

**PENGEMBANGAN MODUL-INTERAKTIF
BERBASIS GAMIFIKASI UNTUK MENSTIMULASI
SELF-EXPRESSION PADA MATERI PENERAPAN
NILAI PANCASILA DI RUMAH KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



2211031034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

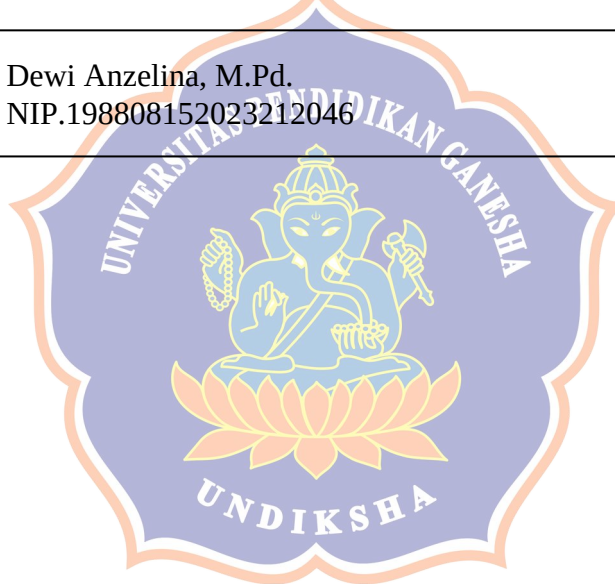


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Anna Sumantri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis *Gamifikasi* Untuk Menstimulasi *Self-Expression* Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar= beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada pengakuan terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2026
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Anna Sumantri
NIM 2211031034



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis *Gamifikasi* Untuk Menstimulasi *Self-Expression* Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi selama penulis menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Penguji I pada saat Ujian Skripsi, terima kasih atas arahan dan masukan yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I penulis yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, masukan dan juga motivasi kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan juga selaku ahli isi pembelajaran yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, masukan dan juga motivasi kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II pada saat Ujian Skripsi, terima kasih atas arahan dan masukan yang diberikan kepada penulis selama menempuh studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Ibu Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap isi dari media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Prof Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., serta Bapak Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha Kampus Denpasar atas arahan dan dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan.
13. Ibu Berliana Sihombing, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar No.1 Mengwitani atas ijin, kesempatan, yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
14. Ibu Ni Made Kurnia Wati, S.Pd., selaku wali kelas II Sekolah Dasar No.1 Mengwitani atas kerja sama dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
15. Seluruh siswa-siswi kelas II Sekolah Dasar No.1 Mengwitani atas partisipasi dan antusiasme selama proses penelitian.
16. Kepada keluarga penulis, khususnya orang tua tercinta dan kedua saudara penulis, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa menyertai penulis

dengan doa, menguatkan dengan motivasi dan dukungan tanpa henti, hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Segala kasih dan pengorbanan yang diberikan menjadi cahaya perjalanan hidup penulis.

17. Teruntuk sahabat-sahabat penulis, Diah Pratiwi, Chintya Ayu, dan Nila Shanti terima kasih atas langkah yang selalu beriringan dengann penulis, dari awal terlaksananya bimbingan hingga lembar terakhir skripsi ini terselesaikan.
18. Teruntuk sahabat penulis sejak penulis duduk di bangku sekolah dasar hingga sekarang, terima kasih karena telah ada untuk penulis dengan memberikan semangat dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Teruntuk teman-teman kelas P Angkatan 22 PGSD Undiksha Denpasar, terima kasih karena telah senantiasa berbagi informasi kepada penulis serta telah memberikan dorongan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan penyempurnaan. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.7.1 Asumsi Pengembangan	14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18

2.1.2	Modul Interaktif Berbasis <i>Gamifikasi</i>	23
2.1.3	<i>Self-Expression</i>	30
2.1.4	Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Penerapan Nilai Pancasila di Rumah	33
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	34
2.3	Kerangka Pengembangan.....	44
2.4	Kerangka Berpikir.....	48
2.5	Perumusan Hipotesis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....		52
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	52
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	54
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	54
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	57
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	59
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	61
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	62
3.3	Subjek Penelitian.....	62
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	62
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	62
3.4.2	Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi dan Validasi).....	63
3.4.3	Uji Coba Instrumen	68
3.5	Metode Analisis Data.....	77
3.5.1	Uji Produk	77
3.5.2	Prasyarat Analisis	86
3.5.3	Uji Hipotesis.....	86
3.6	Jadwal Kegiatan	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		89
4.1	Hasil Penelitian	89
4.1.1	Produk yang Dikembangkan	89

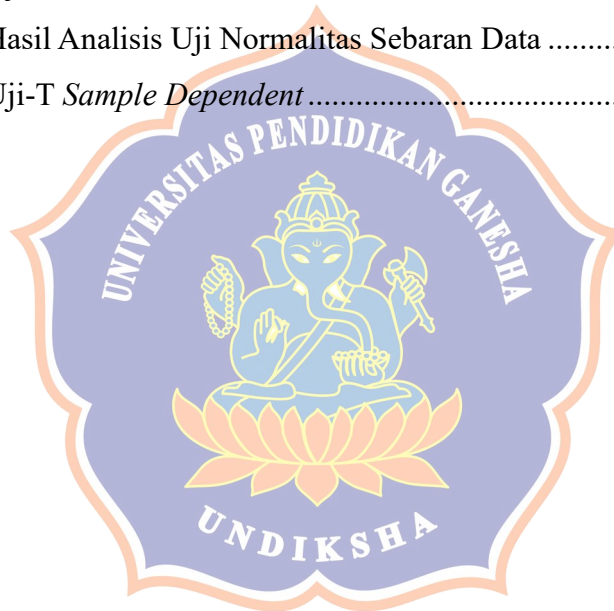
4.1.2	Hasil Analisis Data	130
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	175
4.2.1	Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Modul-Interaktif Berbasis <i>Gamifikasi</i>	176
4.2.2	Pembahasan Hasil Kelayakan Media Modul Interaktif Berbasis <i>Gamifikasi</i>	181
4.2.3	Pembahasan Hasil Efektivitas Modul Interaktif Berbasis <i>Gamifikasi</i>	187
4.3	Implikasi Penelitian.....	191
BAB V PENUTUP.....		193
5.1	Rangkuman	193
5.2	Simpulan	197
5.3	Saran	199
DAFTAR RUJUKAN.....		201
LAMPIRAN.....		208
RIWAYAT HIDUP		248
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		249



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kriteria Penilaian Sikap	4
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Materi	65
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	65
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	67
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Expression</i> Siswa	68
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	69
Tabel 3. 8 Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi	70
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Validasi Isi Instrumen Penelitian	71
Tabel 3. 10 Hasil Perhitungan Tabulasi Silang <i>Gregory</i> Instrumen <i>Self-Expression</i>	71
Tabel 3. 11 Hasil Perhitungan Tabulasi Silang <i>Gregory</i> Instrumen Isi Materi	72
Tabel 3. 12 Hasil Perhitungan Tabulasi Silang <i>Gregory</i> Instrumen Ahli Media..	73
Tabel 3. 13 Hasil Perhitungan Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i> Instrumen Ahli Desain Intruksional	73
Tabel 3. 14 Hasil Perhitungan Tabel Tabulasi Silang <i>Gregory</i> Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	74
Tabel 3. 15 Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid dan Tidak Valid	76
Tabel 3. 16 Kriteria Reliabilitas Tes <i>Self-Expression</i>	77
Tabel 3. 17 Kriteria Penilaian Skala Likert	84
Tabel 3. 18 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	85
Tabel 3. 19 Jadwal dan Waktu Penelitian	88
Tabel 4. 1 Fasilitas Pendukung yang ada di SD No.1 Mengwitani	101
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	104
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran Pertama	133
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran Kedua	138
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran	140
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional Pertama	145
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional Kedua	149

Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	152
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran Pertama	155
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran Kedua.....	158
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	160
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Perorangan	162
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	163
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	165
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Subjek Uji Kelompok Kecil.....	166
Tabel 4. 16 Persentase Hasil Uji Modul Interaktif.....	169
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	171
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	172
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data	172
Tabel 4. 20 Uji-T <i>Sample Dependent</i>	173



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	54
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media Modul Interaktif Berbasis <i>Gamifikasi</i>	92
Gambar 4. 2 <i>Storyboard</i> Media Modul Interaktif Berbasis <i>Gamifikasi</i>	97
Gambar 4. 3 Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	98
Gambar 4. 4 Wawancara bersama Guru Kelas II	101
Gambar 4. 5 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli	107
Gambar 4. 6 Penyusunan Modul Ajar	108
Gambar 4. 7 Proses Pembuatan Materi	109
Gambar 4. 8 Proses Menyunting Video Pembelajaran.....	109
Gambar 4. 9 Proses Merancang Modul Interaktif.....	110
Gambar 4. 10 Pembuatan Permainan Edukasi	111
Gambar 4. 11 Penambahan Tautan Edukasi ke Modul Interaktif.....	111
Gambar 4. 12 Mengubah Berkas dari Canva ke Bentuk PDF.....	112
Gambar 4. 13 Penyuntingan Modul Interaktif pada Website <i>Heyzine Flipbook</i>	113
Gambar 4. 14 Pengunduhan Modul Interaktif dari Website <i>Heyzine Flipbook</i> menjadi Bentuk Tautan (Link).....	113
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Depan (<i>Cover</i>) Modul Interaktif.....	114
Gambar 4. 16 Tampilan Menu Utama dan Petunjuk Penggunaan Tombol Navigasi	115
Gambar 4. 17 Tampilan Daftar Isi dan CP serta TP	115
Gambar 4. 18 Tampilan Materi	116
Gambar 4. 19 Tampilan Kuis Mini dan Video Pembelajaran.....	117
Gambar 4. 20 Tampilan Tugas Menjawab Pertanyaan dan Penjelasan Alasan Sikap	118
Gambar 4. 21 Tampilan Refleksi Pengalaman Siswa dan Rangkuman	119
Gambar 4. 22 Tampilan <i>Games</i> Edukatif.....	120
Gambar 4. 23 Tampilan Soal Evaluasi	120
Gambar 4. 24 Tampilan Profil Pengembang	121
Gambar 4. 25 Tampilan Kata Motivasi	122
Gambar 4. 26 Tampilan Sumber	122

Gambar 4. 27 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	125
Gambar 4. 28 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	125
Gambar 4. 29 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	126
Gambar 4. 30 Kegiatan Pembelajaran menggunakan Media Modul Interaktif.	127
Gambar 4. 31 Pelaksanaan Kegiatan Post-Test	128
Gambar 4. 32 Validasi Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran	131
Gambar 4. 33 Tampilan Modul Interaktif sebelum Revisi Menambahkan Sumber pada Halaman Terakhir	132
Gambar 4. 34 Tampilan sebelum Revisi Menambahkan Rangkuman Materi dan Tujuan Pengerjaan LKPD Di Modul Ajar	133
Gambar 4. 35 Tampilan Modul Interaktif sesudah Revisi Menambahkan Sumber pada Halaman Terakhir	134
Gambar 4. 36 Tampilan Modul Ajar sesudah Revisi Menambahkan Tujuan dan Langkah Pengerjaan LKPD	135
Gambar 4. 37 Tampilan Modul Ajar sesudah Revisi Menambahkan Rangkuman Materi Pada LKPD	136
Gambar 4. 38 Tampilan Modul Ajar sebelum Revisi Menambahkan Elemen Gambar Rumah saat Membahas Materi terkait Contoh Penerapan Nilai Pancasila di Rumah	137
Gambar 4. 39 Tampilan Modul Ajar sebelum Revisi Menambahkan Elemen yang Berkaitan dengan Rumah	137
Gambar 4. 40 Tampilan Modul Ajar sesudah Revisi Menambahkan Elemen Gambar Rumah saat Membahas Materi Terkait Contoh Penerapan Nilai Pancasila di Rumah	138
Gambar 4. 41 Tampilan Modul Ajar sesudah Revisi Menambahkan Elemen yang Berkaitan dengan Rumah	139
Gambar 4. 42 Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran	142
Gambar 4. 43 Tampilan sebelum Revisi Pemenggalan Judul	143
Gambar 4. 44 Tampilan Produk sebelum Revisi Menambahkan Nama Pengembang pada Bagian <i>Cover</i>	144
Gambar 4. 45 Tampilan Produk sebelum Revisi Menambahkan Batas Waktu Pengerjaan pada Bagian Evaluasi	144

Gambar 4. 46	Tampilan Produk sesudah Revisi Pemanggalan Judul	145
Gambar 4. 47	Tampilan Produk setelah Revisi Menambahkan Nama Pengembang	146
Gambar 4. 48	Tampilan Produk setelah Revisi Menambahkan Batas Waktu Pengerjaan pada Evaluasi	146
Gambar 4. 49	Tampilan Produk sebelum Revisi Menyajikan Kuis 1-2 Pertanyaan setelah 1-2 Topik Bahasan.....	147
Gambar 4. 50	Tampilan Produk sebelum Revisi Menyajikan Rangkuman pada Bagian Akhir Materi	148
Gambar 4. 51	Tampilan Produk sebelum Revisi Menyajikan Kata Kunci Isi Materi di Halaman Bab	148
Gambar 4. 52	Tampilan Produk setelah Revisi Menyajikan Kuis 1-2 Pertanyaan setelah 1-2 Topik Bahasan.....	149
Gambar 4. 53	Tampilan Produk setelah Revisi Menyajikan Rangkuman.....	150
Gambar 4. 54	Tampilan Produk setelah Revisi Menambahkan Kata Kunci Materi di Halaman Bab	151
Gambar 4. 55	Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran Pertama dan Kedua.....	154
Gambar 4. 56	Tampilan Produk sebelum Revisi Menambahkan Halaman III yang Hilang	155
Gambar 4. 57	Tampilan Produk setelah Revisi Menambahkan Halaman III yang Hilang	156
Gambar 4. 58	Tampilan Produk sebelum Revisi Menghilangkan Tombol <i>Next</i> dan <i>Back</i>	156
Gambar 4. 59	Tampilan Produk sebelum Revisi Menambahkan Aktivitas setelah Menonton Video seperti Merangkun Isi Video.....	157
Gambar 4. 60	Tampilan Produk sebelum Revisi Menambahkan Rangkuman...	157
Gambar 4. 61	Tampilan Produk setelah Revisi Menghilangkan Tombol <i>Next</i> dan <i>Back</i>	158
Gambar 4. 62	Tampilan Produk setelah Revisi Menambahkan Aktivitas setelah Menonton Video seperti Merangkum Isi Video.....	159
Gambar 4. 63	Tampilan Produk setelah Revisi Menambahkan Rangkuman.....	159
Gambar 4. 64	Tampilan Modul Interaktif	162

Gambar 4. 65 Tampilan Modul Interaktif	165
Gambar 4. 66 Uji Coba Instrumen	170



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	209
Lampiran 02. Dokumentasi pelaksanaan observasi dan wawancara	210
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian	211
Lampiran 04. Surat Pernyataan Ijin Penelitian	212
Lampiran 05. Surat Uji Judges Instrumen <i>Self-Expression</i>	213
Lampiran 06. Surat Uji Judges Instrumen	213
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	214
Lampiran 08. Surat Validasi Media Pembelajaran	214
Lampiran 09. Surat Validasi Desain Pembelajaran	215
Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Media Pembelajaran dan Desain Pembelajaran ke Ahli Pertama dan Kedua	215
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	216
Lampiran 12. Dokumentasi Penyerahan Surat Ijin Penelitian kepada Kepala Sekolah.....	216
Lampiran 13. Hasil Penilaian Judges Instrumen <i>Self-Expression</i>	216
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pertama dan Kedua	217
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran Pertama dan Kedua.....	219
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional Pertama dan Kedua	220
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Perorangan	222
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	223
Lampiran 19. Hasil Uji Butir Tes dan Reliabilitas	224
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	225
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	226
Lampiran 22. Hasil Salah Satu Jawaban Siswa dari Uji <i>Pre-Test</i> Angket <i>Self-Expression</i>	227
Lampiran 23. Hasil Salah Satu Jawaban Siswa dari Uji <i>Post-Test</i> Angket <i>Self-Expression</i>	227
Lampiran 24. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i>	228
Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i>	229
Lampiran 26. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	230

Lampiran 27. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	230
Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	231
Lampiran 29. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	231
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan Menguji Butir Tes	232
Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran menggunakan Media	232
Lampiran 32. Dokumentasi Uji Coba Perorangan	233
Lampiran 33. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	234
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan <i>Pre-Test</i>	234
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan <i>Post-Test</i>	234
Lampiran 36. Modul ajar.....	235
Lampiran 37. Sertifikat HKI	247

