

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS  
DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA MATERI TEKNIK  
DASAR *SERVIS* DALAM PEMBELAJARAN SEPAK  
TAKRAW**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P NIP.198003112008121002
Pembimbing II	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Nyoman Suardana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Februari 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. NIP.196307091990031001
Anggota	Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198206062008121002
Anggota	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P NIP.198003112008121002
Anggota	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. NIP.198501172008121001
Sekretaris Ujian	I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. NIP.198503082019031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*flipbook*) Pada Materi Teknik Dasar Servis Dalam Pembelajaran Sepak Takraw” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang telah dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 30 Desember 2025

Yang menyatakan pernyataan



I Nyoman Suardana

NIM 2216011012

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya sekripsi yang berjudul <Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Materi Teknik Dasar *Servis* Dalam Pembelajaran Sepak Takraw= dapat diselesaikan tepat waktu. Dalam penyusunan sekripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, masukan, dukungan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Or., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan

Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai pembimbing wakil yang telah memberikan bimbingan serta pelayanan dibidang administrasi akademik dan non-akademik.

10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu menyelesaikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa sepenuhnya apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap sekripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Januari 2026

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>IV</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>V</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>Vi</b>
<b>PRAKARTA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Peneliti.....	6
1.6 Manfaat hasil Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.10 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>

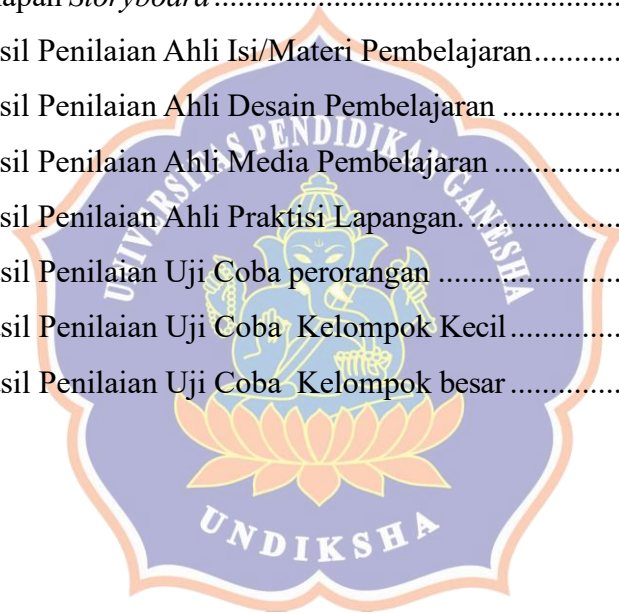
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Model 3 Model Pengembangan .....	14
2.1.2 Bahan Ajar.....	19
2.1.3 <i>Flipbook</i> .....	20
2.1.4 Sepak Takraw .....	22
2.1.5 Servis Dalam Sepak Takraw .....	23
2.1.6 Sarana dan Prasarana Permainan Sepak Takraw.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1 Metode Penelitian.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.3 Uji Coba Produk.....	48
3.3.1 Desain Uji Coba .....	48
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	48
3.3.3 Jenis Data .....	50
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	50
3.3.5 Uji Validitas Instrumen.....	60
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
5.1 Rangkuman.....	106
5.2 Kesimpulan.....	108

5.3 Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	117
RIWAYAT HIDUP .....	147



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar Berbasis Digital <i>Flipbook</i> .....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi .....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Ahli media.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Ahli Desain Pembelajaran .....	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Praktisi Lapangan .....	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Produk .....	58
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	62
Tabel 4.1 <i>Softwer</i> dan Fungsinya.....	68
Tabel 4.2 Tahapan <i>Storyboard</i> .....	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	81
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	83
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	86
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Praktisi Lapangan.....	88
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba perorangan .....	92
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok besar .....	98



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik Servis Atas .....	25
Gambar 2.2 Teknik servis samping .....	26
Gambar 2.3 Teknik servis bawah .....	28
Gambar 2.4 Bola Sepak Takraw Putri .....	28
Gambar 2.5 Bola Sepak Takraw Putra.....	28
Gambar 2.6 Net Sepak Takraw .....	29
Gambar 2.7 Tiang sepak takraw .....	29
Gambar 2.8 Lapangan sepak takraw .....	30
Gambar 2.9 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE .....	38
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> .....	44
Gambar 4.1 Wawancara dan hasil pengamatan melalui <i>google form</i> .....	66
Gambar 4.2 Naskah Materi <i>flipbook</i> Dibuat Pada Aplikasi <i>Microsoft word</i> .....	71
Gambar 4.3 Pengambilan Gambar dan Vidio.....	71
Gambar 4.4 Proses Editing Vidio.....	72
Gambar 4.5 Pembuatan soal evaluasi menggunakan <i>Google form</i> .....	72
Gambar 4.6 Penetapan Desain produk .....	73
Gambar 4.7 Tampilan <i>Cover</i> buku .....	73
Gambar 4.8 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	74
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Prakarta .....	74
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Daftar isi.....	75
Gambar 4.11 Tampilan Halaman BAB I. ....	75
Gambar 4.12 Tampilan Sejarah dan Pengertian Sepak.....	76
Gambar 4.13 Tampilan Rangkuman BAB I.....	76
Gambar 4.14 Tampilan Evaluasi/ <i>Quis</i> BAB I.....	76
Gambar 4.15 Tampilan Halaman BAB II.....	77
Gambar 4.16 Tampilan Materi Servis Sepak Takraw .....	77
Gambar 4.17 Tampilan Evaluasi/ <i>Qius</i> dari BAB II.....	77
Gambar 4.18 Tampilan Halaman BAB III.....	78
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Daftar Pustaka .....	78

Gambar 4.20 Tampilan Profil Peraga .....	79
Gambar 4.21 Tampilan Profil Pengembangan.....	79
Gambar 4.22 Proses Pencetakan Produk menjadi <i>Flipbook</i> .....	80
Gambar 4.23 Riview Ahli isi/Materi Pembelajaran.....	81
Gambar 4.24 Review Ahli Desain Pembelajaran .....	83
Gambar 4.25 Riview Ahli Media .....	85
Gambar 4.26 Riview Ahli Praktisi Lapangan.....	88
Gambar 4.27 Uji Coba Perorangan .....	91
Gambar 4.28 Uji Coba Kelompok Kecil .....	95
Gambar 4.29 Uji Coba Kelompok besar .....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Surat Tugas .....	117
Lampiran 2. Hasil Data <i>Survey</i> Analisis Kebutuhan .....	118
Lampiran 3. Surat Tugas Validasi Pakar.....	119
Lampiran 4. Surat Tugas Validasi Para Ahli.....	120
Lampiran 5. Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	121
Lampiran 6. Hasil Uji Validasi Ahli Isi.....	122
Lampiran 7. Hasil uji validasi ahli desain .....	125
Lampiran 8. Hasil Validasi ahli media .....	128
Lampiran 9. Hasil validasi ahli praktisi lapangan .....	131
Lampiran 10. Hasil uji coba perorangan .....	134
Lampiran 11. Hasil uji coba kelompok kecil.....	137
Lampiran 12. Hasil uji coba kelompok besar.....	140
Lampiran 13. Nama Peserta didik selaku responden.....	143
Lampiran 14. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	144
Lampiran 15. Kisi-Kisi Pernyataan Wawancara .....	145
Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara .....	146

