

LAMPIRAN



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi Awal

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor : 4055/UN48.10.6/LT/2024 Lampiran : - Hal : Observasi Awal	Singaraja, 17 Maret 2025	
Yth. Sd No.1 Mengwitani di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama : Ni Putu Anna Sumantri NIM : 2211031034 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 02. Dokumentasi pelaksanaan observasi dan wawancara



SD No.1 Mengwitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung



Penyerahan surat observasi dan izin penelitian kepada kepala sekolah SD No.1 Mengwitani



Wawancara bersama wali kelas II SD No.1 Mengwitani



Observasi kegiatan belajar kelas II SD No.1 Mengwitani



Pengerjaan angket *self expression* siswa kelas II SD No.1 Mengwitani

Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14306/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 04 November 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD No.1 Mengwitani
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 04. Surat Pernyataan Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NO. 1 MENGWITANI



Alamat : Jln. Raya Mengwitani, Br. Gunung Sari, Desa Mengwitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali.
 NPSN : 50101786 | NSS : 101 220 403 030 | Telp. 0361 – 819 750 | Email : sdnsatmengwitani@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 045/243/SDN1Mtn/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 1 Mengwitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung:

Nama : Berliana Sihombing, S.Pd.
 NIP : 19861030 201101 2 011
 Jabatan : Kepala SD No. 1 Mengwitani

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
 NIM : 2211031034
 Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Ilmu Pendidikan
 Intansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis *Gamifikasi* Untuk Menstimulasi *Self-Expression* Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar."

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 16 Desember 2025
 Kepala SD No. 1 Mengwitani



Berliana Sihombing, S.Pd
 NIP. 19861030 201101 2 010

Lampiran 05. Surat Uji Judges Instrumen *Self-Expression*

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id Nomor : 13982/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 Oktober 2025 Lampiran : - Hal : Uji Judges Yth. Dr. Didiah Pramuditya Ambara, S.Pd., M.A di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Ni Putu Anna Sumantri NIM : 2211031034 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS Fakultas : Ilmu Pendidikan Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. Pit. Ketua Jurusan,  I Gede Margunayasa NIP. 19850402009121009	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id Nomor : 13982/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 Oktober 2025 Lampiran : - Hal : Uji Judges Yth. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Ni Putu Anna Sumantri NIM : 2211031034 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS Fakultas : Ilmu Pendidikan Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. Pit. Ketua Jurusan,  I Gede Margunayasa NIP. 19850402009121009
---	--

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertera diundangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertera diundangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 06. Surat Uji Judges Instrumen

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id Nomor : 13982/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 Oktober 2025 Lampiran : - Hal : Uji Judges Yth. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Ni Putu Anna Sumantri NIM : 2211031034 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS Fakultas : Ilmu Pendidikan Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. Pit. Ketua Jurusan,  I Gede Margunayasa NIP. 19850402009121009	 KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id Nomor : 11639/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 26 Agustus 2025 Lampiran : - Hal : Uji Judges Yth. Dewi Anzelina, M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Ni Putu Anna Sumantri NIM : 2211031034 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS Fakultas : Ilmu Pendidikan Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. Ketua Jurusan,  I Gede Astawan, NIP. 198408202012121004
---	---

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertera diundangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertera diundangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14087/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 29 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bakti
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14088/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 29 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dewi Anzelina, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bakti
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 08. Surat Validasi Media Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13837/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 24 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bakti
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14688/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 November 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

Catatan :
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bakti
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 09. Surat Validasi Desain Pembelajaran

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13838/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 24 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 14691/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 November 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,

I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009

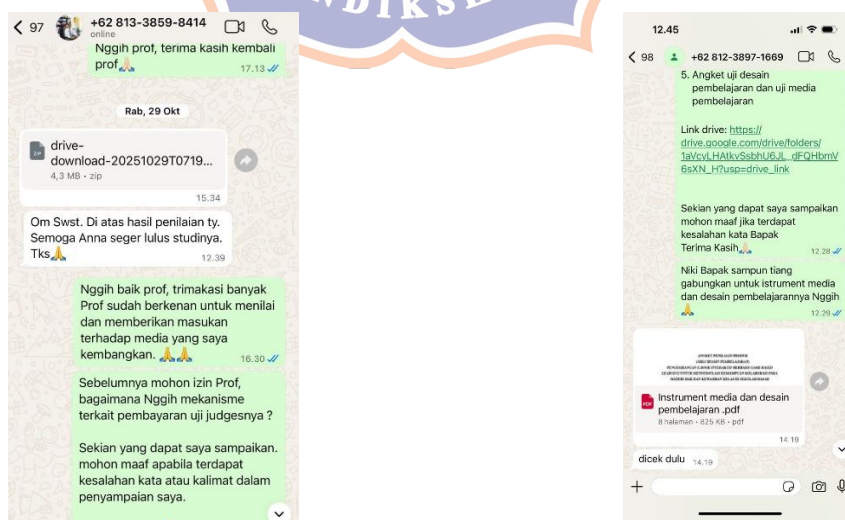
Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafel
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 10. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Media Pembelajaran dan Desain Pembelajaran ke Ahli Pertama dan Kedua



Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran



Lampiran 12. Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian kepada Kepala Sekolah



Lampiran 13. Hasil Penilaian *Judges Instrumen Self-Expression*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fkip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Didith Pramundiya Ambara, S.Psi.,M.A.
NIP : 197405202008121003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Anna Samastri
NIM : 2211011034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen pada 26 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dipassar, 26 Agustus 2025
Penilai

Didith
Dr. Didith Pramundiya Ambara, S.Psi.,M.A.
NIP. 197405202008121003

E. Lembar Validitas

Butir Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	
21	✓	
22	✓	
23	✓	
24	✓	
25	✓	

Dipassar, 27 Agustus 2025
Peneliti

Didith
Dr. Didith Pramundiya Ambara, S.Psi.,M.A.
NIP. 197405202008121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fkip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd

NIP : 199004142023212054

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri

NIM : 2211031034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen pada 29 September 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 September 2025
Penilai

Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd
NIP.199004142023212054

E. Lembar Validitas

Butir Pernyataan	Relevansi	
	Relevan	Tidak Relevan
1	✓	
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	
20	✓	
21	✓	
22	✓	
23	✓	
24	✓	
25	✓	

Catatan: Perbaiki susunan kalimat pernyataan pada lembar kuisioner.

Denpasar, 29 September 2025
Pakar Instrumen,

Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd
NIP. 199004142023212054

Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pertama dan Kedua

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd

NIP : 199004142023212054

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran berupa modul interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Menstimulasi Self-Expression Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : NiPutu Anna Sumantri

NIM : 2211031034

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 30 Oktober 2025
Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,

Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd
NIP. 199004142023212054

ANGKET INSTRUMEN UJI AHLI ISI MATERI

A. Petunjuk

Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian dari Bapak/Ibu untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Materi

Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Materi					
No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Materi pada modul interaktif sesuai dengan capaian pembelajaran	✓			
2.	Materi pada modul interaktif relevan dengan tujuan pembelajaran yang direncanakan	✓			
3.	Materi pada modul interaktif sesuai dengan indikator tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Isi Materi					
4.	Materi yang disajikan pada modul interaktif disajikan secara mendalam	✓			
5.	Uraian materi pada modul interaktif disampaikan dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa.	✓			
6.	Contoh-contoh yang diberikan pada media modul interaktif relevan dengan materi yang dibahas.	✓			
7.	Materi disusun secara sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa.	✓			
8.	Materi memuat contoh dengan kehidupan sehari-hari siswa	✓			
Aspek Kebahasaan					
9.	Bahasa dalam materi bebas dari kesalahan ejaan, tanda baca, maupun tata bahasa.	✓			
10.	Bahasa dalam materi mudah dipahami oleh siswa sesuai usia mereka.	✓			
Aspek Evaluasi					
11.	Bentuk evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi yang telah diajarkan.	✓			

12. Instruksi pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami dan tingkat kesulitan soal evaluasi sesuai dengan kemampuan siswa. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

C. Komentar
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Revisi sesuai arahan yang diberikan

D. Kesimpulan
Produk ini dinyatakan:
a. Layak untuk digunakan
b. Layak untuk digunakan dengan revisi
c. Tidak layak digunakan
(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 06 Oktober 2025
Validator


Ni Luh Putu Agetaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199004142023212054

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP : 198808152023212046

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran berupa modul interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Menstimulasi Self-Expression Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : NiPutu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 13 Oktober 2025
Validator/Ahli Isi Materi Pembelajaran,


Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 198808152023212046

ANGKET INSTRUMEN UJI AHLI ISI MATERI

A. Petunjuk
Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian dari Bapak/Ibu untuk setiap butir penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi Materi

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Materi pada modul interaktif sesuai dengan capaian pembelajaran	✓			
2.	Materi pada modul interaktif relevan dengan tujuan pembelajaran yang direncanakan	✓			
3.	Materi pada modul interaktif sesuai dengan indikator tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Isi Materi					
4.	Materi yang disajikan pada modul interaktif disajikan secara mendalam	✓			
5.	Uraian materi pada modul interaktif disampaikan dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa	✓			
6.	Contoh-contoh yang diberikan pada media modul interaktif relevan dengan materi yang dibahas		✓		
7.	Materi disusun secara sederhana sehingga mudah dipahami oleh siswa	✓			
8.	Materi memuat contoh dengan kehidupan sehari-hari siswa	✓			
Aspek Keluasan					
9.	Bahasa dalam materi bebas dari kesalahan ejaan, tanda baca, maupun tata bahasa	✓			
10.	Bahasa dalam materi mudah dipahami oleh siswa sesuai usia mereka	✓			
Aspek Evaluasi					
11.	Bentuk evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi yang telah diajarkan	✓			

12. Instruksi pengerjaan soal evaluasi mudah dipahami dan tingkat kesulitan soal evaluasi sesuai dengan kemampuan siswa. ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

C. Komentar
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

D. Kesimpulan
Produk ini dinyatakan:
1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan
(Mohon beri tanda lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 15 Oktober 2025
Validator


Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 198808152023212046

Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran Pertama dan Kedua

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran berupa Modul Interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Menstimulasi Self-Expression Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Kelas II Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 29 Oktober 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

A. Petunjuk
Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Sesuai
2.	3	Sesuai
3.	2	Tidak Sesuai
4.	1	Sangat Tidak Sesuai

B. Penilaian Produk oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kejelasan pesan					
1.	Penyajian materi dalam modul interaktif memotivasi siswa untuk belajar materi penerapan nilai Pancasila di rumah.	✓			
2.	Penyajian materi dalam modul interaktif menarik minat siswa untuk belajar.	✓			
3.	Penjelasan informasi dalam modul interaktif sangat memudahkan dan membantu siswa dalam belajar materi penerapan nilai Pancasila di rumah.	✓			
Aspek Menarik Perhatian					
4.	Penggunaan animasi, warna, dan audio/visual dalam media modul interaktif menarik bagi siswa.	✓			
5.	modul interaktif memiliki interaktivitas yang menyenangkan dan membuat siswa tertarik untuk mengerjakannya.	✓			
Aspek Visualisasi Media					
6.	Sistematika alur materi hak dan kewajiban dalam media disajikan dengan jelas dan runtut.	✓			
7.	Gambar, simbol, dan ikon yang ditampilkan dalam media modul interaktif mudah dipahami.	✓			
8.	Tata letak, teks, dan gambar pada materi penerapan nilai Pancasila di rumah tertata dengan tepat dan proporsional.	✓			

9.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi penerapan nilai Pancasila di rumah sesuai, mudah dimengerti, dan komunikatif.	✓			
10.	Petunjuk penggunaan media modul interaktif mudah dimengerti siswa.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

- Judul pada cover dipergal menjadi 2: MODUL INTERAKTIF dan di bawahnya PENERAPAN NILAI PANCASILA DI RUMAH.
- Pada cover ditambahkan nama pengembang.
- Pada Evaluasi, petunjuk pengerjaan perlu diberikan batas waktu pengerjaannya.

D. Kesimpulan
Produk ini dinyatakan:

- Layak untuk digunakan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Nh. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak)

Denpasar, 29 Oktober 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198908082024211004

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran berupa Modul Interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Menstimulasi Self-Expression Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Kelas II Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 24-11-2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198908082024211004

A. Petunjuk
Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Sesuai
2.	3	Sesuai
3.	2	Tidak Sesuai
4.	1	Sangat Tidak Sesuai

B. Penilaian Produk oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Desain Cover					
1.	Gambar pada cover mencerminkan isi dari media modul interaktif dengan materi penerapan nilai Pancasila di rumah.	✓			
2.	Komposisi garis dan warna pada cover sesuai dan menarik.	✓			
3.	Gambar latar belakang pada cover sesuai dengan tema modul interaktif dengan materi penerapan nilai Pancasila di rumah.	✓			
4.	Jenis huruf, warna, spasi, ukuran font, dan posisi judul pada cover sudah sesuai.	✓			
5.	Pengaturan objek teks maupun gambar pada cover tertata dengan rapi.	✓			
Aspek Desain Pesan Teks					
6.	Jenis huruf, warna, spasi, dan ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai.	✓			
7.	Teks yang digunakan pada modul interaktif mudah dibaca.	✓			
8.	Kalimat yang digunakan pada modul interaktif tepat dan mudah dipahami.	✓			
9.	Warna background selaras dengan warna teks sehingga mudah dibaca.	✓			
10.	Teks dan gambar ditampilkan secara seimbang.				
Aspek Desain Pesan Gambar					
11.	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan isi materi.	✓			
12.	Gambar yang disajikan memiliki kualitas yang baik.	✓			
13.	Gambar yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓			
Aspek Video					
14.	Video yang digunakan dalam modul interaktif mendukung pemahaman siswa terhadap materi.	✓			

15	Video memiliki kualitas gambar dan suara yang baik sehingga memudahkan siswa memahami materi.	v			
----	---	---	--	--	--

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Hilangkan tombol next pada modul karena sudah ada dari aplikasi
2. Setelah menonton video tampilkan aktivitas, misalnya merangkum isi video atau sejenisnya
3. Sebaiknya rangkuman

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nh. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak)

Denpasar, 24-11-2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,


Dewe Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,
M.Pd.
NIP. 198908082024211004

Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional Pertama dan Kedua

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran berupa Modul Interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Menstimulasi Self-Expression Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Kelas II Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM : 2211031034
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 29 Oktober 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

A. Petunjuk
Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju
2.	3	Setuju
3.	2	Tidak Setuju
4.	1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Produk oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kejelasan pesan					
1.	Penyajian materi dalam modul interaktif memotivasi siswa untuk belajar materi penerapan nilai Pancasila di rumah.	✓			
2.	Penyajian materi dalam modul interaktif menarik minat siswa untuk belajar.	✓			
3.	Penjelasan informasi dalam modul interaktif sangat memudahkan dan membantu siswa dalam belajar materi penerapan nilai Pancasila di rumah.	✓			
Aspek Menarik Perhatian					
4.	Penggunaan animasi, warna, dan audiovisual dalam media modul interaktif menarik bagi siswa.		✓		
5.	modul interaktif memiliki interaktivitas yang menyenangkan dan membuat siswa tertarik untuk menggunakannya.	✓			
Aspek Visualisasi Media					
6.	Sistematika alur materi hak dan kewajiban dalam media disajikan dengan jelas dan runtut.		✓		
7.	Gambar, simbol, dan ikon yang ditampilkan dalam media modul interaktif mudah dipahami.	✓			
8.	Letak objek, teks, dan gambar pada materi penerapan nilai Pancasila di rumah tertata dengan tepat dan proporsional.	✓			

9.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi penerapan nilai Pancasila di rumah sesuai, mudah dimengerti, dan komunikatif.	√			
10.	Petunjuk penggunaan media modul interaktif mudah dimengerti siswa.		√		

C. Catatan/Komentar/Saran

- Judul pada cover dipergal menjadi 2: MODUL INTERAKTIF dan di bawahnya PENERAPAN NILAI PANCASILA DI RUMAH.
- Pada cover ditambahkan nama pengembang.
- Pada Evaluasi, petunjuk pengerjaan perlu diberikan batas waktu pengerjaannya.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- Layak untuk digunakan tanpa revisi
- Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak)

Denpasar, 29 Oktober 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran


Prof Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198908082024211004

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran berupa Modul Interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Menstimulasi *Self-Expression* Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Kelas II Sekolah Dasar" yang disusun oleh:

Nama : Ni Putu Anna Sumantri
NIM 2211031034
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 29-10-2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,


Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,
M.Pd.
NIP 198908082024211004

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju
2.	3	Setuju
3.	2	Tidak Setuju
4.	1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Produk oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kejelasan pesan					
1.	Penyajian materi dalam modul interaktif memotivasi siswa untuk belajar materi penerapan nilai Pancasila di rumah.		√		
2.	Penyajian materi dalam modul interaktif menarik minat siswa untuk belajar.		√		
3.	Penjelasan informasi dalam modul interaktif sangat memudahkan dan membantu siswa dalam belajar materi penerapan nilai Pancasila di rumah.		√		
Aspek Menarik Perhatian					
4.	Penggunaan animasi, warna, dan audiovisual dalam media modul interaktif menarik bagi siswa.	√			
5.	modul interaktif memiliki interaktivitas yang menyenangkan dan membuat siswa tertarik untuk menggunakannya.		√		
Aspek Visualisasi Media					
6.	Sistematika alur materi hak dan kewajiban dalam media disajikan dengan jelas dan runtut.		√		
7.	Gambar, simbol, dan ikon yang ditampilkan dalam media modul interaktif mudah dipahami.	√			
8.	Letak objek, teks, dan gambar pada materi penerapan nilai Pancasila di rumah tertata dengan tepat dan proporsional.	√			

9.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi penerapan nilai Pancasila di rumah sesuai, mudah dimengerti, dan komunikatif.	✓			
10.	Petunjuk penggunaan media modul interaktif mudah dimengerti siswa.	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

1. Sajikan kuis 1-2 pertanyaan setelah 1-2 topik bahasan
2. Sajikan rangkuman
3. Sajikan kata-kata kunci isi materi di halaman hsb.

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak)

Denpasar, 24-10-2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,


Dewe Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,
M.Pd.
NIP 198908082024211004

Lampiran 17. Hasil Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MODUL-INTERAKTIF BERBASIS GAMIFIKASI
UNTUK MENSTIMULASI SELF-EXPRESSION PADA MATERI
PENERAPAN NILAI PANCASILA DI RUMAH KELAS II SEKOLAH DASAR
(UJI COBA PERORANGAN)**

Nama : IPUTU DEVDANDRA DANEESWARA
Nomor Absen : 12

A. Pengantar
Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kelayakan dari Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Menstimulasi Self-Expression Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila di Rumah Kelas II di SD No.1 Mengwitani yang sedang dikembangkan dari uji coba perorangan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan sebelum mengisi instrumen dibawah ini
3. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
4. Pilihlah jawaban anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan siswa.
5. Rentang skala pada setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen dapat ditulis pada kolom yang disediakan.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Uji Coba

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Modul interaktif ini memiliki tampilan yang menarik bagi saya.		✓		
2.	Teks, gambar, animasi, dan video dalam modul interaktif disajikan secara menarik dan tepat.	✓			
3.	Tema yang digunakan dalam modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			

4.	Petunjuk penggunaan modul interaktif disajikan dengan jelas sehingga mudah diikuti		✓		
Aspek Materi					
4.	Modul interaktif membantu saya memahami materi penerapan nilai Pancasila di rumah dengan mudah.	✓			
5.	Materi dalam modul interaktif dijelaskan dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.	✓			
6.	Materi disusun secara runtut sehingga memudahkan saya belajar.		✓		
Aspek Motivasi					
7.	Modul interaktif membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.	✓			
8.	Modul interaktif membuat saya lebih ingin tahu tentang materi pembelajaran.	✓			
9.	Modul interaktif mendorong saya aktif dan berani mencoba tantangan yang diberikan.	✓			
Aspek Penggunaan Media					
11.	Modul interaktif mudah digunakan oleh saya tanpa banyak kesulitan.		✓		
12.	Penggunaan modul interaktif ini mudah dan tidak menyulitkan saya.	✓			
D. Komentar dan Saran					
medianya mudah digunakan					

Badung, 17 - 122025
Peserta Didik

twr

IPUTU DEVDANDRA DANEESWARA

Lampiran 18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MODUL INTERAKTIF BERBASIS GAMIFIKASI UNTUK
MENSTIMULASI SELF-EXPRESSION PADA MATERI PENERAPAN NILAI
PANCASILA DI RUMAH KELAS II SEKOLAH DASAR (UJI COBA
KELOMPOK KECIL)

Nama : M. Putu Cahaya Marjani
 Nomor Absen : 27

A. Pengantar
 Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kelayakan dari media Modul-Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Menstimulasi Self-Expression Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II di SD No. 1 Mengwitani yang sedang dikembangkan dari uji coba perorangan.

B. Petunjuk Pengisian
 1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa sesuai dengan kelompoknya masing-masing
 2. Isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan sebelum mengisi instrumen dibawah ini
 3. Baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama
 4. Pilihlah jawaban anda dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan siswa.
 5. Rentang skala pada setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut
 6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen dapat ditulis pada kolom yang disediakan.

Keterangan Skala:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Instrumen Uji Coba

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Modul interaktif ini memiliki tampilan yang menarik bagi saya.		✓		
2.	Teks, gambar, animasi, dan video dalam modul interaktif disajikan secara menarik dan tepat.		✓		
3.	Tema yang digunakan dalam modul interaktif sesuai dengan materi pembelajaran		✓		

Aspek Materi

4.	Modul interaktif membantu saya memahami materi penerapan nilai Pancasila di rumah dengan mudah.		✓		
5.	Materi dalam modul interaktif dijelaskan dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.	✓			
6.	Materi disusun secara runtut sehingga memudahkan saya belajar.		✓		

Aspek Motivasi

7.	Modul interaktif membuat saya lebih bersemangat untuk belajar.	✓			
8.	Modul interaktif membuat saya lebih ingin tahu tentang materi pembelajaran.	✓			
9.	Modul interaktif mendorong saya aktif dan berani mencoba tantangan yang diberikan.		✓		

Aspek Penggunaan Media

11.	Modul interaktif mudah digunakan oleh saya tanpa banyak kesulitan.		✓		
12.	Penggunaan modul interaktif ini mudah dan tidak menyulitkan saya.		✓		

D. Komentar dan Saran
 @Belajarnya Jada Setor

Badung, 17 - 12 2025
 Peserta Didik

Gung
 M. Putu Cahaya Marjani



Lampiran 19. Hasil Uji Butir Tes dan Reliabilitas

RESPONDEN	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL
1	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	81
2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	81
3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	1	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	82
4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	84
5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	81
6	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	84
7	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	83
8	4	3	2	2	4	3	3	2	3	1	1	2	3	4	1	3	4	2	3	4	2	4	2	3	1	66
9	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	79
10	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4	81
11	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	73
12	4	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	81
13	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	93
14	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	1	3	2	4	77
15	4	3	2	2	4	3	3	2	4	1	1	3	3	4	1	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	73
16	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	85
17	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	2	2	1	4	1	1	4	67
18	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	85
19	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	91
20	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	80
22	4	2	4	2	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	2	71
23	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	2	4	83
24	2	3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	2	3	1	3	3	4	2	1	4	2	4	2	3	3	69
25	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	85
26	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	89
27	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	85
29	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	96
30	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	4	86
31	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	82
32	3	3	3	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	80
33	2	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	65
34	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	90
35	4	3	2	3	2	4	4	3	4	2	1	4	2	1	4	4	3	2	4	2	2	2	4	3	4	73
36	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	89
VALIDITAS																										
CORELATION	0,38671	0,25043365	0,3868	0,55592	0,124897025	0,49711	0,49099	0,269118169	0,33996	0,46461	0,269023581	0,178218779	0,36649	0,37908	0,5261	0,38001	0,27185177	0,61265	0,41748	0,323117602	0,73654	0,321793555	0,39792	0,45511	0,39959	
r Tabel	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	0,329	
KEPUTUSAN	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	
RELIABILITAS																										
VARIAN	0,5	0,44	0,51693	0,54902	0,638146168	0,60963	0,56774	0,759358289	0,25401	0,77451	1,059714795	0,577540107	0,57487	0,7139	0,95633	0,20053	0,488413547	0,71034	0,73084	0,370766488	0,77362	0,621212121	0,6631	0,6533	0,54635	58,4706
JUMLAH VARIAN	15,253																									
VARIAN TOTAL	58,47																									
KEPUTUSAN	0,77	Reliabel																								

Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas *Pre-Test*

PRE TEST									
Mencari nilai w penyebut (SS)				mencari nilai W pembilang (b2)					
No	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	i	a_i	x_{n+1-i}	x_i	$(x_{n+1-i} - x_i)$	$a_i(x_{n+1-i} - x_i)$
1	38	-14	196	1	0.4254	69	38	31	13
2	41	-11	121	2	0.2944	66	41	25	11
3	43	-10	100	3	0.2487	66	43	24	10
4	44	-8	64	4	0.2148	63	44	19	8
5	46	-7	49	5	0.1870	62	46	16	7
6	46	-7	49	6	0.1630	60	46	15	6
7	47	-5	25	7	0.1415	57	47	10	4
8	49	-4	16	8	0.1219	57	49	9	4
9	49	-4	16	9	0.1036	56	49	7	3
10	49	-4	16	10	0.0862	54	49	6	3
11	50	-3	9	11	0.0697	54	50	4	2
12	50	-3	9	12	0.0537	53	50	3	1
13	50	-3	9	13	0.0381	53	50	3	1
14	50	-3	9	14	0.0227	51	50	1	1
15	51	-1	1	15	0.0076	51	51	0	0
16	51	-1	1					jumlah (b)	73,869
17	51	-1	1					$\left[\sum_{i=1}^k a_i (x_{n-1+i} - x_i) \right]^2$	5456,697
18	53	0	0					D	1706
19	53	0	0					T3	3,199
20	54	2	4					W Tabel	0,927
21	54	2	4					W hitung > W Tabel	NORMAL
22	56	3	9						
23	57	5	25						
24	57	5	25						
25	60	8	64						
26	62	9	81						
27	63	11	121						
28	66	14	196						
29	66	14	196						
30	69	17	289						
jumlah	1576								
$\bar{x}$	53								
D			1706						

Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas *Post-Test*

POST TEST									
Mencari nilai w penyebut (SS)				mencari nilai W pembilang (b2)					
No	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	i	ai	$xn+1-i$	xi	$(xn+1-i - xi)$	$ai(xn+1-i - xi)$
1	71	-12	144	1	0.4254	97	74	24	10,2096
2	72	-10	100	2	0.2944	94	74	21	6,1824
3	74	-9	81	3	0.2487	90	74	16	3,9792
4	74	-9	81	4	0.2148	90	74	16	3,4368
5	75	-7	49	5	0.1870	90	75	15	2,805
6	75	-7	49	6	0.1630	90	75	15	2,445
7	76	-6	36	7	0.1415	87	76	10	1,415
8	76	-6	36	8	0.1219	85	76	9	1,0971
9	78	-4	16	9	0.1036	85	78	7	0,7252
10	78	-4	16	10	0.0862	85	78	7	0,6034
11	79	-3	9	11	0.0697	85	79	6	0,4182
12	79	-3	9	12	0.0537	84	79	4	0,2148
13	81	-1	1	13	0.0381	84	81	3	0,1143
14	82	0	1	14	0.0227	84	81	3	0,0681
15	82	0	0	15	0.0076	84	82	1	0,0076
16	84	2	0					jumlah	33,7217
17	84	2	0					$\left[\sum_{i=1}^k a_i(x_{n-1+1} - x_i) \right]^2$	1137,153051
18	84	2	4					D	1185
19	84	2	4					T3	0,960
20	85	3	9					w tabel	0,927
21	85	3	9					w hitung > w tabel	NORMAL
22	85	3	9						
23	85	3	9						
24	87	5	9						
25	90	8	25						
26	90	8	64						
27	90	8	64						
28	90	8	64						
29	94	12	144						
30	97	15	225						
jumlah	2466								
$\bar{x}$	82								
D			1267						

Lampiran 22. Hasil Salah Satu Jawaban Siswa dari Uji *Pre Test* Angket *Self-Expression*

ANGKET SELF EXPRESSION SISWA

Informasi Diri

Nama : *Pratiwi Pratiwi Pratiwi*

Abstrak : 29

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap kalimat (pernyataan) dengan teliti.
2. Ingat-ingat apakah kamu pernah melaksanakan hal itu di rumah.
3. Beri tanda (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan dirimu berdasarkan skala berikut:
 - SS : Jika kamu **selalu** melaksanakan hal tersebut.
 - S (Setuju): Jika kamu **sering** melaksanakan hal tersebut.
 - TS (Tidak Setuju): Jika kamu **jarang** melaksanakan hal tersebut.
 - STS (Sangat Tidak Setuju): Jika kamu **tidak pernah** melaksanakan hal tersebut.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawablah dengan jujur, ya!
5. Kerjakan dengan tenang dan mandiri. Jika tidak paham, kamu boleh bertanya kepada guru.

No	Pernyataan	Skor			
		Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	Saya dapat memberikan ide kreatif kepada keluarga untuk memperbaiki barang yang rusak di rumah.			✓	
2	Saya menyampaikan alasan untuk setiap keputusan yang saya ambil dengan sopan kepada anggota keluarga		✓		
3	Saya menjelaskan alasan ketika memilih makanan, mainan, atau minuman dengan kata-kata yang baik		✓		
4	Saya bercerita kepada keluarga tentang kegiatan di sekolah dengan jujur dan terbuka	✓			
5	Saya berbagi pengalaman pribadi tentang pelajaran di sekolah kepada keluarga			✓	
6	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan			✓	
7	Saya menyampaikan perasaan di saat saya senang, sedih, atau marah kepada keluarga dengan cara yang baik	✓			

8	Ketika merasa kecewa, saya mencoba menyalurkan perasaan dengan menulis, menggambar atau melakukan kegiatan yang saya sukai			✓	
9	Saya mencoba menarik napas dalam-dalam agar rasa marah dapat berkurang		✓		
10	Saya menyayangi dan peduli dengan adik atau kakak di rumah		✓		
11	Saya meminta maaf dengan tulus jika berbuat salah kepada anggota keluarga				✓
12	Saya meminta izin kepada orang tua dengan tenang dan sopan sebelum keluar rumah				✓
13	Saya mengingatkan anggota keluarga yang sedang marah untuk dapat mengendalikan emosinya agar tidak membuat orang lain tersakiti				✓
14	Saya mau membantu orang tua di rumah tanpa disuruh agar pekerjaan lebih cepat selesai				✓
15	Saya mau terlibat dalam aktivitas keluarga di rumah			✓	
16	Saya berinteraksi dengan anggota keluarga melalui kegiatan bersama		✓		
17	Saya mau berbagi mainan atau makanan dengan adik atau kakak			✓	

Lampiran 23. Hasil Salah Satu Jawaban Siswa dari Uji *Post Test* Angket *Self-Expression*

ANGKET SELF EXPRESSION SISWA

Informasi Diri

Nama : *Nirvana Nirvana Nirvana*

Abstrak : 30

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap kalimat (pernyataan) dengan teliti.
2. Ingat-ingat apakah kamu pernah melaksanakan hal itu di rumah.
3. Beri tanda (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan dirimu berdasarkan skala berikut:
 - SS : Jika kamu **selalu** melaksanakan hal tersebut.
 - S (Setuju): Jika kamu **sering** melaksanakan hal tersebut.
 - TS (Tidak Setuju): Jika kamu **jarang** melaksanakan hal tersebut.
 - STS (Sangat Tidak Setuju): Jika kamu **tidak pernah** melaksanakan hal tersebut.
4. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawablah dengan jujur, ya!
5. Kerjakan dengan tenang dan mandiri. Jika tidak paham, kamu boleh bertanya kepada guru.

No	Pernyataan	Skor			
		Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	Saya dapat memberikan ide kreatif kepada keluarga untuk memperbaiki barang yang rusak di rumah.		✓		
2	Saya menyampaikan alasan untuk setiap keputusan yang saya ambil dengan sopan kepada anggota keluarga		✓		
3	Saya menjelaskan alasan ketika memilih makanan, mainan, atau minuman dengan kata-kata yang baik	✓			
4	Saya bercerita kepada keluarga tentang kegiatan di sekolah dengan jujur dan terbuka	✓			
5	Saya berbagi pengalaman pribadi tentang pelajaran di sekolah kepada keluarga	✓			
6	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		✓		
7	Saya menyampaikan perasaan di saat saya senang, sedih, atau marah kepada keluarga dengan cara yang baik	✓			

8	Ketika merasa kecewa, saya mencoba menyalurkan perasaan dengan menulis, menggambar atau melakukan kegiatan yang saya sukai		✓		
9	Saya mencoba menarik napas dalam-dalam agar rasa marah dapat berkurang	✓			
10	Saya menyayangi dan peduli dengan adik atau kakak di rumah		✓		
11	Saya meminta maaf dengan tulus jika berbuat salah kepada anggota keluarga	✓			
12	Saya meminta izin kepada orang tua dengan tenang dan sopan sebelum keluar rumah		✓		
13	Saya mengingatkan anggota keluarga yang sedang marah untuk dapat mengendalikan emosinya agar tidak membuat orang lain tersakiti		✓		
14	Saya mau membantu orang tua di rumah tanpa disuruh agar pekerjaan lebih cepat selesai	✓			
15	Saya mau terlibat dalam aktivitas keluarga di rumah		✓		
16	Saya berinteraksi dengan anggota keluarga melalui kegiatan bersama		✓		
17	Saya mau berbagi mainan atau makanan dengan adik atau kakak		✓		

DATA HASIL PRE TEST PENILAIAN SELF EXPRESSION SISWA																			
No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Total
1	Ayu Putu Kirana Trisandi Putri	1	1	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	3	3	2	3	57
2	Ayu Sri Kania Alisha Putri	2	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	2	2	1	1	2	63
3	I Gusti Ngurah Agung Naranatha	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	1	3	2	1	51
4	I Komang Gindhu Abimantara	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	2	1	38
5	I Komang Nanda Pradita	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	46
6	I Komang Wahyu Widianara	2	2	3	2	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	50
7	I Made Damar Artha Wijaya	1	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	3	1	2	53
8	I Made Resa Mahesa Putra	1	2	1	3	3	3	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	44
9	I Made Teja Mahaputra	2	1	2	4	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	49
10	I Nyoman Watayana	2	1	1	3	1	1	2	3	3	4	2	4	1	3	2	4	2	57
11	I Putu Avilash Rasendria Yadavendra	2	3	3	4	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	69
12	I Putu Bagus Aditya Pratama	1	1	2	3	2	1	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2	4	51
13	I Putu Devandra Daneswara	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	46
14	I Putu Eka Aditya Putra	3	3	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	3	1	1	3	2	50
15	I Rai Bagus Abhirama Putra	2	3	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	66
16	Kadek Kariyasa	3	2	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	4	2	2	1	2	56
17	Ketut Ayu Laksmi Mahapradnya	1	3	3	3	1	3	2	4	2	4	2	3	3	2	2	3	4	66
18	Komang Reva Lina Putri	1	1	1	4	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	3	1	3	49
19	Ni Kadek Ayu Alisa Jyoti Putri Nata	2	1	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	1	50
20	Ni Kadek Bintang Mahaputri Sudiari	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	4	2	2	3	60
21	Ni Kadek Diah Putri Ningrum	1	2	1	4	4	2	3	1	1	3	3	2	2	1	2	4	1	54
22	Ni Kadek Kirana Sridevi Namira	2	3	1	1	3	3	3	2	1	3	2	2	3	1	1	2	2	51
23	Ni Kadek Mia Sari Saputri	1	3	2	3	2	2	1	3	3	4	1	1	3	3	1	1	3	54
24	Ni Komang Ayu Kusuma Dewi	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	1	1	2	3	2	2	2	49
25	Ni Luh Sri Santika Dewi	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	43
26	Ni Putu Cahaya Maryani	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	4	2	62
27	Ni Putu Citra Iswari	3	1	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	50
28	Ni Putu Dian Pradnyanita	2	1	2	2	4	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	3	2	47
29	Ni Putu Nindya Yonita	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	3	3	3	41
30	Ni Putu Ayu Sri Gayatri Dewi	1	1	1	3	2	2	3	2	3	4	2	3	1	2	1	3	2	53
RATA-RATA																			52,5

DATA HASIL POST TEST SELF EXPRESSION SISWA																			
No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	Total
1	Ayu Putu Kirana Trisandi Putri	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	84
2	Ayu Sri Kamia Alisha Putri	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	90
3	I Gustu Ngurah Agung Naranatha	3	4	2	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	82
4	I Komang Gindhu Abimantara	3	3	3	1	2	4	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	72
5	I Komang Nanda Pradita	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	78
6	I Komang Wahyu Widiantara	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	74
7	I Made Damar Artha Wijaya	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	78
8	I Made Resa Mahesa Putra	3	2	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	4	2	3	75
9	I Made Teja Mahaputra	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	90
10	I Nyoman Watayana	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	75
11	I Putu Avilash Rasendria Yadavendra	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	90
12	I Putu Bagus Aditya Pratama	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	2	4	79
13	I Putu Devandra Daneswara	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	85
14	I Putu Eka Aditya Putra	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	84
15	I Rai Bagus Abhirama Putra	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	84
16	Kadek Kariyasa	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	79
17	Ketut Ayu Laksmi Mahapradnya	3	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	84
18	Komag Reva Lina Putri	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	87
19	Ni Kadek Ayu Alisa Jyoti Putri Nata	3	3	1	3	4	3	2	2	2	4	3	2	3	4	2	3	4	71
20	Ni Kadek Bintang Mahaputri Sudiari	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	82
21	Ni Kadek Diah Putri Ningrum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	97
22	Ni Kadek Kirana Sridevi Namira	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	90
23	Ni Kadek Mia Sari Saputri	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	85
24	Ni Komang Ayu Kusima Dewi	2	3	4	3	3	4	3	1	1	3	4	4	2	3	4	4	4	76
25	Ni Luh Sri Santika Dewi	4	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	3	4	3	3	2	4	76
26	Ni Putu Cahaya Maryani	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	81
27	Ni Putu Citra Iswari	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	94
28	Ni Putu Dian Pradnyanita	2	2	3	3	4	2	2	4	2	3	1	4	4	3	4	3	4	74
29	Ni Putu Nindya Yonita	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	85
30	Ni Putu Ayu Sri Gayatri Dewi	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	85
RATA RATA																			82,2

Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai Post-Test

Lampiran 26. Daftar Hadir *Pre Test*

DAFTAR HADIR SUBJEK		
PRE-TEST		
Penelitian: Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis <i>Game</i> Untuk Menstimulasi <i>Self-Expression</i> Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar		
No	Nama	Tanda Tangan
1.	Ayu Putu Kirana Trisandi Putri	
2.	Ayu Sri Kania Alisha Putri	
3.	I Gusti Ngurah Agung Naranatha	
4.	I Komang Gindhu Abimantara	
5.	I Komang Nanda Pradita	
6.	I Komang Wahyu Widiastara	
7.	I Made Damar Artha Wijaya	
8.	I Made Resa Mahesa Putra	
9.	I Made Teja Mahaputra	
10.	I Nyoman Watayana	
11.	I Putu Avilash Rasendria Yadavendra	
12.	I Putu Bagus Aditya Pratama	
13.	I Putu Devandra Daneswara	
14.	I Putu Eka Aditya Putra	
15.	I Rai Bagus Abhirama Putra	
16.	Kadek Kariyasa	
17.	Ketut Ayu Laksmi Mahapradnya	
18.	Komang Reva Lina Putri	
19.	Ni Kadek Ayu Alisa Jyoti Putri Nata	
20.	Ni Kadek Bintang Mahaputri Sudiari	
21.	Ni Akdek Diah Putri Ningrum	
22.	Ni Kadek Kirana Sridevi Namira	
23.	Ni Kadek Mia Sari Saputri	
24.	Ni Komang Ayu Kusuma Dewi	
25.	Ni Luh Sri Santika Dewi	
26.	Ni Putu Cahaya Maryani	
27.	Ni Putu Citra Iswari	

28.	Ni Putu Dian Pradnyanita	
29.	Ni Putu Nindya Yonita	
30.	Ni Putu Ayu Sri Gayatri Dewi	

Mengetahui,
Kepala SD No.1 Mengwitani

Badung, 17 Desember 2025
Wali Kelas II,

Berliana Sihombing, S.Pd
NIP.19861030 201101 2 010

Made Kurnia Wati, S.Pd
NIP.19901225 202321 2 031

Lampiran 27. Daftar Hadir *Post Test*

DAFTAR HADIR SUBJEK		
POST-TEST		
Penelitian: Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis <i>Game</i> Untuk Menstimulasi <i>Self-Expression</i> Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar		
No	Nama	Tanda Tangan
1.	Ayu Putu Kirana Trisandi Putri	
2.	Ayu Sri Kania Alisha Putri	
3.	I Gusti Ngurah Agung Naranatha	
4.	I Komang Gindhu Abimantara	
5.	I Komang Nanda Pradita	
6.	I Komang Wahyu Widiastara	
7.	I Made Damar Artha Wijaya	
8.	I Made Resa Mahesa Putra	
9.	I Made Teja Mahaputra	
10.	I Nyoman Watayana	
11.	I Putu Avilash Rasendria Yadavendra	
12.	I Putu Bagus Aditya Pratama	
13.	I Putu Devandra Daneswara	
14.	I Putu Eka Aditya Putra	
15.	I Rai Bagus Abhirama Putra	
16.	Kadek Kariyasa	
17.	Ketut Ayu Laksmi Mahapradnya	
18.	Komang Reva Lina Putri	
19.	Ni Kadek Ayu Alisa Jyoti Putri Nata	
20.	Ni Kadek Bintang Mahaputri Sudiari	
21.	Ni Akdek Diah Putri Ningrum	
22.	Ni Kadek Kirana Sridevi Namira	
23.	Ni Kadek Mia Sari Saputri	
24.	Ni Komang Ayu Kusuma Dewi	
25.	Ni Luh Sri Santika Dewi	
26.	Ni Putu Cahaya Maryani	
27.	Ni Putu Citra Iswari	

28.	Ni Putu Dian Pradnyanita	
29.	Ni Putu Nindya Yonita	
30.	Ni Putu Ayu Sri Gayatri Dewi	

Mengetahui,
Kepala SD No.1 Mengwitani

Badung, 17 Desember 2025
Wali Kelas II,

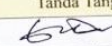
Berliana Sihombing, S.Pd
NIP.19861030 201101 2 010

Made Kurnia Wati, S.Pd
NIP.19901225 202321 2 031

Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA PERORANGAN

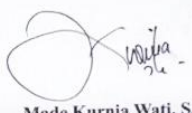
Penelitian: Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis *Gamifikasi* Untuk Menstimulasi *Self-Expression* Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar

No	Nama	Tanda Tangan
1.	I Komang Gindhu Abimantara	
2.	I Putu Bagus Aditya Pratama	
3.	I Putu Devandra Daneswara	

Mengetahui,
Kepala SD No.1 Mengwitani

Badung, 17 Desember 2025
Wali Kelas II,

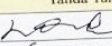
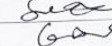
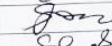
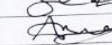
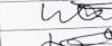
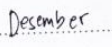

Bertiana Sihombing, S.Pd
NIP.19861030 201101 2 010


Made Kurnia Wati, S.Pd
NIP. 19901225 202321 2 031

Lampiran 29. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK
UJI COBA KELOMPOK KECIL

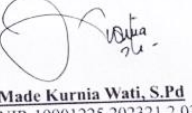
Penelitian: Pengembangan Modul-Interaktif Berbasis *Gamifikasi* Untuk Menstimulasi *Self-Expression* Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Ni Ketut Ayu Laksmi Mahapradnya	
2.	Ayu Sri Kania Alisha Putri	
3.	Ni Putu Cahaya Maryani	
4.	Ni Kadek Kirana Sridevi Namira	
5.	Ni Luh Sri Santika Dewi	
6.	I Putu Avilash Rasarendria Yadavendra	
7.	I Nyoman Watayana	
8.	Komang Reva Lina Putri	
9.	Ni Putu Dian Pradnyanita	

Mengetahui,
Kepala SD No.1 Mengwitani

Badung, 17 Desember 2025
Wali Kelas II,


Bertiana Sihombing, S.Pd
NIP.19861030 201101 2 010


Made Kurnia Wati, S.Pd
NIP. 19901225 202321 2 031

Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan Menguji Butir Test

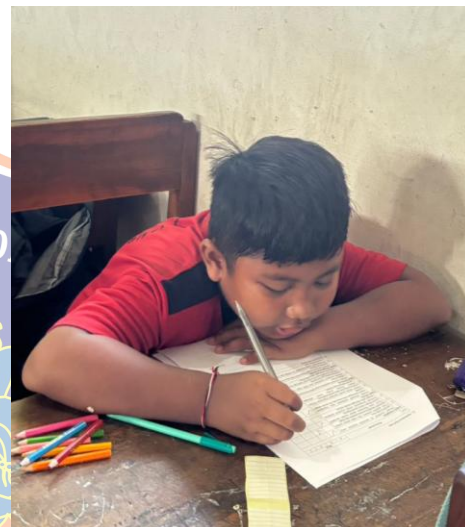


Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran menggunakan Media





Lampiran 32. Dokumentasi Uji Coba Perorangan



Lampiran 33. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan *Pre-Test*



Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan *Post-Test*



Lampiran 36. Modul ajar

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS II SD

KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Ni Putu Anna Sumantri
Instansi	: SD No.1 Mengwitani
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Fase/Kelas	: A/2
Bab	: Aku Berperilaku Pancasila
Topik	: Menerapkan Nilai Pancasila di Lingkungan Rumah
Alokasi Waktu	: 2x35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik sudah mengetahui lambang Pancasila.	
2. Peserta didik sudah mengetahui makna/arti dari lambang Pancasila.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Pada kegiatan pembelajaran ini akan dilatihkan dimensi profil pelajar pancasila tentang:	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan cara melatih peserta didik berdoa sebelum dan sesudah belajar.	
2. Berkebinekaan global dengan cara melatih peserta didik tidak membedakan teman ketika pembentukan kelompok diskusi atau praktikum.	
3. Mandiri dengan cara sadar diri dan tidak ketergantungan pada teman saat melaksanakan kegiatan pembelajaran.	
4. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun presentasi hasil kerja kelompok.	
5. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan topik materi.	
6. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
a) Sumber Belajar	
1. Buku PPKn Peserta didik Kelas 2	
2. Buku PPKn Guru Kelas 2	
3. Bahan Bacaan	
b) Media Pembelajaran	
1. Modul Interaktif berbasis <i>Gamifikasi</i>	
2. Lembar Kerja Peserta Didik	
3. Alat Tulis	

E. MATERI PEMBELAJARAN		
Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Penerapan nilai Pancasila di lingkungan rumah	Penerapan nilai Pancasila di lingkungan rumah	Contoh sikap yang tidak sesuai dengan Pancasila
F. TARGET PESERTA DIDIK		
1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar		
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir Tingkat tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin		
G. JUMLAH PESERTA DIDIK		
30 orang peserta didik		
H. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN		
1. Pendekatan : <i>Gamifikasi</i>		
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, presentasi		
KOMPONEN INTI		
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN		
Pada akhir fase A, peserta didik mampu mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga; mengenal para perumus Pancasila.		
B. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Melalui kegiatan membaca modul interaktif peserta didik dapat menyebutkan bunyi dan lambang dari Pancasila		
2. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran dan menjawab pertanyaan dalam modul interaktif, peserta didik dapat menyatakan pendapatnya dengan tepat sesuai dengan nilai Pancasila.		
C. TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Peserta didik dapat menyebutkan lambang, bunyi dan nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar (C1-Mengingat)		
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh penerapan nilai Pancasila di rumah dengan tepat (C2-Memahami)		
3. Melalui kegiatan menjawab pertanyaan dalam modul interaktif, peserta didik dapat menyatakan pendapatnya dengan tepat sesuai nilai Pancasila (A3-Menyatakan Pendapat)		
4. Melalui kegiatan menceritakan pengalaman, peserta didik dapat mempertunjukkan pengalaman mereka terkait penerapan nilai Pancasila di rumah dengan mandiri (P2-Mepertunjukkan)		
5. Melalui kegiatan penugasan kelompok, peserta didik dapat mengerjakan LKPD dengan terampil (P3-Mengerjakan)		
D. PEMAHAMAN BERMAKNA		
1. Melalui kegiatan pembelajaran materi penerapan nilai Pancasila di lingkungan rumah ini, peserta didik dapat mengaitkan materi ke dalam kehidupan sehari-hari.		
E. PERTANYAAN PEMANTIK		
1. Apakah kalian mengetahui nilai yang terkandung di dalam Pancasila?		
2. Apakah kalian mengetahui bagaimana contoh penerapan dari sila-sila Pancasila?		
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)		
1. Guru memasuki kelas dengan mengucapkan salam.		

2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum pembelajaran dimulai. **(P3-Beriman)**
3. Salah satu peserta didik ditunjuk oleh guru untuk melakukan kegiatan menyanyikan lagu nasional, "Garuda Pancasila". **(P3-Berkebhinekaan Global)**
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
5. Peserta didik bersama dengan guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab terkait materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya tentang makna/nilai yang terkandung dari sila Pancasila. **(Apersepsi)**

KEGIATAN INTI (50 menit)

Mengenal Tujuan Pembelajaran

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
2. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru terkait kegiatan yang sudah mereka lakukan sebelum berangkat ke sekolah, "Siapa tadi pagi membantu orang tua di rumah?"
3. Guru mendengarkan penjelasan manfaat mempelajari materi penerapan nilai Pancasila di lingkungan rumah.
4. Peserta didik diminta untuk menyebutkan bunyi Pancasila sila pertama sampai kelima secara bersamaan.
5. Peserta didik diberikan pertanyaan,
 - a. Apakah kalian tahu mengapa kita harus mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila pertama hingga kelima?
 - b. Apa yang terjadi bila kalian tidak mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila pertama hingga kelima dalam kehidupan?
6. Peserta didik diberikan penguatan tentang jawaban dari pertanyaan yang telah diberikan
7. Peserta didik diajak untuk melakukan tepuk semangat (*ice breaking*)

Menentukan Ide Besarnya

1. Sebelum menampilkan modul interaktif di dalam kelas, peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru:
"Apakah kalian siap untuk mengikuti pembelajaran hari ini dan mengamalkan nilai Pancasila di lingkungan rumah kalian?"
2. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
3. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru terkait garis besar materi

Membuat Skenario Permainan

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini berdasarkan level:
 - a. Level 1 (Individu): Pada level ini, peserta didik bersama dengan guru akan membaca materi yang ada dalam media modul interaktif, kemudian menyimak video kasus yang ada pada modul interaktif.
 - b. Level 2 (Individu): Setelah menyimak video kasus tadi, peserta didik diarahkan untuk menjawab pertanyaan terkait video kasus yang ada pada halaman selanjutnya.
 - c. Level 3 (Individu): Setelah selesai menjawab pertanyaan, peserta didik akan diminta untuk menuliskan pengalaman atau cerita mereka dalam menerapkan nilai Pancasila di rumah.
 - d. Level 4 (Kelompok): Kemudian, peserta didik diarahkan untuk mengerjakan *game* edukasi terkait materi yang ada pada modul interaktif dengan cara berkelompok.
 - e. Level 5 (Kelompok): Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru secara berkelompok

- f. Level 6 (Kelompok): Perwakilan setiap kelompok melakukan presentasi terkait hasil dari LKPD yang sudah dibuat, sementara kelompok lain memberikan apresiasi.
2. Guru memberitahu peserta didik bahwa nanti akan ada pemberian *reward* di akhir permainan berupa stiker bintang.

Membangun Kelompok

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok oleh guru secara heterogen.
2. Seluruh kelompok mendengarkan penjelasan dari guru bahwa setiap tim memiliki misi untuk menemukan dan menyajikan sikap yang sesuai dengan penerapan nilai Pancasila di lingkungan rumah berdasarkan kegiatan pada media pembelajaran dan LKPD.
3. Peserta didik ditekankan bahwa dalam kegiatan kelompok, harus semua anggota tim berperan aktif di dalamnya.

Menerapkan Desain Aktivitas dan Dinamika Permainan

1. Level 1 (Materi dan Video)
 - a. Guru menampilkan media modul interaktif dan video pembelajaran menggunakan bantuan proyektor.
 - b. Peserta didik diarahkan untuk membaca materi yang ada pada modul interaktif.
 - c. Kemudian, setelah selesai membaca materi, peserta didik diarahkan untuk menyimak video pembelajaran atau video kasus yang telah disiapkan oleh guru.
 - d. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait video pembelajaran pada halaman modul interaktif
 - e. Peserta didik diminta untuk menceritakan pengalaman mereka terkait penerapan nilai Pancasila di lingkungan rumah.
2. Level 2 (Pertanyaan dari Video Pembelajaran)
 - a. Peserta didik ditampilkan pertanyaan terkait video pembelajaran yang sudah disimak tadi.
 - b. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait video pembelajaran yang sudah disimak tadi.
3. Level 3 (Berbagi Pengalaman)
 - a. Peserta didik menuliskan pengalaman mereka terkait penerapan nilai Pancasila di lingkungan rumah berdasarkan instruksi yang ada pada modul interaktif.
4. Level 4 (*Game* Kelompok)
 - a. Peserta didik dibagikan kelompok oleh guru
 - b. Peserta didik diarahkan untuk duduk bersama dengan kelompok yang sudah dibagikan
 - c. Perwakilan dari kelompok maju ke depan kelas untuk memainkan *game* interaktif
 - <https://www.baamboozle.com/game/3526633>
 - <https://app.quizwhizzer.com/play?code=81794>
5. Level 5 (LKPD Kelompok)
 - a. Setelah selesai bermain *game*, peserta didik dibagikan LKPD oleh guru
 - b. Peserta didik melakukan diskusi bersama guru terkait waktu pengerjaan LKPD
 - c. Peserta didik mengerjakan LKPD sesuai dengan waktu yang telah disepakati
 - d. Guru berkeliling memantau peserta didik dalam pengerjaan LKPD.
6. Level 6 (Presentasi)
 - a. Perwakilan dari masing-masing kelompok melakukan presentasi terkait hasil diskusi yang telah dikerjakan
 - b. Bagi peserta didik lain yang tidak maju ke depan kelas diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya, memberikan saran dan memberikan apresiasi.

KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

1. Peserta didik dibagikan soal evaluasi oleh guru dan dikerjakan secara mandiri. **(P3-Mandiri)**
2. Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi dengan menjawab beberapa pertanyaan:
 - a. Apakah kalian merasa senang dalam pembelajaran hari ini?
 - b. Apakah kalian sudah memahami materi yang kita pelajari hari ini?
 - c. Apakah ada yang belum mengerti?
3. Peserta didik diajak untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.
4. Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa tugas untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya mengenai tokoh perumus Pancasila pada halaman 66 **(P3-Mandiri)**
5. Salah satu peserta didik diminta untuk maju ke depan kelas untuk menyanyikan lagu daerah "Juru Pencar" **(P3-Berkebhinekaan Global)**
6. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum mengakhiri pembelajaran. **(P3-Beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia)**
7. Peserta didik dan guru menutup proses pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam.

G. PENILAIAN**1) Penilaian Ranah Afektif atau Sikap**

Lembar observasi penilaian sikap

2) Penilaian Ranah Kognitif atau Pengetahuan

Tes Pilihan Ganda

3) Penilaian Ranah Psikomotor atau Keterampilan

Lembar observasi penilaian keterampilan

H. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**1) Kegiatan Pengayaan**

Peserta didik diberikan penugasan untuk menjawab soal penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah.

2) Kegiatan Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai kompetensi diberikan pendampingan baik secara individu ataupun kelompok mengenai materi penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan rumah.

I. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK**1) Refleksi Guru**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah sudah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, kira-kira berapa persen peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?	
2.	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3.	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara anda	

agar mereka tetap bisa fokus pada kegiatan pembelajaran berikutnya?

2) Refleksi Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagian materi apa yang kalian rasa paling sulit untuk dimengerti?	
2.	Apa yang akan kalian lakukan untuk dapat memahami materi pada kegiatan pembelajaran ini?	
3.	Apakah kalian mempunyai cara sendiri untuk memahami materi pembelajaran ini?	
4.	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan jika tidak paham akan materi ini?	
5.	Jika kalian diminta untuk memberikan bintang 1-5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha kalian untuk memahami materi ini?	

J. RENCANA TINDAK LANJUT**1) Remedial**

Memberikan remediak untuk peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan dengan memberikan latihan soal dengan materi yang sama, level yang sama tetapi dalam bentuk soal yang berbeda.

2) Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan untuk peserta didik yang melebihi target pencapaian kompetensi dengan memberikan latihan soal dengan materi yang sama tetapi level yang berbeda, yakni level yang lebih tinggi.

LAMPIRAN

1. PENILAIAN AFEKTIF

a) Teknik Penilaian

Teknik penilaian yang digunakan untuk ranah afektif atau sikap ialah teknik observasi atau pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung. Adapun nilai karakter sikap yang dikembangkan ialah sikap mandiri.

b) Rubrik Penilaian Sikap

Rubrik Sikap Mandiri			
Indikator	Kriteria		
	SM (3)	CM (2)	KM (1)
1. Berani menceritakan pengalaman penerapan nilai Pancasila di rumah tanpa bantuan guru			
2. Mampu menyampaikan pendapat pribadi terkait penerapan nilai Pancasila yang diterapkan di rumah tanpa meniru milik teman			
3. Tidak ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan			

Keterangan:

1. Jika peserta didik memenuhi 3 kriteria dari sikap mandiri, maka peserta didik dikategorikan **Sangat Mandiri**
2. Jika peserta didik memenuhi 2 kriteria dari sikap mandiri, maka peserta didik dikategorikan **Cukup Mandiri**
3. Jika peserta didik memenuhi 1 kriteria dari sikap mandiri, maka peserta didik dikategorikan **Kurang Mandiri**

c) Instrumen Lembar Observasi Sikap

Berilah tanda centang bagi kriteria yang dipenuhi oleh peserta didik.

No	Nama Peserta didik	Kriteria		
		SM (1)	CM (2)	KM (1)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst..				

2. PENILAIAN PSIKOMOTOR

a) Teknik Penilaian

Penilaian keterampilan ini didapatkan dari penilaian LKPD yang dikerjakan oleh peserta didik.

b) Rubrik Penilaian

Keterampilan	Indikator Penilaian	Kriteria		
		ST	T	KT
Terampil	1. Menulis tanpa adanya coretan			
	2. Menarik garis sesuai gambar dan pernyataan			
	3. Melengkapi seluruh jawaban dengan tepat.			

Keterangan:

ST: Sangat Terampil

T: Terampil

KT: Kurang Terampil

c) Instrumen Lembar Observasi Psikomotor

Berilah tanda centang bagi kriteria yang dipenuhi oleh peserta didik.

No	Nama Peserta didik	Kriteria		
		ST (1)	CT (2)	KT (1)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst..				

3. PENILAIAN KOGNITIF

KISI-KISI SOAL

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Bobot Soal
1	Pada akhir fase A, peserta didik mampu mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga; mengenal para perumus Pancasila.	Disajikan sebuah soal, kemudian peserta didik diminta untuk memilih penerapan dari sila pertama Pancasila di lingkungan rumah.	C1	PG	1	1
		Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat memilih penerapan dari sila ketiga Pancasila di lingkungan rumah.	C1	PG	2	1
		Disajikan sebuah soal, peserta didik memilih penerapan dari sila kelima Pancasila di lingkungan rumah.	C1	PG	3	1
		Disajikan sebuah soal, peserta didik memilih penerapan dari sila kedua Pancasila di lingkungan rumah.	C1	PG	4	1
		Disajikan sebuah soal cerita, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan penerapan tersebut termasuk ke dalam sila Pancasila apa.	C3	PG	5 & 6	1
		Disajikan sebuah soal, kemudian peserta didik diminta untuk melengkapi bunyi Pancasila yang rumpang.	C3	PG	7	1
		Disajikan sebuah soal cerita, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan penerapan tersebut termasuk ke dalam sila Pancasila apa.	C3	PG	8 & 10	1
		Disajikan sebuah soal, kemudian peserta didik diminta untuk menyusun kembali urutan sila Pancasila.	C6	PG	9	1

Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Contoh Penerapan Nilai Sila Pertama Pancasila di Rumah



1. Selalu beribadah tepat waktu
2. Selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan
3. Merayakan hari-hari besar agama
4. Tidak mengganggu anggota keluarga lain saat sedang beribadah/berdoa
5. Membersihkan tempat ibadah secara rutin.

Contoh Penerapan Nilai Sila Kedua Pancasila di Rumah



1. Menghormati antar anggota keluarga
2. Membantu kedua orang tua mengerjakan pekerjaan rumah
3. Saling menghargai sesama anggota keluarga
4. Mampu bersikap adil sesama anggota keluarga
5. Berbicara sopan terhadap orang tua/orang yang lebih tua.

Contoh Penerapan Nilai Sila Ketiga Pancasila di Rumah



1. Gotong royong dalam membersihkan rumah
2. Berani mengalah untuk menghindari perselisihan dalam keluarga
3. Saling memaafkan sesama anggota keluarga
4. Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan individu.
5. Menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah dalam berkomunikasi

Contoh Penerapan Nilai Sila Keempat Pancasila di Rumah



1. Memberikan kesempatan kepada setiap anggota keluarga untuk menyampaikan idenya
2. Bertanggung jawab atas tugas dan kewajiban di rumah
3. Melakukan musyawarah dalam memutuskan suatu perkara
4. Tidak memaksakan kehendak sendiri kepada anggota keluarga lain.

Adapun contoh sikap yang tidak sesuai (x) dengan penerapan sila Pancasila di rumah adalah sebagai berikut.

Contoh sikap yang tidak sesuai (x) Sila Pertama



1. Tidak pernah beribadah
2. Tidak pernah bersyukur atas pemberian Tuhan
3. Mengganggu anggota keluarga yang sedang berdoa
4. Jarang membersihkan tempat ibadah

Contoh sikap yang tidak sesuai (x) Sila Kedua



1. Selalu melawan orang tua atau kakak
2. Tidak pernah membantu orang tua mengerjakan pekerjaan rumah
3. Tidak berbicara sopan kepada orang yang lebih tua
4. Tidak mendengarkan nasihat orang tua



**Contoh sikap yang tidak sesuai (x)
Sila Ketiga**



1. Tidak ikut gotong royong dalam membersihkan rumah
2. Tidak mengalah saat ada pertengkaran
3. Tidak memaafkan sesama anggota keluarga jika berbuat salah
4. Tidak menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah dalam berkomunikasi

**Contoh sikap yang tidak sesuai (x)
Sila Keempat**



1. Tidak memberikan kesempatan anggota keluarga dalam menyampaikan pendapat atau ide
2. Tidak bertanggung jawab atas tugas yang sudah diberikan
3. Memaksakan kehendak sendiri kepada anggota keluarga lain.



**Contoh sikap yang tidak sesuai (x)
dengan Sila Kelima**



1. Tidak menjaga kerukunan antar sesama anggota keluarga
2. Mengambil barang atau meminjam barang anggota keluarga tanpa izin
3. Tidak adil dalam pembagian tugas di rumah
4. Berdiam diri di kamar saat anggota keluarga sedang membersihkan rumah
5. Tidak menjalankan kewajiban di rumah



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Kelompok :

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menjawab LKPD bersama kelompok, siswa diharapkan mampu mengidentifikasi contoh penerapan nilai Pancasila di rumah



Langkah Pengerjaan LKPD

1. Tuliskanlah nama kelompok kalian pada lembar cover yang sudah tersedia
2. Siapkan alat tulis seperti pulpen atau pensil, penghapus, penggaris, pemutih kertas atau stempel.
3. Bacalah instruksi yang ada di setiap lembar kerja
4. Jawablah lembar kerja secara berkelompok dan dengan tepat
5. Jika ada yang belum dimengerti, silahkan bertanya kepada guru 😊



**SEMANGAT
BELAJAR**



Penerapan Nilai Pancasila di Rumah

Sila pertama

Sila pertama Pancasila berbunyi "Ketuhanan Yang Maha Esa" dilambangkan dengan Bintang yang mengandung nilai Ketuhanan. Contoh kegiatannya adalah berdoa sebelum makan, berdoa sebelum tidur, mengucapkan rasa syukur, tidak mengganggu anggota keluarga yang sedang beribadah

Sila kedua

Sila kedua Pancasila yang berbunyi "Kemanusiaan yang Adil dan Beradab" yang dilambangkan dengan rantai yang mengandung nilai Kemanusiaan. Contoh kegiatannya adalah saling menghargai dan menghormati sesama anggota keluarga, membantu anggota keluarga yang sedang melakukan pekerjaan rumah dan berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah

Sila ketiga

Sila ketiga Pancasila yang berbunyi "Persatuan Indonesia" yang dilambangkan dengan pohon beringin yang mengandung nilai Persatuan. Contoh kegiatannya adalah bermain bersama adik dengan rukun, merayakan ulang tahun bersama keluarga, pergi berlibur bersama keluarga, dan selalu menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah dalam berkomunikasi

Penerapan Nilai Pancasila di Rumah

Sila keempat

Sila keempat Pancasila yang berbunyi "Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan dan Perwakilan" yang dilambangkan dengan kepala banteng dengan mengandung nilai musyawarah. Contoh kegiatannya adalah melakukan musyawarah untuk menyelesaikan pertikaian, menyampaikan pendapat kepada keluarga dengan sopan, melakukan diskusi keluarga sebelum merencanakan sesuatu

Sila kelima

Sila kelima Pancasila yang berbunyi "Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia" yang dilambangkan dengan padi dan kapas dengan mengandung nilai keadilan. Contoh kegiatannya adalah adil dalam pembagian tugas atau dalam pekerjaan rumah, berbagi kasih sayang bersama adik atau kakak dengan adil dan tidak pilih kasih serta membagi makanan dengan adil



Petunjuk pengerjaan

1. Isilah identitasmu dan teman sekelompokmu pada bagian cover.
2. Bacalah petunjuk di setiap soalnya dengan teliti.
3. Urutkanlah sila di bawah ini sesuai dengan lambangnya!

Persatuan Indonesia
Ketuhanan yang Maha Esa
Keadilan bagi seluruh rakyat Indonesia
Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah dan kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan
Kemanusiaan yang adil dan beradab

Pengamalan Nilai Pancasila

Pasangkan pengamalan nilai Pancasila yang ada di rumah dengan sila yang sesuai

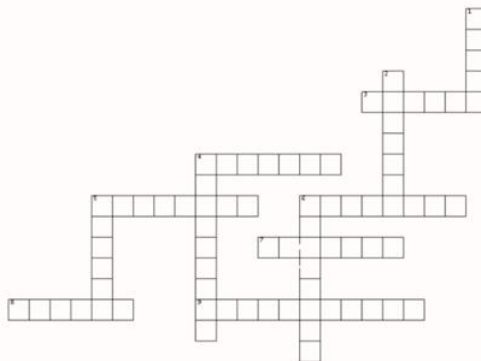
 SLA 1	 Saling menghargai dan menghormati sesama anggota keluarga
 SLA 2	 Melakukan musyawarah dalam menyelesaikan suatu pertikaian di rumah
 SLA 3	 Tidak mengganggu anggota keluarga yang sedang beribadah
 SLA 4	 Adil dalam pembagian tugas atau dalam pekerjaan rumah
 SLA 5	 Menggunakan Bahasa Indonesia dalam berkomunikasi

Petunjuk pengerjaan teka teki silang

1. Bacalah soal di setiap kolom (mendatar dan menurun)
2. Tuliskan jawabannya dengan rapi pada kotak yang sesuai
3. Kerjakan bersama kelompokmu!



Teka Teki Silang Pancasila



MENDATAR

3. Sebelum makan kita harus....
4. Berdiskusi sebelum menentukan tontonan TV termasuk penerapan sila....
5. Menjaga kebersihan rumah adalah tanggung jawab seluruh....
6. Jika orang tua sedang melakukan pekerjaan rumah kita harus....
7. Jika lantai kotor, maka kita harus....
8. Jika pekerjaan berat dikerjakan secara bersama-sama, maka akan terasa....
9. Jika orang tua sedang berbicara, kita harus....

MENURUN

1. Membantu ibu mencuci piring kotor di rumah termasuk penerapan sila....
2. Mengucapkan syukur kepada Tuhan termasuk sila....
4. Menyapu halaman rumah bersama orang tua adalah contoh sikap....
5. Berbagi kue yang sama dengan kakak adalah sikap sesuai sila....
6. Jika adik jatuh, kita harus....

SOAL EVALUASI

Petunjuk :

- a. Bacalah soal dengan cermat
 - b. Tuliskan nama, nomor absen dan kelas pada bagian pojok kanan atas kertas
 - c. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dipilih
 - d. Kerjakanlah soal dengan teliti
- Selamat mengerjakan!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikanlah pernyataan berikut!
 - (1) Menolong ibu saat sedang memasak
 - (2) Mengganggu teman yang sedang beribadah
 - (3) Menertawakan teman saat terjatuh dari sepeda
 - (4) Beribadah tepat waktu sesuai dengan kepercayaan masing-masing

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk penerapan Pancasila sila pertama di lingkungan rumah ialah....

 - a. 2
 - b. 3
 - c. 1
 - d. 4
2. Selalu rajin belajar agar mendapatkan ilmu dan membuat orang tua bangga merupakan contoh pengamalan Pancasila sila ke....
 - a. Kedua
 - b. Ketiga
 - c. Keempat
 - d. Pertama
3. (1) Tidak membedakan kasih sayang antar anggota keluarga
(2) Tidak mau mengalah
(3) Beribadah tepat waktu sesuai dengan kepercayaan
(4) Menertawakan adik saat dimarahi ibu
Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk ke dalam penerapan nilai Pancasila sila ke-5 di rumah adalah....
 - a. (1)
 - b. (3)
 - c. (4)
 - d. (2)

4. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama anggota keluarga merupakan contoh penerapan nilai Pancasila ke....
 - a. Ketiga
 - b. Keempat
 - c. Kelima
 - d. Kedua
5. Andi sedang berada di halaman rumah membantu ayah dan ibu membersihkan halaman. Perilaku yang dilakukan oleh Andi, termasuk ke dalam penerapan nilai Pancasila sila ke....
 - a. Kedua
 - b. Keenam
 - c. Kelima
 - d. Pertama
6. Ika dan keluarga sedang melaksanakan ibadah di sebuah gereja. Penerapan nilai Pancasila yang mencerminkan perilaku Ika dan keluarganya ialah Pancasila sila ke....
 - a. Kelima
 - b. Pertama
 - c. Kedua
 - d. Ketiga
7. (1) Ketuhanan yang Esa
 (2) yang adil dan beradab
 (3)
 (4) Kerakyatan yang dipimpin oleh kebijaksanaan dalam
 (5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 Berdasarkan pernyataan di atas, kata yang tepat untuk melengkapi bunyi Pancasila tersebut adalah....
 - a. Maha, ketuhanan, hakmat, musyawarah perwakilan
 - b. Kemanusiaan, perwakilan, Persatuan Indonesia, rakyat
 - c. Maha, kemanusiaan, Persatuan Indonesia, hikmat, permusyawaratan/perwakilan
 - d. Maha, kemanusiaan, Persatuan Indonesia, hikmat, musyawarah/perwakilan
8. Melakukan musyawarah dengan orang tua, kakak, adik atau anggota keluarga lainnya sebelum mengambil keputusan merupakan contoh penerapan sila Pancasila yang ke....
 - a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat
9. (1) Persatuan Indonesia
 (2) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
 (3) Kemanusiaan yang adil dan beradab
 (4) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
 (5) Ketuhanan yang Maha Esa
 Urutan bunyi sila Pancasila yang benar adalah....
 - a. (1), (2), (3), (4), (5)
 - b. (2), (3), (4), (1), (5)
 - c. (5), (3), (1), (2), (4)
 - d. (5), (2), (1), (3), (4)
10. Isna bersama dengan keluarga pergi bersembahyang ke Pura dalam rangka merayakan hari raya suci Kuningan. Perilaku Isna dan keluarganya mencerminkan penerapan Pancasila sila ke....
 - a. Keempat
 - b. Kedua
 - c. Kelima
 - d. Pertama

Lampiran 37. Sertifikat HKI



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026016091, 27 Januari 2026

Pencipta
Nama : **Ni Putu Anna Sumastri, Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd, dkk**
Alamat : **Banjur Dajan Pekem, Desa Mengoyitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Bali, Mengwi, Kab. Badung, Bali, 80351**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha, Ni Putu Anna Sumastri dkk**
Alamat : **Jalan Udayana No 11, Kabupaten Badung, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuwati, Kota Singaraja, Provinsi Bali, Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81116**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan/
Judul Ciptaan : **Modul Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Meningkatkan Self Expression Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila Di Rumah Kelas II Sekolah Dasar**

Tanggal dan tempat dimunculkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah : **20 Desember 2025, di Kab. Badung**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman**

Nomor Pencatatan : **001098072**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atas produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

di MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
atau
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Ageng Damarasatnoko, SH., MH.
NIP. 19691226199031001





Disclaimer
1. Hak ini diberikan berdasarkan keterangan yang sesuai dengan data yang tertera. Menteri bertanggung jawab terhadap data yang tertera.
2. Surat Pencatatan ini tidak dapat menjadi alat bukti yang sah untuk membuktikan kepemilikan hak kekayaan intelektual yang terdaftar di Badan Nasional Sertifikasi Kekayaan Intelektual, Badan Usaha dan Badan Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat diberikan berdasarkan data yang tertera. Hak ini tidak dapat menjadi alat bukti yang sah untuk membuktikan kepemilikan hak kekayaan intelektual yang terdaftar di Badan Nasional Sertifikasi Kekayaan Intelektual, Badan Usaha dan Badan Negara.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Ni Putu Anna Sumastri	Banjur Dajan Pekem, Desa Mengoyitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Bali, Mengwi, Kab. Badung
2	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd	Banjur Anggarikani, Desa Medhahan, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Bali, Blahbatuh, Kab. Gianyar
3	Dewi Anzelina M.Pd	Jl. Kramak, Gg. Iku Arwana AS Pegok, Kelurahan Sepelem, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Bali, Denpasar Selatan, Kota Denpasar

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha	Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuwati, Kota Singaraja, Provinsi Bali, Buleleng, Kab. Buleleng
2	Ni Putu Anna Sumastri	Banjur Dajan Pekem, Desa Mengoyitani, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Bali, Mengwi, Kab. Badung
3	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd, M.Pd	Banjur Anggarikani, Desa Medhahan, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar, Bali, Blahbatuh, Kab. Gianyar
4	Dewi Anzelina M.Pd	Jl. Kramak, Gg. Iku Arwana AS Pegok, Kelurahan Sepelem, Kecamatan Denpasar Selatan, Kota Denpasar, Bali, Denpasar Selatan, Kota Denpasar





Disclaimer
1. Hak ini diberikan berdasarkan keterangan yang sesuai dengan data yang tertera. Menteri bertanggung jawab terhadap data yang tertera.
2. Surat Pencatatan ini tidak dapat menjadi alat bukti yang sah untuk membuktikan kepemilikan hak kekayaan intelektual yang terdaftar di Badan Nasional Sertifikasi Kekayaan Intelektual, Badan Usaha dan Badan Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat diberikan berdasarkan data yang tertera. Hak ini tidak dapat menjadi alat bukti yang sah untuk membuktikan kepemilikan hak kekayaan intelektual yang terdaftar di Badan Nasional Sertifikasi Kekayaan Intelektual, Badan Usaha dan Badan Negara.

