

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBANTUAN
ADOBE ANIMATE CREATIVE CLOUD PADA POKOK BAHASAN
SISTEM PENCERNAAN UNTUK SISWA SMP VIII**

Oleh

Rai Panca Ambara Putra, 2213071030

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis animasi menggunakan *Adobe Animate Creative Cloud* pada materi sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama sebagai solusi atas keterbatasan media pembelajaran interaktif yang selama ini masih menghambat pemahaman siswa. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan model Define, Design, Develop, dan Disseminate. Subjek penelitian terdiri atas dua dosen ahli Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam sebagai validator, tiga guru kelas VIII sebagai praktisi, dan sepuluh siswa sebagai responden uji keterbacaan. Data dikumpulkan melalui analisis kebutuhan awal yang mencakup kebutuhan guru, siswa, dan kurikulum, lembar validasi ahli, angket kepraktisan guru, serta angket keterbacaan siswa. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif untuk merangkum saran perbaikan media, sedangkan data kuantitatif dianalisis untuk menentukan validitas isi serta menghitung rata-rata tingkat kepraktisan dan keterbacaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memiliki koefisien validitas sebesar 1,00 dengan kategori sangat tinggi pada aspek isi, media, dan bahasa, nilai rata-rata kepraktisan guru sebesar 4,33 dengan kategori sangat praktis, serta nilai rata-rata keterbacaan siswa sebesar 4,48 dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, media yang dikembangkan dinyatakan layak secara teoritis dan praktis pada tahap uji terbatas serta siap untuk dilakukan pengujian lebih lanjut pada skala yang lebih luas guna mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, 4D, *Adobe Animate Creative Cloud*, sistem pencernaan manusia, Ilmu Pengetahuan Alam.

ABSTRACT

This study aims to develop an animation-based learning media using Adobe Animate Creative Cloud on the topic of the human digestive system for eighth-grade junior high school students as a solution to the limited availability of interactive learning media that has hindered students' understanding. This study is a research and development (R&D) study using the Define, Design, Develop, and Disseminate (4D) model. The research subjects consisted of two Natural Science Education lecturers as expert validators, three eighth-grade teachers as practitioners, and ten students as respondents in the readability test. Data were collected through an initial needs analysis covering the needs of teachers, students, and the curriculum, expert validation sheets, teacher practicality questionnaires, and student readability questionnaires. Qualitative data were analyzed descriptively to summarize suggestions for improving the learning media, while quantitative data were analyzed to determine content validity and to calculate the average level of practicality and readability. The results showed that the developed media obtained a validity coefficient of 1.00 with a very high category in terms of content, media, and language aspects, an average teacher practicality score of 4.33 categorized as very practical, and an average student readability score of 4.48 categorized as very good. Based on these results, the developed media is considered theoretically and practically feasible at the limited trial stage and is ready to be tested further on a wider scale to determine its effectiveness in improving students' learning outcomes.

Keywords : *learning media, 4D, Adobe Animate Creative Cloud, human digestive system, science education.*

