

**PENGARUH PENGGUNAAN LKPD
BERDIFERENSIASI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA
SISWA KELAS II SD DI GUGUS I TEGALLALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI NYOMAN ARI SANTIKA DEWI
2211031280**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

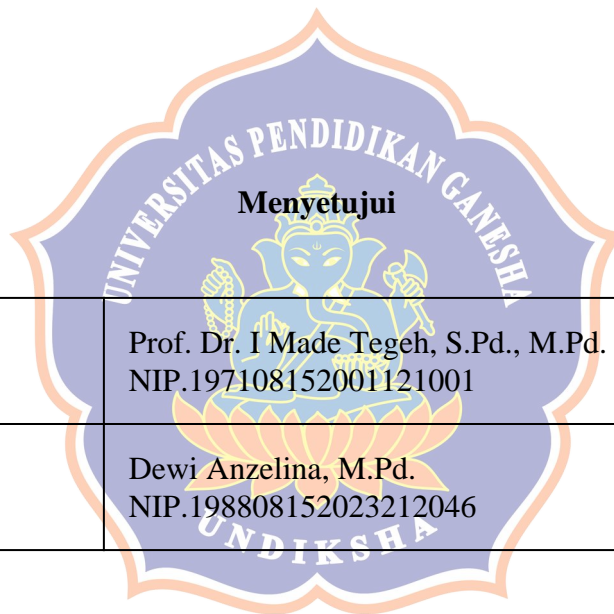
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

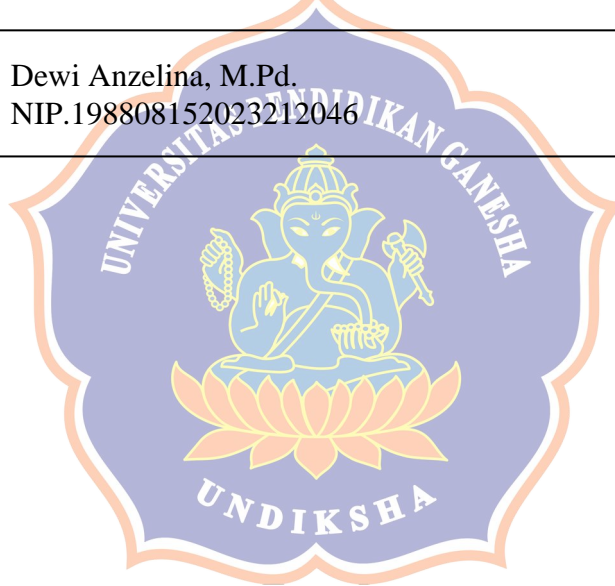


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Nyoman Ari Santika Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengaruh LKPD Berdiferensiasi terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas II SD di Gugus I Tegallalang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Ari Santika Dewi

NIM 2211031280

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan LKPD Berdiferensiasi terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas II SD di Gugus I Tegallalang” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lsmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan serta kebijakan yang diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan dan bimbingan yang diberikan selama penulis menempuh proses studi.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus

Denpasar, serta selaku dosen penguji I, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.

7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah percaya, membimbing, dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan yang luar biasa dan sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku dosen penguji II, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
11. Ibu wali kelas II SD Negeri 1 Tegallalang yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
12. Ibu wali kelas II SD Negeri 4 Tegallalang yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
13. Peserta didik kelas II SD Negeri 1 Tegallalang dan SD Negeri 4 Tegallalang atas kerja sama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
14. Keluarga tercinta, Ayah I Nyoman Dana, Ibu Ni Nyoman Mungguh, kakak penulis Ni Wayan Dessy Indrayanti dan Ni Made Indah Suryani, serta adik penulis I Ketut Bali Candra Nugraha, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan tempat pulang serta memberi dukungan finansial dalam setiap perjalanan hidup penulis. Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih termasuk selesainya skripsi ini, merupakan bagian dari harapan dan doa kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan, restu, cinta dan dukungan yang telah kalian berikan.
15. I Putu Ariel Sheva Wilastra yang senantiasa hadir menemani penulis, yang

telah menjadi pendengar yang baik, selalu menemani, memberikan tawa, semangat, doa, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan motivasi yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik baiknya.

16. Sahabat-sahabat penulis yang telah banyak menemani perjalanan hidup penulis Misel, Mb Mika, Depa, Ongkek, Utik, Cecep, Ayuk Deres, Febri, Mbok Gek (AMBB) dan, Ega, Luhtu, Ita dan Yuni, serta keluarga am stipa tersayang, kalian adalah bukti nyata persahabatan yang abadi, saksi bisu dari setiap tawa dan tangis penulis. Senantiasa hadir memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa pendidikan ini.
17. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh, tetap konsisten, dan tidak menyerah meskipun menghadapi kendala, tantangan, serta keterbatasan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa proses ini tidak selalu berjalan dengan mudah, namun melalui kesabaran, kedisiplinan, dan komitmen yang terus dijaga, setiap tahap dapat dilalui dengan baik. Kemauan untuk terus belajar, menerima masukan, serta melakukan perbaikan secara berkelanjutan menjadi bagian penting dalam penyelesaian skripsi ini. Seluruh proses yang telah dilalui, baik suka maupun duka, memberikan pengalaman, pembelajaran, dan pendewasaan yang sangat berharga bagi penulis, yang diharapkan dapat menjadi bekal dalam pengembangan diri dan tanggung jawab akademik di masa yang akan datang.

Singaraja, 5 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II PEMBAHASAN	8
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.1.1 Pendidikan Pancasila.....	8
2.1.2 Prestasi Belajar.....	13
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	18
2.1.4 Pembelajaran Berdiferensiasi.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

3.1.1 Tempat Penelitian	40
3.1.2 Waktu Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3.1 Populasi Penelitian	44
3.3.2 Sampel Penelitian	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	46
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	47
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	48
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	50
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	52
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian	54
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	61
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	61
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	65
3.7 Hipotesis Statistik	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Deskripsi Data	69
4.1.2 Pengajuan Asumsi	79
4.1.3. Pengujian Hipotesis	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.3 Implikasi	87
BAB V PENUTUP	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Pendidikan Pancasila Siswa SD di Gugus I Tegallalang	3
Tabel 3.1 Alamat Lengkap SD Negeri Gugus I Tegallalang	40
Tabel 3.2 Jadwal kegiatan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	41
Tabel 3.3 Sebaran Populasi Kelas II SD Gugus I Tegallalang	44
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	47
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data	50
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Prestasi Belajar Kognitif Pendidikan Pancasila	53
Tabel 3.7 Indeks Gregory	55
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	55
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes	57
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	58
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	59
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaan Butir Tes	60
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda	60
Tabel 3.14 Ringkasan Uji Daya Beda	61
Tabel 3.15 Kriteria PAP Skala Lima	65
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Stastitika Deskriptif <i>Pre-Test</i> Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Esperimen	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Stastitika Deskriptif <i>Pre-Test</i> Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol.....	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	75
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisi Stastitika Deskriptif <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Esperimen.....	77
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Stastitika Deskriptif <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	80

Tabel 4.9 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Sampel Penelitian.....	82
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	83
Tabel 4.11 Perhitungan Gains Score	84
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	42
Gambar 4.1 Grafik Poligon data <i>Pre-Test</i> Prestasi Belajar pada Materi Pendidikan Pancasila di Kelompok Eksperimen	71
Gambar 4.2 Grafik Poligon data <i>Pre-Test</i> Prestasi Belajar pada Materi Pendidikan Pancasila di Kelompok Kontrol.....	73
Gambar 4.3 Grafik Poligon data <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar pada Materi Pendidikan Pancasila di Kelompok Eksperimen	75
Gambar 4.4 Grafik Poligon data <i>Post-Test</i> Prestasi Belajar pada Materi Pendidikan Pancasila di Kelompok Kontrol.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	98
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian SD Negeri 1 Tegallalang.....	99
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian SD Negeri 4 Tegallalang.....	100
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges I.....	101
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges II.....	102
Lampiran 6. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	103
Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Tegallalang sebagai Kelompok Eksperimen.....	104
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4 Tegallalang sebagai Kelompok Kontrol.....	105
Lampiran 9. Data Nilai Pendidikan Pancasila Siswa Kelas II di SD Gugus I Tegallalang.....	106
Lampiran 10. Uji Kesetaraan Data Nilai Pre-Test Pendidikan Pancasila Kelas II di SD Gugus I Tegallalang.....	107
Lampiran 11. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	110
Lampiran 12. Intrumen Uji Coba.....	111
Lampiran 13. Kunci Jawaban Uji Coba instrumen.....	117
Lampiran 14. Uji Validitas Isi Pakar I.....	118
Lampiran 15. Uji Validitas Isi Pakar II.....	120
Lampiran 16. Lembar Validitas Isi.....	122
Lampiran 17. Uji Validitas Butir Tes.....	124
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	125
Lampiran 19. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	127
Lampiran 20. Uji Daya Beda.....	128
Lampiran 21. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post Test.....	129
Lampiran 22. Instrumen Pre-Test dan Post-Test Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa.....	130
Lampiran 23. Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test dan Post-Test Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa.....	133
Lampiran 24. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	134

Lampiran 25. Identitas Siswa Kelompok Kontrol	135
Lampiran 26. Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen	136
Lampiran 27. Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol	137
Lampiran 28. Lembar Jawaban Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	138
Lampiran 29. Lembar Jawaban Pre-Test Kelompok Kontrol	139
Lampiran 30. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Pre-Test Kelompok Eksperimen	140
Lampiran 31. Perhitungan Analisi Deskriptif Data Pre-Test Kelompok Kontrol	144
Lampiran 32. Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen.....	148
Lampiran 33. Hasil Post-Test Kelompok Kontrol.....	149
Lampiran 34. Lembar Jawaban Post-Test Kelompok Eksperimen	150
Lampiran 35. Lembar Jawaban Post-Test Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 36. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-Test Kelompok Eksperimen.....	152
Lampiran 37. Perhitungan Analisis Deskriptif Data Post-Test Kelompok Kontrol	156
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen..	160
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	161
Lampiran 40. Uji Homogenitas Sebaran Data Post-Test	162
Lampiran 41. Perhitungan Data Gains Skor Ternormalisasi.....	163
Lampiran 42. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	164
Lampiran 43. Rekapitan Pemetaan Siswa Kelompok Eksperimen	166
Lampiran 44. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	167
Lampiran 45. Modul Ajar Kelompok Kontrol	184
Lampiran 46. Jadwal Penelitian	190
Lampiran 47. Tabel Normalitas Sebaran Data	191
Lampiran 48. Tabel Nilai Uji-t.....	192
Lampiran 49. Dokumentasi.....	193