

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA SUKUBI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENSTIMULASI KEMAMPUAN TOLERANSI
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

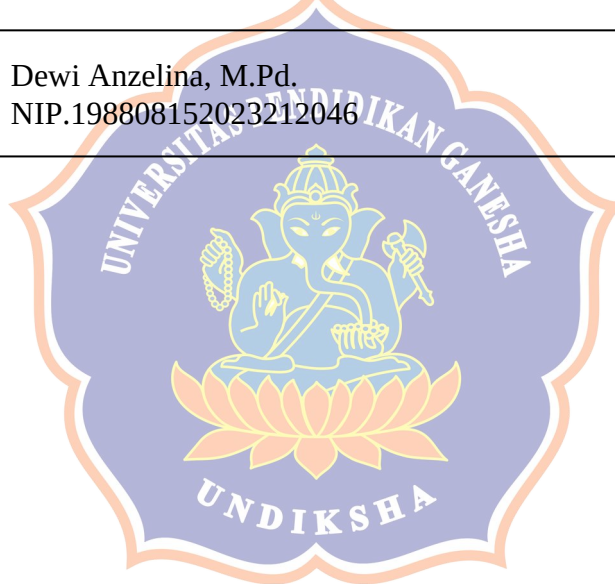


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Nila Shanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Sukubi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menstimulasi Kemampuan Toleransi Siswa Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dsalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada pengakuan karya ini.

Singaraja, 10 Februari 2026

Yang membuat Pernyataan



Ni Made Nila Shanti



PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan karunia-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Multimedia Sukubi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menstimulasi Kemampuan Toleransi Siswa Kelas III Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan selama penulis menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik serta Dosen Penguji I pada Ujian Skripsi atas arahan, saran serta masukan yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I serta Dosen Penguji III pada Ujian Skripsi yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, masukan dan juga motivasi kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, Ahli II Isi/Materi Pembelajaran, serta Dosen Penguji IV pada Ujian Skripsi atas bimbingan, saran, dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Bapak Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H selaku Dosen Penguji II pada Ujian Skripsi atas saran dan masukan yang diberikan sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini.
10. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara S.Psi., M.A. selaku validator I isi instrumen yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
11. Ibu Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd. selaku validator II Isi Instrumen serta Ahli I Isi/Materi Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap isi dari media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Prof Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli I Desain Pembelajaran dan Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli II Desain Pembelajaran dan Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Kampus Denpasar atas arahan dan dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan
15. Ibu Ni Kadek Dwiyantri Sasmita Anggarini, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah Dasar No. 2 Kutuh atas ijin, kesempatan, yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.

16. Ibu Tri Handayani, S.Pd. selaku wali kelas III Sekolah Dasar No.2 Kutuh atas kerja sama dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian
17. Seluruh siswa-siswi kelas III SD No. 2 Kutuh atas partisipasi dan antusiasme selama proses penelitian.
18. Kepada keluarga tercinta, kedua orang tua penulis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di perguruan tinggi, selalu memberikan doa, motivasi, serta dukungan moral dan material selama perjalanan pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Kepada kakak penulis yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Teruntuk sahabat-sahabat penulis, Ni Putu Anna Sumantri, Ni Made Chintya Ayu Purnami, dan Ni Kadek Diah Pratiwi, terima kasih telah merangkul, memberikan bantuan, doa dan motivasi serta kebersamaan sejak awal bimbingan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
20. Teruntuk teman-teman kelas P Angkatan 22 PGSD Undiksha Denpasar, terima kasih telah berbagi informasi, canda tawa selama perkuliahan serta dorongan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
21. Teruntuk teman-teman SMA penulis, Intan, Dinda, Awik, Witia, serta Patrecia yang telah memberikan dukungan serta mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi ini.
22. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan penyempurnaan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Februari 2026

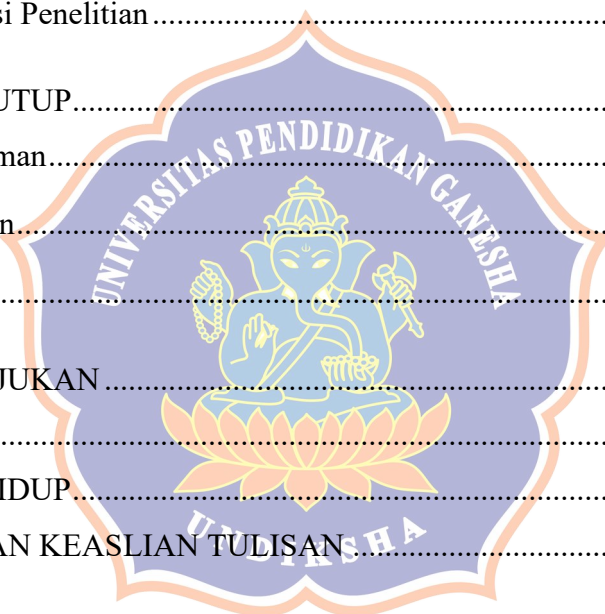
Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Multimedia Sukubi Berbasis Kearifan Lokal	24

2.1.3 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	45
2.1.4 Kemampuan Toleransi	47
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	54
2.3 Kerangka Pengembangan	62
2.4 Kerangka Berpikir	68
2.5 Perumusan Hipotesis	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
3.1 Model Penelitian Pengembangan	73
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	78
3.2.1 Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	78
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Desain).....	80
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	82
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	84
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	85
3.3 Subyek Penelitian	85
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	86
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	86
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validitas)	87
3.4.3 Uji Coba Instrumen	93
3.5 Metode Analisis Data	102
3.5.1 Uji Coba Produk.....	102
3.5.2 Prasyarat Analisis	109
3.5.3 Uji Hipotesis.....	110
3.6 Jadwal Penelitian	113
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	114
4.1 Hasil Penelitian.....	114

4.1.1 Produk yang dikembangkan	114
4.1.2 Hasil Analisis Data	140
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	175
4.2.1 Rancang Bangun Multimedia Sukubi (Suku Kita Unik Budaya Indonesia) Berbasis Kearifan Lokal	175
4.2.2 Kelayakan Multimedia Sukubi (Suku Kita Unik Budaya Indonesia) Berbasis Kearifan Lokal.....	178
4.2.3 Efektivitas Multimedia Sukubi (Suku Kita Unik Budaya Indonesia) Berbasis Kearifan Lokal.....	183
4.3 Implikasi Penelitian.....	186
BAB V PENUTUP.....	188
5.1 Rangkuman.....	188
5.2 Simpulan.....	193
5.3 Saran.....	195
DAFTAR RUJUKAN	197
LAMPIRAN.....	206
RIWAYAT HIDUP.....	260
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	261



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Kriteria Indeks KUB	3
Tabel 2. 1 Materi Keragaman Suku Bangsa Indonesia	37
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	80
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi Materi	88
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	89
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media	90
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	91
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Kemampuan Toleransi	92
Tabel 3. 7 Tabel Tabulasi Silang Gregory	94
Tabel 3. 8 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	95
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen	95
Tabel 3. 10 Tabel Tabulasi Silang Gregory Kemampuan Toleransi	96
Tabel 3. 11 Tabel Hasil Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Isi Materi	96
Tabel 3. 12 Tabel Hasil Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Desain Pembelajaran	97
Tabel 3. 13 Tabel Hasil Tabulasi Silang Gregory Uji Ahli Media Pembelajaran	98
Tabel 3. 14 Tabel Hasil Tabulasi Silang Gregory Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	98
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid dan Tidak Valid	100
Tabel 3. 16 Kriteria Reliabilitas Butir Angket Kemampuan Toleransi	101
Tabel 3. 17 Kategori Penilaian Skala Likert	108
Tabel 3. 18 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	109
Tabel 3. 19 Jadwal dan Waktu Penelitian	113
Tabel 4. 1 Hasil analisis karakteristik peserta didik	123
Tabel 4. 2 Fasilitas Penunjang	124
Tabel 4. 3 Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran	125
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran oleh Ahli Satu Materi Pembelajaran	142
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Oleh Ahli Dua Isi Materi Pembelajaran	144
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran	145
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran oleh Ahli Satu Desain Pembelajaran	148
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Oleh Ahli Dua Desain Pembelajaran	150

Tabel 4. 9	Penilaian Desain Media Pembelajaran.....	151
Tabel 4. 10	Komentar dan Saran Media Pembelajaran Oleh Ahli Pertama.....	154
Tabel 4. 11	Komentar dan Saran oleh Ahli Kedua Media Pembelajaran	157
Tabel 4. 12	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	159
Tabel 4. 13	Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	162
Tabel 4. 14	Hasil Uji Coba Perorangan	162
Tabel 4. 15	Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	165
Tabel 4. 16	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	166
Tabel 4. 17	Persentasi Hasil Uji Multimedia Sukubi.....	169
Tabel 4. 18	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test.....	171
Tabel 4. 19	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-test	172
Tabel 4. 20	Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data.....	172
Tabel 4. 21	Uji-t <i>Sample Dependent</i>	173



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Pengembangan ADDIE	77
Gambar 4. 1 Flowchart Multimedia Sukubi berbasis Kearifan Lokal	115
Gambar 4. 2 Storyboard Multimedia Sukubi Berbasis Kearifan Lokal	118
Gambar 4. 3 Diagram Alir Multimedia Sukubi Berbasis Kearifan Lokal	119
Gambar 4. 4 Tampilan Awal Multimedia Sukubi	129
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Utama Multimedia Sukubi.....	129
Gambar 4. 6 CP dan TP	130
Gambar 4. 7 Tampilan Materi dan Video Pembelajaran.....	130
Gambar 4. 8 Tampilan Kuis Multimedia Sukubi	131
Gambar 4. 9 Tampilan Evaluasi Multimedia Sukubi.....	132
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Pengembang Multimedia Sukubi.....	132
Gambar 4. 11 Uji Coba Perorangan	134
Gambar 4. 12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	135
Gambar 4. 13 Pelaksanaan Pre-test.....	136
Gambar 4. 14 Kegiatan Pembelajaran menggunakan Multimedia Sukubi	137
Gambar 4. 15 Kegiatan Pelaksanaan Post-test.....	138
Gambar 4. 16 Modul Ajar Sebelum Revisi Oleh Ahli Satu Isi Materi Pembelajaran	141
Gambar 4. 17 Modul Ajar Setelah Revisi Oleh Ahli Satu Isi Materi Pembelajaran	142
Gambar 4. 18 Modul Ajar Sebelum Revisi Oleh Ahli Dua Isi Materi Pembelajaran	143
Gambar 4. 19 Modul Ajar Sesudah Revisi Oleh Ahli Dua Isi Materi Pembelajaran	144
Gambar 4. 20 Desain Multimedia Sukubi Sebelum Revisi.....	148
Gambar 4. 21 Hasil Revisi Oleh Ahli satu Desain Pembelajaran	149
Gambar 4. 22 Desain Multimedia Sebelum Revisi.....	150
Gambar 4. 23 Desain Media Pembelajaran Setelah Revisi Oleh Ahli Dua	150
Gambar 4. 24 Media Pembelajaran Sebelum Revisi Oleh Ahli Satu.....	154
Gambar 4. 25 Hasil Revisi Media Pembelajaran Oleh Pertama	155

Gambar 4. 26 Multimedia Sukubi Sebelum Revisi Oleh Ahli Kedua	156
Gambar 4. 28 Hasil Revisi Oleh Ahli Dua Media Pembelajaran.....	158
Gambar 4. 29 Tampilan Multimedia Sukubi.....	162
Gambar 4. 30 Tampilan Multimedia.....	165
Gambar 4. 31 Uji Coba Instrumen	170



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	207
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	208
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	209
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	210
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	211
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges.....	214
Lampiran 7. Hasil Penelitian Ahli Isi Materi Pembelajaran	215
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Pembelajaran	216
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	217
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	218
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	219
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	220
Lampiran 13. Daftar Hadir Pre-test.....	221
Lampiran 14. Hasil Penilaian Pre-test Siswa.....	222
Lampiran 15. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	223
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	224
Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	225
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	226
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Isi	227
Lampiran 20. Lembar Uji Coba Instrumen	228
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen	229
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Instrumen Angket	230
Lampiran 23. Hasil Analisis Validitas Butir Tes	231
Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes	232
Lampiran 25. Modul Ajar	233
Lampiran 26. Daftar Hadir Post-test	250
Lampiran 27. Hasil Penilaian Post-test siswa	251
Lampiran 28. Hasil Rekapitulasi Pre-test siswa.....	252
Lampiran 29. Hasil Rekapitulasi Post-test siswa	253
Lampiran 30. Hasil Rekapitulasi Uji Normalitas	254

Lampiran 31. Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	255
Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi.....	255
Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan Uji Ahli Isi Materi	256
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan Desain Pembelajaran.....	256
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan Uji Ahli Media Pembelajaran	256
Lampiran 36. Dokumentasi Kegiatan Uji Validitas Butir Tes.....	257
Lampiran 37. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Perorangan.....	257
Lampiran 38. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil	257
Lampiran 39. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pre-Test	257
Lampiran 40. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran dengan Multimedia Sukubi	258
Lampiran 41. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Post-Test.....	258
Lampiran 42. Hak Kekayaan Intelektual	259

