

**PENGEMBANGAN FORUM DISKUSI ASINKRON
BERBASIS *TEACHING PRESENCE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERLIBATAN
MAHASISWA PADA MATA KULIAH
PENGANTAR TEKNOLOGI
PENDIDIKAN**



**OLEH
I WAYAN AGUS DIMAS ANGGARA
NIM 2211021020**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

**PENGEMBANGAN FORUM DISKUSI ASINKRON
BERBASIS *TEACHING PRESENCE* UNTUK
MENINGKATKAN KETERLIBATAN
MAHASISWA PADA MATA KULIAH
PENGANTAR TEKNOLOGI
PENDIDIKAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**OLEH
I WAYAN AGUS DIMAS ANGGARA
NIM 2211021020**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001

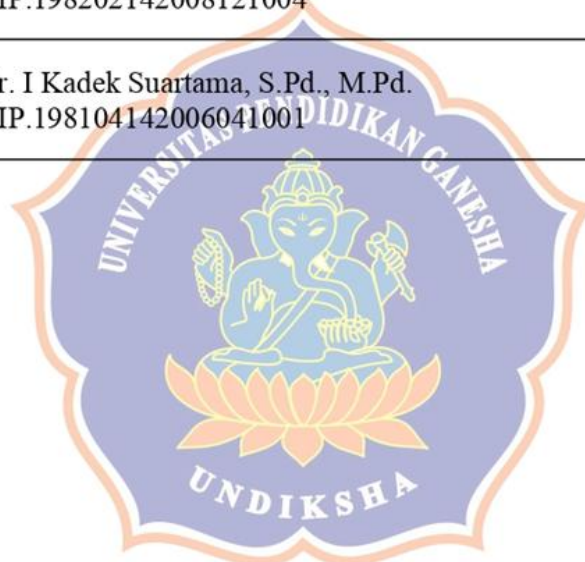


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Wayan Agus Dimas Anggara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S. NIP.198209102005012001
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Forum Diskusi Asinkron Berbasis *Teaching Presence* Untuk Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengantar Teknologi Pendidikan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,



(I Wayan Agus Dimas Anggara)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Forum Diskusi Asinkron Berbasis *Teaching Presence* untuk Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengantar Teknologi Pendidikan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan dan kebijaksanaannya dalam menunjang kelancaran studi penulis.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, atas izin dan arahan yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing II, yang juga telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di Program Studi Teknologi Pendidikan, serta bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan ahli isi sekaligus dosen pengampu Mata Kuliah Pengantar Teknologi Pendidikan,

yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan yang konstruktif demi penyempurnaan produk dan skripsi ini.

7. Dr. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S., selaku ahli isi, yang telah bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berguna dalam pengembangan produk penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak I Made Mastra dan Ibu Ni Wayan Padmini, serta adik-adik tersayang, I Made Ari Wiguna dan Ni Komang Asti Savitri, yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang, doa, dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu melewati setiap proses dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan dukungan moral dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman penulis, baik di lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan maupun di luar lingkungan akademik, yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Teknologi Pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2026

Penulis,

I Wayan Agus Dimas Anggara

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PERNYATAAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Pengembangan.....	15
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	16
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.8 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Keterlibatan Mahasiswa.....	20
2.1.2 Kerangka Konseptual Keterlibatan Mahasiswa.....	21
2.1.3 Diskusi.....	23
2.1.4 Diskusi Asinkron.....	24
2.1.5 Konsep <i>Teaching Presence</i>	25

2.1.6 <i>Teaching Presence Framework</i>	27
2.1.7 Keterampilan Bertanya.....	28
2.1.8 Umpan Balik Pembelajaran.....	29
2.1.9 Mata Kuliah Pengantar Teknologi Pendidikan.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Teoretik.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	37
3.3 Subyek Penelitian.....	45
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.4.2 Instrumen.....	47
3.5 Metode Analisis Data	56
3.5.1 Pengembangan Produk.....	56
3.5.2 Validasi Produk	57
3.5.3 Efektivitas Produk.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Forum Diskusi Asinkron Berbasis <i>Teaching Presence</i>	60
4.1.2 Validasi Forum Diskusi Asinkron Berbasis <i>Teaching Presence</i> ...80	
4.1.3 Efektivitas Forum Diskusi Asinkron Berbasis <i>Teaching Presence</i> dalam Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.2.1 Rancang Bangun Forum Diskusi Asinkron Berbasis <i>Teaching</i> <i>Presence</i>	93
4.2.2 Validasi Forum Diskusi Asinkron Berbasis <i>Teaching Presence</i> ...96	
4.2.3 Efektivitas Forum Diskusi Asinkron Berbasis <i>Teaching Presence</i> dalam Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa	98

4.3 Implikasi Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterlibatan Mahasiswa	22
Tabel 2.2 Komponen <i>Teaching Presence Framework</i>	27
Tabel 3.1 Inventarisasi Materi.....	39
Tabel 3.2 Jumlah Subyek Penelitian	45
Tabel 3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
Tabel 3.4 Komponen Telaah Dokumen Mata Kuliah.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain.....	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respons Mahasiswa Aspek Pembelajaran.....	51
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Respons Mahasiswa Aspek Isi	51
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Respons Mahasiswa Aspek Tampilan	52
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Respons Mahasiswa Aspek Pemrograman.....	52
Tabel 3.11 Rubrik Penilaian Keterlibatan Mahasiswa	53
Tabel 3.12 Model Kesepakatan Antar Penilai untuk Validitas Isi	55
Tabel 3.13 Interpretasi Nilai Validitas.....	56
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	57
Tabel 4.1 Hasil Analisis Gaya Belajar Mahasiswa.....	61
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	62
Tabel 4.3 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).....	63
Tabel 4.4 Inventarisasi Materi.....	64
Tabel 4.5 Rumusan Tujuan Pembelajaran.....	65
Tabel 4.6 Pertanyaan Pemantik.....	65
Tabel 4.7 <i>Timeline</i> Implementasi	76
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Formatif.....	76
Tabel 4.9 Rubrik Penilaian	77
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi dari Ahli Isi Pembelajaran	82
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	84
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	84
Tabel 4.14 Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Isi.....	85

Tabel 4.15 Hasil Evaluasi Uji Coba Perorangan.....	86
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
Tabel 4.17 Hasil Uji Coba Lapangan	88
Tabel 4.18 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	90
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Varians.....	91
Tabel 4.20 <i>Paired Samples Statistics</i>	92
Tabel 4.21 <i>Paired Samples Test</i>	92
Tabel 4.22 Partisipasi Forum Diskusi Asinkron pada Setiap Kegiatan Belajar	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Forum Diskusi pada MK Media Pembelajaran 2024/2025	8
Gambar 1.2 Forum Diskusi pada MK Pengantar TP 2024/2025	9
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Prosedur Model ADDIE (Branch, 2009).....	37
Gambar 3.2 Alur Perancangan Diskusi Asinkron Berbasis <i>Teaching Presence</i>	40
Gambar 3.3 Desain Uji Coba Draf Pengembangan Produk.....	43
Gambar 4.1 Tampilan Instruksi Forum Diskusi Asinkron	69
Gambar 4.2 Tampilan Aktivitas Diskusi Mahasiswa	70
Gambar 4.3 Tampilan Penilaian Diskusi Mahasiswa oleh Dosen.....	70
Gambar 4.4 Tampilan Integrasi Rubrik pada Sistem Forum Diskusi	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	117
Lampiran 2. Instrumen Observasi Awal.....	118
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	119
Lampiran 4. Instrumen Kuesioner Awal Keterlibatan Mahasiswa.....	120
Lampiran 5. Dokumentasi Forum Diskusi Pada LMS MK Pengantar TP.....	123
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara	124
Lampiran 7. Dokumentasi Pengisian Kuesioner Awal.....	124
Lampiran 8. Data Permulaan Hasil Kuesioner Awal.....	125
Lampiran 9. Uji Validitas Instrumen Kuesioner Awal	126
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner Awal	126
Lampiran 11. Hasil Rerata (Mean) pada Kuesioner Awal.....	127
Lampiran 12. Rancangan Alur Pembelajaran Asinkron di LMS.....	128
Lampiran 13. Daftar Pertanyaan pada tiap Kegiatan Belajar.....	133
Lampiran 14. Panduan Memberi Pengarahan Langsung	135
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 16. Surat Uji Instrumen	138
Lampiran 17. Surat Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	139
Lampiran 18. Surat Uji Ahli Isi Pembelajaran	140
Lampiran 19. Instrumen Gaya Belajar Mahasiswa	141
Lampiran 20. Hasil Analisis Gaya Belajar Mahasiswa	143
Lampiran 21. Dokumen Kurikulum Program Studi Teknologi Pendidikan.....	144
Lampiran 22. Hasil Analisis Sarana Penunjang	145
Lampiran 23. Panduan Penggunaan untuk Mahasiswa.....	146
Lampiran 24. Panduan Penggunaan untuk Dosen Pengampu Mata Kuliah.....	147
Lampiran 25. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	148
Lampiran 26. Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran.....	153
Lampiran 27. Rincian Hasil Uji Coba Produk	162
Lampiran 28. Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	163
Lampiran 29. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	164
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	165

Lampiran 31. Sertifikat HKI	166
Lampiran 32. Publikasi Artikel Skripsi.....	168
Lampiran 33. Riwayat Hidup	169

