DAFTAR PUSTAKA

Ağaoğlu, O., & Demir, M. (2020). The integration of 21 st century skills into education: an evaluation based on an activity example. *Journal of Gifted Education and Creativity*, *7*(3), 105–114. https://www.researchgate.net/publication/363135936

Agustina, M., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (n.d.). *PROBLEM BASE LEARNING (PBL) : SUATU MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN CARA BERPIKIR KREATIF SISWA*.

Ai'syah, A., Zakia Salma, U., & Dewi, N. R. (n.d.). *Pengembangan E-LKPD Berpendekatan STEM Menggunakan Google Form dan Linktree untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*.

Aksa, F. I. (2019). Geografi dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Majalah Geografi Indonesia*, *33*(1), 43. https://doi.org/10.22146/mgi.35682

Belecina, R., & Mejia Ocampo Jr, J. (2018). *Effecting Change on Students' Critical Thinking in Problem Solving*. www.mindamas-journals.com/index.php/educare

Budi Saptaaji, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Desain Pembelajaran Blended Learning dengan Wordwall. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 3).

Chen, D., Putri, N. D., Meliza, W., Astuti, Y., Wicaksono, L. Y., & Putri, W. A. (2020). Identifikasi Minat Siswa SMA Kelas X Terhadap Mata Pelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, *5*(1), 36–39. https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.36-39

Daskalovska, N., Gudeva, L. K., & Ivanovska, B. (2012). Learner Motivation and Interest. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *46*, 1187–1191. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.272

Dwi, R., & Handayani1, S. (2025). PENERAPAN JOYFULL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN ANTUSIASME SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI ERA DIGITAL. *Jurnal Kependidikan Dan Ilmu Sosial*, *20*(1). https://doi.org/10.31316/js.v20i1.7601

EFS -Pengaruh Minat dan Kebiasaan, R. (n.d.). *Jurnal Formatif 2(2): 122-131*.

Evelyn Olyvia Putri, Desi Eka Pratiwi, & Endang Sulistiya Wati. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Mata Pelajaran IPAS Kelas VI-A SDN Jajar Tunggal III/452 Surabaya. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *1*(4), 345–352. https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.841

Facione, N. C. ., & Facione, P. A. . (2008). *Critical thinking and clinical reasoning in the health sciences : an international multidisciplinary teaching anthology*. California Academic Press.

Gymnastia, H. N., Sundari, N., & Mashudi, E. A. (2025). Dampak Co-Parenting Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini : Sebuah Studi Kasus. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *8*(1), 525–541. https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.1079

Hafizah, M., Solin, S., Purba, C. T., Sihotang, M. M., Rahmad, R., & Wirda, M. A. (2024). Meta-Analysis: The Impact of Problem-Based Learning (PBL) Models on Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Digital Learning and Education*, *4*(3), 1–13. https://doi.org/10.52562/jdle.v4i3.1393

Hamdani, A. R., Pd, M., & Subang, S. (2015). Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Subang Volume I Nomor 1. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (n.d.). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran │i MEDIA PEMBELAJARAN*.

Haviza, D., Setriani, L., & Irma Suryani, A. (n.d.). Ade Irma Suryani INNOVATIVE. *Journal Of Social Science Research*, *3*, 10024–10035.

Holmes, N. G., Wieman, C. E., & Bonn, D. A. (2015). Teaching critical thinking. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, *112*(36), 11199–11204. https://doi.org/10.1073/pnas.1505329112

Jediut, M., Sennen, E., & Ameli, C. V. (n.d.). MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD SELAMA PANDEMI COVID-19 (THE ADVANTAGES OF USING DIGITAL LEARNING MEDIA IN INCREASING LEARNING MOTIVATION OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC). In *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Issue 2).

Kartika, A., Sunarto, S., Rahman, F. R., & MacHmuddah, Z. (2020). Determinants of capital structure and their effect to company's value: Study in LQ 45 companies listed in Indonesia stock exchange. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, *9*(3), 156–165. https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0051

Kartika, D., Wahyuni, I., Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, A., & Al Washliyah Banda Aceh, U. (2025). Analisis kesulitan mahasiswa pendidikan geografi dalam memahami materi ajar SMA berbasis kurikulum merdeka di kampus UNADA Banda Aceh. *Journal of Smart Education and Learning*, *2*(1), 1–9. https://doi.org/10.53088/jsel.v2i1.1648

Karya Ilmiah Parjito II. (n.d.).

Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. In *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)* (Vol. 1, Issue 11). www.arcjournals.org

Kurniawan, M. W., & Wuryandani, W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn. In *Jurnal Civics* (Vol. 14, Issue 1).

Kusuma Abadi, A., Sari Dewi, I., Islam, S., Putra Alwin Pratama, O., Agus Kristiono, A., & Budi, M. (2024). Interactive learning media development in Purwokerto city: cognitive aspects of school basketball Desarrollo de medios interactivos de aprendizaje en la ciudad de Purwokerto: aspectos cognitivos del baloncesto escolar. In *Retos* (Vol. 58). https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index

Lee, S. W. Y., & Tsai, C. C. (2011). Students' perceptions of collaboration, self-regulated learning, and information seeking in the context of Internet-based learning and traditional learning. *Computers in Human Behavior*, *27*(2), 905–914. https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.11.016

Mashudi. (1993). *Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21*. *4*(1), 93–114.

Mashuri, S., Djidu, H., & Ningrum, R. K. (2019). Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *14*(2), 112–125. https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.25034

Meyzilia, A., Darsiharjo, D., & Ruhimat, M. (2019). Minat belajar geografi siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Bangka. *Jurnal Pendidikan Geografi*, *24*(1), 25–33. https://doi.org/10.17977/um017v24i12019p025

Miftakhul Jannah, & Eli Masnawati. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN*

DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS), *2*(4), 173–183. https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2241

Mustaqim, I. (2016). PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *13*(2), 174.

Nisa', F., Astawa, I. B. M., & Christiawan, P. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, *8*(2), 55. https://doi.org/10.23887/jjpg.v8i2.23519

Novela, D., Ari Suriani, & Sahrun Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, *4*(2), 100–105. https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283

Nurfadhila, S. D., Maasawet, E. T., Purwati, S., Akhmad, A., & Makkadafi, S. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis RQA terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi Wordwall di SMP Negeri 11 Samarinda. *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi*, *5*(4), 847–855. https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i4.689

Profithasari, N., Lutfiani, U. I., & Rapani, R. (2024). Efektivitas Brain Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, *7*(1), 399–408. https://doi.org/10.30605/jsgp.7.1.2024.3841

Rahmadani, H., & Irawati, R. (n.d.). *PENGARUH PENDEKATAN PBL BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATERI PECAHAN*.

Rerung, N., Sinon, I. L. S., Widyaningsih, W., Pendidikan Fisika, P., Unipa, F., Salju, J. G., Manokwari, A., & Barat, P. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI*. https://doi.org/10.24042/jipf%20al-biruni.v6i1.597

Rizkianto, F., Murwaningsih, T., & Si, M. (2018). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran (SNPAP)*. www.snpap.fkip.uns.ac.id

Rohima, N. (2023a). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*.

Rohima, N. (2023b). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*.

Sari Samara, N., Ardilla, A., Suleha, S., & Author Pendidikan Guru Sekolah, C. (n.d.). *Penerapan Model Problem Based Learning dan Pemanfaatan Media Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SD Negeri Pao-Pao*. https://e-journal.my.id/cjpe

Shen, Y., Wang, Z., Li, M., Yuan, J., & Gu, Y. (2022). An Empirical Study of Geography Learning on Students' Emotions and Motivation in Immersive Virtual Reality. *Frontiers in Education*, *7*. https://doi.org/10.3389/feduc.2022.831619

Silviariza, W. Y., Sumarmi, & Handoyo, B. (2020). Using of Spatial Problem Based Learning (SPBL) model in geography education for developing critical thinking skills. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, *8*(3), 1045–1060. https://doi.org/10.17478/JEGYS.737219

Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiwan, H. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(1), 229–235. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.449

Suasti, Y., Barlian, E., Muchtar, B., Syah, N., & Putra, A. (2018). Insert Religious Model in the Construction Character of Care for the Environment to the Study of Geography in

Padang City – Indonesia. *Journal of Islamic Studies and Culture*, *6*(1). https://doi.org/10.15640/jisc.v6n1a7

Sumaryati, E., Sumarmo, U., SMA di Cimahi, G., & Siliwangi Bandung, S. (2013). PENDEKATAN INDUKTIF-DEDUKTIF DISERTAI STRATEGI THINK-PAIR-SQUARE-SHARE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN BERPIKIR KRITIS SERTA DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA. In *InfinityJ urnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* (Vol. 2, Issue 1).

Syed, M., Juan, M. J. D., & Juang, L. P. (2011). Might the Survey Be the Intervention? Participating in Ethnicity-Related Research as a Consciousness-Raising Experience. *Identity*, *11*(4), 289–310. https://doi.org/10.1080/15283488.2011.613581

Teknologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana UIKA Bogor, J., Achyanadia Alumni Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UIKA Bogor Jl Sholeh Iskandar Km, S. K., & Badak, K. (2013). *HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 CISEENG* (Vol. 2, Issue 2). www.kpai.go.id,

Ulfah, A. (2020). *410 SENASBASA (4) (2020) (E-ISSN 2599-0519) PROSIDING SEMINAR BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (SENASBASA) Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia di masa pandemi*. http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA

Wahyuni, D., & Sari, M. (2020). *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA Efektifitas e-Modul Berbasis Problem SolvingTerhadap Keterampilan Berfikir Kritis Perserta Didik *) Corresponding Author* (Vol. 6, Issue 2).

Wardani, W., Komang Astina, I., & Susilo, S. (2018). *Pengaruh Gender terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Program IPS pada Mata Pelajaran Geografi*. http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/

Wisnu, D. A., Sekolah, W., Hindu, T., Klaten, D., & Tengah, J. (2023). *PROBLEM BASED LEARNING: MEMBUKA PELUANG KOLABORASI DAN PENGEMBANGAN SKILL SISWA Oleh* (Vol. 4).

Yusuf Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang, M., Penerbit Kampus IAIN Palopo Jalan Agatis, L., & Balandai Kec Bara Kota Palopo, K. (n.d.). *Pengantar Ilmu Pendidikan*.