

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE SCRIPT BERBANTUAN MEDIA
ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KOMANG DELIA JULY ANGGRAENI
2211031231**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

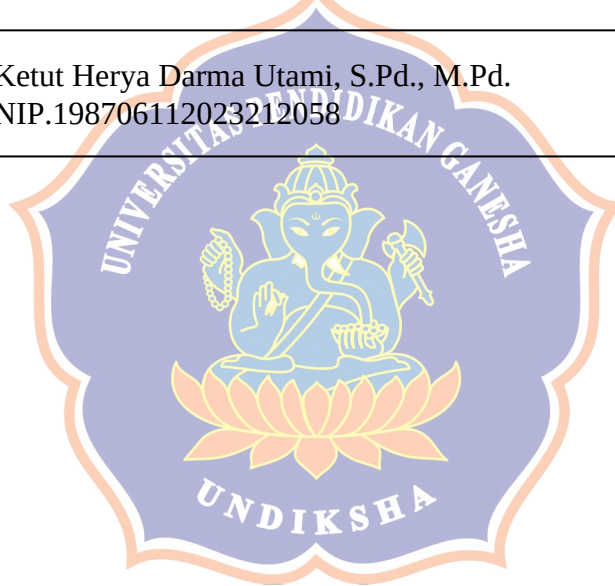


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Komang Delia July Anggraeni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



(Ni Komang Delia July Anggraeni)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons, selaku ketua ujian yang telah memberikan kesempatan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan berbagai kebijakan yang mendukung selama menempuh pendidikan di prodi PGSD.

6. Ibu Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
9. Kepala sekolah dan guru di SD Negeri 1 Kalibukbuk serta SD Negeri 4 Kalibukbuk yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis serta melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Siswa-siswi kelas III di SD Negeri 1 Kalibukbuk dan SD Negeri 4 Kalibukbuk yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian ini.
11. Bapak dan ibu, kedua orang tua tercinta, sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam setiap langkah. Terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tidak pernah terputus. Setiap perjuangan dalam penyusunan skripsi ini selalu membawa harapan untuk membuat bapak dan ibu bangga.
12. Keluarga besar saya yang selalu mendukung dan mendoakan agar saya selalu kuat dalam penyusunan skripsi ini.
13. Seseorang yang selalu ada untuk saya, terima kasih karena sudah menemani, mendukung, serta mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
14. Teman-teman kelas F, terima kasih untuk kebersamaan yang menyenangkan, saling menguatkan, dan perjuangan yang dilalui bersama.

15. Untuk diri saya sendiri, Deliajuly, terima kasih atas keberanian untuk terus melangkah, meski banyak hal yang tak mudah. Terima kasih telah bertahan sampai di tahap ini dan percaya bahwa setiap usaha dan doa tidak akan pernah sia-sia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Maka, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan berguna bagi banyak pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Maret 2026



Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Deskripsi Teoretis	16
2.1.1 Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran Cooperative	18
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative script</i>	21
2.1.3 Media Pembelajaran	28
2.1.4 Pengertian Membaca	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Pikir	45
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.1.1 Tempat Penelitian	50
3.1.2 Waktu Penelitian	50
3.2 Rancangan Penelitian	51
3.2.1 Prosedur Penelitian	52

3.3 Subjek Penelitian	54
3.3.1 Populasi Penelitian.....	54
3.3.2 Sampel Penelitian.....	54
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	57
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	57
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	59
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	60
3.5.1 Variabel Penelitian	60
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	60
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	62
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	63
3.6.4 Pengujian Instrumen Penelitian	64
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	75
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif	75
3.7.2 Analisis Statistik Infrensial.....	77
3.7.3 Hipotesis Statistik	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Hasil Penelitian.....	82
4.1.1 Deskripsi Data.....	82
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	85
4.1.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	85
4.1.2.2 Uji Homogenitas Varians	86
4.1.3 Pengujian Hipotesis	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3 Implikasi Penelitian	95
BAB V PENUTUP.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai PTS Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	6
Tabel 2. 1 Sintak Tahap-tahap Pelaksanaan Model <i>Cooperative script</i>	25
Tabel 3. 1 Alamat SD Negeri Gugus 1 Kecamatan Buleleng	50
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian	51
Tabel 3. 3 Distribusi Populasi	54
Tabel 3. 4 Perlakuan Sampel Penelitian	56
Tabel 3. 5 Analisis Varians Satu Jalur (ANAVA A) Uji Kesetaraan Populasi	57
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang	66
Tabel 3. 7 Kategori Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3. 8 Tabulasi Data Hasil Judges	67
Tabel 3. 9 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	67
Tabel 3. 10 Hasil Analisis Validitas Butir Soal	72
Tabel 3. 11 Kategori Koefisien Reliabilitas	69
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	73
Tabel 3. 13 Tabel Koefisien Taraf Kesukaran	73
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Soal	74
Tabel 3. 15 Rekapitulasi uji daya pembeda soal	74
Tabel 3.16 Rekapitulasi uji daya pembeda soal	73
Tabel 4. 1 Hasil Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol dan Eksperimen	82
Tabel 4. 2 Histogram <i>Post-tes</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	84
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	86
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	87
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji-t	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	48
Gambar 3. 1 Hubungan antar Variabel Penelitian	60
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	83
Gambar 4. 2 Histogram <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	109
Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melakukan Uji Instrumen	114
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	117
Lampiran 5. Pengantar Uji Judges	119
Lampiran 6. Hasil Penilaian Judges	123
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	127
Lampiran 8. Modul Ajar.....	133
Lampiran 9. Teks Bacaan dalam Pelaksanaan Model <i>Cooperative script</i>	134
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa di SD Negeri 1 Kalibukbuk.....	137
Lampiran 11. Daftar Nama Siswa di SD Negeri 4 Kalibukbuk	138
Lampiran 12. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	139
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian	140
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	141
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	142
Lampiran 16. Uji Daya Pembeda Soal.....	143
Lampiran 12. Hasil Olah Data dengan Bantuan <i>Software IBM SPSS</i>	144
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan	146
Lampiran 19. Sertifikat dan Berkas-berkas HKI.....	143