

LAMPIRAN-LAMPIRAN
Lampiran 1. Lampiran Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 60.03/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP : 198003112008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP : 198503082019031005
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Nyoman Suardana
NIM : 2216011012
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital
(*Flipbook*) Pada Materi Teknik Dasar *Servis*
Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 19 Maret 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Hasil Data Survey Analisis Kebutuhan



Lampiran 3. Surat Tugas Validasi Pakar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARAHAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 219.09/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP : 198003112008121002
Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
NIP : 198410252008121002
Prodi./Fak. : Penjaskesrek/FOK
Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Prodi/Fak : TP/FIP
Sebagai : Ahli Design
3. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi/Fak : Penjaskesrek/FOK
Sebagai : Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : I Nyoman Suardana
NIM : 2216011012
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) pada Materi Teknik Dasar Servis Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 September 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Tugas Validasi Ahli Isi, Ahli Media Ahli Desain dan Ahli Praktisi Lapangan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 219.09/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP : 198003112008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198206062008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Nyoman Suardana
NIM : 2216011012
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Materi Teknik Dasar Servis Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 September 2025

Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5. Surat Ijin Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 17 September 2025

Nomor : 1615/UN48.12.1/PT.01.04/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Nyoman Suardana
Nomor Induk Mahasiswa : 2216011012
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (Flipbook)
Pada Materi Teknik Dasar Servis Dalam Pembelajaran
Sepak Takraw

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen penting dan/atau data yang bersifat elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 6. Hasil Uji Validasi Ahli Isi

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN

BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL *FLIPBOOK*

MATERI TEKNIK DASAR SERVIS PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (<i>Flipbook</i>) Pada Materi Teknik Dasar <i>Servis</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: I Nyoman Suardana
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat RelevanBerikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 4) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

B. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	PERTANYAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
KESESUAIAN MATERI						
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
2	Kesesuaian materi dengan indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
3	Kesesuaian materi dengan Ruang Lingkup Sepak Takraw materi Teknik Dasar Servis					✓
KELENGKAPAN MATERI						
4	Uraian isi materi pembelajaran telah lengkap					✓
5	Kesesuaian soal latihan dengan indikator capaian					✓
6	Cakupan materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa					✓
KEAKURATAN MATERI						
7	Materi diambil dari sumber yang relevan					✓
8	Materi pembelajaran disajikan secara berurut.					✓
TEKNIK MENYAJIKAN MATERI						
9	Kejelasan dalam penyajian materi teknik dasar servis, servis atas, servis samping, dan servis bawah.					✓
10	Kemudahan materi pembelajaran teknik dasar servis, servis atas, servis samping dan servis bawah.					✓
11	Keruntutan konsep materi pembelajaran teknik dasar servis, servis atas, servis samping dan servis bawah.					✓
PENDUKUNG PENYAJIAN MATERI						
12	Gambar, foto, video, dan audio sudah selaras dengan materi pembelajaran pada bahan ajar berbasis digital <i>flipbook</i> .					✓
13	Materi didukung dengan daftar pustaka					✓
BAHASA						
14	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)					✓
15	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Jumlah						100
Total						100

Lampiran 7. Hasil uji validasi ahli desain

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN

BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL *FLIPBOOK*

MATERI TEKNIK DASAR SERVIS PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (<i>Flipbook</i>) Pada Materi Teknik Dasar <i>Servis</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: I Nyoman Suardana
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Intasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Intasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Cukup Relevan
4 = Relevan
5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

B. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	KOMPOTENSI PENILAIAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
ASPEK KURIKULUM						
1	Identitas mata kuliah disajikan secara jelas				✓	
2	Tujuan pembelajaran ditampilkan dengan terang dan mudah dipahami.			✓		
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.					✓
ASPEK METODE						
4	Rancangan pembelajaran disusun dengan jelas.					✓
5	Petunjuk belajar yang disediakan kurang jelas			✓		
6	Urutan penyajian materi ajar sudah sesuai dan terstruktur.					✓
7	Bahan ajar mendukung mahasiswa dalam proses pembelajaran					✓
8	Strategi pembelajaran diterapkan dengan tepat.					✓
9	Bahan ajar menyediakan dukungan belajar yang memadai.					✓
ASPEK EVALUASI						
10	Tersedianya asesmen dalam bahan ajar <i>flipbook</i>					✓
11	Petunjuk untuk mengerjakan tugas disampaikan dengan jelas dan terstruktur.				✓	
12	Soal-soal yang diberikan relevan dengan tujuan pembelajaran.					✓
Jumlah				6	8	90
Total				59		

C. Komentar/saran

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

1. Tambahkan sasaran pd cover depan
2. Kata Pengantar diganti Prakata
3. Bab III diberi judul (pd Daftar Isi/ta)
4. Tambahkan Tujuan Pembelajaran (setelah Indikator)
5. Bab III ditambahkan
6. Buat Revisi Penggunaan E-book
7. Pembimbing 2 ditambahkan

D. Kesimpulan

Berikan Lingkari Pada Nomer Sesuai Dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, Kamis, 6, November 2025

Validator



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Lampiran 8. Hasil Validasi ahli media

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN

BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL *FLIPBOOK*

MATERI TEKNIK DASAR SERVIS PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (<i>Flipbook</i>) Pada Materi Teknik Dasar <i>Servis</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: I Nyoman Suardana
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Intasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
Instasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Cukup Relevan
4 = Relevan
5 = Sangat Relevan
Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 4) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

B. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	PERTANYAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
TAMPILAN DESAIN MEDIA						
1	Teks yang disajikan telah sesuai dan dapat dipahami dengan baik oleh mahasiswa.					✓
2	Jenis huruf dan font yang digunakan mudah untuk dibaca. Warna teks memiliki kontras yang cukup dengan latar belakang.					✓
3	Warna teks memiliki kontras yang cukup dengan latar belakang					✓
4	Gambar ditampilkan dengan ukuran dan visual yang jelas dalam <i>flipbook</i> .					✓
5	Perpaduan dan pilihan warna sesuai serta enak dipandang.					✓
TATA LETAK						
6	Penempatan teks pada bahan ajar <i>flipbook</i> sudah sesuai dan proporsional.					✓
7	Gambar pada <i>flipbook</i> ditata dengan tepat.					✓
8	Letak video tutorial pada <i>flipbook</i> ditata dengan tepat.					✓
9	Teks, gambar, hingga video tutorial disusun secara seimbang dalam <i>flipbook</i>					✓
10	Informasi atau keterangan materi yang disampaikan selaras dengan gambar, dan video yang di tampilkan.					✓
DAYA TARIK						
11	Tampilan desain <i>flipbook</i> pembelajaran terlihat menarik.					✓
12	Desain <i>flipbook</i> mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.					✓
PENGOPERASIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
13	Media pembelajaran mudah digunakan dan dioperasikan.					✓
14	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan jelas.					✓
15	Bahan ajar <i>Flipbook</i> bersifat fleksibel, sehingga dapat diakses kapan pun dan di mana pun.					✓
KETEPATAN TERKINI DAN KEJELASAN						
16	Media pembelajaran dapat dipakai berulang kali.					✓
17	Konten pembelajaran dalam media disajikan dengan tingkat keakuratan yang tinggi.				✓	

Lampiran 9. Hasil validasi ahli praktisi lapangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

UJI AHLI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP PENGEMBANGAN

BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL *FLIPBOOK*

MATERI TEKNIK DASAR SERVIS PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (<i>Flipbook</i>) Pada Materi Teknik Dasar <i>Servis</i> Dalam Pembelajaran Sepak Takraw.
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: I Nyoman Suardana
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Intasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
Instasi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen.
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.
- 5) Berikan Kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah di siapkan.

B. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
KELAYAKAN						
KELENGKAPAN MATERI						
1	Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran.					✓
KELUASAN MATERI						
2	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan mahasiswa.					✓
3	Materi gambar yang disajikan pada bahan ajar digital berbasis <i>flipbook</i> mendorong mahasiswa untuk memahami materi teknik dasar servis dalam pembelajaran sepak takraw					✓
4	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.					✓
KEAKURATAN MATERI						
5	Materi, gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan praktis untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa dengan teknik dasar servis					✓
6	Materi disajikan secara runtun.					✓
Kaidah Bahasa						
7	Ketepatan penggunaan bahasa dan tanda baca pada media pembelajaran					✓
8	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik mahasiswa pada media pembelajaran <i>flipbook</i>					✓
EVALUASI MATERI						
9	Evaluasi dengan materi pembelajaran yang diberikan.					✓
10	Evaluasi pada media pembelajaran bahan ajar <i>flipbook</i> sudah sesuai dengan kemampuan mahasiswa.					✓
TAMPILAN DESAIN MEDIA BAHAN AJAR						
11	Ukuran, teks, gambar, huruf pada media pembelajaran <i>flipbook</i> jelas dan konsisten.					✓
12	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i>					✓

DAYA TARIK DESAIN					
13	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik.				✓
14	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat membangkitkan semangat belajar mahasiswa.			✓	
15	Latar yang ditampilkan dalam media pembelajaran serasi dan seimbang.				✓
PENGOPERASIAN MEDIA PEMBELAJARAN					
16	Media bahan ajar dapat mudah dalam pengoperasian dan penggunaannya				✓
KETEPATAN DAN KEJELASAN MEDIA PEMBELAJARAN					
17	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang				✓
Jumlah				8	95
Total				03	

C. SARAN PERBAIKAN

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Berikan Lingkari Pada Nomer Sesuai Dengan Kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan.

Singaraja, Jumat, 7 November 2020
Validator



Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198206062008121002

Lampiran 10. Hasil uji coba perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATERI TEKNIK DASAR *SERVIS*
DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

A. Identitas

Nama Lengkap : *i bede Agus Navada Putra*
No Absen : *2*
NIM : *2216011037*
Semester : *5*

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, No absen, NIM, dan semester)
- 2) Bacalah dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan Instrumen sebelum mengisi Instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
DAYA TARIK MEDIA						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya					√
2	Bahan ajar <i>flipbook</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.				√	
KUALITAS DESAIN MEDIA						
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.					√
4	Saya menilai gambar dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas.					√
5	Saya menilai video tutorial dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.					√
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.				√	
7	Ukuran dan jenis font yang digunakan pada bahan ajar <i>flipbook</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.					√
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.					√
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.				√	
KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN						
10	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sangat mudah untuk saya pahami					√
11	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur					√
KUALITAS MATERI						
12	Menurut saya, materi dalam pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami					√
13	Menurut saya, materi dalam bahan ajar <i>flipbook</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.				√	
14	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."					√

KAIDAH KEBAHASAAN					
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.				V
PENGUNAAN BAHASA					
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.				V
17	Menurut saya, Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				V
18	Penggunaan bahasa dalam bahan ajar <i>flipbook</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar				V
19	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar <i>flipbook</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai				V
Jumlah				29	65
Total				09	

Komentar/saran

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Senin, 10 November 2020

Mahasiswa Prodi Penjaskesrek



1606 Agus Navada Putra

NIM : 2316011037

Lampiran 11. Hasil uji coba kelompok kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATERI TEKNIK DASAR *SERVIS*
DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

A. Identitas

Nama Lengkap : I Madek R andicirfa
No Absen : 13
NIM : 2316011072
Semester : 5

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, No absen, NIM, dan semester)
- 2) Bacalah dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan Instrumen sebelum mengisi Instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Cukup Relevan
4 = Relevan
5 = Sangat Relevan
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
DAYA TARIK MEDIA						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya					✓
2	Bahan ajar <i>flipbook</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.				✓	
KUALITAS DESAIN MEDIA						
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.					✓
4	Saya menilai gambar dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas.					✓
5	Saya menilai video tutorial dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.					✓
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis font yang digunakan pada bahan ajar <i>flipbook</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.				✓	
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.					✓
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.					✓
KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN						
10	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sangat mudah untuk saya pahami				✓	
11	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur					✓
KUALITAS MATERI						
12	Menurut saya, materi dalam pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami				✓	
13	Menurut saya, materi dalam bahan ajar <i>flipbook</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.					✓
14	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."				✓	

KAIDAH KEBAHASAAN					
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.				✓
17	Menurut saya, Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.			✓	
18	Penggunaan bahasa dalam bahan ajar <i>flipbook</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar				✓
19	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar <i>flipbook</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai				✓
Jumlah				25	65
Total				89	

D. Komentar/saran

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

Saran dari saya untuk font nya kurang
 & pe besar lagi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Jumat, 14 November 2025

Mahasiswa Prodi Penjaskesrek


 I. Hadok Randiarta

NIM: 2316011072

Lampiran 12. Hasil uji coba kelompok besar

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL
(FLIPBOOK) PADA MATERI TEKNIK DASAR *SERVIS*
DALAM PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW

A. Identitas

Nama Lengkap : Ruth Lida Priskila
No Absen : 16
NIM : 2316011089
Semester : S.C. (lima)

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, No absen, NIM, dan semester)
- 2) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan Instrumen sebelum mengisi Instrumen.
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Cukup Relevan
 - 4 = Relevan
 - 5 = Sangat Relevan
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai.

C. Instrumen Penilaian Pada Bahan Ajar Berbasis Digital *Flipbook*

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
DAYA TARIK MEDIA						
1	Desain bahan ajar <i>flipbook</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya				✓	
2	Bahan ajar <i>flipbook</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.					✓
KUALITAS DESAIN MEDIA						
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.					✓
4	Saya menilai gambar dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas.				✓	
5	Saya menilai video tutorial dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.					✓
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.					✓
7	Ukuran dan jenis font yang digunakan pada bahan ajar <i>flipbook</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.				✓	
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.				✓	
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.					✓
KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN						
10	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sangat mudah untuk saya pahami					✓
11	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur					✓
KUALITAS MATERI						
12	Menurut saya, materi dalam pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami					✓
13	Menurut saya, materi dalam bahan ajar <i>flipbook</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.					✓
14	Menurut saya, bahan ajar <i>flipbook</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."					✓

KAIDAH KEBAHASAAN					
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam bahan ajar <i>flipbook</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.				✓
17	Menurut saya, Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.			✓	
18	Penggunaan bahasa dalam bahan ajar <i>flipbook</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar				✓
19	Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar <i>flipbook</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai				✓
Jumlah				20	70
Total				90	

D. Komentar/saran

Mohon Menulis komentar/saran pada titik-titik berikut

Menurut saya cover dalam *flipbook* kurang menarik karena kurangnya warna dalam gambar dan untuk isi dalam *flipbook* sudah menarik

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Mahasiswa Prodi Penjaskesrek


Putri Udya Priskila
 NIM: 2316011089

Lampiran 13. Nama Peserta didik selaku responden

A. Uji coba perorangan

No	Nama Mahasiswa	Hasil Penilaian
1	Dewi Pandari br Perangin-angin	96
2	I Made Dwika juliantara	95
3	I Gede Agus Nwada Putra	94

B. Uji coba Kelompok Kecil

No	Nama	Hasil Penilaian
1	I Kadek Randiarta	94
2	Popy Krisna Br S milala	95
3	I Gede Agus Nwada Putra	96
4	Ketut Damayuni	98
5	Putu Artha Prajaya	99
6	I Made Guna Suparsa Ambara	93
7	Ade Rizal Ferdiansyaa	98

C. Uji coba Kelompok Besar

No	Nama	Hasil Penilaian
1	Putri Lidya Priskila	95
2	Barto Korpoli pasman	95
3	I Made Bayu Dharma Putra	95
4	Surya Valoh Kaliat	93
5	Anak Agung Gede Agung Dwijaputra	96
6	Hardiansyah	98
7	Komang Tri Wiana	97
8	Luh Putu Arin Yunika Putri	97
9	Wayan Cindy Astutik	97
10	Komang Suta Ardiansa	96
11	Made Deofan Gita Kresnadi	98
12	I Made Aditya Krisna Mahaswares	96
13	Putu Devita Liana Putri	96
14	Ni Putu Dian Saraswati	97
15	Efraim Dominggo Gagu	96
16	Kadek Grahady	92
17	Putu Aldi Laksana	98
18	Putu Martha Semadiana	96
19	I Gede Wiodayana	98
20	Kadek Widiarsana	97
21	I Komang Krisna Adi Pradana	98

Lampiran 15. Kisi-Kisi Pernyataan Wawancara

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Apakah ada kendala dalam pelaksanaan perkuliahan sepak takraw?	Dari 5 Mahasiswa Inisial PDS, NAPPI, IKGA, SAPOM, NPP Mereka menyampaikan Ada (kendala yang mereka hadapi berhubungan dengan pertanyaan selanjutnya)
2	Pada proses pembelajaran siapakah yang lebih mendominasi?	Dari 5 Mahasiswa Inisial PDS, NAPPI, IKGA, SAPOM, NPP Mereka menyampaikan Ada atau berfokus pada dosen pengajar
3	Apakah mahasiswa sudah dapat, memanfaatkan fasilitas kampus khususnya <i>internet/Wifi</i> ?	Dari 5 Mahasiswa Inisial PDS, NAPPI, IKGA, SAPOM, NPP Mereka menyampaikan bahwa <i>internet/wifi</i> cenderung digunakan hanya untuk bermedia sosial, namun untuk belajar digunakan apabila dibutuhkan.
4	Apakah terdapat bahan ajar berbasis digital <i>flipbook</i> pada pembelajaran sepak takraw?	Dari 5 Mahasiswa Inisial PDS, NAPPI, IKGA, SAPOM, NPP Menyatakan belum ada bahan ajar berbasis digital <i>flipbook</i>
5	Apakah mahasiswa membutuhkan bahan ajar berbasis digital <i>flipbook</i> pada pembelajaran sepak takraw?	Dari 5 Mahasiswa Inisial PDS, NAPPI, IKGA, SAPOM, NPP Mereka menyatakan butuh

Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara

