

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 3338/UN48.8.1/PT.01.04/2025
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan Data
Singaraja, 30 Desember 2025

Kepada Yth. :
SMA Negeri 1 Tegallalang
Jalan Raya Tegallalang No. 184, Kec. Tegallalang,
Kabupaten Gianyar – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER MANDIRI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 TEGALLALANG”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : I Wayan Vana Wiyasa
Nomor Induk Mahasiswa : 2214041024
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tersedia/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2. Data Peserta didik

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 12	130	125	255
Tingkat 11	104	102	206
Tingkat 10	87	93	180
Total	321	320	641

Lampiran 2. Data Peserta Didik



Lampiran 3. Modul P5 Tema Kewirausahaan

MODUL AJAR P5

Tema: Kewirausahaan

“Menjadi Wirausaha Muda yang Kreatif dan Berkarakter Pancasila”

5.3.1 Identitas Modul

- Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tegallalang
- Jenjang : SMA
- Fase : E
- Tema P5 : Kewirausahaan
- Topik Projek : Membuat dan Menjual Produk Sederhana
- Durasi : ± 36 JP
- Pelaksana : Tim Guru P5

B. Dimensi Profil Pelajar Pancasila

1. Mandiri
2. Kreatif
3. Gotong Royong
4. Bernalar Kritis

C. Tujuan Pembelajaran Projek

Peserta didik mampu:

1. Memahami konsep dasar kewirausahaan.
2. Mengidentifikasi peluang usaha di lingkungan sekitar.
3. Merancang produk sederhana yang bernilai jual.
4. Bekerja sama dalam tim untuk menghasilkan produk.

5. Memasarkan produk secara sederhana.
6. Merefleksikan proses dan hasil kegiatan kewirausahaan.

D. Alur Projek (Tahapan P5)

1. Tahap Pengenalan

Tujuan: Mengenalkan konsep kewirausahaan

Aktivitas:

- Diskusi: “Apa itu wirausaha?”
- Menonton video inspiratif wirausaha muda
- Studi kasus usaha kecil di sekitar sekolah
- Tanya jawab dengan guru/narasumber

Produk Tahap Ini:

- Peta konsep kewirausahaan

5.3.2 Tahap Kontekstualisasi

Tujuan: Mengaitkan kewirausahaan dengan kehidupan nyata

Aktivitas:

- Observasi peluang usaha di lingkungan sekolah/rumah
- Diskusi kelompok: masalah & peluang
- Menentukan ide produk

Produk Tahap Ini:

- Daftar ide usaha kelompok

5.3.3 Tahap Aksi

Tujuan: Mengembangkan dan menjalankan usaha

Aktivitas:

- Membuat perencanaan usaha sederhana (modal, bahan, harga)
- Produksi barang/jasa

Contoh:

- Makanan ringan
- Kerajinan tangan
- Produk daur ulang
- Membuat poster/promosi
- Simulasi atau praktik penjualan (bazaar sekolah)

Produk Tahap Ini:

- Produk nyata
- Poster promosi
- Laporan kegiatan

5.3.4 Tahap Refleksi & Tindak Lanjut

Tujuan: Mengevaluasi proses dan hasil

Aktivitas:

- Refleksi individu & kelompok
- Diskusi keberhasilan dan kendala
- Presentasi hasil projek

Produk Tahap Ini:

- Laporan refleksi
- Presentasi kelompok

E. Asesmen Projek

1. Asesmen Diagnostik

- Pengetahuan awal tentang kewirausahaan

5.3.5 Asesmen Formatif

- Observasi sikap (kerja sama, tanggung jawab)
- Proses diskusi dan produksi

5.3.6 Asesmen Sumatif

Rubrik Penilaian meliputi:

- Kreativitas produk
- Kerja sama tim
- Perencanaan usaha
- Presentasi dan refleksi

F. Peran Guru

- Fasilitator dan pendamping
- Memberi umpan balik
- Menjaga nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila

G. Sarana dan Prasarana

- Bahan sesuai produk
- Alat tulis
- Media digital
- Ruang pameran/bazaar



H. Refleksi Guru

- Ketercapaian tujuan projek
- Kendala pelaksanaan
- Rencana perbaikan projek selanjutnya

Lampiran 3. Modul P5 Tema Kewirausahaan



Lampiran 4. Panduan Pelaksanaan P5 Tema Kewirausahaan

PANDUAN PELAKSANAAN P5

Tema: Kewirausahaan

5.3.7 Tujuan Umum

Panduan ini disusun untuk membantu satuan pendidikan melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema Kewirausahaan, agar peserta didik:

- Memiliki jiwa wirausaha sejak dini
- Mampu berpikir kreatif dan inovatif
- Berani mengambil keputusan
- Bertanggung jawab dan bekerja sama
- Menginternalisasi nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila

B. Dimensi Profil Pelajar Pancasila yang Dikembangkan

1. Mandiri
2. Kreatif
3. Bernalar Kritis
4. Gotong Royong
5. *(Opsional)* Berkebinekaan Global

C. Prinsip Pelaksanaan P5

Pelaksanaan P5 tema kewirausahaan harus:

- Berpusat pada peserta didik
- Kontekstual (sesuai lingkungan sekitar)
- Berbasis projek nyata
- Fleksibel dan tidak terikat mata pelajaran
- Menyenangkan dan bermakna

D. Waktu dan Pelaksanaan

- Durasi: \pm 30% dari total JP per tahun
- Model pelaksanaan:
 - Blok (projek khusus)
 - Terintegrasi dalam semester
- Pelaksana: Tim fasilitator P5 (guru lintas mapel)

E. Tahapan Pelaksanaan Projek

1. Tahap Pengenalan

Tujuan: Memahami konsep dasar kewirausahaan

Kegiatan:

- Diskusi pengertian wirausaha
- Menonton video inspiratif
- Mengenal contoh UMKM lokal
- Mengundang narasumber (opsional)

Peran Guru:

- Memantik rasa ingin tahu
- Memberikan contoh nyata

5.3.8 Tahap Kontekstualisasi

Tujuan: Mengaitkan kewirausahaan dengan kehidupan nyata

Kegiatan:

- Observasi peluang usaha di lingkungan sekitar
- Identifikasi masalah dan kebutuhan
- Diskusi ide usaha

Peran Guru:

- Membimbing analisis peluang

- Mengarahkan diskusi kelompok

5.3.9 Tahap Perencanaan

Tujuan: Merancang usaha sederhana

Kegiatan:

- Menentukan produk/jasa
- Menyusun rencana usaha sederhana:
 - Bahan & alat
 - Modal
 - Harga jual
 - Target pasar
- Pembagian tugas kelompok

Peran Guru:

- Memberi masukan
- Mengawasi kelayakan rencana

5.3.10 Tahap Aksi (Pelaksanaan)

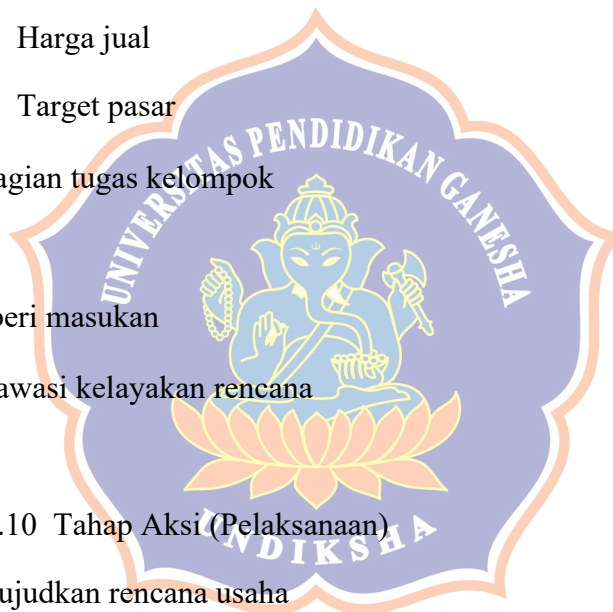
Tujuan: Mewujudkan rencana usaha

Kegiatan:

- Produksi barang/jasa
- Membuat kemasan dan branding
- Promosi produk
- Simulasi atau praktik penjualan (bazaar sekolah)

Peran Guru:

- Mendampingi proses
- Menjaga keselamatan dan etika



5.3.11 Tahap Refleksi dan Evaluasi

Tujuan: Menilai proses dan hasil proyek

Kegiatan:

- Refleksi individu dan kelompok
- Presentasi hasil usaha
- Diskusi kendala dan solusi
- Evaluasi nilai Pancasila yang berkembang

Peran Guru:

- Memberi umpan balik
- Menilai proses dan sikap

F. Asesmen P5

Asesmen dilakukan secara kualitatif, meliputi:

5.3.12 Asesmen Sikap

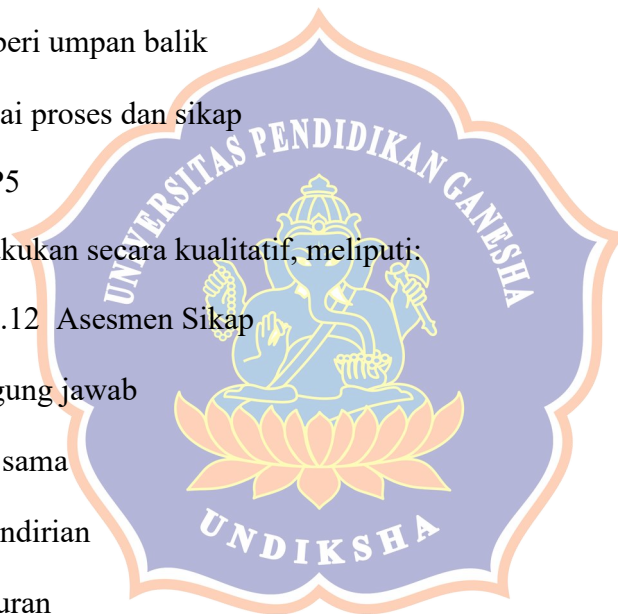
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Kemandirian
- Kejujuran

5.3.13 Asesmen Proses

- Partisipasi diskusi
- Perencanaan usaha
- Kreativitas produk

5.3.14 Asesmen Produk

- Kualitas produk
- Inovasi



- Presentasi hasil

(Tanpa penilaian angka, menggunakan deskripsi perkembangan)

G. Peran dan Tanggung Jawab

Sekolah

- Menyusun jadwal P5
- Menyediakan sarana
- Membangun jejaring dengan UMKM

Guru/Fasilitator

- Membimbing dan memotivasi
- Mengamati perkembangan peserta didik

Peserta Didik

- Aktif dan bertanggung jawab
- Berani mencoba dan berinovasi



H. Contoh Produk Akhir

- Makanan/minuman sederhana
- Kerajinan tangan
- Produk daur ulang
- Jasa sederhana (cuci sepatu, desain poster)

Lampiran 4. Panduan Pelaksanaan P5 Tema Kewirausahaan

Lampiran 5. Rubrik Penilaian P5

Tema: Kewirausahaan

5.3.15 Skala Penilaian

Kategori	Deskripsi
BB	Belum Berkembang
MB	Mulai Berkembang
BSH	Berkembang Sesuai Harapan
BSB	Berkembang Sangat Baik

B. Rubrik Penilaian per Dimensi

1. Dimensi Mandiri

Level	Indikator
BB	Menunggu arahan, kurang bertanggung jawab terhadap tugas
MB	Mengerjakan tugas dengan bantuan guru/teman
BSH	Mengerjakan tugas secara mandiri dan bertanggung jawab
BSB	Inisiatif tinggi, menyelesaikan tugas tanpa diminta

5.3.16 Dimensi Kreatif

Level	Indikator
BB	Ide produk meniru tanpa pengembangan
MB	Mengembangkan ide sederhana
BSH	Menghasilkan produk kreatif dan menarik
BSB	Inovatif, produk unik dan bernilai jual tinggi

5.3.17 Dimensi Gotong Royong

Level	Indikator
BB	Tidak berkontribusi dalam kelompok
MB	Berkontribusi namun masih pasif
BSH	Aktif bekerja sama dan menghargai pendapat
BSB	Menjadi penggerak kerja tim dan membantu anggota lain

5.3.18 Dimensi Bernalar Kritis

Level Indikator

BB	Kesulitan mengidentifikasi masalah
MB	Mampu mengidentifikasi masalah sederhana
BSH	Menganalisis peluang dan 120dalam dengan baik
BSB	Mampu mengevaluasi hasil dan memberi 120dalam inovatif

C. Rubrik Proses Projek

Aspek	BB	MB	BSH	BSB
Perencanaan Usaha	Tidak terstruktur	Ada rencana sederhana	Rencana jelas dan realistis	Rencana detail dan inovatif
Pelaksanaan	Kurang terlibat	Terlibat dengan arahan	Aktif sesuai peran	Sangat aktif dan bertanggung jawab
Promosi Produk	Tidak ada ide	Promosi sederhana	Promosi menarik	Promosi kreatif dan persuasif

D. Rubrik Produk Akhir

Aspek	BB	MB	BSH	BSB
Kualitas Produk	Tidak layak jual	Layak namun kurang menarik	Layak dan menarik	Sangat menarik dan bernilai jual
Inovasi	Tidak ada inovasi	Inovasi sederhana	Inovasi sesuai kebutuhan	Inovasi tinggi dan solutif
Presentasi	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas dan runtut	Meyakinkan dan komunikatif

Lampiran 5 Rubrik Penilaian P5

E. Contoh Deskripsi Capaian

Nama Peserta Didik:

Menunjukkan kemandirian dan kreativitas yang baik dalam merancang dan memasarkan produk. Aktif bekerja sama dengan kelompok serta mampu mengevaluasi hasil usaha secara kritis.

F. Catatan Guru (Opsional)

- Kelebihan:

- Perlu dikembangkan:

Lampiran 6. Instrumen Dokumentasi

Pedoman instrument dokumentasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMAN 1 Tegallalang, dengan judul penelitian: “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Tegallalang”. Instrumen dokumentasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat

melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Tambahkan tanda (V) pada kolom ceklist jika data yang dibutuhkan sudah terlengkapi. Adapun pedoman dokumentasi memuat hal-hal berikut:

No	Indikator	Keperluan Dokumentasi	Ceklist
1.	Kondisi Sekolah	Luas Wilayah	
		Batas wilayah	
		Sarana prasana sekolah	
		Denah sekolah	
2	Profil sekolah	Visi misi sekolah	
		Struktur organisasi	
		Sejarah	
		Kurikulum sekolah	
3.	Profil Pelajar Pancasila	Modul P5	

		Panduan pelaksanaan P5	
		Dokumentasi aktivitas P5	
4	Keadaan pendidikan dan tenaga pendidik Keadaan peserta didik	Jumlah dan keadaan guru	
		Jumlah koordinator projek	
		Data jumlah siswa	

Lampiran 6. Instrumen Dokumentasi



Lampiran 7. Instrumen Observasi

Pedoman instrument observasi ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMAN 1 Tegallalang, dengan judul penelitian: “Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Tegallalang”. Instrumen observasi ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Adapun tabel observasi 123 adalah sebagai berikut:

No.	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi
1.	Pelaksanaan Hasil implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Tegallalang pada semester genap 2024/2025	
2.	Bentuk nilai sikap karakter mandiri peserta didik selama mengikuti projek penguatan profil pelajar Pancasila di SMA Negeri 1 Tegallalang pada semester genap 2024/2025	
3.	Hambatan dan solusi proses implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam mengembangkan karakter mandiri peserta didik kelas di SMAN 1 Tegallalang	

Lampiran 7 Instrumen Observasi

Lampiran 8. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Pedoman instrument wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMAN 1 Tegallalang, dengan judul penelitian: “Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Tegallalang”. Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Adapun tabel wawancara 124 adalah sebagai berikut:

Panduan Wawancara Kepala Sekolah

I. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Jabatan :

II. Instrumen Wawancara

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
Indikator Wawancara Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan P5		
1	Bagaimana proses pemilihan fasilitator projek P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
2	Apakah ada regulasi dan kebijakan khusus yang diikuti oleh koordinator projek sebagai pedoman dalam pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)?	
3	Bagaimana peran koordinator projek dalam mendukung pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	

4	Bagaimana bentuk fasilitas yang diberikan sekolah dalam mendukung pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
5	Bagaimana strategi dan tahap perencanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
Indikator Wawancara Hasil Implementasi P5		
6	Secara umum, bagaimana Bentuk pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
7	Secara khusus, bagaimana bentuk pelaksanaan P5 dengan tema “Kewirausahaan” dalam mengembangkan dimensi karakter mandiri peserta didik?	
8	Apakah ada perkembangan karakter mandiri peserta didik di SMAN 1 Tegallalang setelah dilaksanakannya kegiatan P5?	
Indikator Wawancara Bentuk Tantangan Hambatan dan Solusi P5		
9	Bagaimana bentuk penilaian/evaluasi untuk melihat hasil tumbuh dan kembangnya karakter mandiri peserta didik setelah dilaksanakan proyek dengan tema “Kewirausahaan”?	

10	Bagaimana kendala internal ataupun eksternal yang dirasakan oleh sekolah selama penerapan projek profil pelajar pancasila dengan tema “Kewirausahaan”?	
11	Bagaimana solusi dan penyelesaian yang dilakukan untuk menghadapi kendala dan tantangan tersebut?	
12	Bagaimana harapan sekolah untuk pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila lebih lanjut?	

Lampiran 8. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah



Lampiran 9. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Pedoman instrument wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMAN 1 Tegallalang, dengan judul penelitian: “Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Tegallalang”. Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Adapun tabel wawancara adalah sebagai berikut:

Panduan Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

I. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Jabatan :

II. Instrumen Wawancara

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
Indikator Wawancara Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan P5		
1	Bagaimana latar belakang penerapan projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) di SMAN 1 Tegallalang dengan tema “Kewirausahaan” ?	
2	Apakah ada pedoman khusus untuk setiap pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)?	

3	Bagaimana peran wakil kepala Sekolah bidang kurikulum sekolah dalam mendukung pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang ?	
4	Bagaimana strategi dan tahap perencanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
5	Mengapa dalam pelaksanaan P5 dengan tema “Kewirausahaan”, sekolah memilih dimensi mandiri?	
Indikator Wawancara Hasil Implementasi P5		
6	Secara umum, bagaimana bentuk pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
7	Bagaimana bentuk pelaksanaan P5 dengan tema “Kewirausahaan” dalam	
8	Apakah ada perkembangan karakter Mandiri peserta didik di SMAN 1 Tegallalang setelah dilaksanakannya kegiatan P5?	
Indikator Wawancara Bentuk Tantangan Hambatan dan Solusi P5		
9	Bagaimana bentuk penilaian/evaluasi untuk melihat hasil tumbuh dan kembangnya karakter Mandiri peserta didik setelah dilaksanakan projek dengan tema “Kewirausahaan”?	

10	Bagaimana kendala internal ataupun eksternal yang dirasakan oleh sekolah selama penerapan projek profil pelajar pancasila dengan tema “Kewirausahaan”?	
11	Bagaimana solusi dan penyelesaian yang dilakukan untuk menghadapi kendala dan tantangan tersebut?	

Lampiran 9. Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



Lampiran 10. Instrumen Wawancara Koordinator Projek

Pedoman instrument wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMAN 1 Tegallalang, dengan judul penelitian: “Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Tegallalang”. Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Adapun tabel wawancara 130 adalah sebagai berikut:

Panduan Wawancara Koordinator Projek

I. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Jabatan :

II. Instrumen Wawancara

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
Indikator Wawancara Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan P5		
1	Bagaimana proses pemilihan fasilitator projek P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
2	Apakah ada regulasi dan kebijakan khusus yang diikuti oleh koordinator projek sebagai pedoman dalam pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)?	
3	Bagaimana peran koordinator projek dalam mendukung pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	

4	Bagaimana bentuk fasilitas yang diberikan sekolah dalam mendukung pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
5	Bagaimana strategi dan tahap perencanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
Indikator Wawancara Hasil Implementasi P5		
6	Secara umum, bagaimana bentuk pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
7	Bagaimana bentuk pelaksanaan P5 dengan tema “Kewirausahaan” dalam mewujudkan dimensi karakter Mandiri peserta didik?	
8	Apakah ada perkembangan karakter Mandiri peserta didik di SMAN 1 Tegallalang setelah dilaksanakannya kegiatan P5?	
Indikator Wawancara Bentuk Tantangan Hambatan dan Solusi P5		
9	Bagaimana bentuk penilaian/evaluasi untuk melihat hasil tumbuh dan kembangnya karakter Mandiri peserta didik setelah dilaksanakan projek dengan tema “Kewirausahaan”?	

10	Bagaimana kendala internal ataupun eksternal yang dirasakan oleh sekolah selama penerapan projek profil pelajar pancasila dengan tema “Kewirausahaan”?	
11	Bagaimana solusi dan penyelesaian yang dilakukan untuk menghadapi kendala dan tantangan tersebut?	
12	Bagaimana harapan sekolah untuk pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila lebih lanjut?	

Lampiran 10. Instrumen Wawancara Koordinator Projek



Lampiran 11. Instrumen Wawancara Pendamping Proyek

Pedoman instrument wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMAN 1 Tegallalang, dengan judul penelitian: “Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Tegallalang”. Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Adapun tabel wawancara 133 adalah sebagai berikut:

Panduan Wawancara Pendamping

I. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Jabatan :

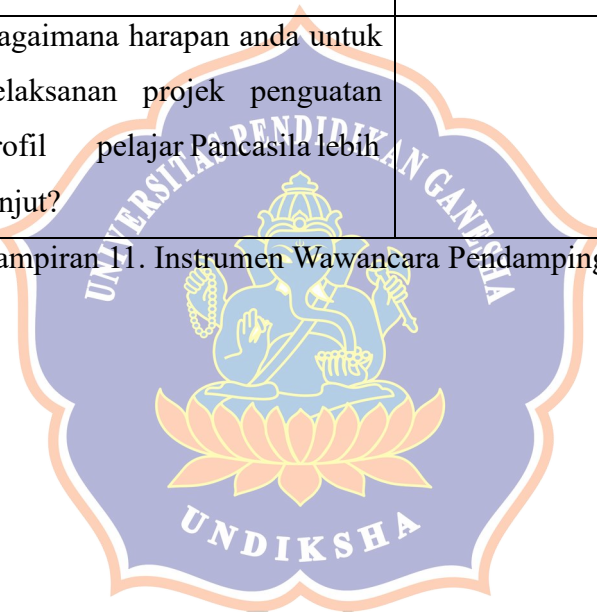
II. Instrumen Wawancara

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
Indikator Wawancara Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan P5		
1	Bagaimana proses pemilihan pendamping proyek P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
2	Apakah ada regulasi dan kebijakan khusus yang diikuti oleh Pendamping proyek sebagai pedoman dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)?	
3	Bagaimana peran Pendamping proyek dalam mendukung pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	

4	Bagaimana bentuk fasilitas yang diberikan sekolah dalam mendukung pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
5	Bagaimana strategi dan tahap perencanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
Indikator Wawancara Hasil Implementasi P5		
6	Secara umum, bagaimana bentuk pelaksanaan P5 di SMAN 1 Tegallalang?	
7	Bagaimana bentuk pelaksanaan P5 dengan tema “Kewirausahaan” dalam mewujudkan dimensi karakter	
8	Apakah ada perkembangan karakter Mandiri peserta didik di SMAN 1 Tegallalang setelah dilaksanakannya kegiatan P5?	
Indikator Wawancara Bentuk Tantangan Hambatan dan Solusi P5		
9	Bagaimana bentuk penilaian/evaluasi untuk melihat hasil tumbuh dan kembangnya karakter Mandiri peserta didik setelah dilaksanakan projek dengan tema “Kewirausahaan”?	

10	Bagaimana kendala internal ataupun eksternal yang dirasakan oleh sekolah selama penerapan projek profil pelajar pancasila dengan tema “Kewirausahaan”?	
11	Bagaimana solusi dan penyelesaian yang dilakukan untuk menghadapi kendala dan tantangan tersebut?	
12	Bagaimana harapan anda untuk pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila lebih lanjut?	

Lampiran 11. Instrumen Wawancara Pendamping Projek



Lampiran 12. Instrumen Wawancara Peserta Didik

Pedoman instrument wawancara ini dibuat dalam rangka melaksanakan penelitian di SMAN 1 Tegallalang, dengan judul penelitian: “Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Tegallalang”. Instrumen wawancara ini hanya digunakan sebagai panduan dalam melaksanakan penelitian. Namun, dalam pelaksanaan penelitian di lapangan pedoman ini akan dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi pada saat melaksanakan observasi langsung di tempat penelitian. Adapun tabel wawancara 136 adalah sebagai berikut:

Panduan Wawancara Peserta Didik

I. Identitas Informan

- a. Nama :
- b. Jabatan :

II. Instrumen Wawancara

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
Indikator Wawancara Strategi Perencanaan dan Pelaksanaan P5		
1	Apakah anda paham dan telah melaksanakan kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?	
2	Bagaimana pandangan anda terhadap kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila tema “Kewirausahaan”?	

3	Bagaimana peran sekolah yang anda rasakan selama proses persiapan dan pelaksanaan P5 tema “Kewirausahaan”	
4	Bagaimana peran anda dalam tahap perencanaan pelaksanaan P5 dengan tema “Kewirausahaan” ?	
5	Bagaimana strategi persiapan dan pelaksanaannya yang telah anda lakukan pada pelaksanaan P5 tema “Kewirausahaan”?	
Indikator Wawancara Hasil Implementasi P5		
6	Apa sajakah bentuk kegiatan P5 yang telah anda lakukan pada tema “Kewirausahaan”	
7	Apakah anda merasa pelaksanaan P5 dengan tema “Kewirausahaan” dapat meningkatkan karakter Mandiri anda?	
8	Apakah ada perubahan yang anda rasakan setelah melaksanakan P5 dengan tema “Kewirausahaan”?	
9	Dalam semua rangkaian pelaksanaan P5, aktivitas mana yang menurut anda menarik dan paling bermanfaat?	
Indikator Wawancara Bentuk Tantangan Hambatan dan Solusi P5		
10	Bagaimana kendala internal yang anda rasakan selama pelaksanaan projek profil pelajar pancasila dengan tema “Kewirausahaan”?	

10	Bagaimana kendala ekaternal yang anda rasakan selama pelaksanaan projek profil pelajar pancasila dengan tema “Kewirausahaan”?	
11	Bagaimana solusi dan penyelesaian yang dilakukan untuk menghadapi kendala dan tantangan tersebut?	
12	Bagaimana harapan anda untuk pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila lebih lanjut?	

Lampiran 12. Instrumen Wawancara Peserta Didik



Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan



Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Wawancara



Wawancara bersama Kepala Sekolah



Wawancara bersama Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum



Wawancara bersama Koordinator P5



Wawancara bersama Pendamping P5



Wawancara bersama Peserta Didik



Wawancara bersama Peserta Didik