

ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER MANDIRI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 TEGALLALANG

Oleh

I Wayan Vana Wiyasa, NIM 2214041024

Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengembangkan karakter mandiri pada siswa kelas X dan XI di SMAN 1 Tegallalang, hambatan atau tantangan, serta solusi untuk mengatasi tantangan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. . Dalam proses analisis data secara kualitatif menggunakan teknik analisis menurut Miles dan Huberman melalui langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini Adalah kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila telah berhasil terlaksana pada siswa kelas X dan XI di SMAN 1 Tegallalang pada tahun ajaran 2024/2025. Pelaksanaan P5 dengan tema Kewirausahaan di SMAN 1 Tegallalang berpedoman pada modul. Modul tersebut berisikan 5 aktivitas dengan durasi pelaksanaan 36 JP. Alur pelaksanaan dalam modul proyek ini dimulai dari tahap pengenalan, kontekstualisasi, aksi, refleksi. Aktivitas ini menunjukkan keberhasilan proyek dalam mengembangkan karakter mandiri dibuktikan dengan peserta didik mulai dapat mengevaluasi dirinya sendiri dan bertanggung jawab. Namun ditemukan sejumlah hambatan atau tantangan seperti kesiapan dan pemahaman guru terhadap konsep P5 yang belum sepenuhnya merata, pengelolaan waktu pelaksanaan kegiatan, keterbatasan sarana dan prasarana pendukung, dukungan dari pihak eksternal sekolah yang masih terbatas, kesulitan dalam membagi waktu antara kegiatan proyek dan tugas akademik, dinamika kerja kelompok, keterbatasan alat dan bahan, serta penyesuaian terhadap pola pembelajaran berbasis proyek. Meskipun terdapat kendala sekolah dan seluruh pihak yang terlibat tetap berupaya melakukan penyesuaian agar kegiatan P5 dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Kata Kunci : Karakter Mandiri; Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5); Siswa.

**IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE
STRENGTHENING PROJECT (P5) IN DEVELOPING INDEPENDENT
CHARACTER IN STUDENTS AT SMA NEGERI 1 TEGALLALANG**

By

I Wayan Vana Wiyasa, NIM 2214041024

Department of Pancasila Education and Citizenship

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the implementation of the Pancasila student profile strengthening project in developing independent character in grades X and XI students at SMAN 1 Tegallalang, obstacles or challenges, as well as solutions to overcome these challenges. This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. . In the process of qualitative data analysis, analysis techniques according to Miles and Huberman are used through data collection, data reduction, presentation, and conclusion. The results of this study are that the Pancasila student profile strengthening project activities have been successfully carried out in grades X and XI students at SMAN 1 Tegallalang in the 2024/2025 school year. The implementation of P5 with the theme of Entrepreneurship at SMAN 1 Tegallalang is guided by the module. The module contains 5 activities with an implementation duration of 36 JP. The implementation flow in this project module starts from the stage of introduction, contextualization, action, reflection. This activity shows the success of the project in developing independent character as evidenced by students starting to be able to evaluate themselves and be responsible. However, a number of obstacles or challenges were found such as teachers' readiness and understanding of the P5 concept that was not completely evenly distributed, the management of the time for the implementation of activities, the limitation of supporting facilities and infrastructure, support from external parties of the school which was still limited, difficulties in dividing time between project activities and academic tasks, the dynamics of group work, the limitation of tools and materials, and adjustments to project-based learning patterns. Despite the obstacles of the school and all parties involved, they are still trying to make adjustments so that P5 activities can run according to the goals that have been set.

Keywords : *Independent Character; Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5); Students.*