

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING*  
BERBANTUAN *WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI  
GUNA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMA N 3 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh**

**Putri Maharani Purba  
NIM 2214031008**

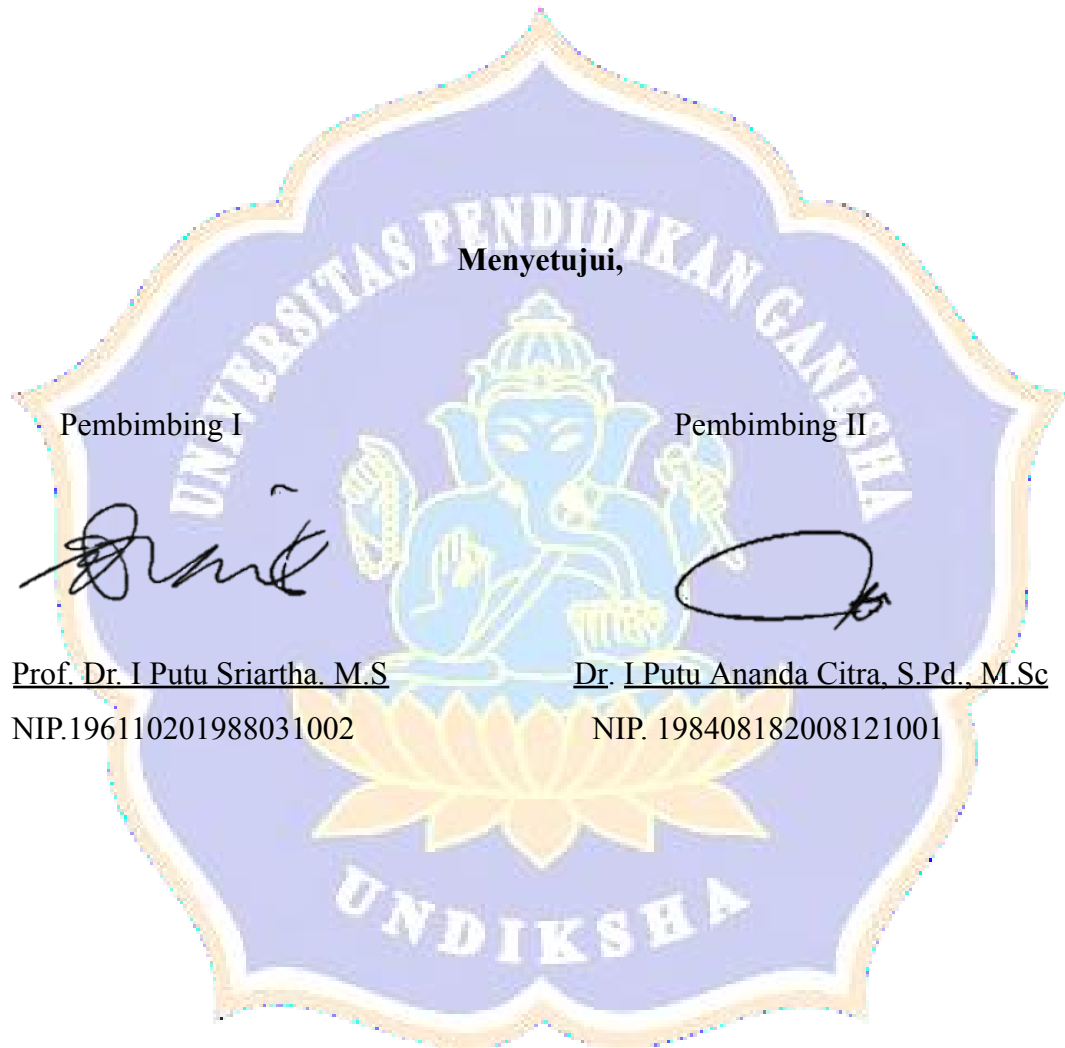
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
JURUSAN GEOGRAFI  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**



**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I

Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S

NIP.196110201988031002

Pembimbing II

Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc

NIP. 198408182008121001

Skripsi oleh Putri Maharani Purba  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Februari 2026

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S

NIP 196110201988031002

(Ketua)



Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc

NIP 198408182008121001

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si

NIP 195808191986011001

(Anggota)



I Gede Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.

NIP 198811132022031005

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 16 Maret 2026

**Mengetahui,**

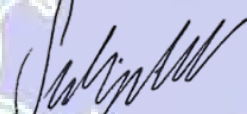
Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc.

NIP 198911012018031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP 198007202006041001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Implementasi Model *Problem-based Learning* Berbantuan *Wordwall* dalam Pembelajaran Geografi Guna Meningkatkan Minat Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMA Negeri 3 Singaraja" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Putri Maharani Purba

NIM 2214031008



## Prakata

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yesus Kristus, Tuhan yang maha esa karena berkat rahmat nya, skripsi dengan judul implementasi model “*Problem-based learning* Berbantuan Media Interaktif *Wordwall* dalam Pembelajaran Geografi guna Meningkatkan Minat Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMA N 3 Singaraja” dapat di selesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi, namun semua kesulitan tersebut dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gede Putu Eka Suryana, S. Pd, M. Sc. selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu dalam mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
8. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan banyak ilmu selama perkuliahan.

9. Kepala Sekolah SMA N 3 Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
10. Guru Geografi di SMA Negeri 3 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua saya, adik-adik saya, oppung saya, terimakasih atas kasih sayang, pengertian, doa, dukungan moril maupun material, dan usaha yang tidak pernah menyerah selama masa studi ini. dijalani
12. Celine Dion, Johnny Suh, Mark Lee, Bad Bunny, Enami Asa, Eminem, Shakira, Jennie, Creepy Nuts, dan grup NCT 127, NCT Dream, Baby Monster, Cortis, yang memberikan motivasi, musik, dan menjadi hiburan, selama masa studi dan pengerjaan skripsi ini.
13. Teman terdekat selama perkuliahan Maria Irene, Riahna Munthe dan Riris Sinaga, yang telah menjadi teman berbagi cerita dan saling mendukung selama masa penelitian dan studi.
14. Teman-teman Program Studi S1 Pendidikan Geografi Angkatan 2022 atas kebersamaannya selama perkuliahan berlangsung.
15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah terlibat dalam penyelesaian studi ini.

Disadari bahwa skripsi yang telah tersusun ini masih memiliki banyak kekurangan. Berkenaan dengan itu berbagai kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaannya. Semoga karya ini dapat bermanfaat, khususnya untuk kemajuan Pendidikan Geografi.

Singaraja, 10 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	6
ABSTRAK	6
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	7
DAFTAR GAMBAR	8
LAMPIRAN	8
BAB I	8
PENDAHULUAN	9
15.1 Latar Belakang	9
15.2 Identifikasi Masalah	15
15.3 Pembatasan Masalah	16
15.4 Rumusan Masalah	16
15.5 Tujuan Penelitian	16
15.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II	18
KAJIAN TEORI	19
2.1 Pembelajaran Geografi	19
2.2 Konsep Dasar Problem Based Learning	23
2.3 Media Pembelajaran	31
2.4 Website Word Wall	36
2.5 Penerapan Model Problem-based Learning berbantuan Word Wall dalam Pembelajaran	41
2.6 Teori Minat Belajar	46
2.7 Keterampilan Berpikir Kritis	51
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan	54
2.9 Kerangka Berpikir	56
2.10 Hipotesis Penelitian	57
BAB III	57
METODE PENELITIAN	58
3.1 Desain Penelitian	58
3.2 Lokasi Penelitian	59
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	60
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.5 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional Variabel	64
3.6 Metode Pengumpulan Data	69
3.7 Instrumen Penelitian	71
3.8 Metode Analisis Data	83
3.9 Jadwal dan Waktu Penelitian	88

BAB IV	89
HASIL DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Hasil Penelitian	90
4.2 Pembahasan	106
BAB V	112
PENUTUP	112
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	113
DAFTAR LAMPIRAN	122



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berfikir Kritis	44
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	44
Tabel 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Non Equivalent Control Grup Design	45
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	49
Tabel 3.4 Sintaks Model Pembelajaran problem-based learning	53
Tabel 3.5 Pengukuran Skala Likert	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen penerapan model pembelajaran problem-based learning	59
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen pengukuran minat belajar	61
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen keterampilan berpikir kritis siswa	64
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Silang	66
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Butir	68
Tabel 3.11 Hasil uji reliabilitas	69
Tabel 3.12 Kriteria penilaian skor N-Gain	72
Tabel 3.13 Kriteria penilaian efektifitas	72
Tabel 3.14 Waktu Penelitian	76
Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	78
Tabel 4.2 Data Guru Geografi	78

Tabel 4.3 Pengimplementasian Model Problem Based-Learning (PBL) Berbantuan Wordwall	79
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Model Problem-based learning berbantuan Wordwall	83
Tabel 4.5 Hasil Tabulasi Minat Belajar	84
Tabel 4.6 Hasil Data Keterampilan Berpikir Kritis	85
Tabel 4.7 Hasil N-Gain Skor Minat Belajar Siswa	87
Tabel 4.8 Hasil N-Gain Skor Keterampilan Berpikir Kritis	89
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	91
Tabel 4.10 Data Uji Homogenitas	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara dengan guru geografi SMA N 3 Singaraja	5
Gambar 2.1 Filtur Website Wordwall	37
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	64
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	73
Gambar 4.1 SMA N 3 Singaraja	77



## LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	141
Lampiran 2. Lembar Observasi Penerapan Problem-based learning berbantuan Wordwall	143
Lampiran 3. Lembar kuesioner Minat Belajar	145
Lampiran 4 : Lembar Keterampilan Berpikir Kritis	148
Lampiran 5. Lembar Pengujian Instrumen Oleh Ahli	152
Lampiran 6. Modul Ajar Geografi	161
Lampiran 7. Hasil Observasi Penerapan model Problem-based learning berbantuan Wordwall	170
Lampiran 8. Hasil Uji Coba kuesioner minat belajar dan keterampilan berpikir kritis	174
Lampiran 9. Data Hasil Tes Pretest Posttest Minat Belajar	175
Lampiran 10. Data Hasil Tes Pretest Posttest keterampilan berpikir kritis	176
Lampiran 11. Data Hasil Analisis Gainscore	177
Lampiran 12. Normalitas	179
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas Data	180
Lampiran 14. Data Uji Kesetaraan	182
Lampiran 15. Hasil Uji T-test	183