

DAFTAR PUSTAKA

- Alias, M. F. B., Rahman, R., & ... (2024). Implementation of *Cooperative Script* Model in Teaching Islamic Education in Elementary School. *Journal of ...*, 7, 13–24. Diakses dari <http://ijmurhica.ppj.unp.ac.id/index.php/ijmurhica/article/view/167%0Ahttp://ijmurhica.ppj.unp.ac.id/index.php/ijmurhica/article/download/167/108>
- Aprilya Putri, N. N. A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative script* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Journal of Education Technology*, 3(2), 96. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i2.21710>
- Aulia, S., & Sukma, E. (2024). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman peserta didik kelas IV menggunakan strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) di SDN 28 Air Tawar Timur Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 42079–42088. Diakses dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20581>
- Auziah, W., Rahmayantis, M. D., & Pitoyo, A. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Model *Cooperative Script* Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Kediri. *Wacana : Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 6(1), 59–65. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v6i1.18327>
- Azmi, U., Asrin, A., & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Script* berbantuan Media Flash Card terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 4 Gugus 1 Sape. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 731–738. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.319>
- Abdussamad, J., Sopingi, I., HI, S., Sy, M., Setiawan, B., & Sibua, N. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode: buku referensi.
- Abraham, I., & Supriyanti, Y. (2022). "Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review". *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8 (3), 2476-2482. doi: <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Satra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik*, 3(1), 35-44. doi: <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alpian, V.S., & Yatri, I. (2022). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (4), 5573-5581. doi: <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>

- Ambarita, R.S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Aswat, H., Nurmaya, G., & Lely, A. (2020). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70-80. doi: <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.107>
- Dewi, V. R. G., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271-279. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.53123>
- Fahrozy, F. P. N. (2023). "Pemahaman Membaca Dan Siswa Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar". *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 430-441. doi: <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5296>
- Fauzi, M. R. (2020). " Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi dengan Menentukan Ide Pokok Paragraf melalui Metode Concentrated Language Encounter". *Jurnal of Elementary Education*, 3 (4), 147 - 161. doi: <https://doi.org/10.22460/collase.v3i4.4851>
- Giri, K. Y. Y., Suarni, N. K., & Arini, N. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Cooperative script* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPS kelas IV. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 63–72. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/13108>
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). "Pengaruh Metode Suku Kata dengan Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan". *Mimbar Ilmu*, 24 (3), 270-276. doi: <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.2141>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hidayatulloh, S. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Sma Riyadlul Jannah, Ciseeng, Bogor. *Inspiratif Pendidikan*, 10(2), 188. <https://doi.org/10.24252/ip.v10i2.26473>
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.

- Harahap, S. M., & Lubis, M. S. (2023). *Memahami Bacaan melalui Pendekatan Kontekstual (inquiry)*. Penerbit NEM.
- Sukmayasa, I.M.H., Sudiana, & I. N., & Wati, N. N. K. (2023). Reading Strategies on the Ability to Read Narrative Texts and Explanatory Texts. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(3), 461–468. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i3.68619>
- Jadidah, I. T., Awalia, E. S., Abdillah, A., Ananta, S., & Darmawan, N. (2023). Analisis Kemampuan Calon Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *SIGNIFICANT : Journal Of Research And Multidisciplinary*, 1(02), 62–67. <https://doi.org/10.62668/significant.v1i02.658>
- Manalu, R. J., Tumanggor, E., Sidauruk, M. A. B., Sitorus, H. A., Damanik, G. T. I., & Sihombing, S. D. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Script* dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri Perumnas Batu 6 dalam Keterampilan Menyimak. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 204–211.
- Inayah, Y. F., Liwais Sunnah, M., & Hafidz, M. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative script dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa dalam Pelajaran Bahasa Arab*. BARA AJI: Jurnal Keilmuan Bahasa Arab dan Pengajarannya, 2(2), 36–45. Diakses dari <https://doi.org/10.52185/baraaaji.v2i02.591>
- Lukitadewi, A., Muhyi, D. M. Z., & Inggriyani, F. (2024). Analisis penggunaan model pembelajaran *Cooperative script* berbantuan aplikasi Dora (Dongeng Nusantara) untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik sekolah dasar. *Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 8(9), 59–64. Diakses dari <https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/1707>
- Maulana, R., & Ningsih, A. G. (2024). Penerapan Model *Cooperative Script* dengan Menggunakan Media Audiovisual Tiktok dalam Pembelajaran Menulis Puisi Kelas VIII SMPN 5 Kota Jambi. 14(September), 475–482. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i2>.
- Muliawanti, S. F. dkk (2022). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8 (3), 860-869. DOI: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Ndruru, M., Harefa, T., & Harefa, N. A. J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 96–105. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.14>

- Nigraha, NMABI, Werang, B., & Trisna, GAPS. (2024). Eksplorasi Praktik Nilai-Nilai Kepemimpinan Asta Brata di Kabupaten Tabanan. *Warga Negara : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 4 (4), 288–298. <https://doi.org/10.53866/jimi.v4i4.645>
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1350–1357. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>
- Rahmadhani, S. L., & Sholehuddin, S. (2024). Analisis faktor kemampuan membaca pemahaman pada kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional FIP Universitas Muhammadiyah Jakarta*, hlm. 793–799. Diakses dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23640>
- Rukmana, I., Khoimatun, K., & Sugiro, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Model *Cooperative Script* pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 584–588. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2125>
- Sarumaha, Y. A., Putra, A. P., & Hermawan, T. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 21–30. Diakses dari <http://publikasi.stkippgribkl.ac.id/index.php/APM/article/view/1043%0Ahttp://publikasi.stkippgribkl.ac.id/index.php/APM/article/download/1043/724>
- Susiani, K., Dewi, N. P. R., & Utami, K. H. D. (2023). Penguatan karakter dalam pembelajaran sains berorientasi Tri Pramana. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 969–977. <https://doi.org/10.23887/senadimas.v1i1.1633>
- Sumarlina, S. (2023). Penerapan *Cooperative Script* dalam Pembelajaran Tematis dengan Topik Menyimpulkan Informasi dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VI SDN Bukanagara II Cisalak Subang. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 72–81. <https://doi.org/10.23969/wistara.v4i1.4392>
- Sari, K. Y., & Tegeh, I. M. (2022). Media Permainan Kartu Kata Bergambar Berbasis Power Point Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 58–66. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.45934>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., & Riyana, C. (2022). "Heutagogy as Alternative Approach for Learning at Elementary School in the Era of Industrial Revolution 4.0" *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian*

dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran, 8 (2), 480-490. Diakses dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>

Usman, A., Eurika, N., Priantari, I., Awalludin, A. R., & Hilia, G. M. (2023). Improving Students' Creative Thinking Skills by Combining *Cooperative Script* and Reciprocal Teaching Models. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(3), 391–398. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i3.684>

Warda, Sulfasyah, & Akib, T. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran cooperative Tipe Script dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i1.805>

Yati, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 3(1), 203–209. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v3i1.198>

