

**PENGEMBANGAN FORUM DISKUSI ASINKRON  
BERBASIS *TEACHING PRESENCE* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERLIBATAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
PENGANTAR TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**Oleh  
I Wayan Agus Dimas Anggara, NIM 2211021020  
Program Studi Teknologi Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, mengetahui validitas, dan menguji efektivitas forum diskusi asinkron berbasis *teaching presence* dalam meningkatkan keterlibatan mahasiswa pada mata kuliah Pengantar Teknologi Pendidikan. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analyze, design, develop, implement, dan evaluate*. Subjek penelitian terdiri atas 31 mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, lembar observasi keterlibatan mahasiswa, angket respons pengguna, serta data log aktivitas forum pada LMS. Hasil penelitian menunjukkan telah dihasilkannya forum diskusi asinkron berbasis *teaching presence* yang memuat komponen *instructional design and organization, facilitation of discourse, dan direct instruction* yang terintegrasi dalam setiap aktivitas diskusi pada LMS. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba produk, diperoleh skor dari ahli desain sebesar 94%, ahli isi 95%, uji coba perorangan 93,18%, uji coba kelompok kecil 93,64%, dan uji coba lapangan 85,69%, sehingga produk yang dikembangkan dinyatakan sangat layak untuk digunakan. Uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan skor keterlibatan mahasiswa dari 42,74 menjadi 84,68 dengan nilai signifikansi 0,001. Partisipasi mahasiswa dalam forum juga meningkat, ditunjukkan oleh kenaikan jumlah balasan diskusi dari 15 menjadi 131 serta peningkatan jumlah kata dari 6.075 menjadi 15.276. Dengan demikian, forum diskusi asinkron berbasis *teaching presence* terbukti sangat layak dan efektif dalam meningkatkan keterlibatan mahasiswa. Oleh karena itu, forum diskusi asinkron berbasis *teaching presence* dapat digunakan sebagai alternatif strategi pembelajaran asinkron dan direplikasi lebih lanjut.

Kata Kunci: Forum Diskusi Asinkron, *Teaching Presence*, Keterlibatan Mahasiswa, ADDIE, LMS

**DEVELOPMENT OF TEACHING PRESENCE-BASED  
ASYNCHRONOUS DISCUSSION FORUM TO ENHANCE  
STUDENT ENGAGEMENT IN THE INTRODUCTION TO  
EDUCATIONAL TECHNOLOGY COURSE**

**By**

**I Wayan Agus Dimas Anggara, NIM 2211021020**

**Educational Technology Study Program**

**Department of Educational Sciences, Psychology, and Guidance**

**ABSTRACT**

This study aimed to develop, determine validity, and examine the effectiveness of a teaching presence-based asynchronous discussion forum in enhancing student engagement in the Introduction to Educational Technology course. The study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the analyze, design, develop, implement, and evaluate stages. The participants were 31 students of the Educational Technology Study Program at Universitas Pendidikan Ganesha. The instruments used included expert validation sheets, a student engagement observation sheet, user response questionnaires, and forum activity log data from the Learning Management System (LMS). The results of the study produced a teaching presence-based asynchronous discussion forum that incorporates the components of instructional design and organization, facilitation of discourse, and direct instruction integrated into each discussion activity within the LMS. Based on the results of product validation and trials, the scores obtained were 94% from the design expert, 95% from the content expert, 93.18% from the individual trial, 93.64% from the small-group trial, and 85.69% from the field trial, indicating that the developed product is very feasible to use. The effectiveness test showed an increase in student engagement scores from 42.74 to 84.68 with a significance value of 0.001. Student participation in the forum also increased, as indicated by the rise in the number of discussions replies from 15 to 131 and the total word count from 6,075 to 15,276. Therefore, the teaching presence-based asynchronous discussion forum has proven to be very feasible and effective in enhancing student engagement. Thus, it can be used as an alternative strategy for asynchronous learning and may be further replicated.

**Keywords:** Asynchronous Discussion Forum, Teaching Presence, Student Engagement, ADDIE, LMS