

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G. (2021). Statistik Dasar untuk Pendidikan. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (digitalisasi dan aplikasinya) (y. umaya, ed.). ahli media press. www.ahlimediapress.com.
- Agung, A. A. G., & Jampel, i. n. (2022). Statistika Inferensial untuk Pendidikan (disertai Aplikasi SPSS). *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. Gede., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya) (Vol. 1). [www. Ahlimediapress.com](http://www.Ahlimediapress.com).
- Aini, F., & Husna, N. (2025). Al-Qur'an dan Toleransi: Membangun Kesadaran Sikap Toleransi pada Generasi Muda. *maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(1), 161–173. <https://doi.org/10.60126/maras.v3i1.672>.
- Alfiani, E. (2022). Persepsi Guru Tentang Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Journal of Instructional And Development Researches*, 2(3), 115–125. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.95>.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>.
- Angela, P., Andini, S. A., Rohmah, A. N., Guru, P., & Dasar, S. (N.D.). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Penguatan Karakter Toleransi Pada Siswa Sekolah Dasar 01 Sumberjaya.
- Anggraeni, M., Alya Febriyani, S., Wahyuningsih, Y., & Rustini, T. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi Siswa Sekolah Dasar pada Keberagaman Di Indonesia. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(1), 16–24. <https://doi.org/10.22437/gentala.v7i1.15694>.
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *jurnal basicedu*, 8(3), 2108–2115. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>.
- Antara, P. A. (2021). *Emergent Curriculum in The Form of Creative Class in Kindergarten in Bali*. *Journal of Education Technology*, 5(2), 314–321. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET>
- Antara, P. A., Dewi, N. P. S., & I Wayan Ardana. (2024). *The Effectiveness of Bali Cultural Center Game-Based-Learning Videos on Children's Tolerant Character in River Watersheds*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(3), 424–429. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i3.72555>

- Antara, P. A., Paramita, V. A., & Iju, A. S. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran dalam Stimulasi Kemampuan Tarian Modern untuk Anak Usia Dini. 7(2), 0–00. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bk.
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). *Social-Emotional Stimulation of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based on Tri Hita Karana*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 58(1), 183–193. <https://doi.org/10.23887/jpp.v58i1.85354>
- Antara, P. A., Udayani, N. W. M., Suryani, G. A. T. A., PS, K. M. K. A., & Lestari, N. W. (2022). Pembelajaran Daring Anak Usia Dini dengan Orang Tua Ter-PHK. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4), 2896–2909. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1623>
- Antara, P. A., Wirawan, I. M. A., Ujianti, P. R., Paramita, M. V. A., Setyowahyudi, R., & Dewi, N. P. S. (2024). *Integrating Balinese Gamelan Music with Sensorimotor Rhythm Intervention to Improve Brain Wave Synchrony and Language Processing in Autistic Children*. International Journal of Language Education, 8(4), 778–794. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i4.70008>
- Anzelina, D., Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, A., Kunci, K., Saku, B., & Belajar Siswa, M. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku Ppkn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. 5(1), 336–343. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal.
- Anzelina, D., Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, N., Azizan, N., & Arafat Lubis, M. (2023). *Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students*. Pionir: Jurnal Pendidikan, 12 No 3.
- Anzelina, D., & Tamba, I. P. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri 068003 Medan. Jurnal Ilmiah Aquinas, 249–265.
- Askodrina, H. (2021). Penguatan Kecerdasan Perspektif Budaya dan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 16.
- Azizah, N. (2022). Kearifan Lokal Sebagai Wujud Pendidikan Karakter di Sekolah.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2022). Surat Keputusan Tentang Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan Nomor 0424/I/BS.00.01/2022. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Badan Pusat Statistik. (2024). Profil Suku dan Keragaman Bahasa Daerah Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020.
- Balai Litbang Agama Jakarta. (2024). Policy Paper: Survey Kerukunan Umat Beragama Provinsi Lampung Tahun 2025.

- Barjah. (2024, October 4). indeks kerukunan umat beragama 2024 naik jadi 76,47. retrieved from kemenag.go.id: <https://kemenag.go.id/nasional/indeks-kerukunan-umat-beragama-2024-naik-jadi-76-47-wg2qs>.
- Batubara, H. H. (2021). Media Pembelajaran Digital. pt remaja rosdakarya offset. www.rosda.co.id.
- Bayu Setya Nugraha, I. (2024). *Journal Education And Government Wiyata* Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasar. <https://journal.wiyatapublisher.or.id/index.php/e-gov>.
- Dewi, N. P. A. S., Ganing, N. N., & Putra, D. B. Kt. N. S. (2022). E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan Ipa Siswa Kelas V Sd. *mimbar pgsd undiksha*, 10(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i1.45204>.
- Djudin, T. (2013). *Statistika Parametrik Dasar Pemikiran dan Penerapannya dalam Penelitian*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Fadilah Stai Khez Muttaqien Purwakarta, A. D., rizki nurzakiah stai khez muttaqien purwakarta, k. d., atha kanya stai khez muttaqien purwakarta, n. d., & setiawan, u. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat Stai Dr. Khez Muttaqien Purwakarta. *journal of student research (jsr)*, 1(2).
- Fahmi, R. (2025). Pengertian Sikap dalam Psikologi. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19413.13284>.
- Fathoni, A., Bayu Prasodjo, Mp., Winarni Jhon, Mp., & Dewanto Muhammad Zulqadri, Mp. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Digital* Penerbit cv. eureka media aksara.
- Febriansyah, S., Sumarmi, S., Haryono, P., Studi, D., Manajemen, U., & Muhammadiyah, Y. (2020). Pengaruh Kepemimpinan, Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Sumsel Dimediasi Motivasi Kerja.
- Febrianti, W. E., Ngazizah, N., & Khaq, M. (2024). Pengembangan Multimedia Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Ipa Materi Energi Kelas Iv Di Sdn Kliwonan. *journal binagogik*, 11(1). <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>.
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sekolah Dasarnusra: *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3232>.
- Gede, I., Denata Adisantosa, W., Elisa, E., Nyoman, I., & Nugraha, P. (2023). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha* Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Sub Pokok Alat-Alat Tangan (Handtools) Bagi Siswa Smk *Development Of Powtoon Based Audio Visual Learning Media In Automotive Basics Subjects Sub Principals Of Handtools For Vocational*

- High School Students*. pendidikan teknik mesin undiksha. <https://doi.org/10.23887/jptm.v1i1.52931>.
- Ghorbal, S., & Lestari, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Prasangka, dan Kualitas Pertemanan terhadap Sikap Toleransi Siswa pada Sekolah Berbasis Agama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(2), 2021. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i2.765>.
- Gregory, R. J. . (2015). *Psychological Testing: History, Principles, And Applications*. Pearson.
- Gulo, Y., Anzelina, D., & Sinaga, R. (2020). *Jurnal Educatio Fkip Unma* Peningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Audio Visual Tema Indahnya Kebersamaan Kelas Iv. 6(2), 282–287. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.429>.
- Hardiana, B. N., Tahir, M., & Istiningsih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak pada Materi Bahasa Indonesia Kelas Ii Sdn 7 Sakra. *jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 8(1), 210–220. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1097>.
- Harefa, D., Yasmiatai, N. L. W., Gombo, M., Arwan, Junaidi, E., Wiryaningtyas, A., & Wadi, H. (2024). Perspektif Psikologi Pendidikan Kearifan Lokal Nusantara (I. K. Gading, K. Suranata, N. K. Suarni, F. Laia, & B. Laia, Eds.; Edisi Digital, 2024). CV Jejak, anggota IKAPI.
- Hendra, I. P., Geminiawan, E., Redhana, I. W., & Prima Juniartina, P. (2023). Karakteristik Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Ipa Smp.
- Hendrayani, I. G. A. P. S., Astawan, I. G., & Aditya Antara, I. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Sistem Pernapasan Manusia Muatan Pelajaran Ipa Kelas V. *journal of social science research*, 3 nomor 2 tahun 2023, 11986–12000.
- Heriawati, A., & Manik, Y. M. (2023). Pendidikan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 167–172. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2382>.
- Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19 (*The Advantages Of Using Digital Learning Media In Increasing Learning Motivation Of Elementary School Students During The Covid-19 Pandemic*). in *jurnal literasi pendidikan dasar* (vol. 2, issue 2).
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>.
- Ketut, I., Pradnyana, A., Made, I., Pradnyana, A., Wayan, P., Suyasa, A., Teknik, F., & Kejuruan, D. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Ppkn Untuk Siswa Tunagrahita Dengan Konsep Gamifikasi. *jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*, 17(2).
- Khairul Nisa, N., & Syafril, S. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas Iv Sekolah Dasar. *jurnal family edu*

- cation, 3(2), 146–153. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i2.107> setyaningsih, e. (2023). *indonesian journal of learning and instructional innovation* perkembangan multimedia digital dan pembelajaran. <http s: / /journal.uns.ac.id/ijolii>
- Krista, G., & Panggabean, D. B. (2024). Psikologi Keragaman Memahami dan Menghargai Perbedaan Budaya.
- Lestari, A. P., Fathana, P. B., & Affarah, W. S. (2021). *The Correlations of Knowledge, Attitude and Practice with Compliance in Treatment of Pulmonary Tuberculosis Patients in Puskesmas Cakranegara*. Jurnal Biologi Tropis, 21(1), 65–71. <https://doi.org/10.29303/jbt.v21i1.2373>.
- Lestari, S., & Yusuf Muslihin, H. (2020). Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun (Vol. 4, Issue 2).
- Maharani, D., Mahardhani, A. J., Cahyono, H., & Shohenuddin, S. (2024). Penguatan Kearifan Lokal Nusantara melalui Media Pembelajaran Monopoli Kebhinekaan bagi Siswa SB Sentul Kuala Lumpur. Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar, 72–84. <https://doi.org/10.56972/jikm.v4i1.74>.
- Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. Jurnal Basicedu, 6(4), 5961–5968. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3148>.
- Munir, M., Afifah, N., & Najib, M. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Pkn Untuk Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: kognitif, fektif, dan psikomotorik. Humanika, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nashir, M. J., Apriliani, E. I., & Wardani, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Moderasi Beragama Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Anak Usia Dini. jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini, 8(6), 1591–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6117>.
- Negeri, U. H., Bagus, G., Denpasar, S., Kadek, N., Universitas, S., & Negeri, H. (2020). COVID-19: Perspektif Susastra dan Filsafat. <https://www.researchgate.net/publication/344436218>.
- Ni Kadek Santa Kristianingsih, I Gede Margunayasa, & Kadek Yudiana. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas Iv Sd. mimbar pendidikan indonesia, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>.
- Ni Luh Pande Oki Wardani, Desak Putu Parmiti, & I Gusti Ayu Tri Agustiana. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Muatan Ipa Materi Siklus Makhluk Hidup Kelas Iv Sd. mimbar pendidikan indonesia, 2(3), 336–348. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50965>.
- Ni Putu Udyani, I Wayan Wiarta, & Dewi Anzelina. (2024). *STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems*. International Journal of Elementary Education, 8(4), 719–725. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>.

- Nisya, I. K., Farhana, H., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., Bhayangkara, U., Raya, J., & Perjuangan, J. (2024). Analisis Bahan Ajar Keberagaman Suku Bangsa Budaya Dalam Membentuk Karakter Toleransi Di Sekolah Dasar.
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *jurnal pendidikan kewarganegaraan undiksha*, 9(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpp>.
- Nuryanah, N., Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon Untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Di Sekolah Dasar. *jurnal basicedu*, 5(5), 3050–3060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>.
- Nusantara, U., & Kediri, P. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Lambang Pancasila Siswa Kelas II Sekolah Dasar diana noor fadila 1 , erwin putera permana 2 , dhian dwi nur wendha 3. *jurnal inovasi pendidikan ips*, 4(2).
- Mujiyanto, A. (2020). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural pada Kelas VI Sekolah Dasar [Skripsi, Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/14758>.
- Pagarra Ahmad Syawaluddin Wawan Krismanto Sayidiman, H. (2022). Media Pembelajaran.
- Pebrianti, P. N. L. P., Japa, I. G. N., & Antara, P. A. (2021). Video Pembelajaran Berbantuan Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Belajar Perubahan Wujud Benda. *mimbar pgsd undiksha*, 9, number 3, 397–407.
- Perdana, G. R., Putu Aditya Antara, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2022). Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49724>.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 4 tahun 2022 tentang perubahan atas peraturan pemerintah nomor 57 tahun 2021 tentang standar nasional pendidikan.
- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini*, 6(1), 505–512. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.879>.
- Priamada, A. I., & Utomo, A. C. (2024). Pengembangan Media Flipchart Berbasis Komik Pada Materi Sila-Sila Pancasila Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. in *jurnal kependidikan* (vol. 13, issue 2). <https://jurnaldidaktika.org>.
- Putu, N., Wirantini, N., Astawan, G., & Gede Margunayasa, I. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Topik Siklus Air. *jurnal edutech undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>.
- Rizki Aulia, A., Mansur, H., & Lambung Mangkurat, U. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Sekolah Dasar. in *journal of instructional technology j-instech* (vol. 1, issue 1).

- Rohmah, S., & Tegeh, I. M. (2022). Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Pai. *jurnal edutech undiksha*, 10(2), 215–224. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43365>.
- Rukmi Octaviana, D., Aditya Ramadhani, R., Achmad Siddiq Jember, U. K., & Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. In *Jurnal Tawadhu* (Vol. 5, Issue 2).
- Ruminto, F. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Toleransi Pada Elemen Bhinneka Tunggal Ika Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sdn Kabuh (vol. 12).
- Samsuri. (2020). Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif multikulturalisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 39-48.
- Sari, E., Hestiana, I., & Nurlita, R. (2024). Membangun Pengetahuan dan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.451>.
- Sari, N., & Zuhra. (2020). Economic Token Effect Toward Behavioral Children With Mental Retardation. *jurnal ilmiah pendidikan anak (jipa)*, 6.
- Sari, R. P., & Kurniawan, E. (2023). Validasi Ahli Dalam Penelitian Dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(2), 105–116. <https://doi.org/10.31004/jtp.v25i2.6321>.
- Sastafiana, F. D., Saputri, E., Luk, L., Mufidah, N., Pendidikan, M., Madrasah, G., pascasarjana, i., sayyid, u., tulungagung, a. r., tetap, d., uin, p., ali, s., & tulungagung, r. (n.d.). Klasifikasi Dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. 2(2), 2024. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>.
- Sembiring, S. B., Agung, A., Agung, G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual Dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Di Depan Umum. *jurnal pendidikan anak usia dini undiksha*, 9(3), 371–380. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpaud/index>.
- Simarmata, N. N., Sulistya Wardani, N., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sd (vol. 3, issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Suirta, I. M., Gading, I. K., & Suarni, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Berorientasi Kearifan Lokal Pada Muatan Ipa Topik Benda Tunggal Dan Campuran. 6(2).
- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Proyek Bermuatan Kearifan Lokal Di Sd Negeri Trayu. *jurnal fundadikdas (fundamental pendidikan dasar)*, 5(3), 195–208. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.7082>.
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). awlady: jurnal pendidikan anak Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Menstimulasi Perkembangan

- Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun maulina rahayu isti rusdiyani (vol. 8, issue 2). www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady.
- Sulthon. (2023). strategi konseling Damai Dalam Membangun Kehidupan Yang Harmoni Melalui Pola Berpikir Positif Pada Remaja.
- Suminar, T., Setiawan, D., Author, C., & Dasar, P. (2025). cjpe: cokroaminoto juornal of primary education Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Berbasis Karakter Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pkn Kelas V.
- Suryandaru, N. A. (2020). Penerapan Multimedia Dalam Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03, 88–91. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>.
- Suryadi, A., & Hendri, A. (2021). Hubungan antara penguasaan konsep PendidikanKewarganegaraan dengan sikap toleransi siswa. *Jurnal PendidikanKewarganegaraan*, 11(2), 78-89. <https://doi.org/10.32493/jpku.v11i2.y2021.p>.
- Susilarini, N. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Media Sains Indonesia.
- Syahputra, H., Sitanggang, W., Andrean, K., Hijriyah, & Mawaddah, S. (2025). Filsafat Nusantara Nilai-nilai Kearifan Lokal Berbagai Siuku Bangsa . Merdeka Kreasi Group.
- Taniredja, T., Pradana, D. W., & Priyanto, E. (2021). Hubungan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dengan Sikap Toleransi Peserta Didik. *jurnal citizenship: media publikasi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*, 4(1), 18. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v4i1.18017>
- Thoha, Miftah (2015). Kepemimpinan Dalam Manajemen, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trisna Sari Asih, A., Yudiana, K., & Rahayu Ujianti, P. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar. 9(3), 375–384. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpgsd>.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 32 tahun 2009 tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup. lembaran negara republik indonesia tahun 2009 nomor 140.
- Wajdi, F., Astiswijaya, N., Usman, E., Rahayu Pudjiastuti, S., Nur Risqi, E., Syafitri, E., & Tri Utomo, Y. (2024). Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan. www.freepik.com.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wicaksana, S. A., Asrunputri, A. P., & Ramadhania, A. P. (2020). Industri Dan Organisasi: Pendekatan Integratif Dalam Menghadapi Perubahan. media sains indonesia.

- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas Iv Sd. *mimbar pgsd undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>.
- Widiasanti, I., Ramadhan, N. A., Alfarizi, M., Fairus, A. N., Oktafiani, A. W., & Thahur, D. (2023). Pemanfaatan Sarana Multimedia Dan Media Internet Sebagai Alat Pembelajaran Yang Efektif. *edukatif : jurnal ilmu pendidikan*, 5(3), 1355–1370. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4939>.
- Wulandari, N. A., Hidayati, R., & Putra, A. P. (2022). Model Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *jurnal inovasi pendidikan*, 14(3), 188–197. <https://doi.org/10.26740/jip.v14n3.p188-197>.
- Yumnafiska, 1, Dewi, A., & Mardiana, 2. (2023). Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 3(1).

