikut:

- a. memakai seragam yang ditentukan;
- b. datang tidak terlambat;
- c. memerhatikan guru ketika menjelaskan;
- d. menjaga kebersihan sekolah;
- e. menjaga ketenangan belajar;
- f. mengikuti semua pelajaran;
- g. mengerjakan tugas yang diberikan guru.



Contoh Anak Tidak Menjalankan Kewajiban Di Sekolah



Terlambat datang ke sekolah



Tidak menjaga kebersihan sekolah



Membully teman



Membolos saat jam pelajaran

Kewajiban dan Hak Warga Negara

Kewajiban dan hak warga negara adalah meliputi pekerjaan, kehidupan yang layak, mempertahankan hidup, pendidikan, dan lain sebagainya yang dibahas di dalam video ini.

Jalan Umum

1. Simpan barang yang mungkin dapat merusak jalan umum.
2. Tidak membuang sampah sembarangan.
3. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak jalan umum.
4. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak jalan umum.
5. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak jalan umum.
6. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak jalan umum.
7. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak jalan umum.

Beragama

1. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak agama.
2. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak agama.
3. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak agama.
4. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak agama.
5. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak agama.
6. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak agama.
7. Tidak melakukan kegiatan yang dapat merusak agama.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Lembar Kerja Peserta Didik LKPD



Tujuan Pembelajaran : Setelah mengerjakan LKPD siswa mampu mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban di lingkungan keluarga dan sekolah dengan benar.

Hak dan Kewajiban Anak di Rumah dan di Sekolah

Hak anak di rumah

Adalah segala sesuatu yang pantas diterima oleh anak dari orang tua dan keluarga agar dapat hidup dengan baik, aman, dan bahagia. Contohnya adalah mendapatkan kasih sayang, makanan bergizi, tempat tinggal yang nyaman, serta kesempatan untuk belajar.

Kewajiban Anak di Rumah

Adalah segala sesuatu yang harus dilakukan oleh anak sebagai bentuk tanggung jawab terhadap keluarga. Contohnya adalah membantu orang tua, belajar dengan rajin, menjaga kebersihan rumah, dan menghormati anggota keluarga.

Hak Anak di Sekolah

Adalah segala sesuatu yang pantas diterima oleh setiap siswa agar dapat belajar dan berkembang dengan baik. Contohnya adalah mendapatkan pelajaran dari guru, menggunakan fasilitas sekolah, merasa aman saat belajar, dan mendapat penilaian yang adil.

Kewajiban Anak di Sekolah

Adalah segala sesuatu yang harus dilakukan oleh siswa sebagai bentuk tanggung jawab dalam kegiatan belajar. Contohnya adalah mematuhi tata tertib sekolah, menghormati guru, menjaga kebersihan kelas, serta belajar dengan rajin.



Lembar Kerja Peserta Didik LKPD



Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Tulis nama anggota kelompok mu di lembar identitas anggota kelompok yang sudah ada.
2. Tontonlah video yang ada dengan cara mengscan barcode yang tersedia
3. Baca instruksi yang ada di setiap soal dengan cermat lalu diskusikan soal di bawah ini bersama kelompokmu.
3. Tulislah jawaban di tempat yang telah disediakan!

Selamat Mengerjakan

1. Simaklah video yang ada di bawah ini dengan cara mengscan barcode yang ada di bawah ini!



- a. Kewajiban apa saja yang dilakukan Nusa dan Rara di rumah?

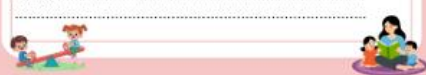
Jawab :

- b. Hak apa yang diberikan ibu kepada Nusa dan Rara setelah melaksanakan kewajiban mereka?

Jawab :

- c. Menurut kalian, apakah Nusa dan Rara tetap harus membersihkan rumah meskipun tidak diberi uang oleh Ibu? Mengapa jelaskan!

Jawab :



Lembar Kerja Peserta Didik LKPD



2. Simaklah video yang ada di bawah ini dengan cara mengscan barcode yang ada di bawah ini!



- a. Menurut mu, apakah Tono dan Jono sudah melaksanakan kewajibannya sebagai siswa? Berikan alasannya!

Jawab :

- b. Bagaimana seharusnya Tono dan Jono mengatur waktu agar bisa menyeimbangkan hak bermain dan kewajiban belajar?

Jawab :

- c. Apakah Tono dan Jono berhak mendapatkan teguran dari guru? Mengapa?

Jawab :



Lembar Kerja Peserta Didik LKPD



3. Perhatikan petunjuk soal di bawah ini!

- a. Perhatikan gambar-gambar yang berkaitan dengan hak dan kewajiban anak di rumah
- b. Guntinglah gambar tersebut, lalu cocokkan sesuai dengan hak dan kewajiban anak di rumah dengan cara menempelkan pada kolom yang sudah di sediakan dengan rapi!



Hak Anak Di Rumah

Kewajiban Anak Di Rumah

SOAL EVALUASI

Petunjuk :

1. Bacalah soal dengan cermat
2. Berikan tanda (x) pada jawaban yang dipilih
3. Kerjakan soal dengan teliti
4. Selamat mengerjakan !

Jawablah Pertanyaan di Bawah Ini Dengan Jawaban yang Tepat !

1. Salah satu hak anak di lingkungan keluarga adalah
 - A. Membantu Ibu memasak
 - B. Mendapatkan kasi sayang
 - C. Membersihkan kebun
 - D. Membantu Ibu memasak
2. Setelah melaksanakan kewajiban membantu orang tua di rumah, hak anak mendapatkan
 - a. Mendapatkan izin untuk bermain
 - b. Membantu ayah mencuci mobil
 - c. Mengerjakan PR
 - d. Membantu kakak membersihkan rumah
3. Made mengikuti ulangan harian pada mata pelajaran matematika yang di adaka pada tanggal 1 April 2024, setelah beberapa hari berlalu Made bertanya pada ibu guru kapan nilai ulangan matematikanya di bagikan. Lalu ibu guru menjawab "besok ibu akan berikan yaa nak hasil ulangan matematikanya, karena sekarang ibu belum selesai memeriksanya, ucap ibu guru...". Dari cerita tersebut hak yang Made inginkan dari ibu guru adalah
 - A. Hak untuk mendapatkan kasi sayang keluarga
 - B. Hak untuk bertahan hidup
 - C. Hak untuk mendapatkan nilai dari hasil ulangan yang telah di kerjakan
 - D. Hak untuk mendapatkan makanan

4. Siti setiap hari datang ke sekolah dengan rajin. Guru selalu mengajarkan berbagai ilmu kepada murid-murid. Sebagai seorang anak, hak Siti di sekolah adalah ...
 - a. Mendapatkan ilmu dari guru
 - b. Menjaga kebersihan kelas
 - c. Menghormati guru dan teman
 - d. Mengerjakan tugas piket setiap minggu

5. Perhatikan gambar di bawah ini !



Gambar di atas menunjukkan.... Anak di sekolah

- A. Kewajiban
 - B. Hak
 - C. Hukuman
 - D. Norma
6. Perhatikan Gambar di bawah ini !
 
 - a. Hak anak di sekolah
 - b. Kewajiban anak di sekolah
 - c. Hak dan kewajiban sekaligus
 - d. Bukan hak dan bukan kewajiban

7. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

- 1) Membersihkan tempat tidur
- 2) membantu ayah membersihkan kebun
- 3) Melaksanakan piket kelas
- 4) Membersihkan kebun sekolah
- 5) Bermain

Dari pernyataan di atas yang termasuk kewajiban anak di lingkungan rumah adalah

- A. 1) dan 3)
- B. 2) dan 4)
- C. 1) dan 5)
- D. 1) dan 2)

8. Yang termasuk kewajiban anak di rumah adalah ...

- a. Mendapatkan makanan bergizi dari orang tua
- b. Mendapatkan perlindungan orang tua
- c. Membantu orang tua menjaga kebersihan rumah
- d. Mendapatkan perhatian dan kasih sayang

9. Kewajiban merupakan

- A. sesuatu yang di dapatkan setelah melakukan kewajiban
- B. sesuatu yang harus kita langgari
- C. sesuatu yang harus kita lakukan sebelum menuntut hak
- D. sesuatu yang kita ingkari

10. Segala sesuatu yang harus kita lakukan sebelum menuntut hak termasuk pengertian....

- A. Aturan
- B. Kewajiban
- C. Hak
- D. Tata tertib

Lampiran 37. Sertifikat HKI

**REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM**

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026016987, 27 Januari 2026

Pencipta
Nama : **Ni Kadek Diah Pratiwi, Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.M.Pd dkk**
Alamat : **Jl. Tirta Lembang Perum Pesona Kartika Tirta Lembang, Banjar Kerta Jiwa, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Bali, Denpasar Timur, Kota Denpasar, Bali, 80237**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha, Ni Kadek Diah Pratiwi dkk**
Alamat : **Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Bangsari, Kota Singaraja, Provinsi Bali, Buleleng, Kab Buleleng, Bali, 81116**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **e Book**
Judul Ciptaan : **E Book Interaktif**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **6 Desember 2025, di Kab. Bading**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**
Nomor Pencatatan : **001098061**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEBAYAAN INTELEKTUAL
Direktorat Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Darmasongko, SH, MH.
NIP. 196912261994031001



Diketahui:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini tidak dapat secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Badan Resmi Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

**REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM**

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026016987, 27 Januari 2026

Pencipta
Nama : **Ni Kadek Diah Pratiwi, Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.M.Pd dkk**
Alamat : **Jl. Tirta Lembang Perum Pesona Kartika Tirta Lembang, Banjar Kerta Jiwa, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Bali, Denpasar Timur, Kota Denpasar, Bali, 80237**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha, Ni Kadek Diah Pratiwi dkk**
Alamat : **Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Bangsari, Kota Singaraja, Provinsi Bali, Buleleng, Kab Buleleng, Bali, 81116**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **e Book**
Judul Ciptaan : **E Book Interaktif**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **6 Desember 2025, di Kab. Bading**
Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**
Nomor Pencatatan : **001098061**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEBAYAAN INTELEKTUAL
Direktorat Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Darmasongko, SH, MH.
NIP. 196912261994031001



Diketahui:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini tidak dapat secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Badan Resmi Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditampilkan dalam browser.

