

DAFTAR RUJUKAN

- Arista, F. S., Kuswanto, H., (2018). *Virtual Physics Laboratory Application Based on the Android Smartphone to Improve Learning Independence and Conceptual Understanding*. 11(1), 1–16.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Azzahra, N. T. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. 2(2), 64–75.
- Bogdan, R., T. (1992). Pengantar metode penelitian kualitatif. Usaha Nasional.
- Creswel. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Dewi, N. A., Sukadi. I. W, & Sanjaya. D. B. (2018). Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Mutiara Singaraja Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/22058%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/download/22058/13666>
- Eriani, E. D., Susanti. R., & Meilinda. (2023). Hubungan Penerapan Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai – Nilai Pancasila dengan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 25–37. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i01.131>
- Fauziah, I., & Holis, A. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik Implementation Of The Project For Strengthening The Pancasila Student Profile (P5) In Forming Students '. 1–10.
- Gerald, F. (2023). 70 Persen Anak Indonesia Memiliki Tingkat Literasi di Bawah Standar Minimum Berdasarkan Tes PISA. *Liputan 6*. <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/5357299/70-persen-anak-indonesia-memiliki-tingkat-literasi-di-bawah-standar-minimum-berdasarkan-tes-pisa>
- Hartanto & Rohmah. (2024). Makin Marak Siswa Pakai AI untuk Mengerjakan Tugas. *Tirto.Id*. <https://tirto.id/penggunaan-ai-di-dunia-pendidikan-makin-marak-dan-merata-gZax>
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Media akademi
- Huri, Z. (2024). Hubungan goal orientation dengan perilaku menyontek pada siswa smk negeri 2 sigli kabupaten pidie. *ISLAM NEGERI AR-RANIRY*
- Ibrahim., dkk. (2024). PREPARATION FOR THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM. *Journal Analytica Islamica*, 13, 101–113.
- Indonesia, C. (2025). Survei KPK: Praktik Nyontek Terjadi di 78% Sekolah dan 98% Kampus. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20250425050735-12-1222394/survei-kpk-praktik-nyontek-terjadi-di-78-sekolah-dan-98-kampus>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>

Kemendikbud. 2022. Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil

Pelajar Pancasila. Jakarta

Kemendikbud. (2020). KAJIAN PENGEMBANGAN Profil Pelajar Pancasila. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Kertih, I. W. (2020). *Character Education of Balinese Local Wisdom-Based Through the Integration Social Studies Subject. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 458(Icssgt 2019), 248–254. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200803.031>

Kestiara, A. P., dkk. (2024). Candleco : Solusi Kreatif Atasi Limbah Minyak Jelantah untuk Melestarikan Lingkungan. 6(2), 73–84.

Kesumawati, I. W. D. (2025). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis Dan Berkebinekaan Global Pada Peserta Didik Sma Negeri 4 Singaraja Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai.

Kokan, K. (2023). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smp Negeri 2 Waigete Kecamatan Waigete Kabupaten Sikka. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(3), 32–43. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i3.431>

Landrawan, I. W., dkk. 2022. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Zahir Publishing

Lasmawan, I. W. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran E-Learning Mata Kuliah Wawasan Pendidikan Dasar, Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar, Pendidikan Ips Sekolah Dasar, Perspektif Global Dan Problematika Pendidikan Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 556–570. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4914>

Lestari, N. P., Khosiyono, B. H. C., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Analisis Penerapan P5 Untuk Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 4091–4097.

Manalu, F., Rostika, D., Furi Furnamasari, Y., Pendidikan No, J., Wetan KecCileunyi, C., & Bandung, K. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SD di Sekolah Kak Seto. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(3), 207–220.

Nisa, K. (2024). Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Teori Konstruktivistik. 2(1), 394–409.

Nova, D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>

Nurbani, A., Suriswo, S., & Apriani Fr, D. (2024). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3015–3023. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1394>

- Onwumere, D. D., dkk. (2021). *The Impact of an Independence Curriculum on Self-Determination and Function in Middle School Autistic Students. Journal of Occupational Therapy, Schools, and Early Intervention*, 14(1), 103–117. <https://doi.org/10.1080/19411243.2020.1799904>
- Permendikbud No. 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024 1 (2024).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 174 (2020). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163750/permendikbud-no-22-tahun-2020>
- Rhamadanty, T. (2023). *Cognitive and Child Language Development and Involvement in Learning. Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 58–64. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i2.39>
- Ristiani, E., Wardana, M. Y. S., & Purnamasari, I. (2022). Analisis Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila pada Film G30S/PKI untuk Anak Sekolah Dasar. *Pena Edukasia*, 1(1), 22–26. <https://doi.org/10.58204/pe.v1i1.6>
- Sa'adaH. A. Z. (2024). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di SD Negeri 1 Gununggiana Kecamatan Madukara Kabupaten Banjarnegara. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI.
- Sanjaya. D. B., Wirabrata. D. G. F., H. D. A. P. (2021). Menakar Merdeka Belajar Kampus Merdeka : Diskursus Pembelajaran Abad XXI Dalam Pespektif Pendidikan Karakter. *Urnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 75(17), 399–405.
- Saraswati. D. A., dkk. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>
- Sari. (2024). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Negeri 80/I MUARA BULIAN. In *skripsi* (Vol. 15, Issue 1). UNIVERSITAS JAMBI.
- Sidiq. U, Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Siregar, H. L., dkk. (2024). Pembentukan Karakter Mandiri Pada Mahasiswa Universitas Negeri Medan. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 181–190. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.466>
- Suastika, I. N. (2021). Komparasi Tujuan dan Standar Kurikulum Social Studies Sekolah Dasar Kanada dan Indonesia. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 592–600. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i1.705>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

- Sujana, I. P. W. M. (2022). Penguatan Karakter Generasi Digital Native Ditengah Arus Globalisasi. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Sujana, I. P. W. M., dkk. (2021). Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 518–524.
- Sukadi, Sujana. I. P. W. M. (2020). Pemberdayaan Siswa Sebagai Kader Pendidikan Karakter Melalui Media Satua Audiovisual. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Media Ganesha FHIS*, 2507(February), 1–9.
- Surur, M., dkk. (2024). Analisis dampak pelaksanaan program penguatan profil pelajar 105 terhadap kemandirian belajar siswa paud sekolah penggerak 105n 3 kabupaten situbondo. 5(1), 6–14.
- Syahputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *At-Tawassuth*, 2(2), 368–388.
- Tamrin, M., Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Tricahyono, D. (2022). Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Melalui Desain Pembelajaran Sejarah Berbasis Kebhinekatunggalikaan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.17977/um0330v5i1p13-23>
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.229>

