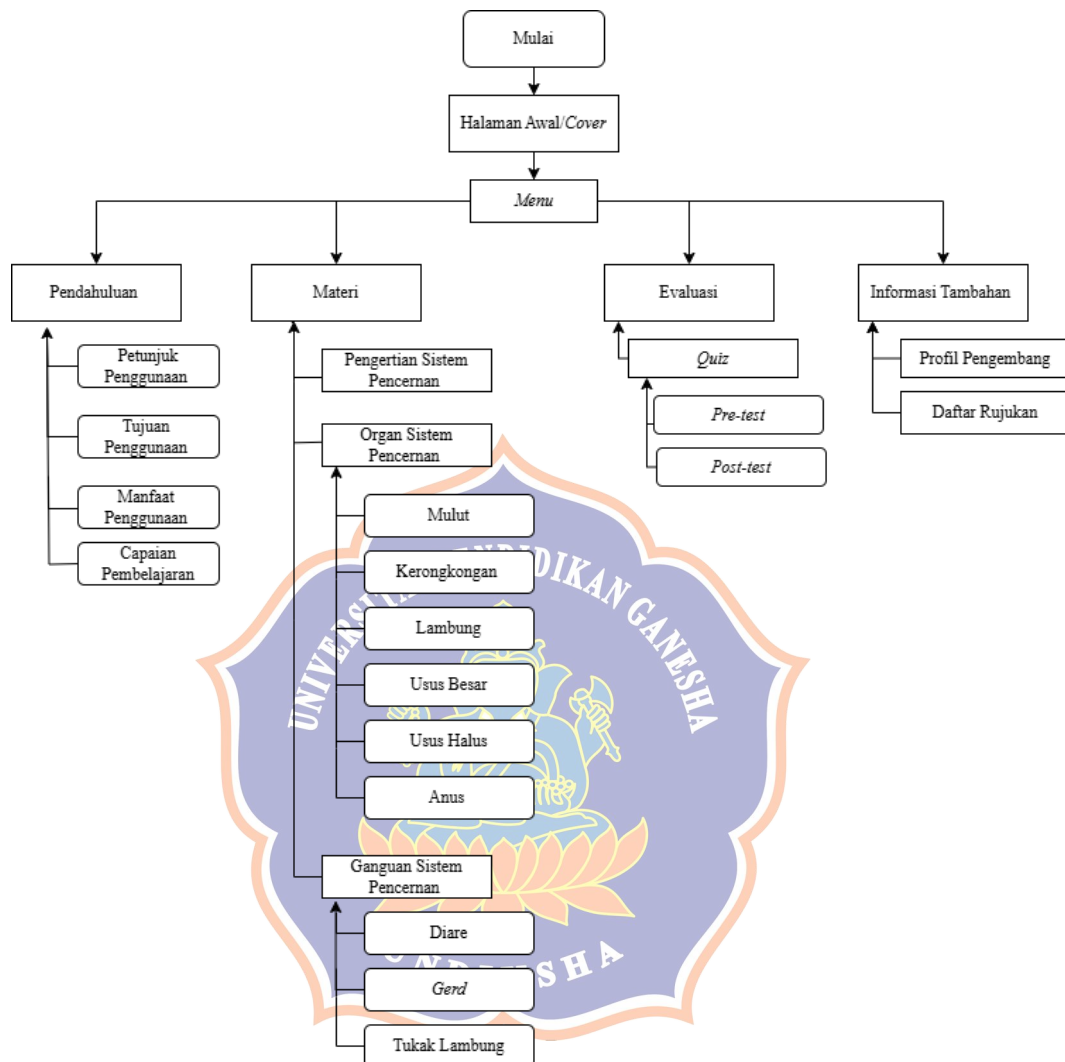




Lampiran 01, Flowchart Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Animate CC pada pokok bahasan sistem pencernaan



Lampiran 02. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Guru

### ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan  
*Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan  
Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

#### Petunjuk Pengisian

1. Isilah biodata Bapak/Ibu guru pada kolom yang tersedia.
2. Bacalah dengan seksama semua pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihlah jawaban yang sesuai keadaan Bapak/Ibu guru
4. Berilah *checklist* (✓) pada pilihan jawaban
5. Bapak/Ibu guru boleh memberikan jawaban lebih dari satu pilihan jawaban

#### Biodata

Nama :

Intitusi :

#### Pertanyaan

1. Kurikulum apakah yang sedang digunakan di sekolah Bapak/Ibu?

	Kurikulum 2013
	Kurikulum Merdeka
	Lainnya: _____

2. Sejak kapan kurikulum tersebut mulai diterapkan di sekolah Bapak/Ibu?

- Kurang dari 1 tahun
- 1–2 tahun
- Lebih dari 2 tahun

3. Apakah kurikulum yang digunakan telah mendorong pemanfaatan media pembelajaran interaktif?

- Iya
- Tidak
- Belum tahu

4. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan/workshop terkait media pembelajaran interaktif digital?

- Sudah
- Belum

5. Jenis media pembelajaran interaktif apa yang pernah digunakan dalam pembelajaran IPA?

- Video pembelajaran
- Animasi
- Simulasi
- Aplikasi interaktif
- Lainnya: \_\_\_\_\_

6. Bagaimana efektivitas media interaktif dalam meningkatkan pemahaman siswa?

- Sangat efektif
- Cukup efektif
- Kurang efektif
- Tidak efektif

7. Apakah sekolah Bapak/Ibu telah menyediakan perangkat/media interaktif untuk pembelajaran IPA?

- Iya  
 Tidak

8. Metode pembelajaran apa yang paling sering Bapak/Ibu terapkan saat mengajar IPA?

- Ceramah  
 Diskusi  
 Demonstrasi  
 Eksperimen  
 Proyek  
 Lainnya: \_\_\_\_\_

9. Menurut Bapak/Ibu, apakah materi sistem pencernaan sulit dipahami oleh siswa?

- Iya  
 Tidak

10. Materi apa dalam sistem pencernaan yang sering menimbulkan kesulitan bagi siswa?

- Organ pencernaan  
 Proses pencernaan  
 Enzim dan fungsinya  
 Gangguan sistem pencernaan  
 Lainnya: \_\_\_\_\_

11. Apakah materi sistem pencernaan selalu dapat disampaikan secara tuntas oleh Bapak/Ibu dalam waktu pembelajaran yang tersedia? Jika tidak, bagian materi mana yang paling sering membutuhkan waktu lebih untuk dijelaskan?

- Iya
- Tidak, bagian berikut yang sering memerlukan waktu lebih (*checklist* bulatan tersebut) :

- Struktur dan fungsi organ pencernaan
- Proses pencernaan (mekanis dan kimiawi)
- Peran enzim dalam pencernaan
- Gangguan/penyakit pada sistem pencernaan
- Lainnya: \_\_\_\_\_

12. Apakah Bapak/Ibu mengetahui atau pernah mendengar tentang aplikasi Adobe Animate CC?

- Ya, mengetahui dan pernah menggunakannya
- Ya, mengetahui tetapi belum pernah menggunakan
- Tidak mengetahui

13. Menurut Bapak/Ibu, seberapa penting pengembangan media pembelajaran berbasis Adobe Animate CC?

- Sangat Penting
- Cukup Penting
- Tidak Penting
- Sangat Penting

14. Jika dikembangkan, apakah Bapak/Ibu bersedia menggunakan media pembelajaran berbantuan Adobe Animate CC dalam proses pembelajaran?

- Sangat mendukung
- Mendukung
- Tidak Mendukung

15. Apakah siswa Bapak/Ibu mampu memahami konsep IPA secara mandiri tanpa bantuan media visual interaktif?

Iya

Tidak



## Lampiran 03. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru.

## ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

## Petunjuk Pengisian

1. Isilah biodata Bapak/Ibu guru pada kolom yang tersedia.
2. Bacalah dengan seksama semua pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilihlah jawaban yang sesuai keadaan Bapak/Ibu guru
4. Berilah *checklist* (✓) pada pilihan jawaban
5. Bapak/Ibu guru boleh memberikan jawaban lebih dari satu pilihan jawaban

## Biodata

Nama : Luh Mahartini, S.Pd.

Intitisi : SMP Negeri 6 Singaraja

## Pertanyaan

1. Kurikulum apakah yang sedang digunakan di sekolah Bapak/Ibu?

<input type="checkbox"/>	Kurikulum 2013
<input checked="" type="checkbox"/>	Kurikulum Merdeka
<input type="checkbox"/>	Lainnya: _____

2. Sejak kapan kurikulum tersebut mulai diterapkan di sekolah Bapak/Ibu?

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Kurang dari 1 tahun |
| <input type="checkbox"/>            | 1-2 tahun           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lebih dari 2 tahun  |

3. Apakah kurikulum yang digunakan telah mendorong pemanfaatan media pembelajaran interaktif?

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Iya        |
| <input type="checkbox"/>            | Tidak      |
| <input type="checkbox"/>            | Belum tahu |

4. Apakah Bapak/Ibu pernah mengikuti pelatihan/workshop terkait media pembelajaran interaktif digital?

- |                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sudah |
| <input type="checkbox"/>            | Belum |

5. Jenis media pembelajaran interaktif apa yang pernah digunakan dalam pembelajaran IPA?

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Video pembelajaran  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Animasi             |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Simulasi            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Aplikasi interaktif |
| <input type="checkbox"/>            | Lainnya: _____      |

6. Bagaimana efektivitas media interaktif dalam meningkatkan pemahaman siswa?

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/>            | Sangat efektif |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Cukup efektif  |
| <input type="checkbox"/>            | Kurang efektif |
| <input type="checkbox"/>            | Tidak efektif  |

7. Apakah sekolah Bapak/Ibu telah menyediakan perangkat/media interaktif untuk pembelajaran IPA?

- Iya  
 Tidak

8. Metode pembelajaran apa yang paling sering Bapak/Ibu terapkan saat mengajar IPA?

- Ceramah  
 Diskusi  
 Demonstrasi  
 Eksperimen  
 Proyek  
 Lainnya: \_\_\_\_\_

9. Menurut Bapak/Ibu, apakah materi sistem pencernaan sulit dipahami oleh siswa?

- Iya  
 Tidak

10. Materi apa dalam sistem pencernaan yang sering menimbulkan kesulitan bagi siswa?

- Organ pencernaan  
 Proses pencernaan  
 Enzim dan fungsinya  
 Gangguan sistem pencernaan  
 Lainnya: \_\_\_\_\_

11. Apakah materi sistem pencernaan selalu dapat disampaikan secara tuntas oleh Bapak/Ibu dalam waktu pembelajaran yang tersedia? Jika tidak, bagian materi mana yang paling sering membutuhkan waktu lebih untuk dijelaskan?

- Iya  
 Tidak, bagian berikut yang sering memerlukan waktu lebih (*checklist* bulatan tersebut) :
- o Struktur dan fungsi organ pencernaan
  - o Proses pencernaan (mekanis dan kimiawi)
  - o Peran enzim dalam pencernaan
  - o Gangguan/penyakit pada sistem pencernaan
  - o Lainnya: \_\_\_\_\_

12. Apakah Bapak/Ibu mengetahui atau pernah mendengar tentang aplikasi Adobe Animate CC?

- Ya, mengetahui dan pernah menggunakannya  
 Ya, mengetahui tetapi belum pernah menggunakan  
 Tidak mengetahui

13. Menurut Bapak/Ibu, seberapa penting pengembangan media pembelajaran berbasis Adobe Animate CC?

- Sangat Penting  
 Cukup Penting  
 Tidak Penting  
 Sangat Penting

14. Jika dikembangkan, apakah Bapak/Ibu bersedia menggunakan media pembelajaran berbantuan Adobe Animate CC dalam proses pembelajaran?

- Sangat mendukung  
 Mendukung  
 Tidak Mendukung

15. Apakah siswa Bapak/Ibu mampu memahami konsep IPA secara mandiri tanpa bantuan media visual interaktif?

Iya

Tidak



## Lampiran 04. Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa

**ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan  
*Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan  
Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**Petunjuk Pengisian**

6. Isilah identitas diri pada kolom yang tersedia.
7. Bacalah dengan seksama semua pertanyaan sebelum menjawab
8. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dan pengalaman Anda.
9. Berilah *checklist* (√) pada pilihan jawaban
10. Tidak ada jawaban benar atau salah.

**Biodata**

Nama :

Kelas :

**Pertanyaan**

1. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi sistem pencernaan?

	Iya
	Tidak

2. Bagian materi sistem pencernaan mana yang paling sulit kamu pahami?

<input type="checkbox"/>	Organ dan fungsinya
<input type="checkbox"/>	Proses pencernaan makanan
<input type="checkbox"/>	Enzim pencernaan
<input type="checkbox"/>	Gangguan/penyakit pada sistem pencernaan
<input type="checkbox"/>	Lainnya: _____

3. Bahan ajar apa saja yang biasanya digunakan oleh gurumu dalam pelajaran IPA? (boleh pilih lebih dari satu)

<input type="checkbox"/>	Buku teks
<input type="checkbox"/>	LKS
<input type="checkbox"/>	<i>E-Modul</i>
<input type="checkbox"/>	<i>E-Book</i>
<input type="checkbox"/>	Video pembelajaran
<input type="checkbox"/>	Lainnya: _____

4. Apakah bahan ajar yang digunakan guru sudah membantu kamu memahami materi IPA dengan baik?

<input type="checkbox"/>	Iya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Sebagian



5. Metode pembelajaran apa yang paling sering digunakan oleh gurumu? (boleh pilih lebih dari satu)

<input type="checkbox"/>	Ceramah
<input type="checkbox"/>	Diskusi
<input type="checkbox"/>	Presentasi
<input type="checkbox"/>	Demonstrasi
<input type="checkbox"/>	Proyek
<input type="checkbox"/>	Lainnya: _____

6. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran IPA jika guru menggunakan metode yang melibatkan aktivitas atau praktik langsung?

<input type="checkbox"/>	Iya
<input type="checkbox"/>	Tidak

7. Apakah kamu pernah mendengar tentang aplikasi bernama Adobe Animate?

<input type="checkbox"/>	Iya
<input type="checkbox"/>	Tidak

8. Apakah kamu pernah menggunakan atau melihat media pembelajaran yang dibuat dengan Adobe Animate?

<input type="checkbox"/>	Iya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input type="checkbox"/>	Tidak tahu

9. Jika ada media pembelajaran sistem pencernaan berbasis animasi Adobe Animate, apakah kamu tertarik menggunakannya?

<input type="checkbox"/>	Sangat tertarik
<input type="checkbox"/>	Tertarik
<input type="checkbox"/>	Tidak tertarik



10. Apakah kamu merasa terbantu memahami konsep IPA jika disajikan dalam bentuk animasi atau simulasi visual?

<input type="checkbox"/>	Iya
<input type="checkbox"/>	Tidak

## Lampiran 05. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa

## ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

## Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri pada kolom yang tersedia.
2. Bacalah dengan seksama semua pertanyaan sebelum menjawab
3. Pilih jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dan pengalaman Anda.
4. Berilah *checklist* (✓) pada pilihan jawaban
5. Tidak ada jawaban benar atau salah.

## Biodata

Nama : *Kadek Aya Sulstia Dewi*

Kelas : *8.9*

## Pertanyaan

1. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami materi sistem pencernaan?

<input checked="" type="checkbox"/>	Iya
<input type="checkbox"/>	Tidak

2. Bagian materi sistem pencernaan mana yang paling sulit kamu pahami?

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Organ dan fungsinya                      |
| <input type="checkbox"/>            | Proses pencernaan makanan                |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Enzim pencernaan                         |
| <input type="checkbox"/>            | Gangguan/penyakit pada sistem pencernaan |
| <input type="checkbox"/>            | Lainnya: _____                           |

3. Bahan ajar apa saja yang biasanya digunakan oleh gurumu dalam pelajaran IPA? (boleh pilih lebih dari satu)

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/>            | Buku teks           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | LKS                 |
| <input type="checkbox"/>            | <i>E-Modul</i>      |
| <input type="checkbox"/>            | <i>E-Book</i>       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Video pembelajaran  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Lainnya: <u>PPT</u> |

4. Apakah bahan ajar yang digunakan guru sudah membantu kamu memahami materi IPA dengan baik?

- |                                     |          |
|-------------------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/>            | Iya      |
| <input type="checkbox"/>            | Tidak    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sebagian |

5. Metode pembelajaran apa yang paling sering digunakan oleh gurumu? (boleh pilih lebih dari satu)

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ceramah        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Diskusi        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Presentasi     |
| <input type="checkbox"/>            | Demonstrasi    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Proyek         |
| <input type="checkbox"/>            | Lainnya: _____ |

6. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran IPA jika guru menggunakan metode yang melibatkan aktivitas atau praktik langsung?

<input type="checkbox"/>	Iya
<input checked="" type="checkbox"/>	Tidak

7. Apakah kamu pernah mendengar tentang aplikasi bernama Adobe Animate?

<input checked="" type="checkbox"/>	Iya
<input type="checkbox"/>	Tidak

8. Apakah kamu pernah menggunakan atau melihat media pembelajaran yang dibuat dengan Adobe Animate?

<input type="checkbox"/>	Iya
<input type="checkbox"/>	Tidak
<input checked="" type="checkbox"/>	Tidak tahu

9. Jika ada media pembelajaran sistem pencernaan berbasis animasi Adobe Animate, apakah kamu tertarik menggunakannya?

<input type="checkbox"/>	Sangat tertarik
<input checked="" type="checkbox"/>	Tertarik
<input type="checkbox"/>	Tidak tertarik

10. Apakah kamu merasa terbantu memahami konsep IPA jika disajikan dalam bentuk animasi atau simulasi visual?

<input checked="" type="checkbox"/>	Iya
<input type="checkbox"/>	Tidak

Lampiran 06. Lembar Penilaian Ahli Isi

**LEMBARAN PENILAIAN AHLI ISI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *ADOBE ANIMATE CREATIVE***  
***CLOUD***

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Sasaran Program : Kelas VIII Semester I

Topik Bahasan : Sistem Pencernaan

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**A. Tujuan Penelitian**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan media dan bahasa dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**B. Petunjuk Angket**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu Menyimak dan membaca terlebih dahulu Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar validasi dengan cara mencentang/*Cheaklist* (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :
  - Skor 1 = Sangat Tidak Baik (TB)
  - Skor 2 = Tidak Baik (KB)
  - Skor 3 = Baik (B)
  - Skor 4 = Sangat Baik (SB)

4. Bila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

### C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				TB	KB	B	SB
<b>A. Kelayakan isi</b>							
1.	Kesesuaian Isi dengan KD	1.	Cakupan Materi				
		2.	Keluasan materi				
		3.	Kedalaman materi				
2.	Keakuratan Materi	4.	Keakuratan konsep				
		5.	Keakuratan gambar dan lain-lain				
		6.	Keakuratan penggunaan istilah				
		7.	Keakuratan simbol, notasi, serta ikon				
		8.	Keakuratan penggunaan contoh langsung atau ilustrasi				
3.	Kemuktairan Materi	9.	Kesesuaian materi dengan globalisasi ilmu IPA				
		10.	Pengaplikasian pada kehidupan sehari-hari				
		11.	Gambar, dan/atau ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari				
		12.	Kemuktahiran Pustaka				
4.	Mendorong Keingintahuan	13.	Mendorong <i>curiosity</i>				
		14.	Menciptakan <i>Critical thinking</i>				
		15.	Memotivasi siswa				
<b>B. Komponen Penyajian</b>							





### **Kesimpulan**

Media pembelajaran ini dinyatakan \*) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

\*) Lingkari salah satu

Singaraja,

(.....)

NIP.



## Lampiran 07. Hasil Penilaian Ahli Isi

**LEMBARAN PENILAIAN AHLI ISI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *ADOBE ANIMATE CREATIVE CLOUD***

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan <i>Adobe Animate Creative Cloud</i> pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII
Sasaran Program	: Kelas VIII Semester I
Topik Bahasan	: Sistem Pencernaan
Dosen Validator	: Dr. Nia Erlina. S.Pd., M.Pd.
Nama Peneliti	: Rai Panca Ambara Putra
Dosen Pembimbing	: Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**A. Tujuan Penelitian**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan media dan bahasa dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**B. Petunjuk Angket**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu Menyimak dan membaca terlebih dahulu Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar validasi dengan cara mencentang/*Cheaklist* (√) **kolom yang telah disediakan.**
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :  
 Skor 1 = Sangat Tidak Baik (STB)  
 Skor 2 = Tidak Baik (TB)  
 Skor 3 = Baik (B)  
 Skor 4 = Sangat Baik (SB)

4. Bila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

### C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				ST B	TB	B	SB
<b>A. Kelayakan isi</b>							
1.	Kesesuaian Isi dengan KD	1.	Cakupan Materi				√
		2.	Keluasan materi				√
		3.	Kedalaman materi			√	
2.	Keakuratan Materi	4.	Keakuratan konsep			√	
		5.	Keakuratan gambar dan lain-lain			√	
		6.	Keakuratan penggunaan istilah			√	
		7.	Keakuratan simbol, notasi, serta ikon			√	
		8.	Keakuratan penggunaan contoh langsung atau ilustrasi				√
3.	Kemuktairan Materi	9.	Kesesuaian materi dengan globalisasi ilmu IPA			√	
		10.	Pengaplikasian pada kehidupan sehari-hari			√	
		11.	Gambar, dan/atau ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari			√	
		12.	Kemuktahiran Pustaka			√	
4.		13.	Mendorong <i>curiosity</i>			√	

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				ST B	TB	B	SB
	Mendorong Keingintahuan	14.	Menciptakan <i>Critical thinking</i>			√	
		15.	Memotivasi siswa			√	
<b>B. Komponen Penyajian</b>							
1.	Teknik Penyajian	1.	Konsistensi sistematika sajian materi				√
		2.	Hierarki konsep (dari mudah ke sukar, dari sederhana ke yang lebih kompleks, dari yang nyata ke abstrak)			√	
		3.	Kemudahan materi dipahami			√	
		4.	Urutan penyajian memperhatikan hierarki konsep			√	
		5.	Keutuhan materi yang disajikan			√	
2.	Pendukung Penyajian	6.	<i>Cover</i>			√	
		7.	Laman Konseptual			√	
		8.	<i>Quiz</i>				√
		9.	Gambar atau Tabel			√	
		10.	Isu Sosial				√
		11.	Latihan Soal			√	
		12.	Informasi Peneliti				
13.	Daftar Pustaka			√			

#### D. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Cover perlu dilengkapi profil media misalnya melatih kritis dan analitis untuk tingkat SMP
2. Lengkapi untuk memenuhi poin 2 mendorong kebiasaan makan sehat dengan fitur gambar dan kata kata persuasif
3. Lengkapi untuk memenuhi poin 3 melatih keterampilan berpikir kritis dan analitis dengan memberikan fenomena/permasalahan pada setiap organ dengan fitur yang menantang untuk berfikir, berupa pertanyaan tantangan dsb. Kemudian diberikan penjelasan jawaban secara kritis berdasarkan materi yang disampaikan.
4. Rumus tujuan pembelajaran gunakan format ABCD (Prinsip-prinsip merumuskan tujuan pembelajaran harus mengandung unsur-unsur yang disebut sebagai ABCD, yaitu: A: Audience artinya SIAPA; B: Behaviour adalah PERILAKU; C: Condition merupakan KONDISI; dan D: Degree adalah KRITERIA)
5. Jika diperlukan ditambahkan daftar istilah penting/glosarium

#### Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan \*) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 22 November 2025

Validator



Dr. Nia Erlina. S.Pd., M.Pd.

**LEMBARAN PENILAIAN AHLI ISI MATERI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *ADOBE ANIMATE CREATIVE CLOUD***

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan <i>Adobe Animate Creative Cloud</i> pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII
Sasaran Program	: Kelas VIII Semester I
Topik Bahasan	: Sistem Pencernaan
Dosen Validator	: Bartolomeus Kristi Brahmantia Putra, M.Pd.
Nama Peneliti	: Rai Panca Ambara Putra
Dosen Pembimbing	: Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**A. Tujuan Penelitian**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan media dan bahasa dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**B. Petunjuk Angket**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu Menyimak dan membaca terlebih dahulu Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar validasi dengan cara mencentang/*Cheaklist* (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :  
 Skor 1 = Sangat Tidak Baik (STB)  
 Skor 2 = Tidak Baik (TB)  
 Skor 3 = Baik (B)

Skor 4 = Sangat Baik (SB)

4. Bila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

### C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				ST B	TB	B	SB
<b>A. Kelayakan isi</b>							
1.	Kesesuaian Isi dengan KD	1.	Cakupan Materi				V
		2.	Keluasan materi				V
		3.	Kedalaman materi			V	
2.	Keakuratan Materi	4.	Keakuratan konsep				V
		5.	Keakuratan gambar dan lain-lain				V
		6.	Keakuratan penggunaan istilah				V
		7.	Keakuratan simbol, notasi, serta ikon				V
		8.	Keakuratan penggunaan contoh langsung atau ilustrasi				V
3.	Kemuktairan Materi	9.	Kesesuaian materi dengan globalisasi ilmu IPA				V
		10.	Pengaplikasian pada kehidupan sehari-hari				V
		11.	Gambar, dan/atau ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari			V	
		12.	Kemuktahiran Pustaka				V
4.		13.	Mendorong <i>curiosity</i>				V

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				ST B	TB	B	SB
	Mendorong Keingintahuan	14.	Menciptakan <i>Critical thinking</i>			V	
		15.	Memotivasi siswa				V
<b>B. Komponen Penyajian</b>							
1.	Teknik Penyajian	1.	Konsistensi sistematika sajian materi			V	
		2.	Hierarki konsep (dari mudah ke sukar, dari sederhana ke yang lebih kompleks, dari yang nyata ke abstrak)				V
		3.	Kemudahan materi dipahami				V
		4.	Urutan penyajian memperhatikan hierarki konsep				V
		5.	Keutuhan materi yang disajikan				V
2.	Pendukung Penyajian	6.	<i>Cover</i>				V
		7.	Laman Konseptual				V
		8.	<i>Quiz</i>				V
		9.	Gambar atau Tabel				V
		10.	Isu Sosial			V	
		11.	Latihan Soal				V
		12.	Informasi Peneliti				V
		13.	Daftar Pustaka				V

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

- Materi Kelenjar Pencernaan belum dituliskan sebagai subbab tersendiri
- Berikan jumlah gigi atau ilustrasi susunan gigi manusia
- Bagian nutrisi belum disertakan contoh-contoh bahan makanan yang mengandung makro mikro nutrisi yang detail (berikan satu contoh cara uji makanan sederhana misal menggunakan betadine)
- Informasi mengenai Epiglotis belum ada
- Sajikan tabel enzim – fungsi – dan letaknya untuk memudahkan siswa memahami

**Kesimpulan**

Media pembelajaran ini dinyatakan \*) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 26 November 2025



(Bartolomeus Kristi Brahmantia Putra, M.Pd.)

NIP. 199401182024061001

Lampiran 08. Lembar Penilaian Ahli Media dan Bahasa

**LEMBARAN PENILAIAN AHLI MEDIA DAN BAHASA**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *ADOBE ANIMATE CREATIVE***  
***CLOUD***

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Sasaran Program : Kelas VIII Semester I

Topik Bahasan : Sistem Pencernaan

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**E. Tujuan Penelitian**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan media dan bahasa dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**F. Petunjuk Angket**

5. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu Menyimak terlebih dahulu Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama.
6. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar validasi dengan cara mencentang/*Cheaklist* (√) kolom yang telah disediakan.
7. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :
  - Skor 1 = Tidak Baik (TB)
  - Skor 2 = Kurang Baik (KB)
  - Skor 3 = Baik (B)
  - Skor 4 = Sangat Baik (SB)

8. Bila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

### G. Penilaian

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				TB	KB	B	SB
A. Kelayakan Media							
1.	Ukuran Media Pembelajaran	1.	Kesesuaian dengan ukuran media pembelajaran ( <i>landscape</i> )				
		2.	Selaras dengan ukuran media dan isi materi media				
2.	Desain <i>Cover</i>	3.	Kemenarikan desain <i>Cover</i>				
		4.	Jenis <i>font</i> yang digunakan mudah dibaca				
		5.	Ukuran <i>font</i> judul media lebih dominan dan proporsional				
		6.	Warna <i>font</i> judul media kontras dengan <i>background</i>				
3.	Desain Isi Media	7.	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				
		8.	Kemenarikan <i>font</i> seperti ukuran dan warna huruf				
		9.	Penggunaan variasi huruf ( <i>Bold, Italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan				
		10.	Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai				





## Lampiran 09. Hasil Penilaian Ahli Media dan Bahasa

**LEMBARAN PENILAIAN AHLI MEDIA DAN BAHASA**  
**MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *ADOBE ANIMATE CREATIVE CLOUD***

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan <i>Adobe Animate Creative Cloud</i> pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII
Sasaran Program	: Kelas VIII Semester I
Topik Bahasan	: Sistem Pencernaan
Dosen Validator	: Dr. Nia Erlina. S.Pd., M.Pd.
Nama Peneliti	: Rai Panca Ambara Putra
Dosen Pembimbing	: Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**A. Tujuan Penelitian**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan media dan bahasa dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**B. Petunjuk Angket**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu Menyimak terlebih dahulu Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar validasi dengan cara mencentang/*Cheaklist* (√) **kolom yang telah disediakan.**
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :  
 Skor 1 = Sangat Tidak Baik (TB)  
 Skor 2 = Tidak Baik (KB)  
 Skor 3 = Baik (B)

Skor 4 = Sangat Baik (SB)

4. Bila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

### C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				STB	TB	B	SB
A. Kelayakan Media							
1.	Ukuran Media Pembelajaran	1.	Kesesuaian dengan ukuran media pembelajaran ( <i>landscape</i> )				√
		2.	Selaras dengan ukuran media dan isi materi media				√
2.	Desain Cover	3.	Kemenarikan desain Cover			√	
		4.	Jenis <i>font</i> yang digunakan mudah dibaca				√
		5.	Ukuran <i>font</i> judul media lebih dominan dan proporsional				√
		6.	Warna <i>font</i> judul media kontras dengan <i>background</i>				√
3.	Desain Isi Media	7.	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				√
		8.	Kemenarikan <i>font</i> seperti ukuran dan warna huruf				√
		9.	Penggunaan variasi huruf ( <i>Bold, Italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan				√
		10.	Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai				√

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				STB	TB	B	SB
		11.	Ketepatan ukuran gambar.				√
		12.	Ketepatan tata letak/penampilan gambar.				√
		13	Kesesuaian gambar dengan materi				√
		14.	Kejelasan tampilan gambar (gambar yang disajikan jelas dan bisa dipahami)				√
<b>B. Komponen Penyajian</b>						√	
1.	Sesuai dengan KBBI	1.	Ketepatan tata Bahasa				√
		2.	Ketepatan ejaan dan istilah				√
2.	Komunikatif	3.	Menggunakan bahasa yang komunikatif			√	
3.	Kelugasan	4.	Ketepatan struktur kalimat				√
		5.	Keefektifan kalimat				√
		6.	Kebakuan istilah				√

#### D. Komentar dan Saran Perbaikan

Tambahkan kalimat-kalimat persuasif

#### Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan \*) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 22 November 2025

Validator



Dr. Nia Erlina. S.Pd., M.Pd.

**LEMBARAN PENILAIAN AHLI MEDIA DAN BAHASA  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN *ADOBE ANIMATE CREATIVE CLOUD***

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan <i>Adobe Animate Creative Cloud</i> pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII
Sasaran Program	: Kelas VIII Semester I
Topik Bahasan	: Sistem Pencernaan
Dosen Validator	: Bartolomeus Kristi Brahmantia Putra, M.Pd.
Nama Peneliti	: Rai Panca Ambara Putra
Dosen Pembimbing	: Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**A. Tujuan Penelitian**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kelayakan media dan bahasa dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**B. Petunjuk Angket**

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu Menyimak terlebih dahulu Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar validasi dengan cara mencentang/*Cheaklist* (✓) **kolom yang telah disediakan.**
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :  
Skor 1 = Sangat Tidak Baik (TB)  
Skor 2 = Tidak Baik (KB)  
Skor 3 = Baik (B)  
Skor 4 = Sangat Baik (SB)
4. Bila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

## C. Penilaian

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				STB	TB	B	SB
<b>A. Kelayakan Media</b>							
1.	Ukuran Media Pembelajaran	1.	Kesesuaian dengan ukuran media pembelajaran ( <i>landscape</i> )				V
		2.	Selaras dengan ukuran media dan isi materi media				V
2.	Desain Cover	3.	Kemenarikan desain Cover			V	
		4.	Jenis <i>font</i> yang digunakan mudah dibaca			V	
		5.	Ukuran <i>font</i> judul media lebih dominan dan proporsional				V
		6.	Warna <i>font</i> judul media kontras dengan <i>background</i>				V
3.	Desain Isi Media	7.	Penempatan judul, sub judul, ilustrasi, dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman				V
		8.	Kemenarikan <i>font</i> seperti ukuran dan warna huruf				V
		9.	Penggunaan variasi huruf ( <i>Bold, Italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan				V
		10.	Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai				V
		11.	Ketepatan ukuran gambar.				V
		12.	Ketepatan tata letak/penampilan gambar.				V
		13.	Kesesuaian gambar dengan materi			V	
		14.	Kejelasan tampilan gambar (gambar yang disajikan jelas dan bisa dipahami)			V	
<b>B. Komponen Penyajian</b>							
1.	Sesuai dengan KBBI	1.	Ketepatan tata Bahasa				V
		2.	Ketepatan ejaan dan istilah				V
2.	Komunikatif	3.	Menggunakan bahasa yang komunikatif			v	
3.	Kelugasan	4.	Ketepatan struktur kalimat				V
		5.	Keefektifan kalimat				V

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				STB	TB	B	SB
		6.	Kebakuan istilah				V

#### D. Komentar dan Saran Perbaikan

- Gunakan karakter animasi sebagai pemandu
- Ganti gambar gambar yang kurang jelas seperti pada usus dengan yang lebih detail
- Cek beberapa bug
- Beberapa tulisan typo simak → simuk
- Gunakan menu “daftar” pustaka bukan profil

#### Kesimpulan

Media pembelajaran ini dinyatakan \*) :

1. Layak diujicobakan di lapangan tanpa ada revisi.
2. Layak diujicobakan di lapangan dengan revisi.
3. Tidak layak diujicobakan di lapangan.

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 26 November 2025

(Bartolomeus Kristi Brahmantia Putra, M.Pd.)

NIP. 199401182024061001

Lampiran 10. Lembar Uji Kepraktisan Oleh Guru

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU IPA**  
**SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan oleh guru dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**Petunjuk Pengisian**

1. Isilah biodata Bapak/Ibu guru pada kolom yang tersedia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu membaca terlebih dahulu Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama
3. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar penilaian dengan cara mencentang/*cheaklist* (√) kolom yang telah disediakan.
4. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :  
Skor 1 = Sangat Tidak Baik (TB)  
Skor 2 = Tidak Baik (KB)  
Skor 3 = Baik (B)  
Skor 4 = Sangat Baik (SB)

**Biodata**

Nama Guru :

## PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				TB	KB	B	SB
1.	Tampilan Media Pembelajaran	1.	Kemenaikan sampul depan				
		2.	Kemenaikan tampilan gambar yang disajikan				
		3.	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca				
		4.	Warna <i>background</i> dan warna tulisan				
2.	Desain <i>Cover</i>	5.	Kejelasan petunjuk penggunaan Media pembelajaran				
		6.	Kejelasan tujuan pembelajaran				
		7.	Kejelasan uraian materi				
		8.	Materi yang disajikan dalam model terurut dengan rapi				
		9.	Pemberian contoh fenomena atau isu sosial ilmiah di kehidupan sehari hari				
		10.	Kesesuaian isi media dengan tujuan pembelajaran				
		11.	kejelasan bahasa yang digunakan				
		12.	Kesesuaian gambar yang diperjelas isi				
		12.	Kesesuaian evaluasi yang digunakan				
		3.	Desain Isi Media Pembelajaran berbantuan	13.	<i>Cover</i> , Petunjuk penggunaan, <i>Menu</i> , , Profil Pengguna		

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				TB	KB	B	SB
	<i>Adobe Animate CC</i>	14	Materi pembelajaran, gambar penunjang materi, isu-isu ilmiah dan Halaman Konseptual				
		15	<i>Quis</i> dan daftar pustaka				

Singaraja,



## Lampiran 11. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU IPA  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan oleh guru dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**Petunjuk Pengisian**

1. Isilah biodata Bapak/Ibu guru pada kolom yang tersedia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu membaca terlebih dahulu Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama
3. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar penilaian dengan cara mencentang/*cheaklist* (✓) kolom yang telah disediakan.
4. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :  
Skor 1 = Sangat Tidak Baik (TB)  
Skor 2 = Tidak Baik (KB)  
Skor 3 = Baik (B)  
Skor 4 = Sangat Baik (SB)

**Biodata**

Nama Guru : Luh Mahartini, S.Pd.

## PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	No	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
				TB	KB	B	SB
1.	Tampilan Media Pembelajaran	1.	Kemenarikan sampul depan				✓
		2.	Kemenarikan tampilan gambar yang disajikan				✓
		3.	Jenis dan ukuran huruf mudah dibaca				✓
		4.	Warna <i>background</i> dan warna tulisan			✓	
2.	Desain Cover	5.	Kejelasan petunjuk penggunaan Media pembelajaran				✓
		6.	Kejelasan tujuan pembelajaran			✓	
		7.	Kejelasan uraian materi				✓
		8.	Materi yang disajikan dalam model terurut dengan rapi				✓
		9.	Pemberian contoh fenomena atau isu sosial ilmiah di kehidupan sehari hari			✓	
		10.	Kesesuaian isi media dengan tujuan pembelajaran			✓	
		11.	kejelasan bahasa yang digunakan				✓
		12.	Kesesuaian gambar yang diperjelas isi				✓
3.	Desain Isi Media Pembelajaran berbantuan <i>Adobe Animate CC</i>	13.	Cover, Petunjuk penggunaan, Menu, , Profil Pengguna				✓
		14.	Materi pembelajaran, gambar penunjang materi, isu-isu ilmiah dan Halaman Konseptual				✓
		15.	<i>Quis</i> dan daftar pustaka				✓

Singaraja, 9 Desember 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Pd.' with a stylized flourish.

(...Luh Mahartini, S.Pd.....)  
NIP. 199603302023212019

Lampiran 12. Lembar Uji Keterbacaan Oleh Siswa

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan  
*Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan  
Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**Tujuan**

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan oleh siswa dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**Petunjuk Pengisian**

1. Isilah biodata Anda pada kolom yang tersedia.
2. Dimohonkan kepada Anda membaca terlebih dahulu Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama
3. Dimohonkan kepada Anda untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar penilaian dengan cara mencentang/*cheaklist* (√) kolom yang telah disediakan.
4. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :
  - Skor 1 = Sangat Tidak Baik (TB)
  - Skor 2 = Tidak Baik (KB)
  - Skor 3 = Baik (B)
  - Skor 4 = Sangat Baik (SB)

**Biodata**

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor absen :

### PENILAIAN

No	Indikator	Alternatif Pilihan			
		TB	KB	B	SB
1.	Desain sampul Media pembelajaran bermuatan <i>Adobe Animate CC</i> menarik				
2.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada Media pembelajaran bermuatan <i>Adobe Animate CC</i>				
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan Media pembelajaran bermuatan <i>Adobe Animate CC</i>				
4.	Media pembelajaran berbantuan <i>Adobe Animate CC</i> mendorong rasa ingin tahu				
5.	Materi yang disampaikan dalam Media pembelajaran berbantuan <i>Adobe Animate CC</i> mudah dipahami				
6.	Tulisan dalam Media pembelajaran berbantuan <i>Adobe Animate CC</i> mudah dibaca				
7.	Bahasa yang digunakan pada Media pembelajaran berbantuan <i>Adobe Animate CC</i> mudah untuk dipahami				
8.	Media yang dikembangkan dapat mempermudah atau membantu siswa dalam mempelajari materi IPA				
9.	Ketepatan pemilihan dan komposisi warna pada Media pembelajaran bermuatan <i>Adobe Animate CC</i>				
10.	Kemenarikan tampilan gambar yang disajikan				

## Lampiran 13. Hasil Uji Keterbacaan Oleh Siswa

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan untuk Siswa SMP VIII

Nama Peneliti : Rai Panca Ambara Putra

Dosen Pembimbing : Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
Ni Luh Putu Mery Marlinda, M.Pd.

**Tujuan**  
Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan oleh siswa dari Media Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti.

**Petunjuk Pengisian**

1. Isilah biodata Anda pada kolom yang tersedia.
2. Dimohonkan kepada Anda membaca terlebih dahulu Pembelajaran berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* yang telah dikembangkan oleh peneliti secara seksama
3. Dimohonkan kepada Anda untuk memberikan penilaian terhadap butir butir penilaian yang tersedia pada lembar penilaian dengan cara mencentang/*cheaklist* (✓) kolom yang telah disediakan.
4. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu :  
Skor 1 = Sangat Tidak Baik (TB)  
Skor 2 = Tidak Baik (KB)  
Skor 3 = Baik (B)  
Skor 4 = Sangat Baik (SB)

**Biodata**

Nama Siswa : Nyoman Agus Januarca  
Kelas : 8.9  
Nomor absen : 27

## PENILAIAN

No	Indikator	Alternatif Pilihan			
		TB	KB	B	SB
1.	Desain sampul Media pembelajaran bermuatan <i>Adobe Animate CC</i> menarik			✓	
2.	Kejelasan tujuan pembelajaran pada Media pembelajaran bermuatan <i>Adobe Animate CC</i>				✓
3.	Kejelasan petunjuk penggunaan Media pembelajaran bermuatan <i>Adobe Animate CC</i>				✓
4.	Media pembelajaran berbantuan <i>Adobe Animate CC</i> mendorong rasa ingin tahu				✓
5.	Materi yang disampaikan dalam Media pembelajaran berbantuan <i>Adobe Animate CC</i> mudah dipahami				✓
6.	Tulisan dalam Media pembelajaran berbantuan <i>Adobe Animate CC</i> mudah dibaca				✓
7.	Bahasa yang digunakan pada Media pembelajaran berbantuan <i>Adobe Animate CC</i> mudah untuk dipahami				✓
8.	Media yang dikembangkan dapat mempermudah atau membantu siswa dalam mempelajari materi IPA				✓
9.	Ketepatan pemilihan dan komposisi warna pada Media pembelajaran bermuatan <i>Adobe Animate CC</i>			✓	
10.	Kemenarikan tampilan gambar yang disajikan			✓	

Lampiran 14, Dokumentasi Penelitian



## Lampiran 15, Riwayat Hidup Penulis

**RIWAYAT HIDUP**

Penulis merupakan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA yang menempuh pendidikan pada jenjang perguruan tinggi sebagai bagian dari proses akademik dan pengembangan diri. Biografi singkat penulis disajikan untuk memberikan gambaran umum mengenai latar belakang pribadi dan riwayat pendidikan yang telah ditempuh. Rai Panca Ambara Putra lahir di Singaraja pada tanggal 16 Oktober 2004. Penulis adalah putra dari pasangan Bapak Ketut Mungga dan Ibu Ni Nyoman Martini. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis berdomisili di Jalan Skip, Kelurahan Kaliuntu, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Pendidikan dasar penulis diselesaikan di SD Negeri 2 Akah pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Semarapura dan lulus pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Semarapura dan diselesaikan pada tahun 2022. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi ke jenjang Strata I (S1) pada Program Studi Pendidikan IPA. Pada akhir masa studi, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbantuan *Adobe Animate Creative Cloud* pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Kelas VIII SMP”. Hingga penyusunan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi S1 Pendidikan IPA.