

**PENGARUH PENGGUNAAN LKPD BERDIFERENSIASI  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN  
PANCASILA PADA SISWA KELAS II SD  
DI GUGUS I TEGALLALANG**

**Oleh**

**Ni Nyoman Ari Santika Dewi, NIM 221103120**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**



**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh LKPD berdiferensiasi siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experiment* tipe *pre-test post-test control group design*. Populasi penelitian ini yakni seluruh siswa kelas II di SD Gugus I Tegallalang. Sampel penelitian yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode dan instrumen pengumpulan data yang digunakan yakni tes pilihan ganda sebanyak 15 soal. Teknik analisis data menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar Pendidikan Pancasila antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan LKPD berdiferensiasi dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hasil uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $18,25 > 1,67$  sehingga dapat disimpulkan LKPD berdiferensiasi terbukti efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa pemanfaatan LKPD berdiferensiasi dalam pembelajaran aku berperilaku Pancasila dapat menjadi alternatif strategis untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: LKPD, Berdiferensiasi, Prestasi Belajar, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF DIFFERENTIATED WORKSHOP USE ON PANCASILA  
EDUCATION LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE  
II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN  
GUDGE I TEGALLALANG**

**By**

**Ni Nyoman Ari Santika Dewi, ID 2211031280**

***Elementary School Teacher Education Study Program***

***Elementary Education Department***

**ABSTRACT**

*This study aims to examine the effect of differentiated student worksheets (LKPD) on elementary school students. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design, pre-test post-test control group design. The population of this study was all second-grade students at SD Gugus I Tegallalang. The research sample consisted of an experimental class and a control class. The data collection method and instrument used were 15 multiple-choice tests. The data analysis technique used descriptive and inferential statistical tests. The results of the study showed that there was a significant difference in Pancasila Education learning achievement between students who participated in learning using differentiated LKPD and students who participated in conventional learning. The t-test results showed that  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $18.25 > 1.67$ , so it can be concluded that differentiated LKPD has proven effective in improving student learning achievement. This study provides implications that the use of differentiated LKPD in learning I behave Pancasila can be a strategic alternative to improve elementary school students' learning achievement.*

*Keywords: Student Worksheets, Differentiated, Learning Achievement, Pancasila Education, Elementary School*